

2018



15

Formazione
e scienza

Neuchâtel 2018

Personale delle istituzioni di formazione

Edizione 2018



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Dipartimento federale dell'interno DFI
Ufficio federale di statistica UST

Editore:	Ufficio federale di statistica (UST)
Informazioni:	Statistica del personale delle scuole, schulstat@bfs.admin.ch; Statistica del personale delle scuole universitarie, persfinHS@bfs.admin.ch
Redazione:	Jakob Eberhard, UST
Contenuto:	Elena Zafarana, UST
Serie:	Statistica della Svizzera
Settore:	15 Formazione e scienza
Testo originale:	tedesco
Traduzione:	Servizi linguistici dell'UST
Grafica e impaginazione:	sezione DIAM, Prepress/Print
Grafici:	sezione DIAM, Prepress/Print
Frontespizio:	sezione DIAM, Prepress/Print
Stampa:	in Svizzera
Copyright:	UST, Neuchâtel 2018 Riproduzione autorizzata, eccetto per scopi commerciali, con citazione della fonte.
Ordinazione di versioni cartacee:	Ufficio federale di statistica, CH-2010 Neuchâtel, tel. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61, order@bfs.admin.ch
Prezzo:	gratuito
Download:	www.statistica.admin.ch (gratuito)
Numero UST:	1817-1800



Indice

1	Introduzione	5
<hr/>		
2	Panoramica	6
<hr/>		
3	Corpo insegnante	7
<hr/>		
3.1	Corpo insegnante per sesso	8
3.2	Corpo insegnante per età	9
3.3	Corpo insegnante per grado di occupazione	10
3.4	Rapporto docenti/allievi	11
<hr/>		
4	Personale di direzione	14
<hr/>		
4.1	Personale di direzione per sesso	15
4.2	Personale di direzione per grado di occupazione	16
<hr/>		
5	Corpo intermedio e personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie	17
<hr/>		
6	Risorse umane delle scuole universitarie, per tipo di prestazione	19
<hr/>		
7	Fonti	21
<hr/>		
8	Abbreviazioni	22
<hr/>		

1 Introduzione

La presente pubblicazione fornisce una panoramica sul personale delle istituzioni di formazione in Svizzera. Si distingue tra il personale delle scuole e il personale delle scuole universitarie.

Personale delle scuole:

Personale della scuola dell'obbligo¹, del grado secondario II (formazione generale e formazione professionale di base) e delle scuole specializzate superiori (SSS)².

Personale delle scuole universitarie:

Personale delle Università (UNI), delle scuole universitarie professionali (SUP) e delle alte scuole pedagogiche (ASP).

I risultati presentati concernono il personale insegnante e di direzione delle istituzioni di formazione. Per quanto riguarda le scuole universitarie, vengono illustrati anche il corpo intermedio (assistenti e collaboratori scientifici) e il personale tecnico e amministrativo. Le analisi si basano sulla statistica del personale delle scuole universitarie (SHIS-PERS) degli anni 2016 e 2017³ nonché sui dati sulle scuole pubbliche della statistica del personale scolastico (SSP) dell'anno 2016/17.

Rispetto al mercato del lavoro nel suo complesso, che, secondo la rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera (RIFOS, UST) impiega a tempo pieno circa due terzi delle persone occupate, nell'insegnamento la quota di occupati a tempo pieno è notevolmente inferiore (circa un terzo). Per poter rappresentare in modo significativo i volumi in termini di personale, nella presente pubblicazione oltre alle cifre relative alle persone vengono spesso indicati anche gli equivalenti a tempo pieno (ETP).

Un equivalente a tempo pieno corrisponde a un posto di lavoro occupato al 100% (un impiego al 50% corrisponde ad esempio a 0,5 ETP).

¹ La scuola dell'obbligo dura 11 anni. È suddivisa in grado primario 1–2 (due anni di scuola dell'infanzia oppure i primi due anni del ciclo elementare), grado primario 3–8 e grado secondario I (3 anni).

² Le preparazioni agli esami federali della formazione professionale superiore non sono formalmente disciplinate; spesso hanno luogo sotto forma di formazioni modulari. Pertanto, per quanto riguarda il grado terziario B, viene considerato soltanto il personale scolastico delle scuole specializzate superiori.

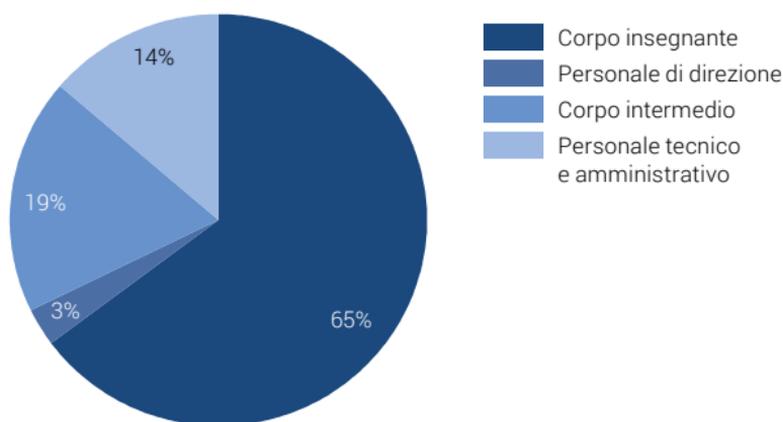
³ Nel settore delle scuole universitarie, le cifre sulle persone sono rappresentate al 31 dicembre 2017 (giorno di riferimento), mentre gli equivalenti a tempo pieno sono relativi all'intero anno civile 2016 con riguardo al rapporto docenti/allievi (capp. 3 e 4), e all'anno civile 2017 con riguardo a tutte le altre analisi.

