

2016



15

Éducation
et science

Neuchâtel 2018

La formation tout au long de la vie en Suisse

Résultats du Microrecensement formation de base
et formation continue 2016

Domaine «Éducation et science»

Publications actuelles sur des thèmes apparentés

Presque tous les documents publiés par l'OFS sont disponibles gratuitement sous forme électronique sur le portail Statistique suisse (www.statistique.ch). Pour obtenir des publications imprimées, veuillez passer commande par téléphone (058 463 60 60) ou par e-mail (order@bfs.admin.ch).

La formation continue en Suisse 2016, Neuchâtel 2017, 20 pages, gratuit, numéro OFS: 1301-1600

La formation continue en entreprise en Suisse en 2015, Neuchâtel 2017, 24 pages, gratuit, numéro OFS: 1393-1500

Domaine «Éducation et science» sur Internet

www.statistique.ch → Trouver des statistiques → 15 – Éducation et science

La formation tout au long de la vie en Suisse

Résultats du Microrecensement formation de base et formation continue 2016

Rédaction Emanuel von Erlach, OFS
Contenu Emanuel von Erlach, OFS; Gaetan Bernier, OFS
Éditeur Office fédéral de la statistique (OFS)

Neuchâtel 2018

Éditeur: Office fédéral de la statistique (OFS)

Renseignements: Système de formation, weiterbildung@bfs.admin.ch

Rédaction: Emanuel von Erlach, OFS

Contenu: Emanuel von Erlach, OFS; Gaetan Bernier, OFS

Série: Statistique de la Suisse

Domaine: 15 Éducation et science

Langue du texte original: allemand

Traduction: Services linguistiques de l'OFS

Mise en page: section DIAM, Prepress/Print

Graphiques: section DIAM, Prepress/Print

Page de titre: section DIAM, Prepress/Print

Impression: Cavelti SA, Gossau

Copyright: OFS, Neuchâtel 2018
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales, si la source est mentionnée.

Commandes d'imprimés: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel,
tél. 058 463 60 60, fax 058 463 60 61,
order@bfs.admin.ch

Prix: Fr. 7.- (TVA excl.)

Téléchargement: www.statistique.ch (gratuit)

Numéro OFS: 1326-1600

ISBN: 978-3-303-15636-0



Table des matières

L'essentiel en bref	5
<hr/>	
1 Introduction	6
<hr/>	
2 Niveau de formation de la population	7
<hr/>	
3 Activités de formation de la population	10
<hr/>	
3.1 Recherches d'informations sur les possibilités de formation	10
3.2 Participation aux différents types d'activités de formation	11
Participation des femmes et des hommes	12
Participation des personnes en situation de handicap	12
Participation des personnes issues de l'immigration	12
Participation selon le statut sur le marché du travail	13
Participation selon le niveau de formation	13
4 Données détaillées sur la formation continue	15
<hr/>	
4.1 But et raisons de participer	15
4.2 Durée des formations et temps investi	16
4.3 Thèmes	17
4.4 Certification	17
4.5 Dépenses	18
5 Empêchements et obstacles à la formation	19
<hr/>	
5.1 Formations empêchées	19
5.2 Obstacles à la formation	20
Glossaire	22
<hr/>	

L'essentiel en bref

Niveau de formation de la population

La formation professionnelle initiale est en Suisse le niveau de formation le plus fréquent, avec une part de près de 40% dans la population résidante permanente de 25 à 75 ans. La comparaison par classes d'âge met en lumière l'expansion de l'éducation au cours des dernières décennies. La part des personnes formées au degré tertiaire est plus élevée dans les classes jeunes que dans les classes plus âgées. D'autre part, les jeunes générations quittent nettement moins souvent que les générations plus âgées le système de formation sans diplôme postobligatoire.

Une corrélation persiste entre le niveau de formation des parents et le niveau de formation de leurs enfants. On observe par exemple que 18% seulement des enfants de parents sans diplôme postobligatoire ont une formation du degré tertiaire, contre 72% chez les enfants de parents diplômés d'une haute école.

Activités de formation de la population

75% de la population de 15 à 75 ans ont suivi en 2016 une formation de base (15,6%), une formation continue (62,5%) ou une formation autodidacte (41,1%). Ces trois types d'activités de formation ne s'excluent pas. Ainsi, plus de 25% de la population ont suivi une formation continue et se sont en même temps formées de manière autodidacte, et 5,4% ont suivi en parallèle une formation de base et une formation continue.

La formation de base est l'apanage surtout des classes d'âge les plus jeunes. Le taux de participation diminue fortement à partir de 35 ans.

Pour la formation continue, le taux de participation le plus élevé s'observe dans la classe des 25–34 ans (76%). Il n'est guère moins élevé chez les 35–44 ans et les 45–54 ans (resp. 70% à 68%). Il tombe ensuite à 57% pour les dix années précédant la retraite. Chez les personnes de 65 à 75 ans, un tiers seulement des personnes suivent encore au moins une formation continue.

La formation continue se pratique plus chez les personnes actives occupées que chez les personnes sans emploi. C'est chez les personnes non actives (personnes qui s'abstiennent volontairement de toute activité professionnelle) qu'elle se pratique le moins. Ces différences s'observent à tous les âges. Les activités de formation continue sont nettement plus fréquentes chez les personnes ayant accompli une formation de niveau tertiaire que chez les personnes sans formation postobligatoire.

Caractéristiques des formations continues

Les activités de formation continue sont extrêmement variées: cours (33% des formations continues), séminaires/workshops/conférences (34%), cours privés (11%), formations sur le lieu de travail (22%). Environ 70% des formations sont suivies pour des raisons professionnelles.

Les motivations les plus fréquemment citées pour les formations continues à caractère professionnel sont «rester à jour/conservé ses connaissances» (89%), «être plus efficace dans son travail/améliorer ses perspectives de carrière» (85%), «intérêt personnel pour la matière étudiée» (80%) et «apprendre des choses utiles dans la vie quotidienne» (73%). Pour les formations extra-professionnelles, les motivations principales sont l'«intérêt personnel pour la matière étudiée» (91%), le «plaisir» (78%), «rester à jour/conservé ses connaissances» (70%) et «apprendre des choses utiles dans la vie quotidienne» (67%).

La durée des formations varie de quelques heures à quelques mois. 42% des formations continues ont une durée de moins de 8 heures (soit l'équivalent de moins d'une journée de travail), 41% ont une durée de 8 à 40 heures, 17% une durée plus longue.

Dans 30% des activités environ, les participants reçoivent une attestation de participation. 18% des formations continues aboutissent à un diplôme/certificat. Il s'agit dans la plupart des cas d'un titre qui n'engage que l'organisateur de la formation.

Empêchements et obstacles à la formation

En 2016, près de 30% de la population de 15 à 75 ans auraient souhaité se former mais en ont été empêchés pour diverses raisons. Deux tiers de ces personnes (21% de la population) ont pu suivre au moins une formation mais auraient souhaité en suivre plusieurs. Le tiers restant (9% de la population) n'a pas pu suivre de formation, malgré son désir de se former. Les pourcentages les plus élevés de personnes qui, malgré leur désir de se former, n'ont pas pu suivre de formation s'observent chez les personnes sans emploi (23%), chez les immigrés de première génération, chez les personnes en situation de handicap et chez les personnes sans formation postobligatoire (14% dans chaque cas).

L'obstacle de loin le plus souvent cité est le manque de temps (65%), suivi du coût (34%), de l'horaire des cours et des obligations familiales (31% chacun).

1 Introduction

La présente publication est consacrée à la formation tout au long de la vie en Suisse. Elle concerne les formations achevées et les formations en cours dans la population suisse de 15 à 75 ans.

Sont considérées toutes les activités de formation visant à consolider ou élargir les connaissances et les compétences acquises. Les activités de formations sont réparties en trois types selon leur degré d'institutionnalisation¹.

La **formation formelle** comprend toutes les filières de formation de l'école obligatoire, du degré secondaire II (formation professionnelle initiale ou école de culture générale) et du degré tertiaire (hautes écoles, formations professionnelles supérieures, etc.). Dans les pages qui suivent, les termes **formation de base** et **formation formelle** sont employés comme synonymes.

La **formation non formelle** comprend les formations institutionnalisées, organisées par un établissement de formation, mais ne faisant pas partie du système d'éducation officiel. Il peut s'agir de cours, de conférences, de séminaires, de leçons privées ou de formations sur lieu de travail (on the job training). En font partie également les cours de préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs de la Confédération ainsi que les formations continues des hautes écoles (MAS, DAS, CAS). Dans les pages qui suivent, la **formation non formelle** sera appelée aussi **formation continue**.

L'**apprentissage informel** comprend les activités d'apprentissage concertées, ciblées, mais non institutionnalisées. L'apprentissage informel est moins organisé et moins structuré que les formations formelles et non formelles. Ce sont des activités qui visent expressément un but d'apprentissage, mais sans relation élève/enseignant. Cela va de la lecture d'ouvrages spécialisés à l'apprentissage avec des amis ou des collègues. Dans les pages qui suivent, l'**apprentissage informel** sera appelée aussi **formation autodidacte**.

La principale source de données de cette publication est le Microrecensement formation de base et formation continue 2016 (MRF 2016). Le MRF est l'une des cinq enquêtes thématiques du nouveau recensement de la population. Il complète les relevés de données dans les registres administratifs et les enquêtes sur les hautes écoles. Il fournit des données sur les formations de base et les formations continues en cours, sur les attitudes à l'égard de la formation ainsi que sur la situation socioéconomique et sur les ménages des personnes interrogées. Des sources de données supplémentaires sont utilisées au besoin, notamment l'enquête suisse sur la population active (ESPA).

La présente publication est organisée de la manière suivante: le chapitre 2 porte sur le niveau de formation de la population; il montre notamment les différences entre les classes d'âge, entre les sexes et selon le statut migratoire; il porte également sur la mobilité intergénérationnelle (comparaison avec le niveau de formation des parents). Le chapitre 3 donne une vue d'ensemble des activités de formation de la population. Le chapitre 4 présente des données détaillées sur la formation continue. Le dernier chapitre est consacré aux formations empêchées et aux obstacles à la formation.

¹ Voir UNESCO Institute for Statistics. (2012). *International Standard Classification of Education – ISCED 2011*. Montréal: UNESCO Institute for Statistics.

2 Niveau de formation de la population

L'éducation est un facteur d'explication important de nombre de comportements humains. Aussi le niveau de formation est-il un élément essentiel de toutes les enquêtes que l'OFS réalise auprès des ménages et personnes. Les données statistiques sur le niveau de formation de la population sont mises à jour chaque année sur la base de l'enquête suisse sur la population active (ESPA)¹.

En 2016, près de la moitié de la population suisse de 25 à 75 ans avaient, comme titre de formation le plus élevé, un diplôme du degré secondaire II: 39% avaient accompli une formation professionnelle initiale, 8% une formation générale (maturité ou école de culture générale), 25% possédaient un titre universitaire, un diplôme pédagogique ou un diplôme d'une haute école spécialisée (sans formation continue en haute école), 14% avaient un titre de formation professionnelle supérieure (diplôme d'une école professionnelle supérieure, brevet fédéral, diplôme fédéral). Enfin, 14% de la population avaient quitté le système de formation sans formation postobligatoire.

