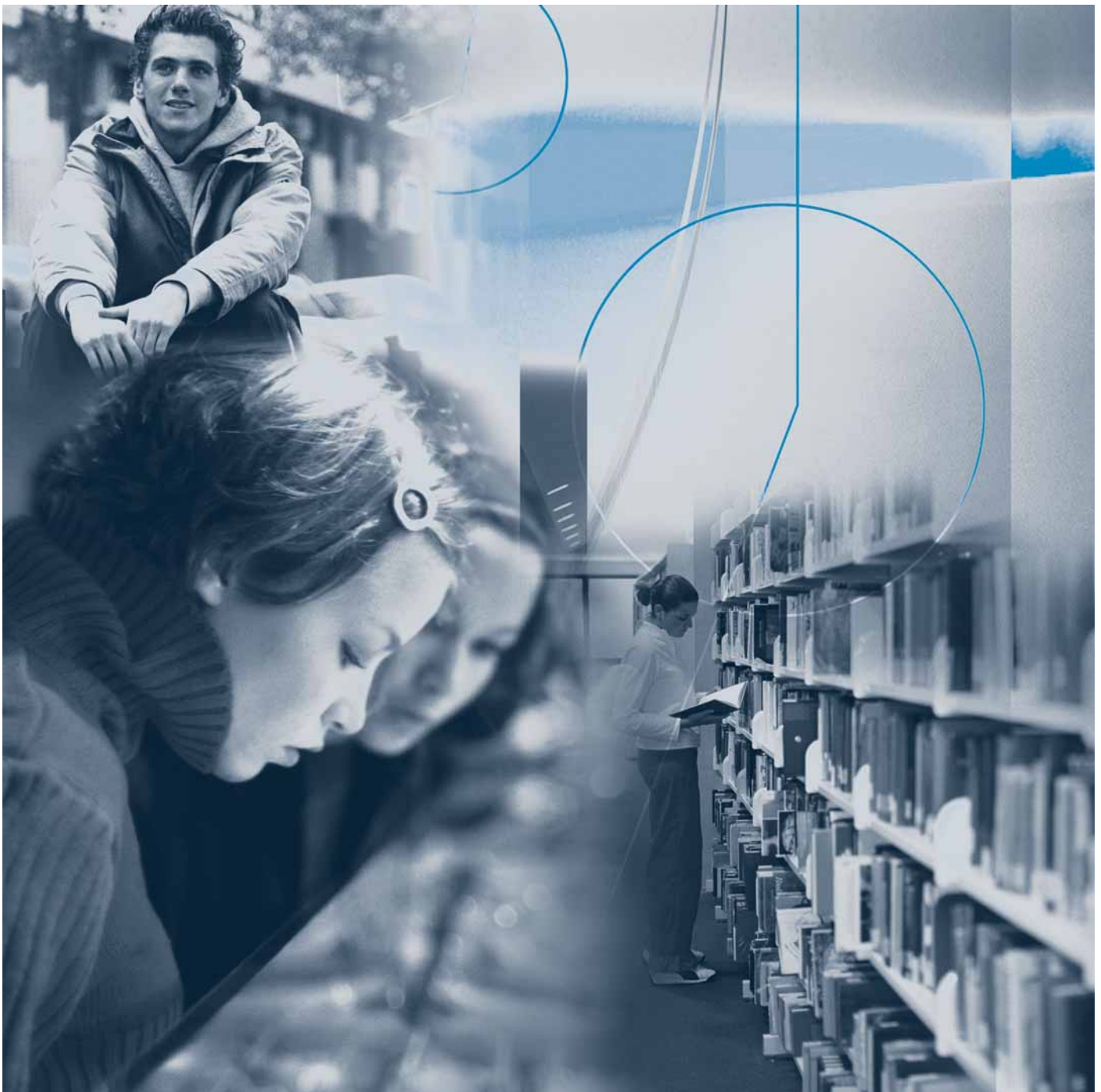


Die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz

Studierende und Diplome 2006

La formation des futurs enseignants en Suisse

Etudiants et diplômés 2006



Schweizerische Eidgenossenschaft
Confédération suisse
Confederazione Svizzera
Confederaziun svizra

Eidgenössisches Departement des Innern EDI
Département fédéral de l'intérieur DFI
Bundesamt für Statistik BFS
Office fédéral de la statistique OFS

Neuchâtel, 2007

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Verkehr und Nachrichtenwesen
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Transports et communications
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte in der Schweiz

Studierende und Diplome 2006

La formation des futurs enseignants en Suisse

Etudiants et diplômés 2006

Bearbeitung
Rédaction

Stéphane Cappelli

Herausgeber
Editeur

Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Stéphane Cappelli, BFS, 032 713 65 99, E-Mail: stephane.cappelli@bfs.admin.ch
Autor: Stéphane Cappelli
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 750-0600
Preis: Fr. 9.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Französisch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: Rouge de Mars, Neuchâtel
Grafik/Layout: BFS
Copyright: BFS, Neuchâtel 2007
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15429-8

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Stéphane Cappelli, BFS, 032 713 65 99, e-mail: stephane.cappelli@bfs.admin.ch
Auteur: Stéphane Cappelli
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 750-0600
Prix: 9 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Français
Page de couverture: Rouge de Mars, Neuchâtel
Graphisme/Layout: OFS
Copyright: OFS, Neuchâtel 2007
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15429-8

Inhaltsverzeichnis

Einführung	5
Allgemeiner Überblick	7
Überblick PH	10
1 Studierende und Eintritte in Ausbildungen für Vorschul- und Primarlehrkräfte	12
1.1 Studierende	12
1.2 Eintritte	14
2 Studierende und Eintritte in die Lehramtsausbildung auf Sekundarstufe I	16
2.1 Studierende	16
2.2 Eintritte	18
3 Diplome für Vorschul- und Primarlehrkräfte	20
4 Diplome für das Lehramt auf Sekundarstufe I	22
5 Diplome für das Lehramt auf Sekundarstufe II	24
Spezialfälle und Lücken	26
Definitionen und allgemeine Hinweise	30
Anhang: Detailtabellen	35

Table des matières

Introduction	5
Survol général	7
Survol HEP	10
1 Etudiants et entrants pour l'enseignement préscolaire et primaire	12
1.1 Etudiants	12
1.2 Entrants	14
2 Etudiants et entrants pour l'enseignement secondaire I	16
2.1 Etudiants	16
2.2 Entrants	18
3 Diplômes pour l'enseignement préscolaire et primaire	20
4 Diplômes pour l'enseignement secondaire I	22
5 Diplômes pour l'enseignement secondaire II	24
Cas particuliers et lacunes	26
Définitions et indications générales	30
Annexe: Tableaux de détail	35

Einführung

Seit Beginn des neuen Jahrtausends hat sich die Ausbildung der angehenden Lehrkräfte stark gewandelt. Die zentrale Neuerung bildete dabei die Errichtung von Pädagogischen Hochschulen (PH), die einherging mit der landesweiten Harmonisierung der verschiedenen Lehrkräfteausbildungen. Hauptziele dieser Reform sind die Sicherung und Steigerung der Qualität in der Lehrkräfteausbildung, die landesweite Anerkennung der Diplome und damit verbunden eine grössere berufliche Mobilität.

Bologna-Reform

In den PH erfolgt die Ausbildung der künftigen Lehrkräfte wie bei den universitären Hochschulen (UH) und den Fachhochschulen (FH) gemäss den Richtlinien der Bologna-Reform. Gemäss diesen Richtlinien sind die Studiengänge in zwei Stufen (Bachelor und Master) zu gliedern und die geltenden Standards in allen Hochschulen zu übernehmen, das heisst 180 ECTS-Kreditpunkte für den Bachelor und 90–120 ECTS-Kreditpunkte für den Master bei einem Vollzeitstudium. Im Herbst 2005 ist die rechtliche Grundlage der EDK (Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren) für diese Ausbildungen in Kraft getreten.

Die Reform hat unterschiedliche Auswirkungen: Die Ausbildung der Vor- und Primarschullehrkräfte begrenzt sich zurzeit auf einen Bachelorabschluss. Jene der Lehrkräfte für die Sekundarstufe I wird mit einem Master beendet und die angehenden Lehrkräfte für die Sekundarstufe II benötigen einen universitären Masterabschluss, bevor sie die Ausbildung an einer PH beginnen können.

2005 erteilten erst einige wenige PH ihre ersten Bachelordiplome, im folgenden Jahr wurden an allen PH Bachelortitel vergeben. Hingegen konnten die ersten Masterabschlüsse erst in einigen Studiengängen für Heilpädagogik erzielt werden.

Introduction

Depuis le début des années 2000, la formation des futurs enseignants a subi de profondes mutations. La mise sur pied des hautes écoles pédagogiques (HEP) en a été l'axe central avec, pour corollaire, l'harmonisation sur le plan national des différents systèmes de formation des futurs enseignants. Le renforcement du statut professionnel des enseignants, l'amélioration de la qualité de la formation, la reconnaissance des diplômes sur le plan national et, par conséquent, une plus grande mobilité professionnelle sont les objectifs principaux de cette réforme.