2 Panoramica

In totale, nelle istituzioni di formazione sono occupate circa 210 000 persone, per un volume di attività complessivo di oltre 140 000 ETP.

Dai calcoli in equivalenti a tempo pieno risulta che il corpo insegnante e il personale di direzione delle scuole rappresentano rispettivamente il 55 e il 3% delle risorse umane complessive, mentre le quote relative al corpo insegnante, al personale di direzione, al corpo intermedio e al personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie ammontano rispettivamente al 10, 0,2, 19 e 14% del totale.

Volumi in termini di personale del sistema formativo, per categoria di personale, 2016/17 (in ETP) G1



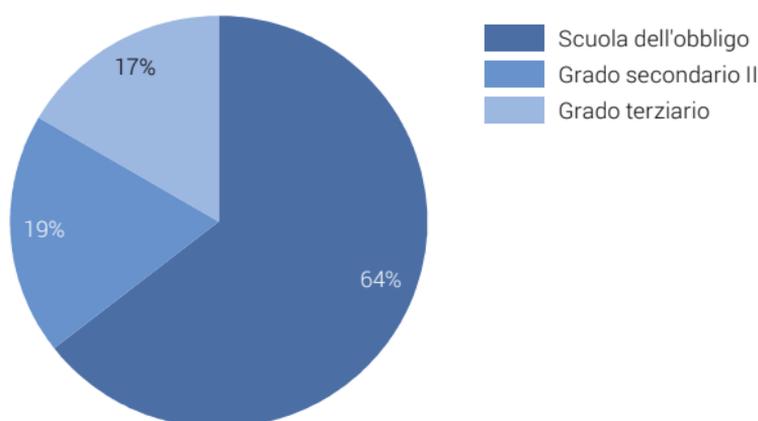
3 Corpo insegnante

Nel caso della scuola dell'obbligo, del grado secondario II e delle scuole specializzate superiori viene considerato corpo insegnante il personale direttamente incaricato dell'insegnamento agli allievi, mentre non sono compresi le supplenze, gli stage oppure la pedagogia speciale (p. es. logopedia o psicomotricità). Il corpo insegnante delle scuole universitarie invece si compone dei professori (UNI) o docenti con responsabilità di direzione (SUP/ASP) e degli altri docenti (UNI e SUP/ASP)¹.

Nelle scuole il corpo insegnante comprende 116 929 persone. Il 16% di esse insegnano nel grado primario 1–2, il 43% nel grado primario 3–8, il 29% nel grado secondario I, il 10% in programmi di formazione generale del grado secondario II, il 15% nella formazione professionale di base e il 2% nelle scuole specializzate superiori². Nel corpo insegnante delle scuole universitarie si contano invece 27 907 persone, il 49% delle quali sono occupate presso le UNI, il 41% presso le SUP e il 10% presso le ASP.

In equivalenti a tempo pieno risulta che quasi due terzi del volume in termini di personale (64%) sono impiegati nella scuola dell'obbligo, mentre il 19% rientra nel grado secondario II (8%: formazioni generali, 11%: formazione professionale di base) e il 17% nel settore terziario (UNI: 7%, SUP: 6%, ASP: 2%, SSS: 1%).

Volume del corpo insegnante in termini di personale, per grado di formazione, 2016/17 (in ETP) G2



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

© UST 2018

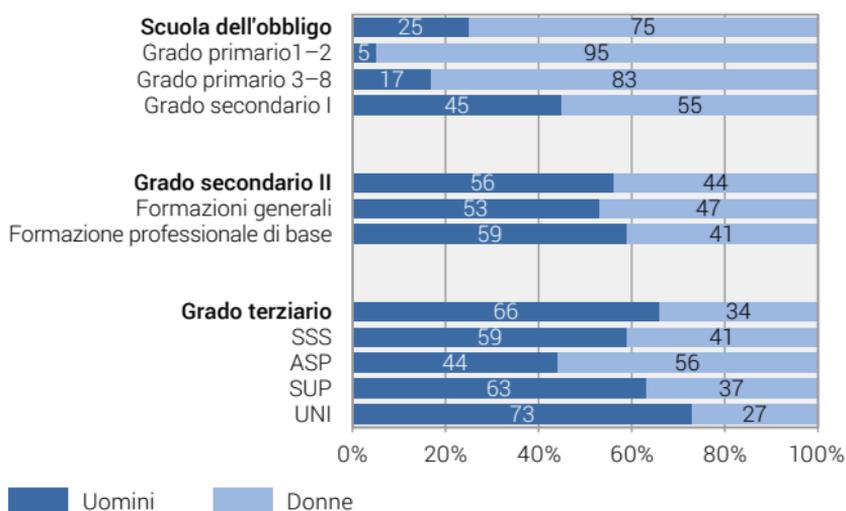
¹ In generale in questa pubblicazione il corpo intermedio è escluso dal corpo insegnante.