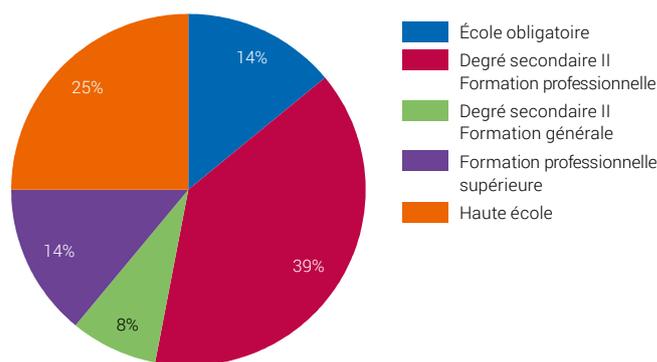
La comparaison par classes d'âge montre que le nombre de diplômes du degré tertiaire est en hausse dans les jeunes générations (voir graphique G.2.2). Cette évolution est due en grande partie à l'expansion du secteur des hautes écoles. Mais on note aussi dans les jeunes générations une hausse de la part des personnes ayant accompli une formation professionnelle supérieure. Si leur proportion est plus faible chez les 25–34 ans que chez les 35–44 ans, c'est parce que ce type de formation s'acquiert

généralement après l'âge de 35 ans. Plusieurs années d'expérience dans un travail qualifié sont requises pour pouvoir passer les examens du diplôme fédéral ou du brevet fédéral, ce qui détermine l'âge auquel on achève ces formations. La part des personnes sans formation postobligatoire est nettement plus faible dans les classes d'âge jeunes que dans les classes d'âge plus âgées.

Niveau de formation de la population de 25 à 75 ans, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de 25 à 75 ans

G.2.1



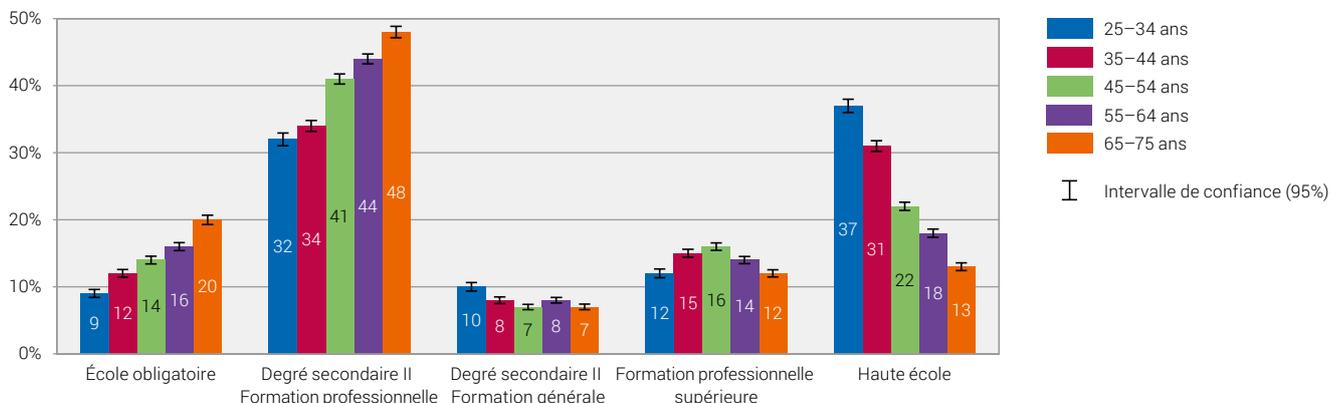
Source: OFS – Enquête suisse sur la population active (ESPA)

© OFS 2018

Niveau de formation de la population de 25 à 75 ans selon la classe d'âge, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque classe d'âge

G.2.2



Source: OFS – Enquête suisse sur la population active (ESPA)

© OFS 2018

¹ Pour des analyses régionales, voir les données du Relevé structurel (RS).

Niveau de formation de la population, selon le sexe, l'âge et la formation achevée la plus élevée, en 2016

En % de la population résidente permanente de chaque groupe

T2.1

	École obligatoire		Degré secondaire II : Formation professionnelle		Degré secondaire II : Formation général		Formation professionnelle supérieure		Haute école		
	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	
Femmes											
Total (25–75 ans)	16,4	0,4	41,1	0,5	9,7	0,3	10,1	0,3	22,7	0,5	
25–34 ans	9,1	0,8	30,6	1,3	11,5	0,9	10,4	0,8	38,6	1,4	
35–44 ans	12,1	0,8	36,1	1,1	9,3	0,6	12,0	0,7	30,5	1,0	
45–54 ans	16,2	0,8	43,9	1,0	9,2	0,6	11,9	0,7	18,9	0,8	
55–64 ans	19,4	0,9	47,6	1,1	9,8	0,6	9,3	0,6	14	0,7	
65–75 ans	27,4	1,1	49,2	1,2	8,8	0,7	5,9	0,6	8,7	0,7	
Hommes											
Total (25–75 ans)	11,0	0,4	37,6	0,6	6,6	0,3	17,8	0,4	27,1	0,5	
25–34 ans	8,2	0,8	33,5	1,4	9,5	0,9	13,8	1,0	35,0	1,5	
35–44 ans	11,1	0,9	32,0	1,2	7,2	0,7	18,7	1,0	31,1	1,2	
45–54 ans	11,5	0,8	37,7	1,1	5,9	0,6	19,3	0,8	25,6	1,0	
55–64 ans	13,3	0,9	41,3	1,2	5,5	0,6	18,2	0,9	21,8	0,9	
65–75 ans	11,1	0,8	46,4	1,3	4,3	0,5	19,1	0,9	19,1	0,9	

¹ intervalle de confiance à 95%

Source: OFS – Enquête suisse sur la population active (ESPA)

© OFS 2018

Niveau de formation de la population, selon le statut migratoire, l'âge et la formation achevée la plus élevée, en 2016

En % de la population résidente permanente de chaque classe d'âge

T2.2

	École obligatoire		Degré secondaire II : Formation professionnelle		Degré secondaire II : Formation général		Formation professionnelle supérieure		Haute école		
	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	
Population non issue de la migration											
Total (25–75 ans)	7,5	0,4	46,4	0,7	6,9	0,3	17,9	0,5	21,2	0,9	
25–34 ans	2,9	0,7	36,5	1,8	10,1	1,1	16,2	1,4	34,3	1,7	
35–44 ans	2,6	0,6	41,1	1,6	6,3	0,8	22,7	1,4	27,3	1,4	
45–54 ans	5,3	0,7	48,8	1,4	5,4	0,6	20,9	1,1	19,6	1,0	
55–64 ans	9,5	0,8	51,7	1,4	6,9	0,7	16,6	1,0	15,3	0,9	
65–75 ans	16,2	1,0	51,8	1,4	6,4	0,7	13,5	0,9	12,1	0,9	
Population issue de la migration: 1^{re} génération											
Total (25–75 ans)	26,2	0,9	24,7	0,8	10,3	0,6	6,3	0,5	32,5	0,9	
25–34 ans	18,1	1,9	23,8	2,0	9,8	1,4	5,4	1,0	42,9	2,5	
35–44 ans	23,4	1,7	22,8	1,6	10,6	1,2	6,4	1,0	36,7	1,8	
45–54 ans	29,3	1,8	24,2	1,5	11,4	1,2	6,7	0,9	28,5	1,6	
55–64 ans	33,7	2,2	25,7	2,0	9,6	1,3	6,5	1,0	24,4	1,8	
65–75 ans	32,8	2,3	31,6	2,3	8,7	1,4	7,1	1,2	19,8	1,9	
Population issue de la migration: 2^e génération											
Total (25–75 ans)	7,4	1,1	48,6	2,1	7,9	1,2	15,6	1,5	20,5	1,7	
25–34 ans	7,1	2,1	45,4	4,7	11,6	3,1	12,7	2,9	23,1	3,9	
35–44 ans	6,3	2,0	48,1	3,8	6,6	1,8	17,7	2,8	21,3	3,0	
45–54 ans	7,8	2,0	50,4	3,5	5,7	1,5	17,1	2,6	19,1	2,6	
55–64 ans	(8,7)	3,9	49,1	6,2	(8,4)	3,3	15,8	4,5	18,0	4,4	
65–75 ans	(12,5)	7,0	64,6	10,0	(7,1)	5,2	(4,1)	4,0	(11,8)	6,4	

(Chiffre): Extrapolation basée sur moins de 30 observations. Chiffres à interpréter avec beaucoup de prudence.

¹ intervalle de confiance à 95%

Source: OFS – Enquête suisse sur la population active (ESPA)

© OFS 2018

Le tableau 2.1 montre que l'expansion de l'éducation est due en grande partie à l'entrée de toujours plus de femmes dans le système de formation au niveau secondaire II et au tertiaire. Les différences entre classes d'âge, en effet, sont particulièrement marquées chez les femmes. Et les différences entre les sexes augmentent avec l'âge. Si on considère la part des personnes sans formation postobligatoire chez les femmes et chez les hommes, on observe un écart de 16 points dans la classe des 65–75 ans (27% chez les femmes, 11% chez les hommes), alors que les pourcentages sont pratiquement identiques dans la classe des 25–34 ans (9% chez les femmes, 8% chez les hommes).

Le niveau de formation varie selon la situation migratoire des personnes. Dans la population totale de 25 à 75 ans, le profil de formation des personnes non issues de l'immigration est comparable à celui des personnes dont un parent au moins est né à l'étranger (deuxième génération d'immigrés). Dans les deux groupes, 7% des personnes n'ont pas de formation postobligatoire, 53 à 55% ont une formation du degré secondaire II, 15 à 18% ont une formation professionnelle supérieure, 21% ont accompli des études dans une haute école. Les choses sont plus contrastées si on considère les classes d'âge séparément. Les écarts les plus marqués s'observent pour les diplômés de niveau haute école chez les 25–34 ans et les 35–44 ans. Dans ces deux classes d'âge, les pourcentages sont sensiblement plus élevés chez les personnes non issues de l'immigration que chez les personnes de la deuxième génération d'immigrés. Les écarts se compensent dans la population totale parce que la population de la deuxième génération d'immigrés est en moyenne nettement plus jeune que la population non issue de l'immigration². Les taux de formation tertiaire relativement faibles des générations plus âgées pèsent dès lors moins lourd dans la balance.

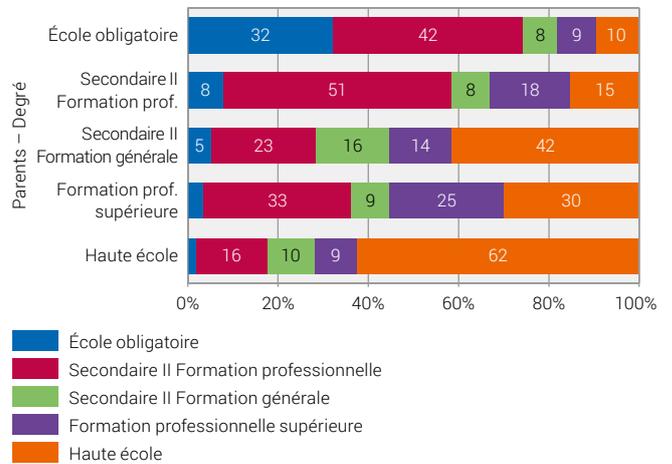
Le profil de formation des personnes nées à l'étranger (immigrés de première génération) est sensiblement différent. D'une part, le pourcentage de personnes sans formation postobligatoire y est nettement plus élevé (26%) que dans les autres groupes de population. D'autre part, le pourcentage de personnes formées au degré tertiaire y est supérieur à la moyenne (32%).

