



Comunicato stampa

Embargo: 24.4.2018, 9.15

15 Formazione e scienza

N. 2017-0066-I

Analisi longitudinali nel campo della formazione

Tre alunni su quattro del grado secondario II conseguono il diploma direttamente

Neuchâtel, 24 aprile 2018 (UST) – **Nell'ambito degli alunni che nel 2017 hanno cominciato una formazione del grado secondario II il 73% ha ottenuto immediatamente il diploma. Si riscontrano differenze importanti per quanto concerne il genere, lo statuto migratorio e le origini sociali. Sono questi alcuni dei risultati dello studio realizzato dall'Ufficio federale di statistica (UST), che descrive il percorso di 78 000 alunni che tra il 2011 e il 2016 hanno intrapreso una formazione professionale di base e formazioni generali.**

Il 90% degli alunni che nel 2011 ha cominciato una formazione del grado secondario II in seguito alla scolarità dell'obbligo ha ottenuto il diploma entro cinque anni. In tale contesto, il 17% degli iter formativi è stato caratterizzato dalla ripetizione dell'anno scolastico (10%), dal riorientamento (3%), dall'abbandono degli studi (2,5%) o da un altro evento quale la bocciatura all'esame (1,5%). Infine, il 10% o ha abbandonato il percorso di formazione o non ha ancora ottenuto il diploma del grado secondario II.

Percorsi differenti a seconda dei cicli di studio

Il maggior numero di diplomati è stato quello degli alunni che hanno cominciato la scuola di maturità (il 94% entro cinque anni, l'86% dei quali nell'ambito di questo ciclo di studio e l'8% in seguito a un riorientamento). L'89% degli alunni che ha intrapreso una formazione per conseguire un attestato federale di capacità (AFC) è riuscito nell'intento, mentre questa proporzione è inferiore per quanto concerne gli alunni delle scuole specializzate e quelli che mirano a ottenere un certificato federale di formazione pratica (CFP) – rispettivamente 86% e 64% dei casi. Le scuole specializzate si contraddistinguono per il 10% degli iscritti che, pur non avendo ancora terminato l'iter, risultano ancora seguire una formazione dopo cinque anni (contro il 5% in media nell'ambito di tutto il grado secondario II).

Le donne hanno più successo e in minor tempo

Il 92% delle donne ha ottenuto un diploma entro i cinque anni, segnando cinque punti percentuali in più rispetto agli uomini (87%). Inoltre, nel 77% dei casi hanno conseguito il diploma più rapidamente, ovvero con un iter diretto, contrariamente al 69% degli uomini.

Minor successo per gli stranieri

Il 91% degli alunni svizzeri nati in Svizzera ha concluso gli studi entro i cinque anni, segnando rispettivamente sette e dieci punti percentuali in più rispetto agli alunni di nazionalità straniera nati in Svizzera (84%) e agli stranieri nati all'estero (81%).

Anche l'età degli alunni di nazionalità straniera al momento dell'arrivo in Svizzera costituisce un fattore determinante: il tasso di successo delle persone arrivate prima del sesto anno di età (83%) è superiore di quattro punti a quello degli alunni arrivati dopo il compimento del sesto anno di età (79%). Queste differenze diventano più importanti se si considerano i tassi di successo entro i cinque anni, pari al 75% per gli Svizzeri nati in Svizzera, al 66% per i giovani di nazionalità straniera nati in Svizzera e al 60% per le persone nate all'estero.

Il livello di formazione dei genitori ha un influsso determinante

Nell'ambito degli alunni che hanno uno dei due genitori titolare di un diploma del grado terziario, il 94% ha conseguito un diploma entro i cinque anni, ovvero una quota di dieci punti percentuali in più rispetto agli alunni i cui genitori non hanno continuato gli studi dopo la scuola dell'obbligo (84%).

UFFICIO FEDERALE DI STATISTICA
Servizio stampa

Informazioni:

Francesco Laganà, UST, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 65 30,
e-mail: francesco.lagana@bfs.admin.ch
Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13 e-mail: media@bfs.admin.ch

Nuova pubblicazione:

In francese: Parcours de formation dans le degré secondaire II, numero UST: 1583-1800.
Prezzo: fr. 11.-
In tedesco: Bildungsverläufe auf Sekundarstufe II, numero UST: 1582-1800. Prezzo: fr. 11.-
Per ordinazioni: tel. +41 58 463 60 60, fax +41 58 463 60 61 e-mail order@bfs.admin.ch

Offerta online:

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: www.bfs.admin.ch/news/it/2017-0066
La statistica conta per voi. www.la-statistica-counta.ch
Abbonamento alle NewsMail dell'UST: www.news-stat.admin.ch

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Gli organi coinvolti nel processo di controllo qualità del programma di analisi longitudinali nell'ambito della formazione LABB dell'UST, ovvero la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI), la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e il Centro svizzero di coordinamento della ricerca educativa (CSRE), hanno avuto accesso ai risultati della pubblicazione prima della loro divulgazione.

Metodo

In tale contesto il tasso di successo entro i cinque anni si riferisce al numero di alunni che ha conseguito un diploma del grado secondario II entro il 2016, nonché al numero di persone che nel 2011 si sono iscritte per seguire una formazione del grado secondario II.

Gli alunni possono effettuare percorsi diversi: alcuni ottengono un titolo al termine di una traiettoria senza perdere l'anno, altri ripetono, si riorientano, vengono bocciati o interrompono gli studi temporaneamente o definitivamente. Per distinguere tali percorsi, il tasso di successo è decomposto in base al tipo di percorso: diretto o in base al primo evento che ha fatto perdere un anno. Il tasso di successo secondo le varie categorie si riferisce alla situazione al momento dell'inizio del grado secondario II.