Réforme de Bologne

Au même titre que les hautes écoles universitaires (HEU) et les hautes écoles spécialisées (HES), la formation des futurs enseignants se déroule dans les HEP selon les directives de la Déclaration de Bologne. Celles-ci consistent à échelonner les études sur deux niveaux (bachelor et master) et à reprendre les standards appliqués dans l'ensemble des hautes écoles, soit 180 crédits ECTS pour l'obtention du bachelor et 90–120 crédits pour celle d'un master pour des études à plein temps. A l'automne 2005 est entrée en vigueur la base juridique de la CDIP pour ces formations.

Il y a quelques disparités quant à la portée de cette réforme. La formation des enseignants du préscolaire et primaire se limite, pour l'heure, au bachelor. Celle des enseignants du secondaire I débouche sur l'obtention d'un master et les futurs enseignants du secondaire II doivent posséder un master universitaire avant d'entamer leur formation dans une HEP.

En 2005, quelques HEP ont remis leurs premiers diplômes de bachelor et en 2006 le titre de bachelor a été délivré dans toutes les HEP. Quant au master, seules quelques filières pour l'enseignement spécialisé ont débuté à ce niveau-là.

Gegenstand der Publikation

In dieser zweiten vom BFS publizierten Ausgabe werden die Ergebnisse für jede Schulstufe in Form von Standardtabellen präsentiert. Im Gegensatz zu der ersten Ausgabe handelt es sich bei den in den Tabellen aufgeführten Regionen um die EDK-Regionen, angepasst an die Struktur der Pädagogischen Hochschulen und nicht mehr um die Grossregionen. Eine weitere wichtige Änderung ist die Beschreibung von Spezialfällen und Lücken. Ihnen wird ein eigenes Kapitel gewidmet um die Lektüre zu vereinfachen.

Die vorliegende Publikation deckt die Ausbildung der Lehrkräfte für die Vorschul- und Primarstufe, die Sekundarstufe I und die Sekundarstufe II (allgemein bildende Schulen, Maturitätsschulen) ab. Die Statistik erfasst einerseits die Studierenden (ausser für die Sekundarstufe II, siehe weiter unten) und andererseits die Diplome. Berücksichtigt werden dabei einzig die ersten Abschlüsse, die zum Unterricht auf einer bestimmten Schulstufe befähigen. Dazu gehören auch einige Ausbildungen, die zurzeit nur auf kantonaler Ebene anerkannt sind. Diplome für Vertiefungsausbildungen sowie Weiterbildungen finden hingegen keinen Eingang in die vorliegende Statistik.

Auf die verschiedenen Spezialausbildungen wie Sonderunterricht (Heilpädagogik), Logopädie, Psychomotorik sowie Unterricht in musischen oder Sportfächern wird nicht eingegangen. Ebenfalls nicht erörtert wird die Ausbildung der Berufsschullehrkräfte für die Sekundarstufe II (siehe Publikation 2005). Ein Teil dieser Ausbildungen sind jedoch in der Übersicht über die PH und in den Tabellen am Ende der Publikation enthalten.

Die gravierendste Lücke dieser Statistik besteht im Mangel an publizierbaren Daten über die Studierenden in den Ausbildungsgängen für Lehrkräfte der Sekundarstufe II (Gymnasiale Maturitätsschulen, siehe Kapitel «Spezialfälle und Lücken»). In dieser Publikation werden die Resultate zu den Diplomen, nicht aber zu den Studierenden in der Lehrkräfteausbildung für Sekundarstufe II (gymnasiale Maturitätsschulen) präsentiert.

Portée de la publication

Dans cette deuxième édition publiée par l'OFS, chaque degré d'enseignement est présenté sous forme de tableaux standardisés. Par rapport à la première édition, les régions apparaissant dans les tableaux sont les régions CDIP, mieux adaptées à la configuration des HEP, et non plus les Grandes régions. Autre modification majeure, la description des cas particuliers et des lacunes fait l'objet d'un chapitre propre afin d'alléger la lecture.

Le présent contenu porte sur la formation des futurs enseignants des degrés préscolaire et primaire, secondaire I et secondaire II (formation générale, gymnase). Il s'agit d'une statistique sur les étudiants (sauf pour le secondaire II, voir plus bas) et sur les diplômés. Seuls les premiers diplômés permettant d'enseigner à un degré donné sont comptés. Parmi ceux-ci, certains ne bénéficient pas d'une reconnaissance officielle sur le plan national. En revanche, les diplômés de perfectionnement ou de formation continue n'entrent pas dans cette statistique.

Ne sont pas traitées ici les différentes formations spécialisées telles l'enseignement spécialisé (pédagogie curative), la logopédie et la psychomotricité, l'enseignement des branches artistiques ou du sport. Les futurs enseignants pour la formation professionnelle au degré secondaire II ne sont également pas analysés dans cette publication (voir la publication de 2005). Une partie de ces formations apparaissent néanmoins dans le Survol consacré aux HEP et dans les tableaux de détails en fin de publication.

La principale lacune de la statistique présentée ici consiste dans l'impossibilité de publier les données des étudiants se formant pour l'enseignement au degré secondaire II (gymnase, voir chapitre Cas particuliers et lacunes). Cette publication présente les résultats des diplômés d'enseignants secondaires II (gymnase) mais pas ceux des étudiants.

Allgemeiner Überblick

Studierende und Eintritte

Im Jahr 2006/07 wurden 1900 **Eintritte**¹ in den Ausbildungsgängen für Vorschul- und Primarlehrkräfte ausgewiesen. Alle diese Eintritte erfolgten an einer PH. Allerdings müssen rund 80 Personen (Schätzwert) hinzugerechnet werden, die ein vergleichbares Studium an der Universität Genf begonnen haben,.

Die **Studierenden** für die Vorschul- und Primarstufe besuchten 2006/07 mehrheitlich (94%) eine PH und 4% die Universität Genf. Nur ein kleiner Rest von 1,7% beendete die Ausbildung noch an einer anderen Institution. Unter Berücksichtigung der Genfer Ausnahme war der Übergang von den Lehrerseminaren zu den PH im Jahr 2006/07 also praktisch abgeschlossen.

Bei der Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe I zeigt sich eine vergleichbare Situation. 2006/07 wurden mehr als 700 **Eintritte** verzeichnet, davon mehr als 80% an einer PH, die restlichen 20% besuchten eine UH. Auch dieser Studiengang wird an den Anderen Institutionen nicht mehr angeboten. Bei den **Studierenden** in den Ausbildungsgängen für Lehrkräfte der Sekundarstufe I zeigt sich praktisch ein identisches Bild: 77% absolvieren ihre Ausbildung an einer PH und 23% an einer UH.

Der Lehrberuf ist stark weiblich geprägt. Der Frauenanteil unter den Studierenden ist sehr hoch, variiert aber je nach der angestrebten Unterrichtsstufe. 86% der zukünftigen Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe sind Frauen, verglichen mit 59% der Studierenden für das Lehramt auf der Sekundarstufe I. Der Anteil der ausländischen Studierenden ist in den Ausbildungsgängen für beide Schulstufen gering.

¹ Siehe Definition S. 30.

Survol général

Etudiants et entrants

En 2006/07, 1900 **entrants**¹ ont commencé des études pour pouvoir enseigner au degré préscolaire et primaire. Tous ont entamé ces études dans une HEP. Il faut cependant ajouter environ 80 personnes (chiffre estimé) qui ont commencé des études similaires à l'Université de Genève.

La très grande majorité (94%) des **étudiants** pour le degré préscolaire et primaire fréquentaient une HEP en 2006/07 et 4% se formaient à l'Université de Genève. Seul un résidu de 1,7% se trouvait encore sur les bancs d'autres institutions pour terminer leurs études. En tenant compte de l'exception genevoise, la transition de ces études vers les HEP était donc quasiment terminée en 2006/07.

La situation est comparable pour la formation des enseignants du secondaire I. Plus de 700 **entrants** ont entrepris cette formation en 2006/07 dont plus de 80% dans une HEP, le reste fréquentait une HEU. Là également les Autres institutions n'offrent plus de possibilité pour ce type d'études. Ces proportions se retrouvent de façon presque identique en ce qui concerne les **étudiants** puisque 77% d'entre eux suivent une formation HEP et 23% une formation HEU pour l'enseignement au degré secondaire I.

L'enseignement est une profession très féminine, la part des étudiantes y est très élevée. Cette proportion varie toutefois selon le degré d'enseignement pour lequel on se prépare. Les femmes représentent 86% des futurs maîtres pour le degré préscolaire et primaire. Leur part descend à 59% parmi les étudiants se préparant pour le degré secondaire I. La proportion des étudiants étrangers y est basse parmi les étudiants pour les deux degrés d'enseignement.

¹ Voir définition p. 30.

Diplome

Um ein möglichst vollständiges Bild zu erhalten, werden die PH-Diplome und die PH-Bachelors für den Unterricht auf der Vorschul- und Primarstufe zusammengefasst. Im Jahr 2006 wurden 85% der 1870 Diplome und Bachelors in PH vergeben. Die Diplome an den Anderen Institutionen machten 11% und die Lizenziate der Universität Genf 4,4% aus.

2006 wurden 607 Diplome und Bachelors für das Lehramt auf der Sekundarstufe I erteilt, davon fast die Hälfte von den PH. Die Anderen Institutionen vergaben einen Drittel und die universitären Hochschulen (einschliesslich der ausseruniversitären kantonalen Instanzen) 18%.