Le microrecensement formation de base et formation continue (MRF) 2016 a fourni des données sur le niveau de formation le plus élevé atteint non seulement chez les personnes interrogées mais encore chez leurs parents. La comparaison des deux séries de données montre les limites de la mobilité intergénérationnelle dans le domaine de la formation: 32% des enfants de parents sans formation postobligatoire n'ont pas accompli de formation au degré secondaire II et 18% seulement ont accompli une formation du degré tertiaire. Les proportions sont inverses chez les enfants dont les parents ont une formation du degré tertiaire: 2% seulement d'entre eux sont sans formation postobligatoire et 72% ont accompli une formation du degré tertiaire.

Niveau de formation de la population de 25 à 75 ans, selon le niveau de formation des parents, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de chaque niveau de formation

G2.3



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

² Voir: www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Population → Migration et intégration → Population selon le statut migratoire

3 Activités de formation de la population

Après avoir considéré dans le chapitre précédent les formations achevées, nous donnerons ici une vue d'ensemble des activités de formation de la population résidente suisse de 15 à 75 ans.

3.1 Recherches d'informations sur les possibilités de formation

Avant d'entreprendre une formation, on commence souvent par rechercher des informations sur les possibilités de formation. Un large accès à l'information permet aux personnes intéressées de trouver la formation qui leur convient et qui présente le meilleur rapport qualité/prix. Dans le cadre du MRF2016, on a déterminé le pourcentage de la population ayant recherché des informations sur les possibilités de formation de base ou de formation continue. On a relevé par ailleurs où et comment les informations ont été trouvées.

Au cours des douze mois précédant l'enquête, un tiers de la population résidente permanente de 25 à 75 ans a recherché des informations sur les possibilités de formation (écoles, formations continues, cours, etc.). Deux tiers ont obtenu des informations directement d'une institution ou d'une organisation proposant des formations. En règle générale (97%), les informations étaient gratuites.

Les établissements de formation (écoles, hautes écoles, etc.) sont la source d'information gratuite la plus souvent mentionnée (63%), devant les employeurs et les organisations d'employeurs (22%), les services d'orientation professionnelle et les offices de placement (11%), les syndicats (4%). La catégorie «autres institutions» est assez fréquemment mentionnée (27%).

La plupart des personnes qui ont cherché et trouvé des informations sur les possibilités de formation les ont trouvées sur le site web des organisations/institutions concernées (63%). 15% ont trouvé l'information dans des bases de données en ligne ou via des outils d'autoévaluation. Le matériel d'information imprimé (48%) et les contacts personnels gardent toute leur importance

Recherches d'informations sur la formation de base et la formation continue, en 2016

Population résidente permanente de 15 à 75 ans

T3.1.1

Chiffres-clés	%	+/- ¹
Personnes ayant recherché des informations au cours des 12 mois précédant l'enquête, en % de la population totale	33,3	1,0
Personnes informées par une organisation/institution, en % des personnes ayant recherché des informations	66,5	1,7
Personnes informées gratuitement, en % des personnes ayant obtenu des informations	96,7	0,8
Organisations/institutions ayant fourni des informations gratuites (plusieurs réponses possibles):		
Établissements de formation (p. ex. école, haute école)	63,1	2,1
Employeurs/organisations patronales	22,0	1,9
Services d'orientation professionnelle, offices de placement (ORP)	10,7	1,4
Syndicats/comités d'entreprise	3,8	0,9
Autres institutions	26,8	2,0
Modes de communication/sources d'information (plusieurs réponses possibles):		
Page internet	62,8	2,1
Document imprimé, p. ex. brochure, dépliant, affiche	48,2	2,2
Contact personnel par e-mail/téléphone/facebook ou autre	45,0	2,2
Entretien personnel	27,6	2,0
Base de données en ligne, outil d'autoévaluation	14,9	1,6
Médias, p. ex. périodique, télévision	9,6	1,3

¹ intervalle de confiance à 95%

dans notre monde numérisé: 45% des personnes ayant trouvé des informations ont eu des contacts par téléphone, par e-mail ou par les réseaux sociaux avec leur informateur, 28% ont été informées dans le cadre d'un entretien personnel. 10% ont été informées via les médias traditionnels (périodiques, télévision, etc.).

3.2 Participation aux différents types d'activités de formation

Les données du MRF2016 portent, comme on l'a dit dans l'introduction, sur les 12 mois qui ont précédé l'enquête et sur trois types d'activités de formation: la formation de base, la formation continue et l'apprentissage informel.

En 2016, 75% de la population de 15 à 75 ans ont accompli une formation de base (15,6%), une formation continue (62,5%) ou une formation autodidacte (41,1%).

Comme le montre le graphique G3.2.1, les différents types de formation ne s'excluent pas. Plus de 25% des personnes ont suivi une formation continue tout en se formant de manière informelle, et 5,4% ont suivi en même temps une formation de base et une formation continue. 8,7% ont acquis des connaissances et des savoir-faire par des voies exclusivement autodidactes.

La participation à des activités de formation varie naturellement selon les classes d'âge. Environ 70% des personnes de 15 à 24 ans étaient en formation de base au cours des 12 mois précédant l'enquête. À cet âge, on suit généralement une formation du degré secondaire II ou du degré tertiaire. La part des personnes suivant une formation de base était encore de 18% chez les 25–34 ans. Ensuite le pourcentage décroît.

Pour la formation continue, le taux de participation le plus élevé s'observe chez les personnes de 25 à 34 ans (76%). C'est pour beaucoup l'âge où l'on passe du monde de la formation au monde du travail. Les formations continues ponctuelles et de courte durée destinées à développer les connaissances et le savoir-faire gagnent alors en importance, tandis que les formations de base, notamment celles à plein temps, sont en recul. Les activités de formation continue diminuent dans les classes d'âge suivantes. Si elles restent à peu près au même niveau chez les 35–44 ans et les 45–54 ans (resp. 70% et 68%), elles tombent à 57% dans les dix dernières années avant la retraite. Un tiers seulement des personnes de 65 à 75 ans suivent encore au moins une formation continue.

Pour l'apprentissage informel, les taux de participation par classes d'âge évoluent comme pour la formation continue. Les écarts sont cependant moins marqués. Au total, 41% de la population ont, au cours des 12 mois précédant l'enquête, travaillé pour apprendre quelque chose ou pour acquérir des connaissances dans un domaine donné. Le pourcentage le plus élevé s'observe chez les 25–34 ans (51%), le plus faible chez les 65–75 ans. Dans les autres classes d'âge, il est compris entre 38 et 45%.

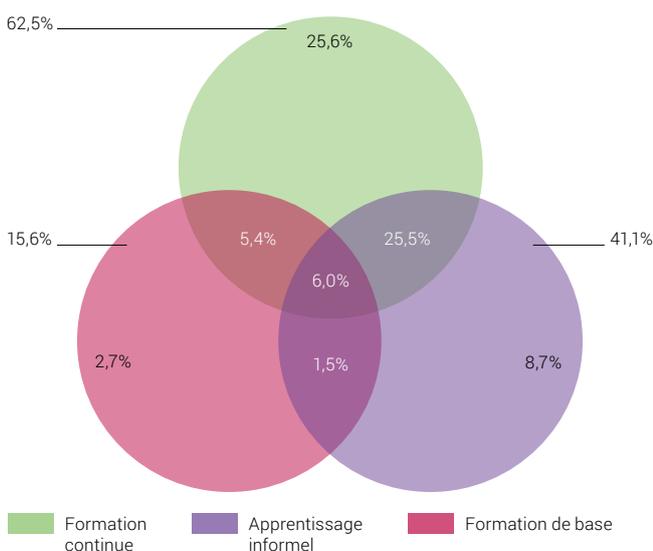
La part des personnes qui n'ont eu aucune activité de formation au cours des 12 mois précédant l'enquête augmente avec l'âge: elle est de 8% chez les 15–24 ans et de 54% chez les 65–75 ans. Un quart de la population totale n'a participé à aucune activité de formation. La proportion est d'un tiers si l'on ne tient pas compte de l'apprentissage informel.

La nouvelle loi sur la formation continue dispose, à l'article 8, que la Confédération et les cantons s'efforcent, dans le domaine de la formation continue, «de réaliser l'égalité effective entre les

Vue d'ensemble des types d'activités de formation, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G3.2.1



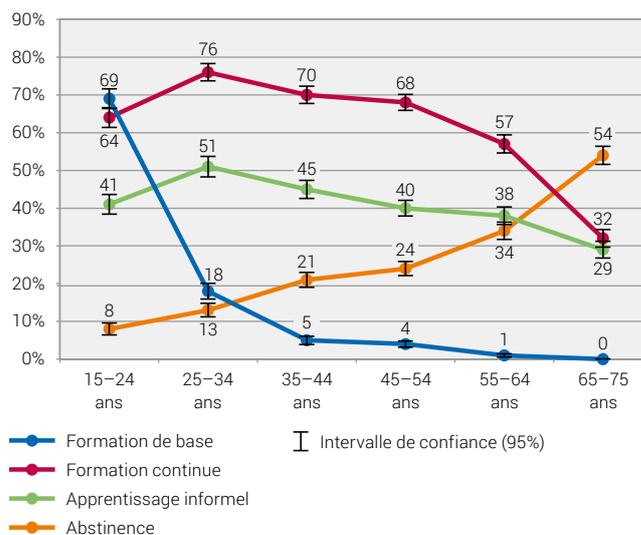
Précision des estimations: Les estimations se situent dans un intervalle de confiance à 95% \pm 5 points de pourcentage.

Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Activités de formation de la population de 15 à 75 ans selon la classe d'âge et le type d'activité, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de chaque classe d'âge

G3.2.2



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

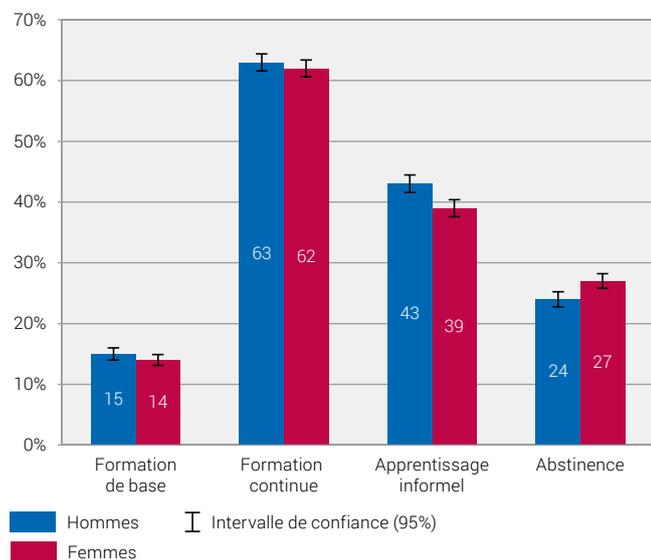
femmes et les hommes, de tenir compte des besoins particuliers des personnes handicapées, de faciliter l'intégration des étrangers, de faciliter la réinsertion professionnelle¹. Nous allons examiner les activités de formation de ces groupes de population. Nous considérerons également les activités de formation en fonction du niveau de formation de la population.