² Poiché gli insegnanti possono essere impiegati in più gradi di formazione, la somma delle percentuali indicate supera il 100%.

3.1 Corpo insegnante per sesso

Con quasi 90 000 persone, le donne rappresentano il 60% circa dell'intero corpo insegnante in Svizzera. Tuttavia, la loro quota varia fortemente da un grado di formazione all'altro: mentre nel grado primario sono nettamente in maggioranza (grado primario 1-2: 95%, grado primario 3-8: 83%), a partire dal grado secondario II (tranne che nelle alte scuole pedagogiche) sono in minoranza.

Corpo insegnante per sesso, 2016/17 (in persone) G3



Fonti: UST- SSP, SHIS-PERS

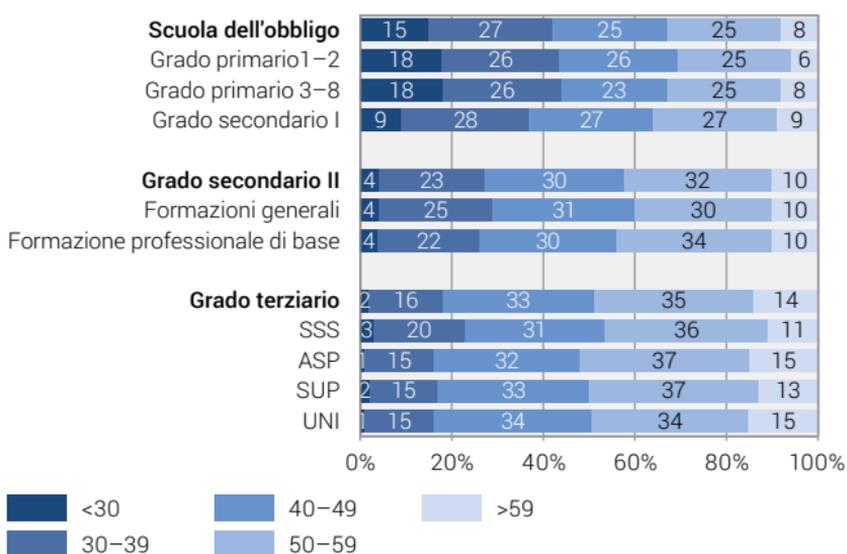
© UST 2018

3.2 Corpo insegnante per età

Per quanto concerne la struttura per età, si delinea una chiara tendenza: più il grado di formazione è elevato, più nel corpo insegnante sono rappresentate le fasce d'età più alte. La quota di insegnanti aventi 50 anni o più ammonta al 33% nella scuola dell'obbligo, al 42% nel grado secondario II e al 50% nel grado terziario. La quota di insegnanti al di sotto dei 30 anni, è invece inversamente proporzionale al grado di formazione: dal 15% nella scuola dell'obbligo scende al 4% nel grado secondario II e al 2% nel grado terziario. Ciò è correlato al fatto che la durata della formazione per chi vuole insegnare nei gradi più elevati è maggiore, specialmente laddove viene richiesto un dottorato.

Corpo insegnante per età, 2016/17 (in persone)

G4



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

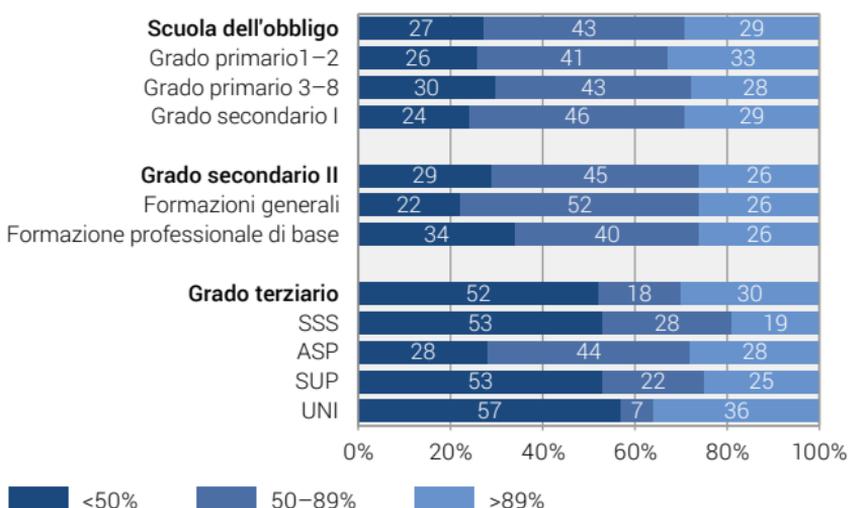
© UST 2018

3.3 Corpo insegnante per grado di occupazione

La quota di insegnanti occupati a tempo pieno (grado di occupazione tra il 90 e il 100%) è simile attraverso i diversi gradi di formazione: varia tra il 26% del grado secondario II e il 30% del grado terziario. All'interno del grado terziario sussistono tuttavia chiare differenze fra i tipi di scuola: la quota di insegnanti a tempo pieno passa dal 19% delle scuole specializzate superiori (SSS) al 25% delle scuole universitarie professionali (SUP) e dal 28% delle alte scuole pedagogiche (ASP) al 36% delle scuole universitarie (UNI). È degna di nota la proporzione di insegnanti che lavorano meno del 50%: nella scuola dell'obbligo essa è pari al 27%, nel grado secondario II al 29%, nelle SSS al 53% e nelle scuole universitarie al 52% (ASP 28%, SUP 53%, UNI 57%).