Die Ausbildung der Gymnasiallehrkräfte (Sekundarstufe II) ist vorwiegend an den PH und UH angesiedelt. Die PH haben 41% der 2006 erzielten 844 Diplome ausgestellt, die UH 39%. Die restlichen 20%, d.h. 171 Diplome, wurden an den Anderen Institutionen vergeben, 140 davon am IFMES in Genf.

Diplômes

Afin de donner l'image la plus exhaustive qu'il soit, il convient de prendre ensemble les diplômes HEP et les bachelors HEP pour l'enseignement au degré préscolaire et primaire. 85% des 1870 diplômes et bachelors de 2006 ont été distribués dans les HEP. Les diplômes des Autres institutions représentent 11% du total et les licences de l'Université de Genève 4,4%.

607 diplômes et bachelors pour l'enseignement au degré secondaire I ont été délivrés en 2006. Les HEP en ont remis près de la moitié, les Autres institutions un tiers et les hautes écoles universitaires (y compris les instances cantonales extra-universitaires) 18%.

La formation des maîtres de gymnase (secondaire II) se déroule en priorité au sein des HEP et des HEU. Les premières ont décerné 41% des 844 diplômes de 2006 et les secondes 39%. Les 20% restant, soit 171 diplômes, ont été distribués au sein des Autres institutions parmi lesquelles l'IFMES de Genève en a délivré 140.

Überblick allgemein / Survol général

	Total	Männer % Hommes %	Frauen % Femmes %	CH %	Ausländer % Etrangers %	
Eintritte 2006/07						
Vorschul- und Primarstufe	1 906	13,3	86,7	94,6	5,4	Niveau préscolaire et primaire
Pädagogische Hochschulen	1 906	13,3	86,7	94,6	5,4	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	-	-	-	-	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	0	-	-	-	-	Autres institutions
Sekundarstufe I	739	40,1	59,9	92,7	7,3	Niveau secondaire I
Pädagogische Hochschulen	605	40,8	59,2	92,7	7,3	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	134	36,6	63,4	92,5	7,5	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	0	-	-	-	-	Autres institutions
Studierende 2006/07						
Vorschul- und Primarstufe	6 619	14,2	85,8	94,9	5,1	Niveau préscolaire et primaire
Pädagogische Hochschulen	6 226	14,0	86,0	95,1	4,9	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	278	16,5	83,5	89,6	10,4	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	115	20,9	79,1	98,3	1,7	Autres institutions
Sekundarstufe I	3 383	40,6	59,4	94,7	5,3	Niveau secondaire I
Pädagogische Hochschulen	2 607	41,0	59,0	94,9	5,1	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	776	39,2	60,8	93,8	6,2	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	0	-	-	-	-	Autres institutions
Diplome 2006						
Vorschul- und Primarstufe	1 870	11,7	88,3	...	...	Niveau préscolaire et primaire
Pädagogische Hochschulen ¹	1 580	11,4	88,6	96,0	4,0	Hautes écoles pédagogiques ¹
Universitäre Hochschulen	83	14,5	85,5	89,2	10,8	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	207	13,0	87,0	...	...	Autres institutions
Sekundarstufe I	607	35,9	64,1	...	...	Niveau secondaire I
Pädagogische Hochschulen	296	33,4	66,6	94,3	5,7	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen ²	107	35,5	64,5	94,4	5,6	Hautes écoles universitaires ²
Andere Institutionen ³	204	39,7	60,3	...	...	Autres institutions ³
Sekundarstufe II	844	47,7	52,3	...	...	Niveau secondaire II
Pädagogische Hochschulen	347	50,7	49,3	88,2	11,8	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen ²	326	50,6	49,4	90,5	9,5	Hautes écoles universitaires ²
Andere Institutionen ³	171	36,3	63,7	...	...	Autres institutions ³

¹ PH: PH-Diplome und PH-Bachelordiplome / HEP: Diplômes HEP et diplômes de bachelor HEP

² Inklusive kantonale extrauniversitäre Prüfungsinstanzen / Y compris les instances cantonales extra-universitaires d'examens

³ Inklusive nicht gesamtschweizerisch anerkannte pädagogische Ausbildungen / Y compris les formations pédagogiques non reconnues sur le plan national

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet / Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Überblick PH

In diesem Kapitel soll aufgezeigt werden, welche statistische Auswirkung die Umsetzung der Bologna-Deklaration bei den PH hat. Die nebenstehende Tabelle listet alle unterwiesenen Studiengänge der PH auf.

Die ersten **Eintritte** in einen Bachelor-Studiengang erfolgten 2005/06. Allerdings stellten viele PH bereits für die laufenden Studiengänge vom alten System (Diplomstudiengang) auf das neue System (Bachelorstudiengang) um. Dies erklärt, weshalb die Anzahl der **Studierenden** in einem Bachelorstudium 2005/06 bereits sehr hoch war und weshalb im gleichen Jahr die ersten **Bachelordiplome** verliehen wurden.

2006/07 erfolgten dreiviertel der Eintritte in einem Bachelorstudiengang. Im Jahr 2005/06 betrug dieser Anteil noch 59%. Die Bologna-Reform wurde somit sehr schnell umgesetzt, was auch in der Examensstatistik festgestellt werden kann. 2006 haben die PH mehr als doppelt so viele Bachelors als Diplome vergeben, während im Jahr 2005 praktisch das Gegenteil der Fall war.

Die Bologna-Reform ist bezüglich der Ausbildung für die Vorschul- und Primarlehrkräfte abgeschlossen: 99% der Studierenden des Jahres 2006/07 waren in einem Bachelorstudiengang eingeschrieben. Auch bei der Ausbildung für das Lehramt auf Sekundarstufe I beginnt die Reform Früchte zu tragen, wenn auch noch nicht in solchem Ausmass. 2006/07 absolvierten 45% der Studierenden in dieser Studienrichtung ein Bachelorstudium. Der Studiengang für Gymnasiallehrkräfte ist ein Spezialfall: Er ist nur indirekt von der Bologna-Reform betroffen, denn um diesen Studiengang beginnen zu können, muss bereits ein universitärer Masterabschluss (oder ein Lizentiat) erworben worden sein.

Die Masterstudiengänge wurden nur für den Sonderunterricht (Heilpädagogik) eingeführt, für die ein Bachelor oder ein Diplom eines Studienganges für Lehrkräfteausbildung Voraussetzung ist.

Survól HEP

L'objectif ici est de montrer l'effet statistique induit par la mise en œuvre de la Déclaration de Bologne au sein des HEP. Toutes les filières enseignées par celles-ci sont comprises dans le tableau ci-contre.

La première volée d'**entrants** à suivre une filière de bachelor a débuté les études en 2005/06. Mais, dans bon nombre de HEP, il y a eu un transfert de l'ancien système (études diplômées) au nouveau (études bachelor) pour les cursus déjà en place. C'est la raison pour laquelle, le nombre d'**étudiants** en études bachelor est déjà très élevé en 2005/06 et que cette même année, on a distribué les premiers **diplômes de bachelor**.

En 2006/07, les trois-quarts des entrants ont commencé une filière bachelor. Cette proportion était de 59% en 2005/06. La réforme de Bologne prend donc très rapidement de l'ampleur et cela se remarque également dans la statistique des examens. En 2006, les HEP ont délivré plus du double de bachelors que de diplômés alors qu'en 2005 la situation était pratiquement le contraire.

La réforme de Bologne est achevée dans la formation pour l'enseignement préscolaire et primaire: 99% des étudiants de 2006/07 sont inscrits dans une filière bachelor. Dans la formation pour l'enseignement au degré secondaire I, la réforme prend également corps mais à un rythme moins rapide. En 2006/07, 45% des étudiants de cette filière effectuent des études au niveau bachelor. La filière pour l'enseignement gymnasial est un cas à part et n'est touchée qu'indirectement par la réforme de Bologne car pour pouvoir suivre cette filière, il faut avoir obtenu un master universitaire (ou une licence).

Quant au master, ce niveau d'études a été introduit seulement dans la filière pour l'enseignement spécialisé (pédagogie curative) qui requiert au préalable un bachelor ou un diplôme obtenu dans une filière d'enseignement ou une filière voisine.