Participation des femmes et des hommes

La situation est très semblable chez les femmes et les hommes, quoique les chiffres soient, pour tous les types de formation, un peu plus élevés chez les hommes que chez les femmes.

Activités de formation de la population de 15 à 75 ans selon le sexe et le type de formation, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque sexe **G3.2.3**



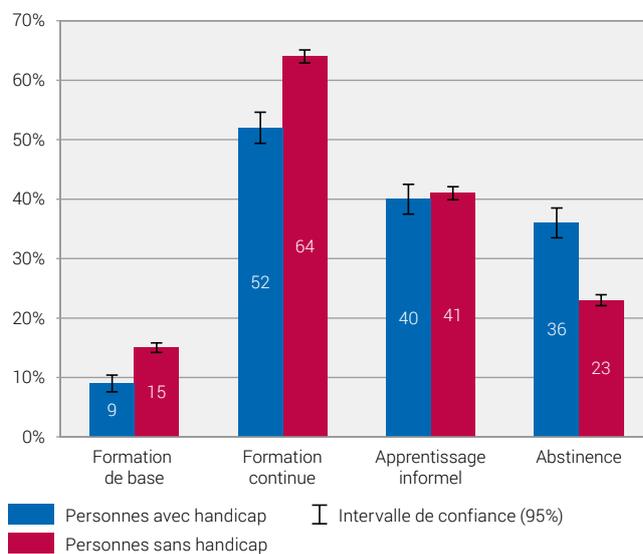
Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Participation des personnes en situation de handicap

Les personnes handicapées – le handicap étant mesuré ici d'après les troubles physiques et psychiques entravant la vie quotidienne, selon la perception des personnes interrogées – se forment proportionnellement moins, en formation de base comme en formation continue, que les personnes sans handicap. Les chiffres sont les mêmes seulement pour les activités d'apprentissage autonome.

Activités de formation des personnes handicapées et non handicapées de 15 à 75 ans selon le type de formation, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque groupe **G3.2.4**



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Participation des personnes issues de l'immigration

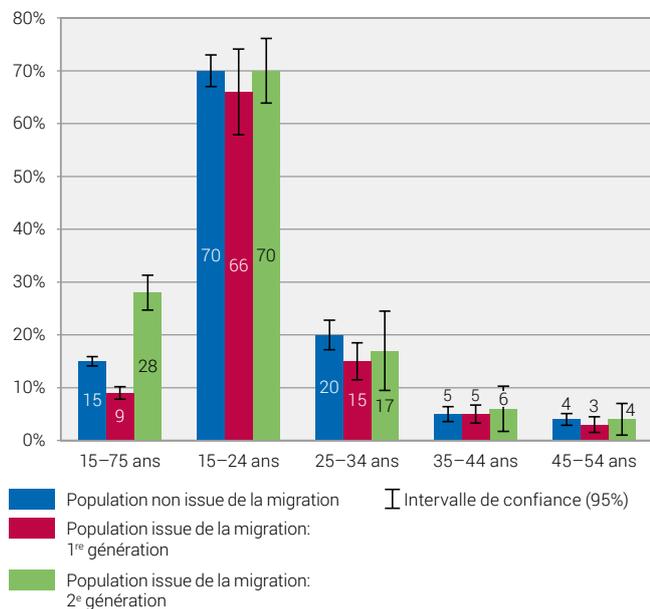
Dans l'analyse des activités de formation en fonction de l'histoire migratoire des personnes, il faut, comme on l'a fait pour le niveau de formation, tenir compte de la structure d'âge de chaque groupe de population. Les immigrés de deuxième génération, par exemple, sont nettement plus souvent engagés dans une formation de base (28%) que les personnes non issues de l'immigration (15%) ou les immigrés de première génération (9%). Cela s'explique par l'âge moyen relativement bas de ce groupe de population. Si l'on considère les chiffres par classes d'âge, on voit que les pourcentages sont analogues chez les personnes issues de l'immigration nées en Suisse et chez les personnes non issues de l'immigration.

Pour la formation continue et pour l'apprentissage informel, les chiffres sont très semblables chez les personnes non issues de l'immigration et chez les personnes de la deuxième génération d'immigrés (formation continue: 66%, apprentissage informel: 43%/44%). Les pourcentages sont plus faibles, pour les deux types de formation, chez les immigrés de première génération (resp. 54% et 36%).

¹ Voir: <https://www.admin.ch/opc/fr/official-compilation/2016/689.pdf>

Participation à la formation de base de la population âgée de 15 à 75 ans selon la classe d'âge et le statut migratoire, en 2016

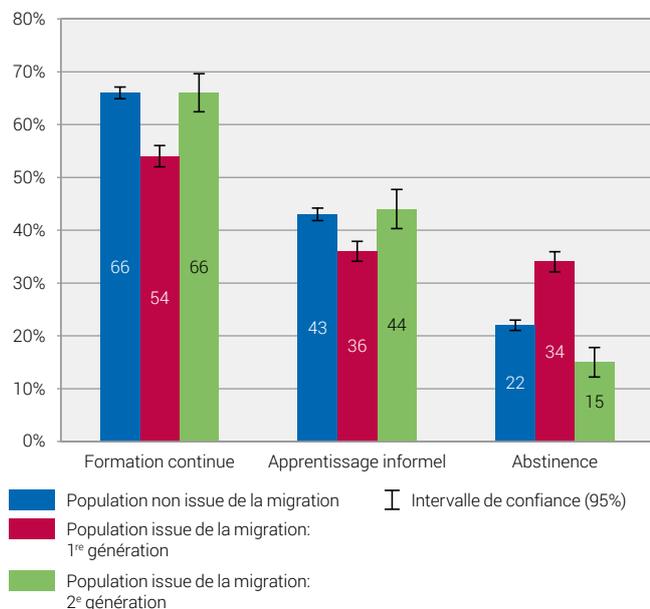
Part en % de la population résidente permanente de chaque groupe **G3.2.5**



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Participation à la formation continue ou à l'apprentissage informel de la population âgée de 15 à 75 ans selon le statut migratoire, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de chaque groupe **G3.2.6**



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Participation selon le statut sur le marché du travail

La part des personnes engagées dans une formation de base varie selon le statut sur le marché du travail et selon l'âge (cf. T3.2.1). Le rapport de causalité est ici à double sens. Les personnes qui suivent une formation de base renoncent souvent à exercer une activité professionnelle, et les personnes arrivées à l'âge de la retraite se retirent du marché du travail. Ainsi constate-t-on que, dans la classe des 15-24 ans, la part des personnes en formation de base est plus élevée chez les personnes non actives que chez les personnes actives occupées.

La formation continue est, elle aussi, en relation étroite avec l'activité sur le marché du travail. Dans toutes les classes d'âge, les taux de participation sont les plus élevés chez les personnes actives occupées, suivies des personnes sans emploi (personnes sans travail et à la recherche d'un emploi). Les pourcentages les plus faibles s'observent chez les personnes non actives. La situation est à peu près la même pour l'apprentissage informel, mais avec des écarts qui ne sont pas toujours statistiquement significatifs. L'absence de formation augmente graduellement avec l'âge chez les actifs occupés; chez non-actifs, elle atteint 58% déjà dans la classe des 45-54 ans.

Participation selon le niveau de formation

Dans l'analyse des activités de formation selon le niveau de formation le plus élevé des personnes interrogées, il faut distinguer clairement entre formation de base et formation continue. La part des personnes engagées dans une formation de base est presque deux fois plus élevée dans la population sans formation postobligatoire que dans la population totale, où elle est de 14%. La population sans formation postobligatoire comprend en effet les personnes de 15 à 24 ans qui n'ont pas encore achevé leur formation au degré secondaire II. Chez les personnes de 35 à 44 ans sans formation postobligatoire, la part des personnes engagées dans une formation de base n'est déjà plus que de 10%. Elle est quasi nulle chez les personnes sans formation postobligatoire des classes d'âge suivantes (cf. G3.2.7).

Pour les activités de formation continue et d'apprentissage informel, les pourcentages sont nettement moins élevés chez les personnes qui n'ont accompli que la scolarité obligatoire (resp. 40% et 26%) que chez les personnes titulaires d'un diplôme du degré secondaire II (resp. 58% et 37%). Les pourcentages les plus élevés s'observent chez les personnes titulaires d'un diplôme du degré tertiaire: 81% d'entre elles étaient engagées dans une formation continue et 55% se sont formés de manière autonome. C'est chez les personnes sans formation postobligatoire que la part des personnes qui ne se forment pas est la plus élevée (43%). La proportion est de 29% chez les titulaires d'un diplôme du degré secondaire II et de 11% chez les titulaires d'un diplôme du degré tertiaire (cf. G3.2.8).

Activités de formation selon le statut sur le marché du travail et la classes d'âge, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque catégorie

T3.2.1

	Total 15-75 ans		15-24 ans		25-34 ans		35-44 ans		45-54 ans		55-64 ans		65-75 ans	
	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹
Formation de base														
Actifs occupés	13	1	64	3	17	2	5	1	4	1	(1)	(1)	X	X
Sans-emplois	17	4	59	12	(15)	(8)	X	X	X	X	X	X	X	X
Non-actifs	16	1	83	3	35	9	(4)	(4)	X	X	X	X	X	X
Formation continue														
Actifs occupés	71	1	67	3	79	2	72	2	71	2	66	3	49	5
Sans-emplois	57	5	49	12	64	11	(63)	(11)	(57)	(12)	(47)	(15)	X	X
Non-actifs	37	2	60	5	57	10	44	8	36	7	29	4	27	2
Apprentissage informel														
Actifs occupés	45	1	43	3	52	3	46	3	42	2	41	3	37	5
Sans-emplois	42	5	38	11	46	12	45	12	(40)	(12)	(37)	(15)	X	X
Non-actifs	30	2	38	5	48	10	34	7	22	6	28	4	26	2
Aucune formation														
Actifs occupés	19	1	9	2	12	2	19	2	21	2	26	2	39	5
Sans-emplois	26	5	(20)	(10)	(19)	(9)	(28)	(10)	(29)	(11)	(42)	(15)	X	X
Non-actifs	46	2	(4)	(2)	(23)	(8)	40	8	58	8	58	5	58	3

(Chiffre): Extrapolation basée sur moins de 30 observations. Chiffres à interpréter avec beaucoup de prudence.

X: Extrapolation basée sur moins de 5 observations. Chiffres non publiés pour des raisons de protection des données.