Corpo insegnante per grado di occupazione, 2016/17 (in persone)

G5



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

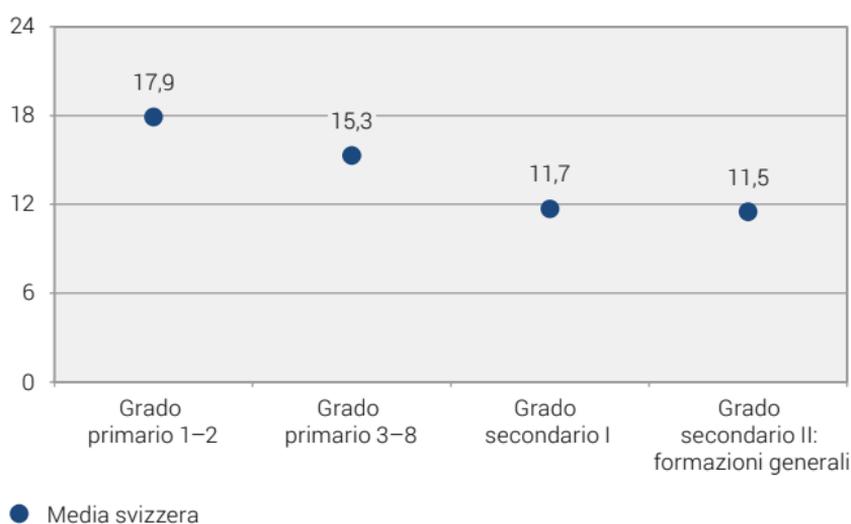
© UST 2018

3.4 Rapporto docenti/allievi

Il rapporto docenti/allievi è dato dal numero di allievi per insegnante (in ETP) per un determinato grado di formazione. Questo indicatore misura quindi la risorsa «insegnanti» destinata all'insegnamento e all'assistenza agli allievi. Con riguardo al personale delle scuole, il rapporto docenti/allievi è associato al grado di formazione: più questo è elevato, minore è il numero di allievi per insegnante (17,9 per il grado primario 1–2; 15,3 per il grado primario 3–8; 11,7 per il grado secondario I e 11,5 per le formazioni generali del grado secondario II).

Allievi per insegnante per grado di formazione, 2016/17 (in ETP)

G 6



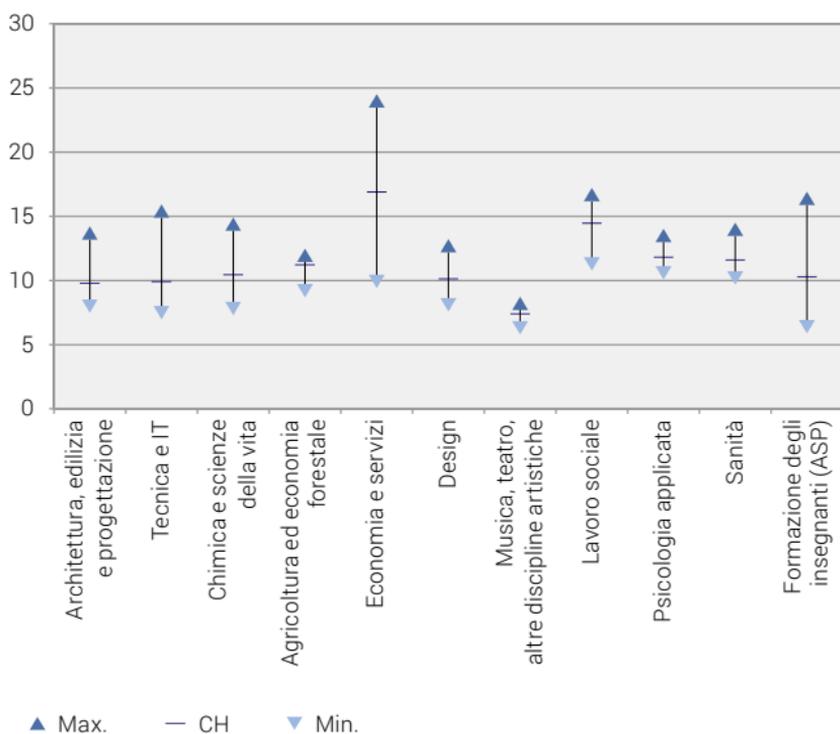
Fonte: UST – SSP

© UST 2018

Nel settore delle scuole universitarie, sia UNI che SUP/ASP, il rapporto docenti/allievi varia molto in funzione dell'offerta di studio, motivo per cui è indicato per area disciplinare. In generale, le aree disciplinari scientifiche e tecniche presentano un rapporto docenti/allievi più basso rispetto alle scienze umane e sociali oppure alle scienze economiche e al diritto (UNI: 11,9 nelle scienze naturali contro 41,2 nel diritto; SUP: 9,9 nella tecnica e tecnologia dell'informazione contro 16,9 nell'economia e servizi).

