



Communiqué de presse

Embargo: 24.4.2018, 9h15

15 Education et science

N° 2017-0066-F

Analyses longitudinales dans le domaine de la formation

Trois élèves sur quatre du degré secondaire II obtiennent leur titre directement

Neuchâtel, 24 avril 2018 (OFS) – Parmi les élèves ayant débuté une formation du degré secondaire II en 2011, 73% ont obtenu un titre directement. D'importantes différences existent entre les sexes, les statuts migratoires et les origines sociales. Ce sont là quelques-uns des résultats de l'étude réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) qui décrit les parcours de 78'000 élèves de la formation professionnelle initiale et des formations générales entre 2011 et 2016.

90% des élèves ayant débuté en 2011 une formation du degré secondaire II, c'est-à-dire suivant la scolarité obligatoire, ont obtenu un titre dans les cinq ans. Parmi eux 17% ont suivi un parcours comprenant un redoublement (10%), une réorientation (3%), un décrochage scolaire (2,5%) ou un autre événement tel qu'un échec à l'examen (1,5%). Enfin, 10% avaient soit abandonné soit n'avaient pas encore obtenu de titre du degré secondaire II.

Parcours différents entre les filières de formation

Les élèves ayant débuté une école de maturité gymnasiale (EMG) ont été proportionnellement les plus nombreux à se certifier (94% dans les cinq ans, dont 86% dans cette filière et 8% suite à une réorientation). Ceux ayant débuté une formation menant à un Certificat fédéral de capacité (CFC) ont été 89% à se certifier, tandis que cette proportion est moindre pour ceux ayant débuté une école de culture générale (ECG) (86%) ou une formation menant à une Attestation fédérale de formation professionnelle (AFP) (84%). Les ECG se distinguent par le fait que 10% des personnes, qui n'ont pas encore réussi, sont encore en formation 5 ans après (contre 5% en moyenne pour l'ensemble du degré secondaire II).

Les femmes réussissent plus souvent et plus rapidement

Les femmes sont 92% à avoir obtenu un titre dans les cinq ans, soit une proportion de 5 points plus élevée que celle des hommes (87%). Les femmes parviennent par ailleurs à se certifier plus rapidement puisque 77% d'entre-elles ont obtenu un titre au terme d'un parcours direct, contre 69% des hommes.

Une réussite plus faible pour les étrangers

91% des élèves suisses nés en Suisse ont réussi dans les cinq ans, soit un pourcentage d'environ 7 points plus élevé que celui des élèves de nationalité étrangère nés en Suisse (84%) et de 10 points plus élevé que celui des élèves étrangers nés à l'étranger (81%).

L'âge d'arrivée en Suisse des élèves de nationalité étrangère est également déterminant: le taux de réussite des élèves arrivés avant l'âge de 6 ans (83%) est supérieur de 4 points à celui des élèves arrivés après l'âge de 6 ans (79%). Ces différences s'accroissent lorsque l'on considère les parcours directs de réussite, avec 75% pour les Suisses nés en Suisse, 66% pour les jeunes de nationalité étrangère nés en Suisse et 60% pour ceux nés à l'étranger.

Une forte influence du niveau de formation des parents

Parmi les élèves dont au moins un des deux parents a un titre du degré tertiaire, 94% ont obtenu un titre dans les cinq ans, soit un pourcentage de 10 points de pourcentage plus élevé que pour les élèves provenant d'un ménage où aucun des deux parents n'a un titre de la formation post-obligatoire (84%).

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service des médias

.....

Renseignements:

Francesco Laganà, OFS, Section Système de formation, tél.: +41 58 463 65 30,
e-mail: eduperspectives@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél.: +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

.....

Nouvelles parutions:

Parcours de formation dans le degré secondaire II, numéro OFS: 1583-1800. Prix: 11.-
Commandes de publications : tél.: +41 58 463 60 60, fax: +41 58 463 60 61,
e-mail: order@bfs.admin.ch

.....

Offre en ligne:

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2017-0066
La statistique compte pour vous. www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch

.....

Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Les organes impliqués dans le processus de contrôle de la qualité du programme d'analyses longitudinales dans le domaine de la formation (LABB) de l'OFS, soit le Secrétariat d'Etat à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI), la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) et le Centre suisse de coordination pour la recherche en éducation (CSRE) ont eu accès aux résultats de la publication sous embargo.

Méthode

Le taux de réussite à cinq ans se réfère ici au rapport entre le nombre d'élèves qui ont obtenu un titre du degré du secondaire II jusqu'en 2016 et le nombre d'entrants de ce degré en 2011.

Les élèves peuvent accomplir différents types de parcours : certains obtiennent un titre au terme d'une trajectoire sans perte d'année, d'autres redoublent, se réorientent, échouent ou décrochent temporairement ou définitivement. Pour distinguer ces parcours, le taux de réussite est décomposé selon le type de trajectoire: directs ou selon le premier événement ayant engendré la perte d'une année. Le taux de réussite selon les différentes catégories se réfère à la situation au moment de l'entrée dans le degré secondaire II.

Différence avec le taux de première certification du degré secondaire II

Le taux de réussite présenté ici, basé sur une analyse des parcours à l'intérieur du degré secondaire II, ne doit pas être confondu avec le taux de première certification du degré secondaire II présenté dans la publication OFS de janvier 2018, (« Taux de première certification du degré secondaire II et taux de maturités ») et qui mesure le pourcentage de jeunes issus de l'école obligatoire qui obtiennent un premier titre du degré secondaire II en Suisse jusqu'à l'âge de 25 ans.