¹ Intervalle de confiance à 95%

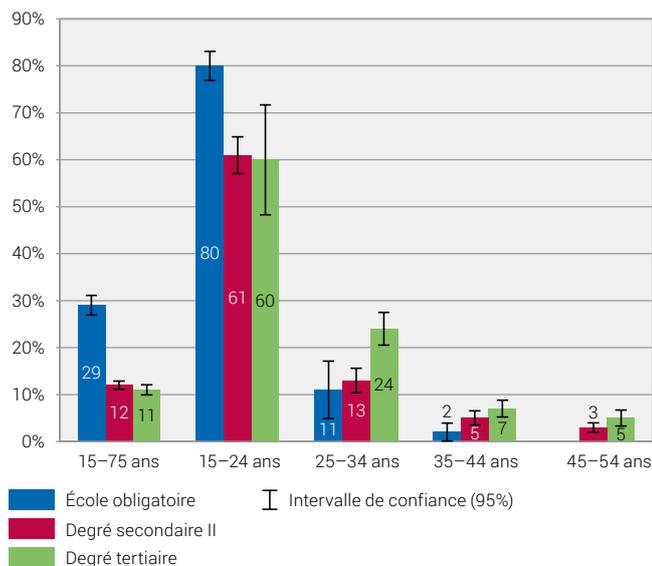
Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF)

© OFS 2018

Participation à la formation de base de la population âgée de 15 à 75 ans selon la classe d'âge et le niveau de formation, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque groupe

G3.2.7

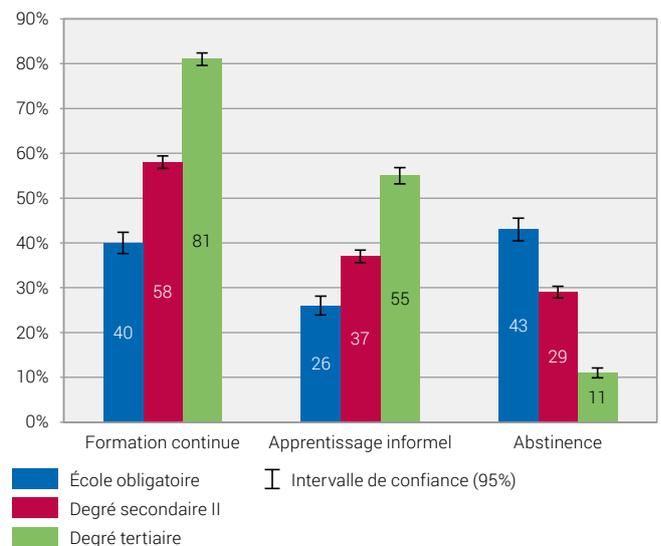


Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Participation à la formation continue ou à l'apprentissage informel de la population âgée de 15 à 75 ans selon le niveau de formation, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque niveau de formation

G3.2.8



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

4 Données détaillées sur la formation continue

Les activités de formation continue considérées dans le cadre du MRF sont très variées : cours (33% des formations continues), séminaires/workshops/conférences (34%), cours privés (11%), formations sur lieu de travail (22%). Il s'agit des activités accomplies par les personnes interrogées au cours des 12 mois précédant l'enquête. Il a paru utile de les examiner ici plus en détail.

4.1 But et raisons de participer

34% de la population de 15 à 75 ans ont suivi une formation continue pour des raisons exclusivement professionnelles, 13% pour des raisons exclusivement extra-professionnelles, 16% pour des raisons à la fois professionnelles et extra-professionnelles (chiffres arrondis). Dans l'ensemble, les activités de formation continue sont donc plus souvent suivies dans un but professionnel (49%) qu'extra-professionnel (29%). Ce fait apparaît aussi dans l'analyse au niveau des activités de formation : environ 70% des formations continues avaient un but professionnel.

La part des personnes ayant suivi une formation continue à but professionnel varie selon les classes d'âge. Elle est la plus élevée au commencement et au milieu de la vie professionnelle (68% chez les 25–34 ans, environ 60% dans les deux classes suivantes), elle diminue vers la fin de la carrière professionnelle (46% chez les 55–64 ans), et elle est encore de 8% à l'âge de la retraite. Les chiffres sont nettement plus stables pour les formations continues extra-professionnelles : 37% chez les 15–24 ans,

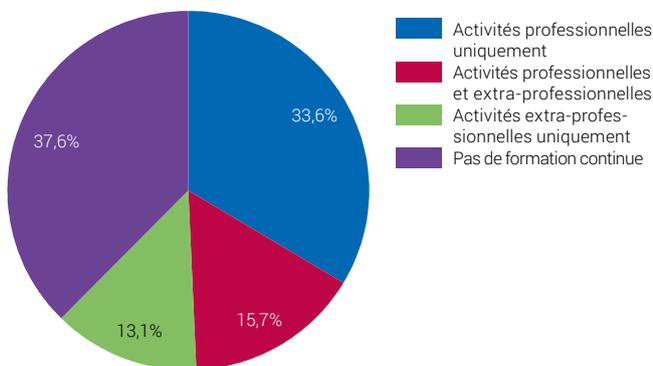
31% chez les 25–34 ans. Dans les autres classes d'âge, un peu plus du quart de la population a suivi une formation continue pour des raisons extra-professionnelles.

Dans le cadre du MRF, les personnes interrogées ont été invitées à dire les raisons qui les ont poussées à suivre une formation continue. Pour les formations continues à but professionnel, les raisons les plus souvent citées sont : «rester à jour/conservé ses connaissances» (89%), «être plus efficace dans son travail/améliorer ses perspectives de carrière» (85%), «intérêt personnel pour la matière étudiée» (80%) et «apprendre des choses utiles dans la vie quotidienne» (73%). Un peu plus de la moitié des formations continues professionnelles ont été suivies pour s'adapter à des changements organisationnels ou technologiques au lieu de travail (57%) ou par obligation (51%).

But des activités de formation continue, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G4.1.1

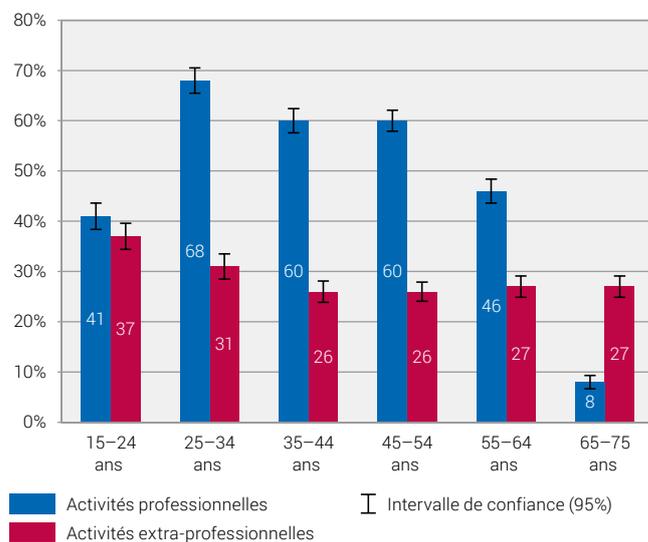


Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

But de la formation continue selon la classe d'âge, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de chaque classe d'âge

G4.1.2

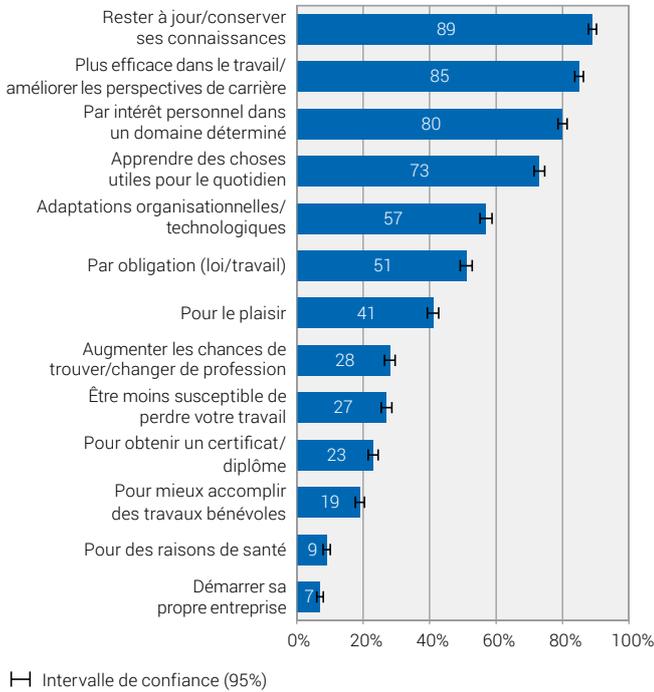


Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Raisons de participer à une formation continue professionnelle, en 2016

Part en % des formations continues professionnelles dans la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G4.1.3



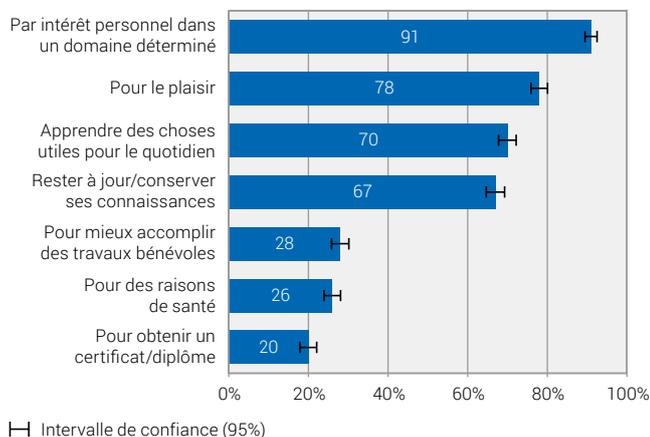
Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Pour les formations continues extra-professionnelles, les principales motivations sont l'intérêt personnel pour la matière étudiée (91%) et le plaisir (78%). Nombreux aussi sont ceux qui disent avoir été motivés par le désir de «rester à jour/conservier ses connaissances» (70%) ou de «apprendre des choses utiles dans la vie quotidienne» (67%).

Raisons de participer à une formation continue extra-professionnelle, en 2016

Part en % des formations continues extra-professionnelles dans la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G4.1.4



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

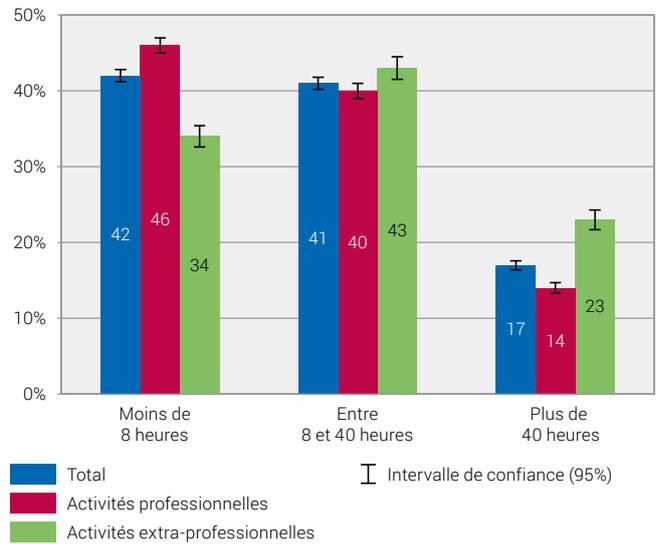
4.2 Durée des formations et temps investi

La durée des formations continues varie entre quelques heures et quelques mois. 42% des formations suivies ont duré moins de 8 heures (soit moins d'un jour de travail), 41% entre 8 et 40 heures, 17% ont duré plus de 40 heures. Les durées varient considérablement selon le but de la formation. Près de la moitié des formations continues professionnelles (46%) n'ont pas duré plus de 8 heures. La proportion est de 34% pour les formations extra-professionnelles. À l'inverse 14% seulement des formations à but professionnel ont duré plus de 40 heures, contre 23% pour les formations à but extra-professionnel.