Überblick PH / Survol HEP

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Eintritte							Entrants
Diplomstudium	1 212	2 222	2 473	3 307	1 862	724	Etudes diplôme
% Frauen	83,3	80,4	80,4	76,1	67,5	58,1	% Femmes
% Ausländer/innen	4,2	5,0	4,6	6,1	7,4	11,6	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	0	2 668	2 296	Bachelor
% Frauen	-	-	-	-	82,6	83,7	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	-	-	4,2	5,3	% Etrangers
Master	0	0	0	0	674	504	Master
% Frauen	-	-	-	-	84,1	74,0	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	-	-	3,3	4,2	% Etrangers
Weiterbildung	31	30	18	0	57	76	Formation continue
% Frauen	58,1	66,7	33,3	-	64,9	55,3	% Femmes
% Ausländer/innen	0,0	0,0	5,6	-	3,5	5,3	% Etrangers
Studierende							Etudiants
Total	1 243	3 247	5 136	7 205	10 358	10 959	Total
% Frauen	82,6	80,8	80,7	78,5	77,7	77,1	% Femmes
% Ausländer/innen	4,1	4,5	4,4	5,2	5,2	5,4	% Etrangers
Diplomstudium	1 212	3 208	5 092	7 187	3 870	2 413	Etudes diplôme
% Frauen	83,3	80,9	81,0	78,7	70,3	60,0	% Femmes
% Ausländer/innen	4,2	4,6	4,4	5,2	6,9	8,0	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	0	5 757	7 464	Bachelor
% Frauen	-	-	-	-	82,1	82,6	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	-	-	4,3	4,8	% Etrangers
Master	0	0	0	0	674	964	Master
% Frauen	-	-	-	-	84,1	79,3	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	-	-	3,3	3,9	% Etrangers
Weiterbildung	31	39	44	18	57	118	Formation continue
% Frauen	58,1	69,2	56,8	33,3	64,9	65,3	% Femmes
% Ausländer/innen	0,0	0,0	2,3	5,6	3,5	4,2	% Etrangers
Abschlüsse							Examens
Diplome	0	0	423	982	1 018	762	Diplômes
% Frauen	-	-	80,4	83,3	78,9	62,7	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	4,3	3,7	5,6	8,0	% Etrangers
Bachelor	0	0	0	0	684	1 604	Bachelor
% Frauen	-	-	-	-	87,4	88,1	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	-	-	2,8	4,0	% Etrangers
Master	0	0	0	0	0	185	Master
% Frauen	-	-	-	-	-	83,2	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	-	-	-	2,7	% Etrangers
Weiterbildung	0	0	26	13	17	6	Formation continue
% Frauen	-	-	57,7	92,3	35,3	0,0	% Femmes
% Ausländer/innen	-	-	0,0	0,0	5,9	16,7	% Etrangers

1 Studierende und Eintritte in Ausbildungen für Vorschul- und Primarlehrkräfte

1.1 Studierende

2006/07 absolvierten über 6600 Studierende, darunter 86% Frauen (T1.1), eine Ausbildung für Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe. 2000/01 waren noch alle Studierenden, ausser diejenigen an einer Universität, an einer anderen kantonalen Institution eingeschrieben. 2006/07 verbleiben derer einzig 1,7% (T1.2).

Entwicklung nach Region

In mehreren Kantonen wurden einige Institutionen geschlossen, bevor die PH ihre Tore öffneten. Dies führte besonders zwischen 2000/01 und 2002/03 zu einem Rückgang der Studierenden. Deren Anzahl ist seither wieder angestiegen und scheint sich im Jahr 2006/07 zu stabilisieren, ohne aber das Niveau von 2000/01 zu erreichen (T1.2). Diese Entwicklung kann in der Nordwestschweiz und der Ostschweiz beobachtet werden, während in der Westschweiz und im Tessin 2006/07 eine höhere Studierendenzahl als 2000/01 registriert wird.

In der Zentralschweiz, wo ein starker Rückgang der Studierendenzahl festgestellt werden kann, wirkt sich die Tertiarisierung der Lehrkräfteausbildung zuletzt aus. Diese Verlagerung hat zur Folge, dass sich der Studienbeginn nach Abschluss der obligatorischen Schulzeit um mehrere Jahre verzögert.

Die universitäre Lehrkräfteausbildung für die Vorschul- und Primarstufe hat zwischen 2004/05 und 2005/06 stark abgenommen, da die Ausbildung von der Universität Bern zur PHBern verschoben wurde. Die Universität Genf ist künftig die einzige UH, welche diese Ausbildung anbietet.

Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 26.

1 Etudiants et entrants pour l'enseignement préscolaire et primaire

1.1 Etudiants

Plus de 6600 étudiants suivaient une formation pour enseigner au degré préscolaire et primaire en 2006/07, dont 86% de femmes (T1.1). Alors qu'en 2000/01, tous les étudiants, hormis les étudiants universitaires, se trouvaient dans une autre institution cantonale, il n'en restait qu'une infime minorité (1,7%) dans ces institutions en 2006/07 (T1.2).

Evolution selon la région

Dans plusieurs cantons, un certain nombre d'institutions ont fermé leurs portes sans attendre l'ouverture des HEP ce qui a provoqué une baisse des effectifs, en particulier entre 2000/01 et 2002/03. Bien qu'en hausse depuis, les effectifs semblent se stabiliser en 2006/07 sans atteindre le niveau de 2000/01 (T1.2). Cette situation s'observe pour la Suisse Nord-Ouest et la Suisse orientale. En Suisse romande et Tessin en revanche, les effectifs sont plus nombreux en 2006/07 qu'en 2000/01.

La Suisse centrale où l'on observe une forte baisse du nombre d'étudiants, est la dernière région à subir les effets du passage au degré tertiaire de la formation des enseignants. Ce passage provoque, à la sortie de l'école obligatoire, un effet de report des études de plusieurs années.

La formation universitaire des futurs enseignants de degré préscolaire et primaire a fortement chuté entre 2004/05 et 2005/06. Le transfert de cette formation de l'Université de Berne vers la HEP bernoise est la raison de cette baisse. L'Université de Genève est désormais la seule HEU à offrir cette formation.

Cas particuliers et lacunes

Voir page 26.

T1.1 Studierende für Vorschul- und Primarlehrkräfte nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006/07

Etudiants pour l'enseignement préscolaire et primaire selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006/07

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	6 619	941	5 678	6 283	336	Total
Pädagogische Hochschulen	6 226	871	5 355	5 921	305	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	278	46	232	249	29	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	115	24	91	113	2	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	1 703	233	1 470	1 601	102	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	1 917	262	1 655	1 831	86	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	691	102	589	660	31	Suisse centrale
Ostschweiz	2 308	344	1 964	2 191	117	Suisse orientale

T1.2 Studierende für Vorschul- und Primarlehrkräfte nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000/01

Etudiants pour l'enseignement préscolaire et primaire selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000/01

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	
Total	7 686	6 415	6 072	6 392	6 429	6 855	6 619	Total
Pädagogische Hochschulen	0	520	1 944	3 429	4 515	6 187	6 226	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	235	303	522	845	1 004	293	278	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	7 451	5 592	3 606	2 118	910	375	115	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	1 163	927	1 204	1 484	1 764	1 775	1 703	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen	0	270	847	1 193	1 463	1 482	1 425	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	235	171	203	291	301	293	278	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	928	486	154	0	0	0	0	Autres institutions
Nordwestschweiz	2 108	1 604	1 315	1 522	1 672	1 906	1 917	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen	0	250	565	812	952	1 906	1 917	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	132	319	554	703	0	0	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	2 108	1 222	431	156	17	0	0	Autres institutions
Zentralschweiz	1 861	1 717	1 579	1 277	1 005	817	691	Suisse centrale
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	86	255	442	576	Hautes écoles pédagogiques
Andere Institutionen	1 861	1 717	1 579	1 191	750	375	115	Autres institutions
Ostschweiz	2 554	2 167	1 974	2 109	1 988	2 357	2 308	Suisse orientale
Pädagogische Hochschulen	0	0	532	1 338	1 845	2 357	2 308	Hautes écoles pédagogiques
Andere Institutionen	2 554	2 167	1 442	771	143	0	0	Autres institutions

1.2 Eintritte

2006/07 begannen 1900 Personen eine Ausbildung für Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe (T1.3). Im Jahr 2000/01 waren es noch 1600 gewesen. Allerdings wurden damals in einigen Kantonen im Hinblick auf die bevorstehende Schaffung der PH bereits keine Studienanfänger bzw. -anfängerinnen mehr aufgenommen (T1.4). Diesen Umstand gilt es bei der Interpretation der Bestandesentwicklung zu berücksichtigen. Seit 2004/05 hat niemand mehr eine Ausbildung in einer kantonalen Institution begonnen und zusätzlich ist die Anzahl Studierende, welche noch an diesen Institutionen anzutreffen sind, sehr gering (1,7%, T1.1). Damit kann die Tertiarisierung der Lehrkräfteausbildung durch die Einrichtung von PH für die Vorschul- und Primarstufe im Jahr 2006/07 als praktisch abgeschlossen betrachtet werden.

Entwicklung nach Region

Allgemein stellt man von 2000/01 bis 2005/06 einen Anstieg der Studierendenzahl (mit einer Stagnation zwischen 2002/03 und 2003/04) und einen Rückgang im Jahr 2006/07 fest.

In der Zentralschweiz ist der zwischen 2000/01 und 2004/05 beobachtete Rückgang der Eintritte – wie auch derjenige der Studierenden – auf die Verschiebung der Lehrkräfteausbildung auf die Tertiärstufe zurückzuführen. Seit 2004/05 zeigt die Kurve jedoch wieder nach oben.

Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 26

1.2 Entrants

En 2006/07, 1900 personnes sont entrées dans une formation d'enseignant pour le degré préscolaire et primaire (T1.3). Elles étaient 1600 en 2000/01 mais, cette année-là, dans plusieurs cantons il n'y avait déjà plus aucune volée de débutants en prévision de la mise en place des HEP (T1.4). L'interprétation de l'évolution des effectifs doit donc tenir compte de cette situation. Depuis 2004/05, plus aucune personne n'a entamé une formation dans une institution cantonale. Vu la très faible proportion d'étudiants encore dans ce type d'institutions (1,7%; T1.1), la «tertiarisation» de la formation des futurs enseignants de degré préscolaire et primaire via la création des HEP est donc pratiquement achevée en 2006/07.

Evolution selon la région

De façon générale, on observe une hausse du nombre d'entrants de 2000/01 à 2005/06, avec un tassement entre 2002/03 et 2003/04, et une baisse en 2006/07.