Studenti per insegnante nelle SUP/ASP, per area disciplinare, 2016 (in ETP)

G7

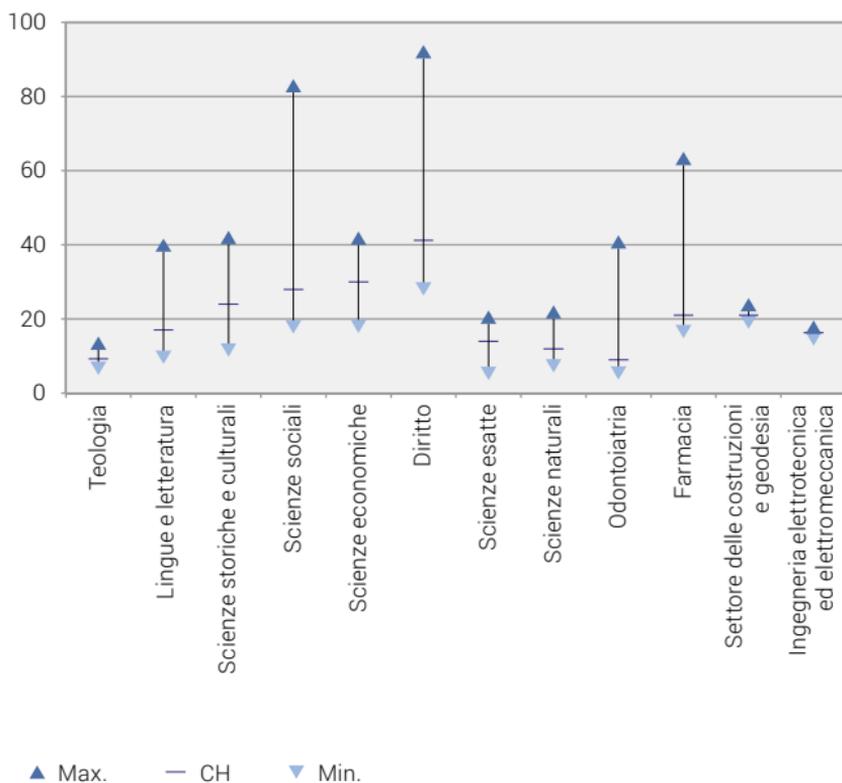


Fonte: UST- SHIS-PERS

© UST 2018

Studenti per insegnante nelle UNI, per area disciplinare, 2016 (in ETP)

G8



Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2018

4 Personale di direzione

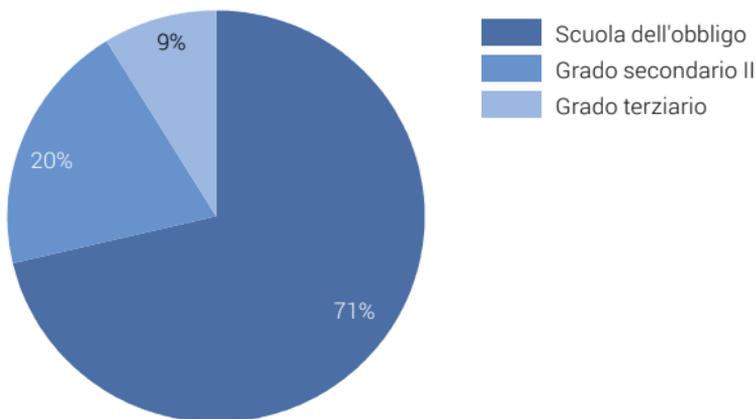
Il personale di direzione svolge diversi compiti nei settori della gestione del personale, dello sviluppo e della direzione di istituti di formazione dal punto di vista organizzativo.

Si compone di 11 080 persone, il 33% delle quali è attivo nel grado primario 1–2, il 51% nel grado primario 3–8, il 29% nel grado secondario I, il 20% nel grado secondario II e il 6% nel grado terziario¹.

Dai calcoli in equivalenti a tempo pieno risulta che quasi tre quarti del volume in termini di personale (71%) sono assorbiti dalla scuola dell'obbligo (grado primario 1–2: 10%, grado primario 3–8: 37%, grado secondario I: 24%); il 20% dal grado secondario II e il 9% dal grado terziario.