Durée des formations continues selon le but, en 2016

Part en % des formations continues dans la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G4.2.1



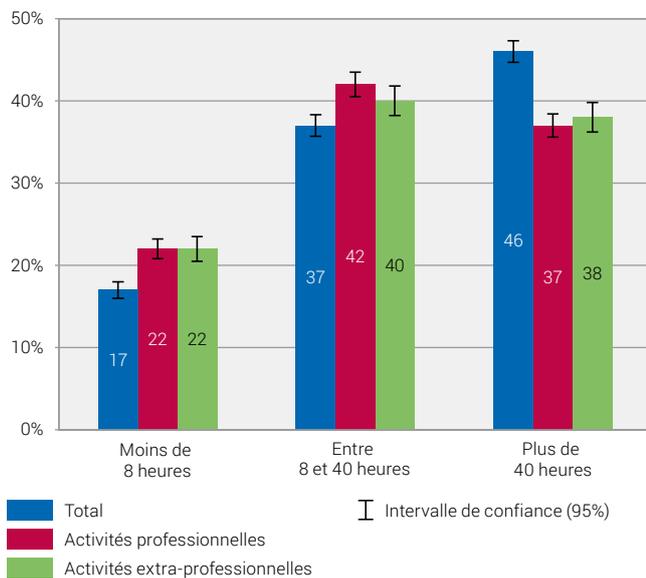
Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Les résultats sont un peu différents si l'on tient compte du fait qu'une grande partie des personnes qui se forment suivent plus d'une formation continue (voir le graphique G4.2.2). 17% de la population ayant suivi une formation continue y ont consacré moins de 8 heures, 37% y ont consacré de 8 à 40 heures, 46% y ont consacré plus de 40 heures. Les différences entre formations continues professionnelles et extra-professionnelles disparaissent presque entièrement lorsqu'on considère non la durée des activités de formation mais le temps consacré à la formation continue par personne.

Temps consacré à la formation continue par participant selon le but, en 2016

Part en % de la population résidente permanente de 15 à 75 ans ayant suivi une formation continue

G4.2.2



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

4.3 Thèmes

Les formations continues portent sur des thèmes très variés, qui ont trait le plus souvent aux domaines suivants: «économie, travail» (24%), «sciences, techniques» (18%) et «santé» (14%). On observe des différences marquées selon que la formation continue est motivée par des raisons professionnelles ou extra-professionnelles. Dans les formations à but professionnel, les matières les plus fréquentes sont «économie, travail» (30%), «sciences, techniques» (20%) et «santé» (16%). Dans le domaine extra-professionnel, les formations portent le plus souvent sur les domaines suivants «sport, art, activités créatrices» (35%) «langues» (13%) et «sciences, techniques» (12%).

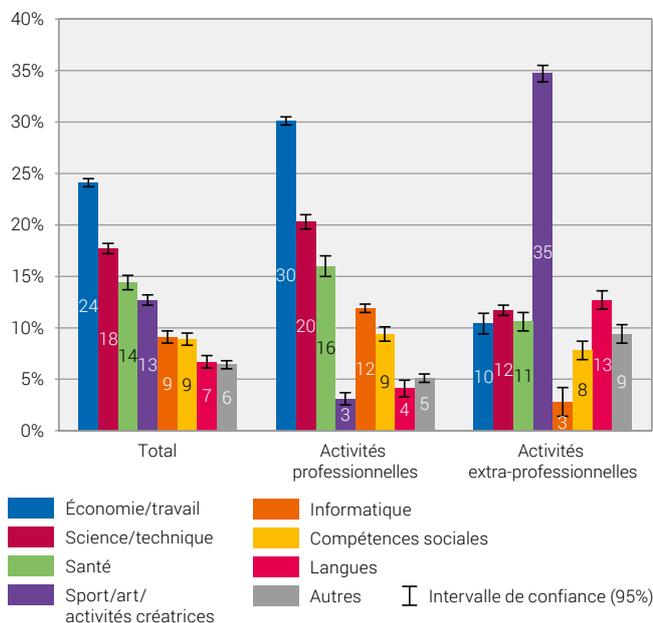
4.4 Certification

L'attribution d'une attestation de formation – les données du MRF le montrent – n'est de loin pas la règle. Plus de la moitié des activités de formation ne donnent lieu ni à une attestation de participation, ni à un certificat/diplôme. Près de 30% des activités donnent lieu à une attestation de participation, 18% seulement conduisent à un diplôme ou à un certificat.

Thèmes des formations continues suivies, en 2016

Part en % des formations continues de la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G4.3.1

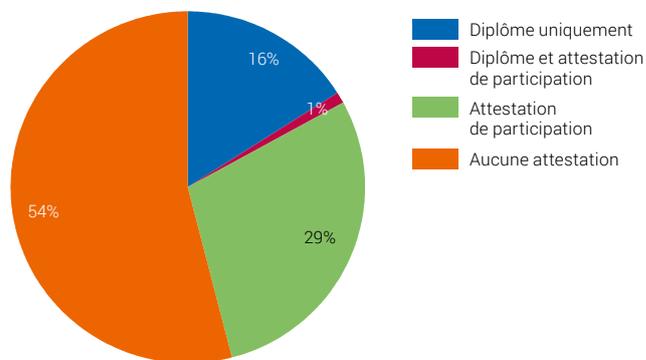


Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Mode de certification de la participation à une formation continue, en 2016

Part en % des formations continues dans la population résidente permanente de 15 à 75 ans

G4.4.1



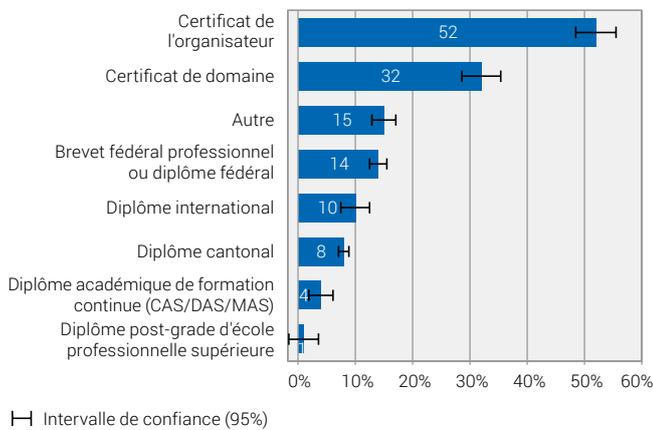
Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Une fois sur deux, il s'agit d'un certificat propre à l'organisateur de la formation, une fois sur trois d'un certificat de branche. 14% des cours conduisant à un diplôme sont des cours de préparation à l'examen professionnel ou à l'examen professionnel supérieur, 4% sont des formations continues dans une haute école (MAS, DAS ou CAS), soit respectivement 2,4% et 0,8% de l'ensemble des formations continues.

Certificats et diplômes, en 2016

Part en % des formations continues aboutissant à un certificat/diplôme

G4.4.2



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

4.5 Dépenses

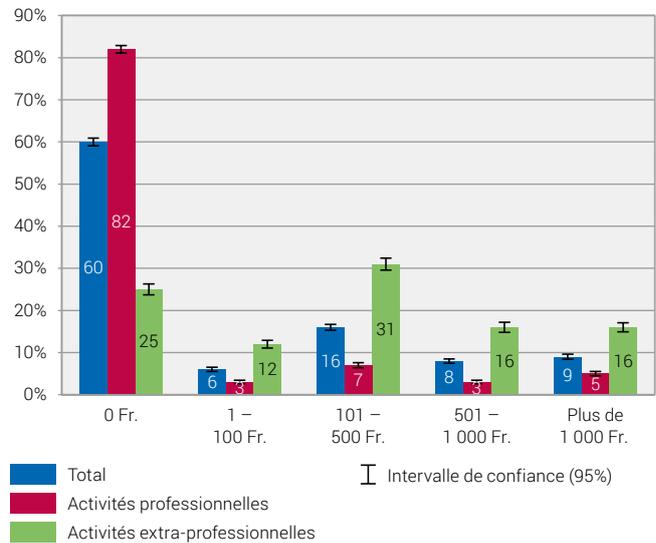
Les dépenses personnelles consacrées à la formation continue sont variables, comme la durée des formations. 60% des formations continues (sans les formations sur lieu de travail) n'ont donné lieu à aucune dépense, soit qu'elles étaient gratuites, soit que les frais ont été supportés par quelqu'un d'autre (p. ex. l'employeur, l'État, etc.). 6% des formations ont eu un coût inférieur ou égal à 100 francs, 16% un coût compris entre 101 et 500 francs, 8% un coût compris entre 501 et 1000 francs. 9% des formations ont coûté plus de 1000 francs par participant. La part des formations gratuites est de 82% dans les formations continues à but professionnel, contre 25% dans les formations continues à but extra-professionnel. La part des formations qui ont coûté plus de 1000 francs aux participants est nettement plus élevée dans les formations extra-professionnelles que dans les formations professionnelles.

La situation est à peu près la même si l'on considère les dépenses des participants pour l'ensemble des cours qu'ils ont suivis. Plus de la moitié des personnes qui ont suivi une formation continue n'ont rien déboursé, que ce soit pour les cours, pour l'inscription, pour les examens ou pour le matériel didactique. Ici aussi, on observe une différence sensible entre formations continues professionnelles et extra-professionnelles. Si 80% des participants à une formation continue professionnelle n'ont rien déboursé, la proportion était de 25% pour les formations continues extra-professionnelles. Un tiers des participants ont dépensé plus de 500 francs pour une formation continue extra-professionnelle. La proportion n'est que de 11% pour les formations continues professionnelles.

Dépenses par activités de formation continue selon le but, en 2016

Part en % des formations continues (sans les formations au lieu de travail), selon la finalité de la formation

G4.5.1

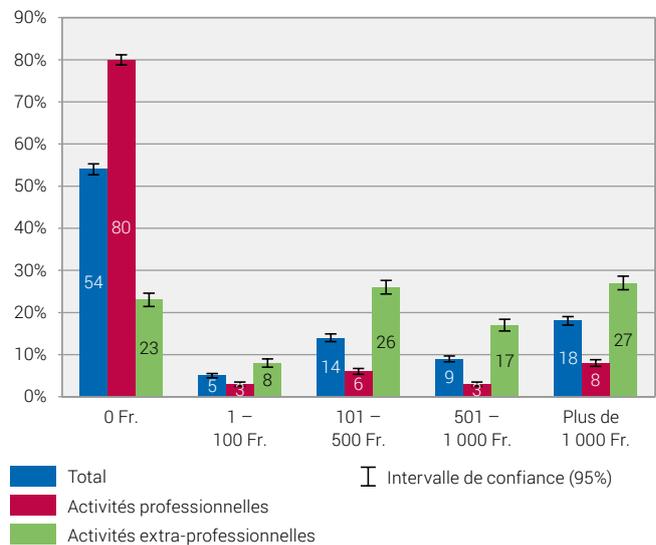


Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Dépenses consacrées à la formation continue par participant selon le but, en 2016

Part en % des participants selon le but de la formation continue

G4.5.2



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

5 Empêchements et obstacles à la formation

5.1 Formations empêchées

En 2016, près de 30% de la population de 15 à 75 ans auraient souhaité se former mais en ont été empêchés pour diverses raisons. Deux tiers de ces personnes (21% de la population) ont pu suivre au moins une formation mais auraient souhaité en suivre plusieurs. Le tiers restant (9% de la population) n'a pu suivre aucune formation malgré son désir de se former. 71% de la population sont satisfaits de leur sort, soit qu'ils ont pu suivre une formation comme ils le souhaitaient (46%), soit qu'ils n'avaient pas l'intention de se former (25%).