Differenza con i tassi del primo titolo del grado secondario II

Basandosi su un'analisi dei percorsi all'interno del grado secondario II, il tasso di successo non va confuso con il tasso del primo titolo del grado secondario II presentato nella pubblicazione UST di gennaio 2018, («Tassi del primo titolo del grado secondario II e tassi di maturità»), che misura la percentuale dei giovani provenienti dalla scuola dell'obbligo che hanno ottenuto un primo titolo di grado secondario II in Svizzera entro i 25 anni.

Abbreviazioni

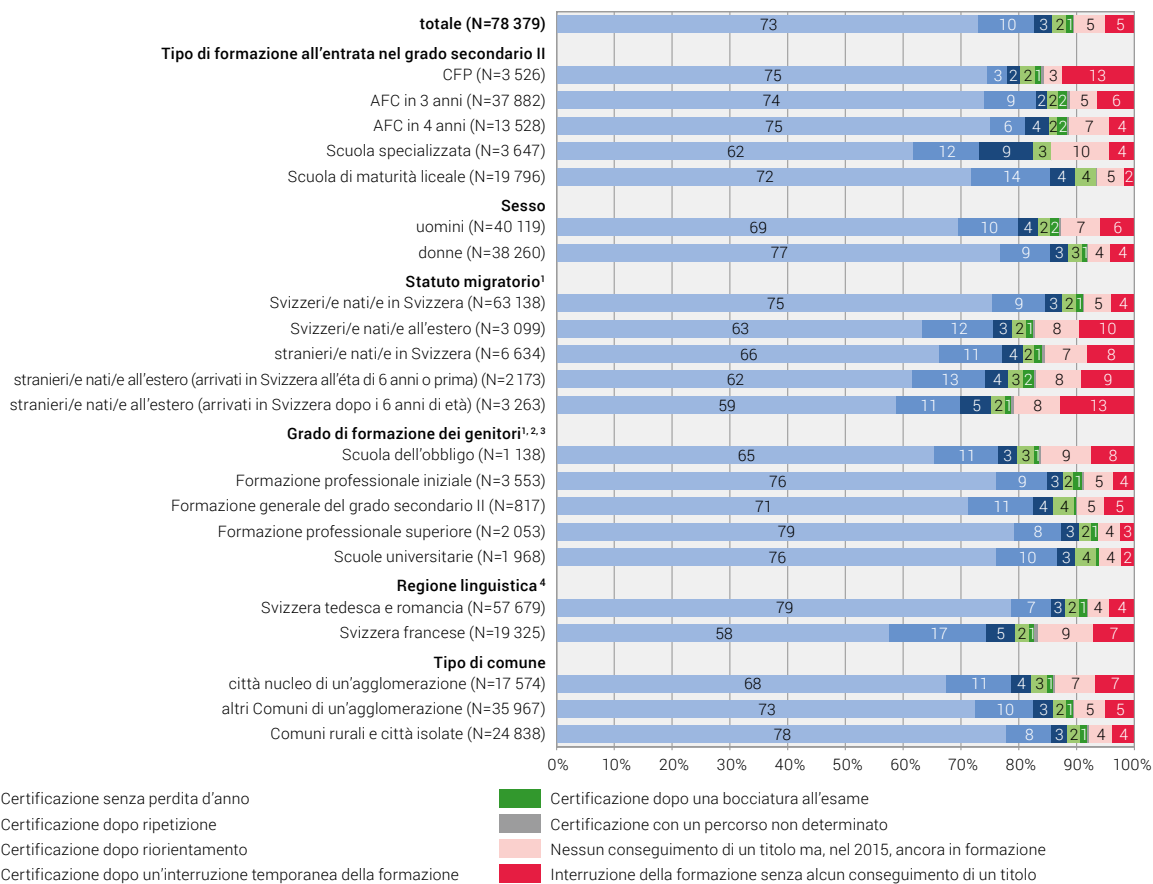
CFP: certificato federale di formazione pratica

AFC: attestato federale di capacità

Il programma «Analisi longitudinali nel campo della formazione» (LABB)

L'introduzione – avvenuta nell'ambito della legge sull'armonizzazione dei registri del 23 giugno 2006 – di un identificatore unico, il nuovo numero d'assicurato AVS (NAVS13), nei vari registri di persone dell'Amministrazione federale è stata una tappa molto importante per la statistica pubblica. Nell'ambito del progetto «Modernizzazione delle indagini nel campo della formazione», il NAVS13 è stato introdotto sin dal 2012 in tutte le rilevazioni del settore della formazione. Nel 2014 è stato avviato il programma dell'UST «Analisi longitudinali nel campo della formazione» allo scopo di trarre beneficio dalle nuove potenzialità offerte e di rispondere alle numerose aspettative in merito.

Allievi che hanno cominciato nel 2011 una formazione del grado secondario II: certificazione nei 5 anni secondo le dimensioni di analisi chiave, in %



¹ senza gli alunni per i quali l'informazione non è disponibile
² A causa della connessione con la rilevazione Strutturale, questa dimensione si basa su dati campionari, ragion per cui gli effettivi (N) sono particolarmente ridotti (valori assoluti N non ponderati).
³ Tutti i valori relativi a questa dimensione presentano dei livelli di incertezza nelle stime < +/-5%.
⁴ A causa della scarsa copertura del numero AVS per l'anno scolastico 2011-2012, la Svizzera italiana non è rappresentata separatamente nel grafico, ma è inclusa nel totale.