Volume in termini di personale di direzione, per grado di formazione, 2016/17 (in ETP)

G9



Fonti: UST- SSP, SHIS-PERS

© UST 2018

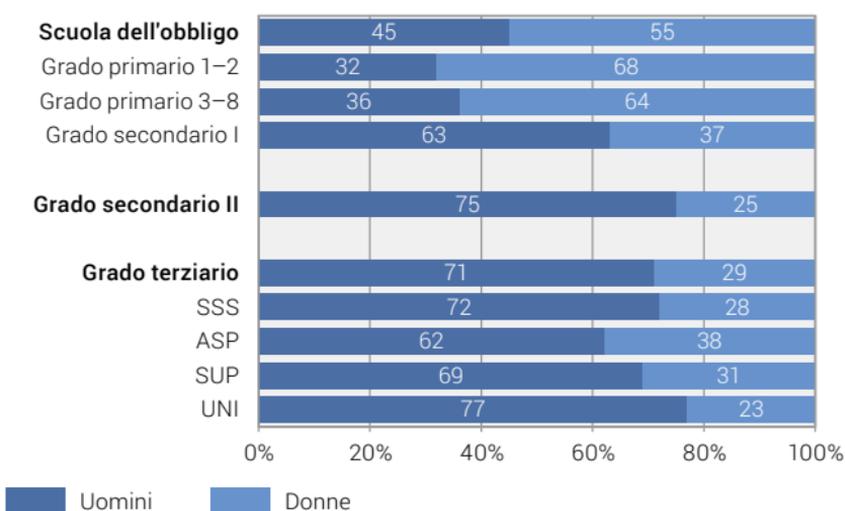
¹ Poiché il personale di direzione può essere attivo in più gradi di formazione, la somma delle percentuali indicate supera il 100%.

4.1 Personale di direzione per sesso

Sommando tutti i gradi di formazione, il personale di direzione si compone per il 49% di donne e per il 51% di uomini; la ripartizione per sesso è però fortemente correlata al grado di formazione. Si delinea un quadro simile a quello del corpo insegnante: più il grado è elevato, più la percentuale di donne tende a essere bassa. Mentre queste ultime rappresentano il 68% del totale nel grado primario 1–2 e rimangono in maggioranza nel grado primario 3–8 (64%), a partire dal grado secondario I la loro quota diminuisce nettamente (37%), fino a raggiungere il 25 e 28% rispettivamente nel grado secondario II e nelle scuole specializzate superiori. Nelle scuole universitarie la parte di donne varia dal 23% delle università al 31% delle scuole universitarie specializzate fino al 38% delle alte scuole pedagogiche.

Personale di direzione per sesso, 2016/17 (in persone)

G10



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

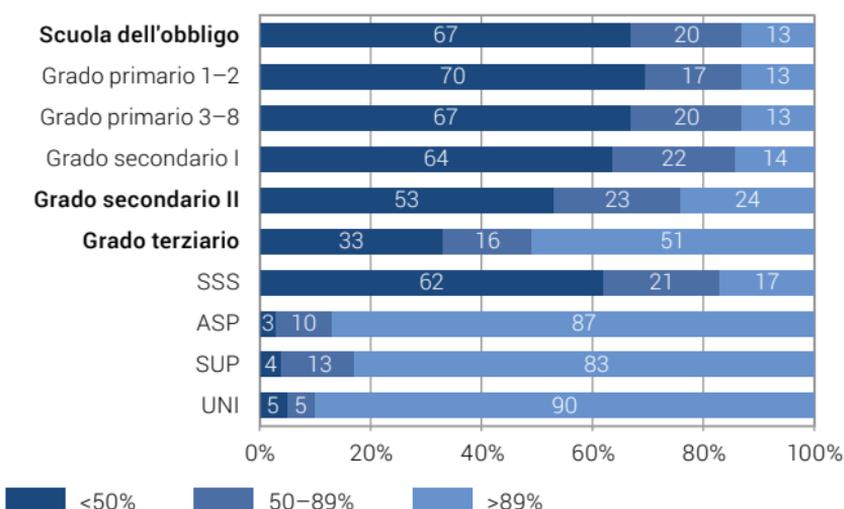
© UST 2018

4.2 Personale di direzione per grado di occupazione

Per quanto concerne il grado di occupazione, il personale di direzione si distingue dal corpo insegnante in primo luogo perché la quota di occupati a tempo pieno cresce tendenzialmente all'aumentare del grado di formazione (13% nella scuola dell'obbligo, 24% nel grado secondario II e 51% nel grado terziario). Secondariamente, con la sola eccezione delle scuole universitarie, il confronto tra i grafici G11 e G5 rivela in generale una quota più elevata di occupati a meno del 50% tra il personale di direzione che tra gli insegnanti (67 contro 27% nella scuola dell'obbligo; 53 contro 29% nel grado secondario II; 62 contro 53% nelle scuole specializzate superiori ma 4% contro 52% nelle scuole universitarie).

Personale di direzione per grado di occupazione, 2016/17 (in persone)

G11



Fonti: UST – SSP, SHIS-PERS

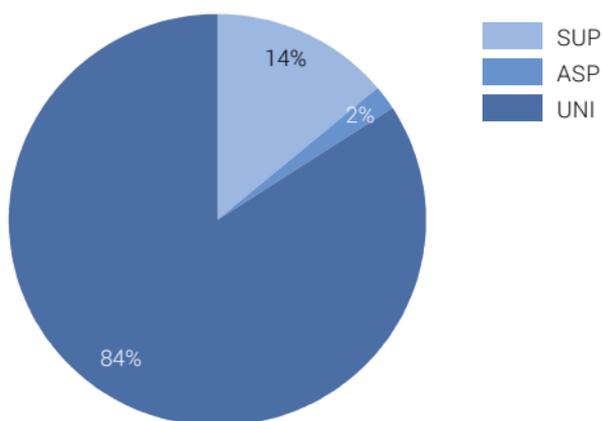
© UST 2018

5 Corpo intermedio e personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie

Di seguito viene presentata una panoramica sulle rimanenti categorie di personale delle scuole universitarie. Da un lato si tratta del corpo intermedio, ovvero gli assistenti e i collaboratori scientifici attivi nell'insegnamento e in particolare nella ricerca. Dall'altro si tratta del personale tecnico e amministrativo impiegato nei servizi centrali della scuola universitaria (amministrazione, biblioteche, servizio sociale ecc.) e nell'esercizio (logistica, laboratori ecc.).