C'est dans les classes d'âge moyennes (de 25 à 54 ans) que les proportions de personnes qui n'ont pas pu se former autant qu'elles l'auraient souhaité sont les plus élevées (cf. G5.1.1).

Ici aussi, il s'agit majoritairement de personnes qui ont pu se former mais qui auraient souhaité se former davantage. De 8 à 11% des personnes n'ont pu suivre aucune formation.

Les proportions les plus élevées de personnes qui, malgré leur désir de se former, n'ont pas pu suivre de formation de base ou de formation continue s'observent chez les personnes sans emploi (23%), chez les immigrés de première génération, chez les personnes en situation de handicap et chez les personnes sans formation postobligatoire (14% dans chaque cas). Les trois derniers groupes comprennent aussi une part élevée de personnes qui n'ont pas souhaité se former. Les faibles proportions de personnes qui se sont formées dans ces groupes sont donc liés en partie à l'absence de besoin de formation ou à l'absence de motivation. C'est parmi les personnes non actives que la part des personnes qui n'ont pas souhaité se former est la plus élevée (47%). Il s'agit dans bien des cas de personnes à l'âge de la retraite.

Formations empêchées, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque groupe

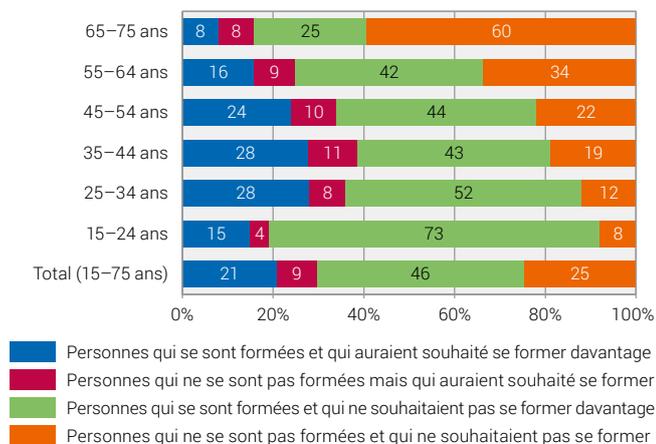
T5.1.1

	Participant souhaitant se former davantage		Non participant souhaitant se former		Participant ne souhaitant pas se former davantage		Non participant ne souhaitant pas suivre de formations	
	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹	%	+/- ¹
Total	21	1	9	1	46	1	25	1
Sexe								
Hommes	19	1	7	1	49	1	25	1
Femmes	22	1	10	1	43	1	24	1
Statut migratoire								
Population non issue de la migration	19	1	6	1	51	1	24	1
Population issue de la migration: 1 ^{re} génération	22	2	14	1	34	2	29	2
Population issue de la migration: 2 ^e génération	26	3	8	2	51	4	15	3
Personnes en situation de handicap								
Personnes avec handicap	21	2	14	2	33	2	32	2
Personnes sans handicap	20	1	8	1	49	1	24	1
Statut sur le marché du travail								
Personnes actives occupées	23	1	7	1	51	1	19	1
Personnes sans emploi	32	5	23	5	31	5	14	4
Personnes non actives	10	1	10	1	32	2	47	2
Niveau de formation								
École obligatoire	11	2	14	2	38	2	37	2
Degré secondaire II	19	1	9	1	43	1	28	1
Degré tertiaire	28	2	4	1	54	2	13	1

¹ intervalle de confiance à 95%

Formations empêchées, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de chaque groupe **G5.1.1**



Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

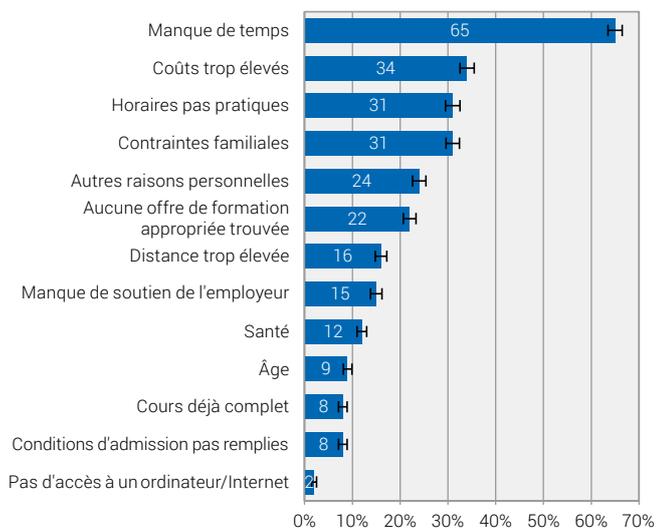
5.2 Obstacles à la formation

Les graphiques G5.2.1 présentent les raisons qui ont conduit les personnes interrogées à ne pas se former. La raison de loin la plus souvent invoquée est le manque de temps (65%). Viennent ensuite le coût de la formation (34%), l'horaire des cours et les obligations familiales (31% chacun).

Lorsqu'on leur demande de citer l'obstacle le plus important qui s'est opposé à leur formation (cf. G5.2.2), les personnes interrogées répondent le plus souvent, ici encore, le manque de temps (37%) ou le coût (14%) ou les obligations familiales (12%).

Obstacles à la formation de base et à la formation continue, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de 15 à 75 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait **G5.2.1**

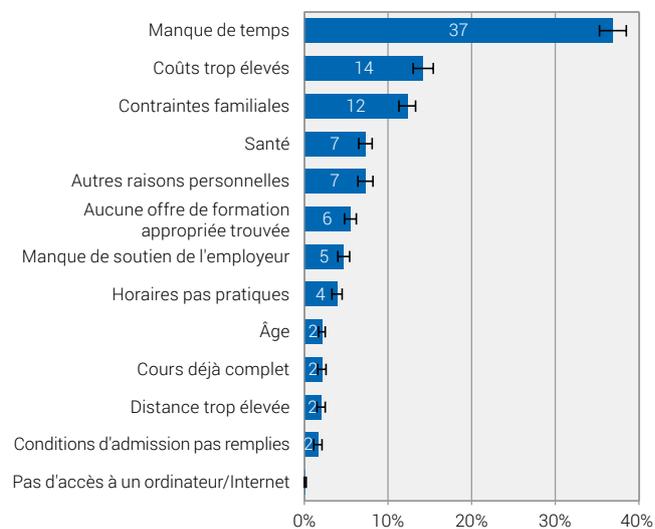


Intervalles de confiance (95%)

Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Principaux obstacles à la formation de base et à la formation continue, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de 15 à 75 ans qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait **G5.2.2**

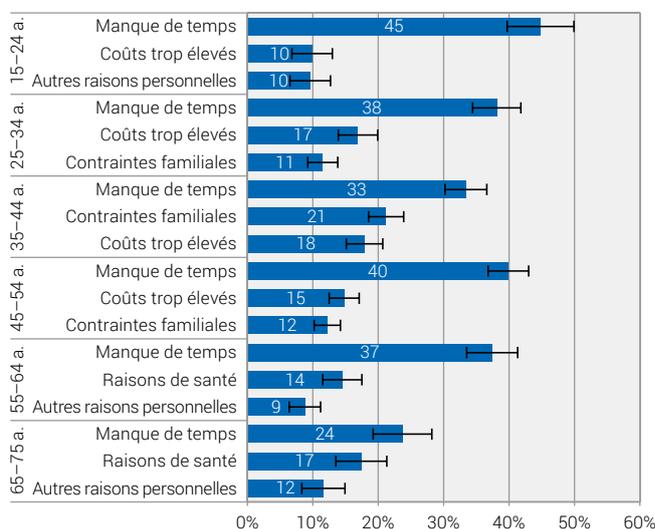


Intervalles de confiance (95%)

Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Obstacles à la formation de base et à la formation continue selon la classe d'âge, en 2016

Part de la population résidante permanente qui n'a pas pu se former comme elle le souhaitait, en % de chaque classe d'âge **G5.2.3**



Intervalles de confiance (95%)

Source: OFS – Microrecensement formation de base et formation continue (MRF) © OFS 2018

Chez les personnes les plus jeunes et dans les deux groupes les plus âgées, les obligations familiales ne font pas partie des trois obstacles principaux. Ces trois groupes de personnes évoquent d'«autres raisons personnelles» plus souvent que les obligations familiales. Dans les deux groupes les plus âgés, ce sont les raisons de santé, et non le coût de la formation, qui occupent le deuxième rang après le manque de temps.

Le tableau T5.2.1 montre que les trois principales raisons qui poussent les gens à renoncer à suivre une formation de base ou une formation continue ne varient guère selon le sexe, selon le statut migratoire, selon qu'on est ou non handicapé, selon le statut sur le marché du travail et selon le niveau de formation. Le manque de temps est généralement cité en premier, devant le coût et les obligations familiales. Dans quelques groupes seulement (par exemple chez les personnes en situation de handicap, chez les sans-emploi et chez les non-actifs), la santé figure parmi les trois principaux obstacles à la formation, plutôt que le coût ou les obligations familiales.

Si l'on considère, pour chaque obstacle à la formation, celui cité comme étant le principal, on voit apparaître des différences parfois importantes entre groupes de population. Par exemple, 17% des femmes ont renoncé à une formation de base ou à une formation continue en raison de leurs obligations familiales, contre 7% seulement chez les hommes. Le rapport est inverse pour ce qui est du manque de temps. Là, le pourcentage est plus élevé chez les hommes que chez les femmes (43% contre 32%). Des différences s'observent aussi pour d'autres catégories de personnes.

Les trois principaux obstacles à la formation, en 2016

Part en % de la population résidante permanente de 15 à 75 ans qui, dans chaque groupe, n'a pas pu se former comme elle l'aurait souhaité

T5.2.1

	%	+/- ¹		%	+/- ¹		%	+/- ¹
Hommes			Femmes					
Manque de temps	43	2	Manque de temps	32	2			
Coûts trop élevés	12	2	Contraintes familiales	17	2			
Contraintes familiales	7	1	Coûts trop élevés	16	2			
Personnes avec handicap			Personnes sans handicap					
Raisons de santé	33	4	Manque de temps	40	2			
Manque de temps	21	3	Coûts trop élevés	14	1			
Coûts trop élevés	14	3	Contraintes familiales	13	1			
Population non issue de la migration			Population issue de la migration: 1^{re} génération			Population issue de la migration: 2^e génération		
Manque de temps	40	2	Manque de temps	32	3	Manque de temps	35	5
Contraintes familiales	13	1	Coûts trop élevés	19	2	Coûts trop élevés	13	4
Coûts trop élevés	11	1	Contraintes familiales	12	2	Contraintes familiales	12	4
Personnes actives occupées			Personnes sans emploi			Personnes non actives		
Manque de temps	42	2	Coûts trop élevés	38	7	Raisons de santé	25	3
Coûts trop élevés	13	1	Manque de temps	(14)	5	Manque de temps	24	3
Contraintes familiales	12	1	Raisons de santé	(12)	5	Contraintes familiales	15	2
École obligatoire			Degré secondaire II			Degré tertiaire		
Manque de temps	26	4	Manque de temps	32	2	Manque de temps	47	3
Coûts trop élevés	20	4	Coûts trop élevés	16	2	Contraintes familiales	14	2
Raisons de santé	16	3	Contraintes familiales	12	1	Coûts trop élevés	10	2

(Chiffre): Extrapolation basée sur moins de 30 observations. Chiffres à interpréter avec beaucoup de prudence.