En Suisse centrale, la chute des effectifs des entrants observée entre 2000/01 et 2004/05 s'explique, comme pour les étudiants, par le passage au degré tertiaire de la formation des enseignants. Depuis 2004/05 cependant, la courbe s'inverse et repart à la hausse.

Cas particuliers et lacunes

Voir page 26

T1.3 Eintritte* auf Stufen Diplom oder Bachelor für Vorschul- und Primarlehrkräfte nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006/07

Entrants* aux niveaux diplôme ou bachelor pour l'enseignement préscolaire et primaire selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006/07

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	1 906	253	1 653	1 804	102	Total
Pädagogische Hochschulen	1 906	253	1 653	1 804	102	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen **	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires**
Andere Institutionen	0	0	0	0	0	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	433	61	372	407	26	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	556	65	491	531	25	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	217	32	185	207	10	Suisse centrale
Ostschweiz	700	95	605	659	41	Suisse orientale

T1.4 Eintritte* auf Stufen Diplom oder Bachelor für Vorschul- und Primarlehrkräfte nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000/01

Entrants* aux niveaux diplôme ou bachelor pour l'enseignement préscolaire et primaire selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000/01

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	
Total	1 603	1 537	2 065	2 072	2 102	2 235	1 906	Total
Pädagogische Hochschulen	0	520	1 430	1 725	1 864	2 235	1 906	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	109	184	215	238	0	0	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	1 603	908	451	132	0	0	0	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	289	348	583	459	487	519	433	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen	0	270	583	459	487	519	433	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen**	0	0	0	0	0	0	0	Hautes écoles universitaires**
Andere Institutionen	289	78	0	0	0	0	0	Autres institutions
Nordwestschweiz	333	432	576	565	663	685	556	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen	0	250	317	350	425	685	556	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	0	109	184	215	238	0	0	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	333	73	75	0	0	0	0	Autres institutions
Zentralschweiz	430	347	305	218	167	203	217	Suisse centrale
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	86	167	203	217	Hautes écoles pédagogiques
Andere Institutionen	430	347	305	132	0	0	0	Autres institutions
Ostschweiz	551	410	601	830	785	828	700	Suisse orientale
Pädagogische Hochschulen	0	0	530	830	785	828	700	Hautes écoles pédagogiques
Andere Institutionen	551	410	71	0	0	0	0	Autres institutions

* Andere Institutionen: Studierende im ersten Studienjahr / Autres institutions: étudiants en première année

** Bestimmung der Eintritte nicht möglich wegen gemeinsamem Grundstudium in Erziehungswissenschaften
A cause du tronc commun avec les sciences de l'éducation, la distinction des entrants n'est pas possible

2 Studierende und Eintritte in die Lehramtausbildung auf Sekundarstufe I

2.1 Studierende

2006/07 absolvierten knapp 3400 Personen eine Ausbildung für das Lehramt auf der Sekundarstufe I, darunter 59% Frauen (T2.1). Mehr als drei Viertel (77%) der Studierenden durchliefen ihre Ausbildung an einer PH, die restlichen an einer UH. Die Verlagerung der Ausbildung für Lehrkräfte der Sekundarstufe I zu den PH war 2006/07 beendet.

Entwicklung nach Region

Zwischen 2000/01 und 2005/06 nahm die Studierendenzahl um 60% zu und stabilisierte sich 2006/07 (T2.2). Diese Entwicklung kann man in allen Regionen feststellen, allerdings in unterschiedlichen Verhältnissen.

In der Westschweiz und im Tessin ist ein Teil der Ausbildungen sowohl für die Sekundarstufe I als auch II gültig. Die Letzteren erscheinen in dieser Publikation nicht, was die relativ geringe Anzahl Studierende erklärt.

Die Ausbildung für Lehrkräfte auf Sekundarstufe I wurde von der Universität Bern auf die PHBern (Nordwestschweiz) übertragen, womit sich der seit 2004/05 beobachtete Rückgang der Studierendenzahl an den UH erklären lässt.

In der Zentralschweiz führte die Schaffung der PH ab 2003/04 zu einer Erhöhung der Studierendenzahl. Zuvor studierten die Sekundarlehrkräfte an den Universitäten Zürich und Bern, die Anderen Institutionen bildeten bis 2005/06 nur Reallehrer/-innen aus.

In der Ostschweiz – in Zürich – wechselte die Ausbildung der zukünftigen Lehrkräfte der Sekundarstufe I im Jahr 2003/04 von der Universität zu der PH.

Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 26.

2 Etudiants et entrants pour l'enseignement secondaire I

2.1 Etudiants

En 2006/07, il y avait près de 3400 futurs maîtres secondaires I dont 59% de femmes (T2.1). Plus des trois-quarts (77%) des étudiants suivaient une formation HEP et le reste se trouvait sur les bancs d'universités. La transition vers les HEP de la formation de maîtres secondaires I est achevée en 2006/07.

Evolution selon la région

Entre 2000/01 et 2005/06, le nombre d'étudiants a augmenté de 60% puis s'est tassé en 2006/07 (T2.2). Dans toutes les régions, on observe cette évolution mais dans des proportions diverses.

En Suisse romande et Tessin, une partie des formations sont valables pour l'ensemble du secondaire I et II. Celles-ci n'apparaissent pas ici d'où la relative modestie des effectifs.

La formation pour l'enseignement secondaire I a été transférée de l'Université de Berne vers la HEP de Berne (Suisse Nord-Ouest), d'où la chute des effectifs universitaires dès 2004/05.

En Suisse centrale, la création de la HEP a provoqué une augmentation des effectifs dès 2003/04. Auparavant, les maîtres secondaires se formaient dans les universités de Zurich et de Berne, les Autres institutions ne formant que des enseignants pour exigences élémentaires (Reallehrer) jusqu'en 2005/06.

En Suisse orientale, à Zurich, la formation des futurs enseignants du secondaire I est passé de l'université vers la HEP en 2003/04.

Cas particuliers et lacunes

Voir page 26.

T2.1 Studierende für Sekundarstufe I nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006/07**Etudiants pour l'enseignement secondaire I selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006/07**

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	3 383	1 374	2 009	3 203	180	Total
Pädagogische Hochschulen	2 607	1 070	1 537	2 475	132	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	776	304	472	728	48	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	0	0	0	0	0	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	411	153	258	370	41	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	1 244	518	726	1 177	67	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	554	246	308	530	24	Suisse centrale
Ostschweiz	1 174	457	717	1 126	48	Suisse orientale

T2.2 Studierende für Sekundarstufe I nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000/01**Etudiants pour l'enseignement secondaire I selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000/01**

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	
Total	2 098	1 911	2 196	2 446	2 930	3 357	3 383	Total
Pädagogische Hochschulen	0	73	463	898	1 355	2 468	2 607	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	1 607	1 486	1 364	1 330	1 446	756	776	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	491	352	369	218	129	133	0	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	309	288	349	347	419	485	411	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen	0	17	81	114	172	206	179	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	290	271	242	217	226	242	232	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen*	19	0	26	16	21	37	0	Autres institutions*
Nordwestschweiz	901	837	894	955	1 088	1 192	1 244	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen	0	56	88	157	210	1 060	1 100	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	696	625	648	732	878	132	144	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	205	156	158	66	0	0	0	Autres institutions
Zentralschweiz	95	114	130	235	384	560	554	Suisse centrale
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	121	276	464	554	Hautes écoles pédagogiques
Andere Institutionen	95	114	130	114	108	96	0	Autres institutions
Ostschweiz	793	672	823	909	1 039	1 120	1 174	Suisse orientale
Pädagogische Hochschulen	0	0	294	506	697	738	774	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	621	590	474	381	342	382	400	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	172	82	55	22	0	0	0	Autres institutions

* Von 2002 bis 2005 inklusive Studierende der nicht anerkannten pädagogischen Ausbildung für Sekundarstufe I der PH-BEJUNE
De 2002 à 2005 y compris les étudiants en formation pédagogique non reconnue pour le secondaire I de la HEP-BEJUNE

2.2 Eintritte

Die Mehrzahl (82 %) der 739 Eintritte im Jahr 2006/07 erfolgte an einer PH und 18% an einer UH (T2.3).

Die Statistik der universitären Eintritte gibt die Zahl der tatsächlichen Studienanfängerinnen und -anfänger etwas verzerrt wieder. Wechseln Universitätsstudierende den Studiengang, so zählt dies nicht als Eintritt (siehe Definitionen und allgemeine Hinweise auf Seite 30). In Wirklichkeit wechselt jedes Jahr ungefähr ein Drittel der Studierenden den Studiengang und entscheidet sich für eine Ausbildung als Lehrkraft der Sekundarstufe I, ohne allerdings als Eintritt gezählt werden.

Entwicklung nach Region

In der gesamten Schweiz hat sich die Zahl der Eintritte zwischen 2000/01 und 2004/05 mehr als verdoppelt (T2.4). Dieses Bestandeswachstum verlief parallel zum Aufbau der PH, insbesondere in der Region Zürich und in der Zentralschweiz. Zwischen 2004/05 und 2005/06 beobachtet man eine Stagnation der Anzahl Eintritte und zwischen 2005/06 und 2006/07 einen leichten Rückgang, der in allen Regionen und in allen Institutionen festzustellen ist.