Il corpo intermedio si compone in totale di 37 069 persone e 26 222 EPT, dei quali più dell'80% nelle Università e oltre il 10% nelle SUP. Solo il 3% delle persone e il 2% degli ETP sono attribuibili alle ASP.

Volume in termini di personale del corpo intermedio per tipo di scuola universitaria, 2017 (in ETP) G12



Fonte: UST – SHIS-PERS

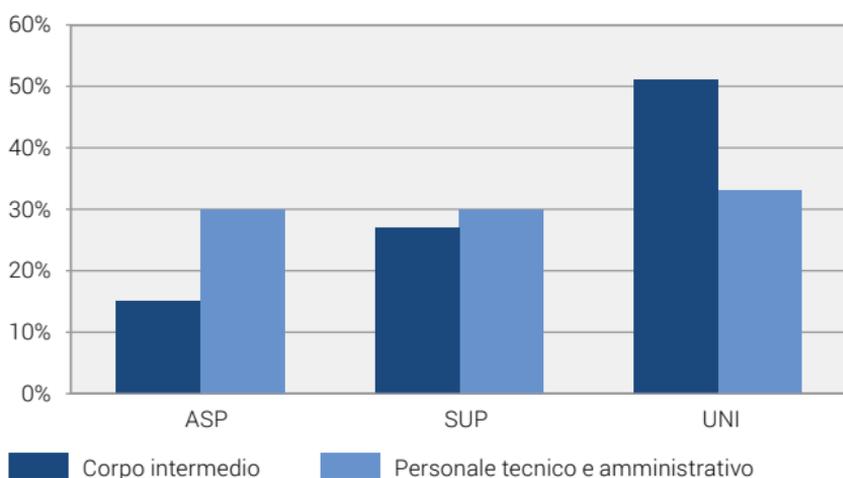
© UST 2018

Il personale tecnico e amministrativo delle scuole universitarie conta 25 538 persone, per un volume di 19 444 ETP. Di questi ultimi, circa tre quarti sono riconducibili alle UNI, un quinto alle SUP e il rimanente 5% alle ASP.

In equivalenti a tempo pieno, in tutti e tre i tipi di scuola universitaria la quota di personale tecnico e amministrativo si avvicina a un terzo delle risorse umane complessive. Al contrario, la quota relativa al corpo intermedio presenta notevoli differenze a seconda del tipo di scuola universitaria: varia infatti dal 15% delle ASP al 27% delle SUP, fino al 51% delle UNI.

Quote del corpo intermedio e del personale tecnico e amministrativo sul volume totale in termini di personale, per tipo di scuola universitaria, 2017 (in ETP)

G13



Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2018

Un'utile panoramica sul sistema delle scuole universitarie e sulla relativa struttura, con un capitolo dedicato al personale, è contenuta nella pubblicazione tascabile «Statistica delle scuole universitarie» (UST, 2018).

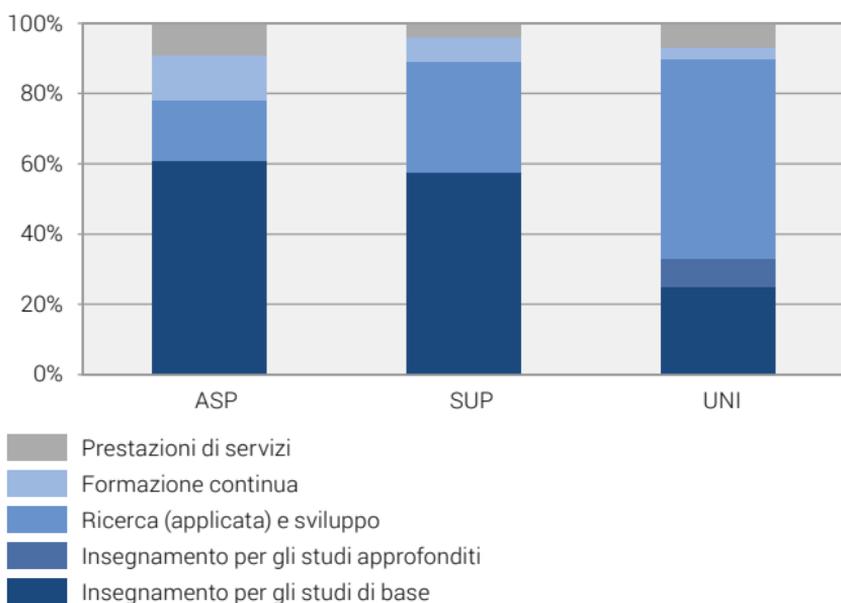
6 Risorse umane delle scuole universitarie, per tipo di prestazione

In totale, alle scuole universitarie fanno capo a 60 540 ETP. Con oltre 43 300 ETP, oltre due terzi delle risorse umane sono impiegate nelle UNI (72%). Il personale delle SUP comprende quasi 13 700 ETP (il 23% del totale), quello delle ASP 3538 (il 6% delle risorse umane totali).