Abréviations

AFP: attestation fédérale de la formation professionnelle

CFC: certificat fédéral de capacité

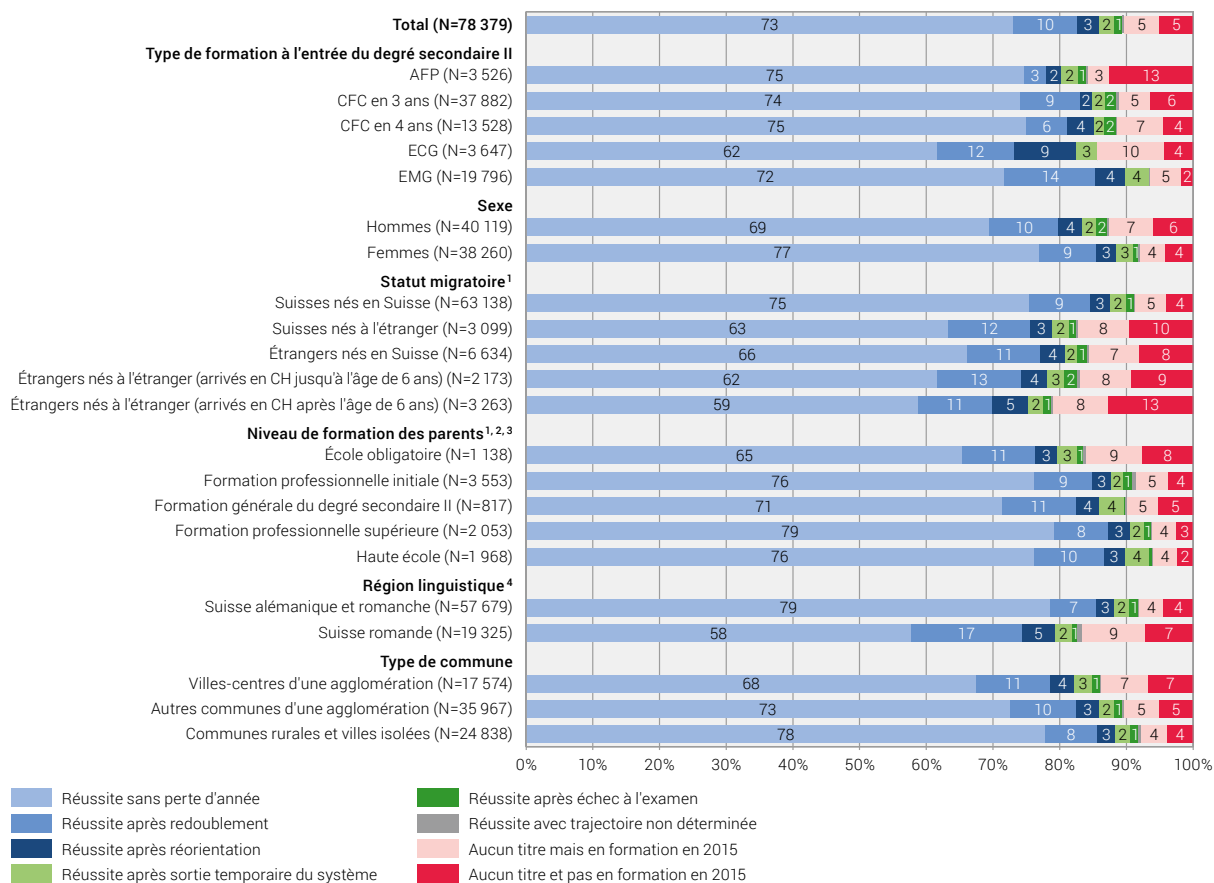
ECG: école de culture générale

EMG: école de maturité gymnasiale

Le programme «Analyses longitudinales dans le domaine de la formation » (LABB)

L'introduction dans le cadre de la Loi sur l'Harmonisation des Registres du 23 juin 2006 d'un identificateur unique, le nouveau numéro AVS (NAVS13), dans les différents registres de l'administration fédérale relatifs aux personnes a été une étape très importante pour la statistique publique. Dans le cadre du projet « Modernisation des enquêtes dans le domaine de la formation », le NAVS13 a été introduit dès 2012 dans l'ensemble des relevés du domaine de la formation. En 2014, le programme OFS « Analyses longitudinales dans le domaine de la formation » a été initié dans le but de tirer parti des nouvelles potentialités offertes et de répondre aux nombreuses attentes en la matière.

Entrants 2011 au degré secondaire II: la réussite à 5 ans selon les dimensions clés d'analyse, en %



¹ Sans les élèves pour lesquels cette information n'est pas disponible.

² Dû à l'appariement avec le RS, cette dimension se base sur des données d'échantillon, d'où des effectifs réduits (N non pondérés).

³ Toutes les valeurs relatives à cette dimension présentent un niveau d'incertitude < +/-5%.

⁴ À cause de la mauvaise couverture pour l'année scolaire 2011/2012, la Suisse italienne n'est pas représentée séparément dans le graphique (elle est néanmoins incluse dans le total).