In der Westschweiz wurde die von der HEP-BEJUNE angebotene, gesamtschweizerisch nicht anerkannte Zusatzausbildung (unter «Andere Institutionen» aufgeführt) 2005/06 eingestellt.

In der Ostschweiz (zwischen 2001/02 und 2002/03) sowie in Bern (zwischen 2004/05 und 2005/06) wurde die Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe I vollständig von den UH auf die PH übertragen.

Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 26.

2.2 Entrants

Parmi les 739 entrants de 2006/07, la majeure partie (82 %) se trouvait au sein des HEP et 18 % dans les universités (T2.3).

La statistique des entrants universitaires fausse quelque peu l'estimation des effectifs réels. Par définition, un étudiant universitaire qui change de filière d'études n'est pas compté comme entrant (voir Définitions et indications générales en page 30). Or, chaque année, on estime à environ un tiers des entrants les étudiants qui, suite à un changement de branche, entreprennent des études dans cette filière sans être compté comme entrants.

Evolution selon la région

Sur l'ensemble de la Suisse, le nombre d'entrants a plus que doublé entre 2000/01 et 2004/05 (T2.4). L'ouverture des HEP a été synonyme de cette augmentation d'effectifs, en particulier dans la région zurichoise et dans celle de Suisse centrale. Entre 2004/05 et 2005/06, on observe une stagnation des effectifs et une légère baisse entre 2005/06 et 2006/07. Cette baisse se remarque dans toutes les régions et tous les types d'institutions.

En Suisse romande, la formation complémentaire non reconnue offerte par la HEP-BEJUNE (publiée sous «Autres institutions») a cessé d'exister en 2005/06.

En Suisse orientale, entre 2001/02 et 2002/03, et à Berne, entre 2004/05 et 2005/06, la formation des maîtres secondaires I a été entièrement transférée de l'université vers la HEP.

Cas particuliers et lacunes

Voir page 26.

T2.3 Eintritte* auf Stufen Diplom oder Bachelor für Sekundarstufe I nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006/07

Entrants* aux niveaux diplôme ou bachelor pour l'enseignement secondaire I selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006/07

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	739	296	443	685	54	Total
Pädagogische Hochschulen	605	247	358	561	44	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	134	49	85	124	10	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	0	0	0	0	0	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	99	30	69	80	19	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	267	107	160	248	19	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	144	70	74	136	8	Suisse centrale
Ostschweiz	229	89	140	221	8	Suisse orientale

T2.4 Eintritte* auf Stufen Diplom oder Bachelor für Sekundarstufe I nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000/02

Entrants* aux niveaux diplôme ou bachelor pour l'enseignement secondaire I selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000/01

	2000/01	2001/02	2002/03	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	
Total	453	409	777	818	973	896	739	Total
Pädagogische Hochschulen	0	73	407	489	555	692	605	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	243	255	268	286	357	170	134	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	210	81	102	43	61	34	0	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	55	51	126	87	138	156	99	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen	0	17	64	33	65	71	60	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	36	34	36	38	53	51	39	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen**	19	0	26	16	20	34	0	Autres institutions**
Nordwestschweiz	164	179	227	288	307	297	267	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen	0	56	51	102	99	278	250	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	86	110	162	186	208	19	17	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	78	13	14	0	0	0	0	Autres institutions
Zentralschweiz	42	48	62	148	189	190	144	Suisse centrale
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	121	148	190	144	Hautes écoles pédagogiques
Andere Institutionen	42	48	62	27	41	0	0	Autres institutions
Ostschweiz	192	131	362	295	339	253	229	Suisse orientale
Pädagogische Hochschulen	0	0	292	233	243	153	151	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen	121	111	70	62	96	100	78	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	71	20	0	0	0	0	0	Autres institutions

* Andere Institutionen: Studierende im ersten Studienjahr / Autres institutions: étudiants en première année

** Von 2002 bis 2005 inklusive Eintritte der nicht anerkannten pädagogischen Ausbildung für Sekundarstufe I der PH-BEJUNE
De 2002 à 2005 y compris les entrants en formation pédagogique non reconnue pour le secondaire I de la HEP-BEJUNE

3 Diplome für Vorschul- und Primarlehrkräfte

Die PH-Diplome und die von den PH vergebenen Bachelortitel wurden in dieser Publikation zusammengefasst. Ziel ist es, die Statistik der Diplomierten Lehrkräfte der Vorschul- und Primarstufe bestmöglich zu präsentieren.

2006 wurden 85% der 1870 Diplome und Bachelors zur Lehrberechtigung auf der Vorschul- und Primarstufe von den PH ausgestellt. Die Anderen Institutionen haben 207 Diplome (11% aller Diplome) und die Universität Genf 83 Lizentiate (4% aller Diplome) ausgewiesen. Die Frauen erhielten 88% der Diplome (T3.1). Der Übergang dieses Studienganges von den früheren Lehrerseminarien (Andere Institutionen) zu den PH war 2006 praktisch abgeschlossen, ausser in der Zentralschweiz wurden in diesem Jahr kein Diplom mehr an einer anderen Institution als an einer Hochschule verliehen.

Entwicklung nach Region

Nachdem zwischen 2000 und 2003 aufgrund der immer zahlreicheren Schliessungen der Lehrerseminarien ein genereller Rückgang beobachtet wurde, ist die Entwicklung seit 2004 von Region zu Region unterschiedlich. Die Auswirkung dieser Schliessungen auf die Abschlüsse wird im Vergleich zu jener bei der Studierendenzahl verzögert wahrgenommen. Der Rückgang der Anzahl der Diplomierten setzt ein bis zwei Jahre nach der Abnahme der Studierendenzahl ein. Gemäss der bei den Studierenden und Eintritten beobachteten Entwicklung sollte zunächst in den kommenden Jahren eine steigende Tendenz zu erkennen sein, die sich dann stabilisiert.

Im Tessin und in Freiburg fanden die ersten Prüfungen im Jahr 2005 statt, was teilweise den starken Anstieg der PH-Diplome in der Region Westschweiz und Tessin erklärt.

3 Diplômes pour l'enseignement préscolaire et primaire

Les diplômes HEP et les titres de bachelor délivrés par les HEP ont été pris ensemble. L'objectif est de présenter au mieux la statistique des diplômés pour l'enseignement préscolaire et primaire.

85% des 1870 diplômes et bachelors décernés en 2006 pour l'enseignement préscolaire et primaire l'ont été dans les HEP. Les Autres institutions ont délivré 207 diplômes, soit 11% du total, et l'Université de Genève 83 licences (4% de l'ensemble des diplômés). Les femmes en ont obtenu 88% (T3.1). Le transfert de cette filière des anciennes écoles normales (Autres institutions) vers les HEP est pratiquement terminé en 2006 puisque, cette année-là, hormis en Suisse centrale, plus aucun diplôme n'a été distribué dans une autre institution non haute école.

Evolution selon la région

Après la baisse générale observée entre 2000 et 2003 en raison de la fermeture progressive des écoles normales, l'évolution depuis 2004 est plus instable car elle se distingue d'une région à l'autre avec un effet retardé par rapport à celui observé parmi les effectifs d'étudiants (T3.2). L'abaissement du nombre de diplômés suit celui des étudiants avec une ou deux années de retard. A terme, la tendance devrait partir à la hausse en premier lieu et se stabiliser par la suite, selon l'évolution observée pour les étudiants et les entrants.

Au Tessin et à Fribourg, la première session d'examen a eu lieu en 2005 ce qui explique en partie la forte augmentation des diplômes HEP dans la région Suisse romande et Tessin.

T3.1 Lehrdiplome* für Vorschul- und Primarstufe nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006

Diplômes* d'enseignement préscolaire et primaire selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	1 870	219	1 651	...	...	Total
Pädagogische Hochschulen*	1 580	180	1 400	1 517	63	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	83	12	71	74	9	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	207	27	180	...	...	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	482	50	432	458	24	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	493	71	422	480	13	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	286	34	252	...	...	Suisse centrale
Ostschweiz	609	64	545	580	29	Suisse orientale

T3.2 Lehrdiplome* für Vorschul- und Primarstufe nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000

Diplômes* d'enseignement préscolaire et primaire selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Total	2 716	2 404	2 185	1 795	1 959	1 791	1 870	Total
Pädagogische Hochschulen*	0	0	0	147	622	1 080	1 580	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	65	67	72	75	178	99	83	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	2 651	2 337	2 113	1 573	1 159	612	207	Autres institutions
Westschweiz und Tessin	508	402	436	333	281	562	482	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen*	0	0	0	44	192	463	399	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	65	67	72	75	80	99	83	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	443	335	364	214	9	0	0	Autres institutions
Nordwestschweiz	850	842	777	405	635	412	493	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen*	0	0	0	103	260	363	493	Hautes écoles pédagogiques*
Universitäre Hochschulen	0	0	0	0	98	0	0	Hautes écoles universitaires
Andere Institutionen	850	842	777	302	277	49	0	Autres institutions
Zentralschweiz	478	374	365	384	378	297	286	Suisse centrale
Pädagogische Hochschulen*	0	0	0	0	0	0	79	Hautes écoles pédagogiques*
Andere Institutionen	478	374	365	384	378	297	207	Autres institutions
Ostschweiz	880	786	607	673	665	520	609	Suisse orientale
Pädagogische Hochschulen*	0	0	0	0	170	254	609	Hautes écoles pédagogiques*
Andere Institutionen	880	786	607	673	495	266	0	Autres institutions

* PH: PH-Diplome und PH-Bachelordiplome ab 2005 / HEP: Diplômes HEP et diplômes de bachelor HEP dès 2005

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet / Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

4 Diplome für das Lehramt auf Sekundarstufe I

Beinahe die Hälfte der 607 im Jahr 2006 erworbenen Diplome krönten den Erfolg der Studierenden an den PH, 204 Diplome (34%) wurden an den Anderen Institutionen vergeben und die UH haben 17% der Diplome verliehen. 64% der Diplome wurden von Studentinnen erworben (T4.1).