Da questo quadro emerge che le risorse umane si suddividono in modo molto eterogeneo fra i diversi tipi di scuola universitaria. Mentre le ASP e le SUP impiegano circa il 60% delle risorse per l'insegnamento nella formazione di base, nelle UNI tale quota è del 25%. La ricerca e lo sviluppo occupano più della metà delle risorse umane (57%) delle università, mentre la ricerca e lo sviluppo applicati presso le SUP e le ASP rappresentano rispettivamente il 32 e il 17% degli ETP. La parte relativamente elevata di corpo intermedio delle UNI è correlata al volume di attività di ricerca (v. cap. 5).

Risorse umane per tipo di scuola universitaria e prestazione, 2017 (in ETP)

G14



Fonte: UST – SHIS-PERS

© UST 2018

Soltanto presso le UNI è possibile intraprendere una formazione per gli studi approfonditi (dottorato) e, a tal fine, è utilizzato l'8% delle risorse di personale. Tutti i tipi di scuola universitaria offrono formazioni continue (ad esempio Master of Advanced Studies): la percentuale di risorse a disposizione per questo scopo è del 13% nelle ASP, del 7% nelle SUP e del 3% nelle UNI. I servizi (p. es. analisi scientifiche per enti pubblici o per privati) presso le SUP, UNI e ASP assorbono rispettivamente il 4%, 7% e 9% delle risorse.

Ulteriori informazioni sulle risorse impiegate nel sistema universitario sono contenute nella pubblicazione «Ressources humaines et financières des hautes écoles 2015»¹ (fonte: UST, Neuchâtel 2017, soltanto in tedesco e in francese).

¹ Disponibile anche in tedesco ma non in italiano.

7 Fonti

Statistica del personale delle scuole (SSP)

La statistica del personale scolastico rileva informazioni sulle persone attive presso le scuole in territorio svizzero, come pure sul contenuto delle attività svolte. La rilevazione comprende tutti i gradi di formazione, da quello prescolastico a quello terziario (scuole universitarie escluse). I dati dei 26 Cantoni sono armonizzati a livello federale. È garantita la compatibilità con il sistema di classificazione internazionale dell'UNESCO (International Standard Classification of Education ISCED). In tal modo è possibile confrontare i sistemi scolastici a livello internazionale.

Statistica del personale delle scuole universitarie (SHIS-PERS)

Nell'ambito del Sistema d'informazione universitario svizzero (SHIS), l'UST rileva il personale delle alte scuole pedagogiche (ASP), delle scuole universitarie professionali (SUP) e delle scuole universitarie (UNI), le quali comprendono le università cantonali e i politecnici federali (PF). A cadenza annuale, l'UST rileva inoltre le risorse umane a disposizione delle scuole universitarie. Oggetto della rilevazione sono caratteristiche relative alle persone (sesso, età, nazionalità) e alle attività (categoria di personale, indirizzo di studio, tipo di prestazione e grado di occupazione).

Altre fonti

Per il calcolo del rapporto docenti/allievi sono state prese in considerazione le fonti seguenti:

- Statistica delle persone in formazione (SDL) per i gradi della scuola dell'obbligo, il grado secondario II e il grado terziario (scuole specializzate superiori);
- Statistica degli studenti e dei diplomi delle scuole universitarie (SHIS-studex).

Definizioni

Tutte le definizioni utilizzate nella presente pubblicazione sono disponibili sul portale statistico dell'Ufficio federale di statistica:

www.statistica.admin.ch

8 Abbreviazioni

ASP	Alte scuole pedagogiche
ETP	Equivalenti a tempo pieno
PF	Politecnici federali
RIFOS	Rilevazione sulle forze di lavoro in Svizzera
SDL	Statistica delle persone in formazione
SHIS	Sistema d'informazione universitario svizzero
SHIS-PERS	Statistica del personale delle scuole universitarie
SHIS-studex	Statistica degli studenti e dei diplomi delle scuole universitarie
SSP	Statistica del personale scolastico
SSS	Scuole specializzate superiori
SUP	Scuole universitarie professionali
UNI	Scuole universitarie (università cantonali e PF)
UST	Ufficio federale di statistica

Su questi temi vengono regolarmente realizzate statistiche e pubblicazioni tematiche, disponibili sul nostro sito:

www.education-stat.admin.ch

Ordinazioni

Tel. 058 463 60 60

Fax 058 463 60 61

order@bfs.admin.ch

Prezzo

gratuito

Download

www.statistica.admin.ch (gratuito)

Numero UST

1817-1800

**La statistica
conta per voi.**

www.la-statistica-conta.ch