¹ intervalle de confiance à 95%

Glossaire

Apprentissage informel

L'**apprentissage informel** comprend les activités d'apprentissage concertées, ciblées, mais non institutionnalisées. L'apprentissage informel est moins organisé et moins structuré que les formations formelles et non formelles. Ce sont des activités qui visent expressément un but d'apprentissage, mais sans relation élève/enseignant. Cela va de la lecture d'ouvrages spécialisés à l'apprentissage avec des amis ou des collègues. Dans cette publication, les termes **apprentissage informel** et **formation autodidacte** sont employés comme synonymes.

Enquête suisse sur la population active (ESPA)

L'enquête suisse sur la population active (ESPA) est une enquête auprès des ménages qui est réalisée chaque année depuis 1991. Le but principal de l'ESPA est de fournir des données sur la structure de la population active et sur les comportements en matière d'activité professionnelle. Grâce à l'application stricte de définitions internationales, les données de la Suisse peuvent être comparées avec celles des pays de l'OCDE et de l'Union européenne. Depuis 2010, l'ESPA se déroule en continu. Il s'agit d'une enquête par échantillonnage auprès des ménages. L'ESPA est réalisée par téléphone sur la base d'un échantillon de quelque 105 000 interviews (env. 35 000 de 2002 à 2009 et env. 16 000 jusqu'en 2001). Les ménages sont tirés aléatoirement dans l'annuaire téléphonique. Les personnes qui participent à l'enquête sont interrogées 4 fois sur 1 an et demi.

Formation formelle

La **formation formelle** comprend toutes les filières de formation de l'école obligatoire, du degré secondaire II (formation professionnelle initiale ou école de culture générale) et du degré tertiaire (hautes écoles, formations professionnelles supérieures, etc.). Dans cette publication, les termes **formation de base** et **formation formelle** sont employés comme synonymes.

Formation non formelle

La **formation non formelle** comprend les formations institutionnalisées, organisées par un établissement de formation, mais ne faisant pas partie du système d'éducation officiel. Il peut s'agir de cours, de conférences, de séminaires, de leçons privées ou de formations sur lieu de travail (on the job training). En font partie également les cours de préparation aux examens professionnels et aux examens professionnels supérieurs de la Confédération ainsi que les formations continues des hautes écoles (MAS, DAS, CAS). Dans cette publication, les termes **formation non formelle** et **formation continue** sont employés comme synonymes.

Microrecensement formation de base et formation continue 2016 (MRF2016)

Le Microrecensement formation de base et formation continue 2016 (MRF2016) est une enquête quinquennale qui s'insère dans le programme de recensement de la population suisse. Il s'agit d'une enquête par échantillonnage réalisée par entretiens téléphoniques assistés par ordinateur (CATI). Le relevé a été mené en trois langues (fr/all/it) d'avril 2016 à décembre 2016.

L'étude porte sur la population résidente permanente de Suisse âgée de 15 à 75 ans. Les questions portant sur la formation continue se réfèrent aux 12 mois qui précèdent l'entretien téléphonique.

Un échantillon de 26 447 personnes a été tiré au hasard par l'OFS à partir de son cadre de sondage pour les enquêtes auprès des personnes et des ménages (SRPH). Des 15 924 personnes, pour lesquelles l'appartenance au groupe cible a été vérifiée, 11 926 (75%) ont participé à l'enquête. Pour tenir compte du plan d'échantillonnage et de la non-réponse, l'échantillon a fait l'objet d'une pondération et d'un calage.

Niveau de formation

Le niveau de formation a été déterminé sur la base de la formation achevée la plus élevée. Cette formation a été classée dans l'un des cinq niveaux ci-dessous:

École obligatoire (y compris 10^e année, formation transitoire ou autre formation de courte durée)

Degré secondaire II général (école de culture générale, brevet d'enseignement, maturité gymnasiale, professionnelle ou spécialisée)

Degré secondaire II professionnel (formation élémentaire, formation professionnelle initiale)

Degré tertiaire, formation professionnelle supérieure (brevet ou diplôme fédéral, école technique)

Degré tertiaire, haute école (université, haute école spécialisée, haute école pédagogique).

Personnes handicapées

L'OFS définit les «Personnes handicapées au sens de la loi sur l'égalité» comme les personnes qui ont un problème de santé durable et qui se disent limitées (fortement ou pas fortement) dans les activités de la vie ordinaire. Les données sur ce sujet collectées dans le cadre du MZB sont basées sur l'évaluation subjective du répondant.

Population résidante permanente

Sont assimilées à la population résidante permanente toutes les personnes résidant en Suisse durant une année au moins. La population résidante permanente comprend toutes les personnes de nationalité suisse domiciliées en Suisse et les personnes de nationalité étrangère possédant une autorisation d'établissement ou une autorisation de séjour d'une durée d'au moins 12 mois, ainsi que les fonctionnaires internationaux, les diplomates et les membres de leurs familles. Concrètement, la population résidante permanente comprend les catégories d'étrangers suivantes: titulaires d'une autorisation d'établissement, titulaires d'une autorisation de séjour (y compris les réfugiés reconnus), titulaires d'une autorisation de séjour de courte durée de 12 mois ou plus, diplomates et fonctionnaires internationaux.

Statut migratoire

Le statut migratoire d'une personne est déterminé à partir de quatre informations: le lieu de naissance des parents; le lieu de naissance des personnes; la nationalité actuelle des personnes; et la nationalité à la naissance des personnes.

Population non issus de la migration: Personnes de nationalité suisse dont l'un des deux parents au moins est né en Suisse. Les personnes de nationalité étrangère sont également considérées comme n'étant pas issues de la migration si elles-mêmes et leurs deux parents sont nés en Suisse.

Population issus de la migration, 2^e génération: Personnes nées en Suisse, de nationalité étrangère et dont l'un des deux parents au moins est né à l'étranger. Les personnes nées en Suisse et de nationalité suisse appartiennent également à cette catégorie, pour autant que les deux parents soient nés à l'étranger.

Population issus de la migration, 1^{er} génération: Personnes nées à l'étranger et de nationalité étrangère.

Les personnes nées à l'étranger qui ont la nationalité suisses sont également classées dans cette catégorie si les deux parents sont nés à l'étranger.

Statut sur le marché du travail

Trois catégories ont été distinguées:

Actifs occupés: Les personnes qui, au cours de la semaine de référence, ont travaillé au moins une heure contre rémunération ou qui, bien que temporairement absentes de leur travail (absence pour cause de maladie, de vacances, de congé maternité, de service militaire, etc.), avaient un emploi en tant que salarié ou indépendant, ou qui ont travaillé dans l'entreprise familiale sans être rémunérées.

Chômeurs au sens du Bureau International du Travail (BIT): Les personnes qui n'étaient pas actives occupées au cours de la semaine de référence, qui ont cherché activement un emploi au cours des quatre semaines précédentes et qui étaient disponibles pour travailler.

Personnes non actives: Les personnes non actives sont des personnes qui ne font partie ni des actifs occupés, ni des chômeurs.

La détermination du statut sur le marché du travail se fonde sur les définitions du Bureau international du travail, reprises dans l'enquête suisse sur la population active.

Programme des publications de l'OFS

En tant que service statistique central de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public. Il utilise plusieurs moyens et canaux pour diffuser ses informations statistiques par thème.

Les domaines statistiques

- 00 Bases statistiques et généralités
- 01 Population
- 02 Espace et environnement
- 03 Travail et rémunération
- 04 Économie nationale
- 05 Prix
- 06 Industrie et services
- 07 Agriculture et sylviculture
- 08 Énergie
- 09 Construction et logement
- 10 Tourisme
- 11 Mobilité et transports
- 12 Monnaie, banques, assurances
- 13 Sécurité sociale
- 14 Santé
- 15 Éducation et science
- 16 Culture, médias, société de l'information, sport
- 17 Politique
- 18 Administration et finances publiques
- 19 Criminalité et droit pénal
- 20 Situation économique et sociale de la population
- 21 Développement durable, disparités régionales et internationales

Les principales publications générales

L'Annuaire statistique de la Suisse



L'Annuaire statistique de la Suisse de l'OFS constitue depuis 1891 l'ouvrage de référence de la statistique suisse. Il englobe les principaux résultats statistiques concernant la population, la société, l'État, l'économie et l'environnement de la Suisse.

Le Mémento statistique de la Suisse



Le mémento statistique résume de manière concise et attrayante les principaux chiffres de l'année. Cette publication gratuite de 52 pages au format A6/5 est disponible en cinq langues (français, allemand, italien, romanche et anglais).

Le site Internet de l'OFS: www.statistique.ch

Le portail «Statistique suisse» est un outil moderne et attrayant vous permettant d'accéder aux informations statistiques actuelles. Nous attirons ci-après votre attention sur les offres les plus prisées.

La banque de données des publications pour des informations détaillées

Presque tous les documents publiés par l'OFS sont disponibles gratuitement sous forme électronique sur le portail Statistique suisse (www.statistique.ch). Pour obtenir des publications imprimées, vous pouvez passer commande par téléphone (058 463 60 60) ou par e-mail (order@bfs.admin.ch). www.statistique.ch → Trouver des statistiques → Catalogues et banques de données → Publications

Vous souhaitez être parmi les premiers informés?



Abonnez-vous à un Newsmail et vous recevrez par e-mail des informations sur les résultats les plus récents et les activités actuelles concernant le thème de votre choix. www.news-stat.admin.ch

STAT-TAB: la banque de données statistiques interactive



La banque de données statistiques interactive vous permet d'accéder simplement aux résultats statistiques dont vous avez besoin et de les télécharger dans différents formats. www.stattab.bfs.admin.ch

Statatlas Suisse: la banque de données régionale avec ses cartes interactives



L'atlas statistique de la Suisse, qui compte plus de 4500 cartes, est un outil moderne donnant une vue d'ensemble des thématiques régionales traitées en Suisse dans les différents domaines de la statistique publique. www.statatlas-suisse.admin.ch

Pour plus d'informations

Service de renseignements statistiques de l'OFS

058 463 60 11, info@bfs.admin.ch

La formation ne se résume pas au système de formation formel. Les activités de formation continue, telles que les cours, séminaires, workshops, leçons privées ainsi que l'apprentissage autodidacte jouent un rôle déterminant dans la société de la connaissance d'aujourd'hui. À partir des données du Microrecensement formation de base et formation continue 2016, complétées par celles d'autres enquêtes de l'OFS, la présente publication a pour but de dresser un panorama statistique actuel de l'apprentissage tout au long de la vie dans la population suisse.

Commandes d'imprimés

Tél. 058 463 60 60
Fax 058 463 60 61
order@bfs.admin.ch

Prix

Fr. 7.– (TVA excl.)

Téléchargement

www.statistique.ch (gratuit)

Numéro OFS

1326-1600

ISBN

978-3-303-15636-0

La statistique www.la-statistique-compte.ch
compte pour vous.