Entwicklung nach Region

Nach einer relativ stabilen Entwicklung zwischen 2000 und 2003 nahm die Zahl der Diplome bis 2005 ab und im Jahr 2006 wieder zu (T4.2). Abgesehen von der Zentralschweiz verzeichneten die Regionen eine ähnliche Entwicklung wie sie auf gesamtschweizerischer Ebene beobachtet wurde.

In der Westschweiz und im Tessin rührt die relativ hohe Zahl der an Anderen Institutionen erworbenen Diplome einerseits von den kantonalen Diplomen des Tessins und andererseits von den Diplomen der nicht anerkannten Ausbildung an der HEP-BEJUNE.

Die von den Anderen Institutionen der Regionen Nordwestschweiz und Ostschweiz vergebenen Diplome gelten für die Ausbildung der Reallehrer/-innen.

In der Zentralschweiz wurden keine Diplome verliehen, die Studierenden dieser Region besuchten eine Hochschule einer anderen Region. 2006 wurden an der PH Zentralschweiz zwar 17 Bachelortitel erworben, aber der Bachelor berechtigt nicht zum Unterrichten auf Sekundarstufe I². Aus diesem Grund erscheinen sie nicht in diesem Bericht.

Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 26.

² gemäss der EDK-Weisung braucht es einen Master, um auf der Sekundarstufe I unterrichten zu können

4 Diplômes pour l'enseignement secondaire I

Près de la moitié des 607 diplômes de 2006 ont couronné les efforts des étudiants HEP, 204 diplômes (34%) ont été distribués dans les Autres institutions et les universités en ont distribué 17%. 64% des diplômes ont été remis à des étudiantes (T4.1).

Evolution selon la région

Après une évolution relativement stable entre 2000 et 2003, le nombre de diplômes accuse une baisse jusqu'en 2005 pour inverser la tendance en 2006 (T4.2). Hormis la Suisse centrale, les régions suivent d'assez près l'évolution observée sur le plan national.

En Suisse romande et Tessin, le nombre relativement élevé des diplômes distribués dans les Autres institutions provient, d'une part, des diplômes cantonaux du Tessin et d'autre part, ce sont les diplômes de formation non reconnue dispensée par la HEP-BEJUNE.

Les diplômes remis par les Autres institutions des régions Suisse Nord-Ouest et Suisse orientale sont des diplômes pour l'enseignement au degré secondaire I à exigences élémentaires (Reallehrer).

En Suisse centrale, aucun diplôme n'a été remis, les étudiants de cette région fréquentant les hautes écoles d'autres régions. En 2006 cependant, 17 titres de bachelor ont été délivrés par la HEP Zentralschweiz mais le bachelor ne permet pas d'enseigner au degré secondaire I². C'est la raison pour laquelle ils n'apparaissent pas ici.

Cas particuliers et lacunes

Voir page 26.

² selon la directive de la CDIP il faut un master pour enseigner au degré secondaire I

T4.1 Lehrdiplome für Sekundarstufe I nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006 Diplômes d'enseignement secondaire I selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	607	218	389	...	...	Total
Pädagogische Hochschulen	296	99	197	279	17	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	107	38	69	101	6	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	204	81	123	...	...	Autres institutions**
Westschweiz und Tessin	234	74	160	...	...	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	162	50	112	...	...	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	0	0	0	...	...	Suisse centrale
Ostschweiz	211	94	117	...	...	Suisse orientale

T4.2 Lehrdiplome für Sekundarstufe I nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000 Diplômes d'enseignement secondaire I selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Total	567	615	623	615	554	443	607	Total
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	29	175	296	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	410	421	442	410	339	122	107	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	157	194	181	205	186	146	204	Autres institutions**
Westschweiz und Tessin	117	172	154	168	162	159	234	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	0	17	80	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	56	86	73	55	41	42	38	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	61	86	81	113	121	100	116	Autres institutions**
Nordwestschweiz	207	226	228	220	197	144	162	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	29	102	132	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	184	194	192	186	145	21	0	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen	23	32	36	34	23	21	30	Autres institutions
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	243	217	241	227	195	140	211	Suisse orientale
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	0	56	84	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	170	141	177	169	153	59	69	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen	73	76	64	58	42	25	58	Autres institutions

* Universitäten und extrauniversitäre Prüfungsinstanzen / Universités et instances cantonales extra-universitaires d'examen

** Ab 2002 inklusive Zertifikate der nicht anerkannten pädagogischen Ausbildung für Sekundarstufe I der PH-BEJUNE
Depuis 2002 y compris les certificats en formation pédagogique non reconnue pour le secondaire I de la HEP-BEJUNE

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet / Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

5 Diplome für das Lehramt auf Sekundarstufe II

2006 haben 844 Personen ein Diplom erworben, das ihnen – nachdem sie ein Lizenziat oder einen Master an einer UH erlangt haben – eine Laufbahn als Gymnasiallehrkraft eröffnet. Der Frauenanteil betrug knapp die Hälfte (49%, T5.1). Die PH haben 41% der Diplome übergeben, die UH 39% und die Anderen Institutionen 20% (T 5.1).

Entwicklung nach Region

Die allgemein starke Zunahme der Anzahl Diplome zwischen 2000 und 2002 ist auf den Anstieg an den Anderen Institutionen der Westschweiz, insbesondere im Kanton Waadt, zurückzuführen (siehe Spezialfälle und Lücken, Seite 26). Der hohe Anteil an Diplomen in dieser Region lässt sich ebenfalls dadurch erklären, dass ein Grossteil der Diplome sowohl zum Unterrichten auf der Sekundarstufe I als auch auf der Sekundarstufe II (IFMES in Genf und PHVS) berechtigt.

In der Nordwestschweiz wurde die Ausbildung der Lehrkräfte für die Sekundarstufe II von der UH auf die PH übertragen, während diese Ausbildung in der Ostschweiz innerhalb der UH blieb.

Die zukünftigen Lehrkräfte der Zentralschweiz studieren in anderen Regionen.

Spezialfälle und Lücken

Siehe Seite 26.

5 Diplômes pour l'enseignement secondaire II

844 personnes ont reçu le diplôme leur ouvrant une carrière d'enseignant gymnasial en 2006 après avoir obtenu une licence ou un master à l'université. Les femmes en représentaient près de la moitié (49%, T5.1). Les HEP en ont délivré 41%, les HEU 39% et les Autres institutions 20% (T5.1).

Evolution selon la région

La forte progression générale du nombre de diplômes remarquée entre 2000 et 2002 provient de celle qui a eu lieu dans les Autres institutions de la Suisse romande, en particulier du canton de Vaud (voir Cas particuliers et lacunes, page 26). La forte proportion de diplômes de cette région s'explique également par le fait qu'une bonne partie d'entre eux permettent d'enseigner indifféremment aux degrés secondaire I et secondaire II (IFMES à Genève et HEP-VS).

En Suisse Nord-Ouest, la formation des maîtres secondaires II a été transférée de l'université vers les HEP alors qu'en Suisse orientale, cette formation est restée au sein des HEU.

Quand aux futurs enseignants de Suisse centrale, ils se forment dans les autres régions.

Cas particuliers et lacunes

Voir page 26.

T5.1 Lehrdiplome für Sekundarstufe II nach Schultyp, EDK-Region, Geschlecht und Nationalität, 2006
Diplômes d'enseignement secondaire II selon le type d'école, la région CDIP, le sexe et la nationalité, en 2006

	Total	M/H	F	CH	A/E	
Total	844	403	441	...	...	Total
Pädagogische Hochschulen	347	176	171	306	41	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	326	165	161	295	31	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	171	62	109	...	...	Autres institutions**
Westschweiz und Tessin	398	171	227	325	...	Suisse romande et Tessin
Nordwestschweiz	192	101	91	172	20	Suisse Nord-Ouest
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	254	131	123	231	23	Suisse orientale

T5.2 Lehrdiplome für Sekundarstufe II nach EDK-Region und Schultyp, ab 2000
Diplômes d'enseignement secondaire II selon la région CDIP et le type d'école, dès 2000

	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	
Total	562	704	772	597	663	800	844	Total
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	68	101	139	347	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	373	372	348	381	406	420	326	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	189	332	424	148	156	241	171	Autres institutions**
Westschweiz und Tessin	261	412	473	271	326	452	398	Suisse romande et Tessin
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	68	101	139	155	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	72	80	49	55	69	72	72	Hautes écoles universitaires*
Andere Institutionen**	189	332	424	148	156	241	171	Autres institutions**
Nordwestschweiz	115	114	114	105	130	134	192	Suisse Nord-Ouest
Pädagogische Hochschulen	0	0	0	0	0	0	192	Hautes écoles pédagogiques
Universitäre Hochschulen*	115	114	114	105	130	134	0	Hautes écoles universitaires*
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	0	0	Suisse centrale
Ostschweiz	186	178	185	221	207	214	254	Suisse orientale
Universitäre Hochschulen*	186	178	185	221	207	214	254	Hautes écoles universitaires*

* Universitäten und extrauniversitäre Prüfungsinstanzen / Universités et instances cantonales extra-universitaires d'examen

** IFMES-Genf, Seminar und ASP TI, PH BEJUNE ab 2002, PH VS ab 2006 und Seminar des Kantons Waadt bis 2002
 IFMES-Genève, séminaire et ASP TI, HEP BEJUNE dès 2002, HEP VS dès 2006 et séminaire du Canton de Vaud jusqu'en 2002

... Zahl unbekannt, weil (noch) nicht erhoben oder (noch) nicht berechnet / Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Spezialfälle und Lücken

Cas particuliers et lacunes

Ausbildung für Vorschul- und Primarlehrkräfte

Studierende

Universitäre Lehramtsstudiengänge für die Vorschul- und Primarstufe werden seit 1996 an der Universität Genf angeboten. Das 1. Grundstudienjahr absolvieren diese Lehramtanwärter/innen gemeinsam mit den übrigen Studierenden der Erziehungswissenschaften, weshalb sie erst im 2., 3., und 4. Jahr ausgewiesen werden können. Die Ausbildung der Berner Lehrkräfte wurde vorübergehend von 2001–2004 an der Universität Bern (LLB) angeboten. Seit 2005 erfolgt sie an der PH Bern.

Die Daten einer gewissen Anzahl Studierender der PH konnten nicht zu Beginn des Studiums, sondern erst im darauf folgenden Jahr erhoben werden. Die hier präsentierten Ergebnisse wurden entsprechend rückwirkend korrigiert. Die Korrekturen betreffen die PH der Kantone Waadt, Zürich, beider Basel, der Zentralschweiz und des Thurgaus für die Jahre 2001 (VD), 2002 (ZH) und 2003 (die 3 übrigen PH).

Eintritte

Aufgrund des gemeinsamen Grundstudienjahres in den Erziehungswissenschaften an der Universität Genf liegen keine Angaben zu den Eintritten in die Primarlehrkräfteausbildung vor. Erfahrungsgemäss ist jedoch von rund 80 Eintritten pro Jahr auszugehen.

Im Tessin waren 2002 im Vergleich zu anderen Jahren ausserordentlich viele Eintritte zu verzeichnen. Im Zusammenhang mit dem Übergang zur PH wurde ein neues kantonales Reglement erlassen, das den Zugang zur PH in einer ersten Phase erleichterte, anschliessend jedoch angepasst wurde.

Enseignement préscolaire et primaire

Etudiants

La formation universitaire s'effectue à l'Université de Genève depuis 1996. La première année des études d'enseignant s'effectue en tronc commun avec l'ensemble des sciences de l'éducation, par conséquent seuls les étudiants de 2^e, 3^e et 4^e années apparaissent dans les résultats. L'Université de Berne (LLB) a offert cette formation de façon transitoire depuis 2001 jusqu'en 2004. A partir de 2005, la formation des futurs enseignants bernois est transférée à la HEP du canton de Berne.

Pour un certain nombre d'étudiants HEP, il n'a pas été possible de relever les données lors de l'année du début des études mais l'année suivante. Les résultats présentés ici ont été corrigés en les ajustant de façon rétroactive. Ces corrections concernent les HEP de Vaud, Zurich, des deux Bâle, de Suisse centrale et de Thurgovie pour les années 2001 (VD), 2002 (ZH) et 2003 (les 3 autres HEP).

Entrants

En raison du tronc commun avec l'ensemble des sciences de l'éducation, aucun entrant n'apparaît pour la formation des maîtres primaires à l'Université de Genève. Il n'est dès lors pas possible de connaître le nombre d'entrants pour la formation des maîtres primaires que l'on peut estimer toutefois à environ 80 unités par année.

Au Tessin, le nombre d'entrants HEP en 2002 est très élevé en comparaison à celui des autres années. Le passage à la HEP a entraîné un nouveau règlement cantonal qui en a facilité l'accès dans un premier temps mais qui a été modifié par la suite.

Die Anzahl der Eintritte in die PH Bern wurde für das Jahr 2005 aus folgendem Grund korrigiert: Laut Definition des SHIS wird jeder Wechsel der Studienstufe oder des Hochschultyps als Eintritt erfasst. Deshalb hat der Transfer dieser Ausbildung von der Universität Bern zur PH Bern eine künstlich erhöhte Anzahl von Eintritten zur Folge. Um diesen administrativ bedingten Effekt zu korrigieren, wurden in der Tabelle 1.4. nur die Eintritte ins 1. Studienjahr erfasst.

Die bei der Studierendenstatistik vorgenommenen rückwirkenden Korrekturen wurden auch bei der Statistik der Eintritte in die entsprechenden PH durchgeführt.

Lehramtsausbildung auf Sekundarstufe I

Studierende

Wer die Ergebnisse der verschiedenen PH vergleicht, muss mit Überraschungen rechnen, die mit dem jeweiligen – integrierten oder konsekutiven – Ausbildungsmodell zusammenhängen (s. Definitionen und allgemeine Hinweise). Die PH Zürich, Bern und Zentralschweiz bieten eine integrierte Ausbildung an, während die Ausbildung an der PH beider Basel nach dem konsekutiven Modell erfolgt, d.h. im Anschluss an die fachwissenschaftliche Ausbildung an der Universität Basel. Die Ergebnisse der PH Nordwestschweiz mögen deshalb im Vergleich zu den PH der übrigen Regionen zu tief erscheinen.

Die nicht gesamtschweizerisch anerkannte pädagogische Ausbildung an der HEP-BEJUNE ist ebenfalls nach dem konsekutiven Modell konzipiert. Es besteht keine Möglichkeit, die Zahl der künftigen Lehrkräfte bereits vor dem Beginn der pädagogischen Ausbildung – während der Semester an der Universität – zu erheben.

In einigen Kantonen der Westschweiz (Genf, Wallis, zum Teil auch Waadt) absolviert die Mehrzahl der Studierenden eine Lehramtsausbildung, die zum Unterrichten sowohl auf der Sekundarstufe I als auch an Maturitätsschulen berechtigt. Diese Personen werden standardmässig der Sekundarstufe II zugerechnet und erscheinen nicht in den Tabellen der Sekundarstufe I, daher die niedrigen Bestände in dieser Region.

Wie schon bei den Studiengängen zum Unterrichten auf der Vorschul- und Primarstufe musste die Anzahl Eintritte in die PH nachträglich korrigiert werden. Die Korrekturen betreffen die PH Zürich und die PH Zentralschweiz für die Jahre 2002 (ZH) und 2003 (Zentralschweiz).

Le nombre d'entrants de la HEP bernoise a été corrigé pour l'année 2005 pour la raison suivante: selon la définition du SIUS, est entrant toute personne qui change de niveau d'études ou de type de haute école. Par conséquent, le passage de cette formation de l'Université de Berne vers la HEP a entraîné un nombre d'entrants artificiellement haut. Afin de corriger cet effet administratif, seuls les entrants en 1^{re} année d'études ont été retenus dans le tableau 1.4.

Les corrections rétroactives apportées à la statistique des étudiants ont été également effectuées dans celle des entrants pour les mêmes HEP.

Enseignement secondaire I

Etudiants

Certains résultats des HEP peuvent surprendre, si on les compare entre eux, selon que le modèle adopté est une formation intégrée ou une formation consécutive (voir Définitions et indications générales). Les HEP de Zurich, de Berne et de Suisse centrale offrent une formation intégrée alors que les études à la HEP des deux Bâle s'effectuent selon le modèle consécutif après avoir terminé la formation scientifique à l'Université de Bâle. Par conséquent les résultats pour ces HEP peuvent paraître bas si on les compare avec ceux d'autres HEP.

La formation pédagogique non reconnue sur le plan national offerte par HEP-BEJUNE suit le modèle consécutif. Il n'est pas possible de connaître les effectifs universitaires dans les semestres précédant ceux de la formation pédagogique.

En Suisse romande, dans certains cantons (GE, VS, en partie VD) la formation de maître secondaire permet d'enseigner aux degrés secondaires I et II (gymnase). Ceux-ci sont assignés par défaut au degré secondaire II et n'apparaissent pas dans ces tableaux, d'où des effectifs très bas pour cette région.

Comme pour la formation préscolaire et primaire, il a fallu apporter des corrections aux effectifs des entrants HEP. Celles-ci concernent les HEP de Zurich et de Suisse centrale pour les années 2002 (ZH) et 2003 (HEP de Suisse centrale).

In der Ostschweiz hat einzig die PH Schaffhausen einen Studiengang für Lehrkräfte der Sekundarstufe I eingerichtet, der allerdings nur das erste Studienjahr abdeckt. Ab dem zweiten werden die Studierenden, gestützt auf ein Abkommen, an die PH Zürich verwiesen. Mangelhaft ist ferner die Datenlage für die Jahre 2002 bis 2006 betreffend die Studierenden und die Eintritte in Ausbildungsgänge zum Unterricht in Abteilungen mit Grundansprüchen (Reallehrpersonen).

Seit 2004 lassen sich die künftigen Tessiner Lehrkräfte für die Sekundarstufe I an der Alta Scuola Pedagogica des Kantons ausbilden. Früher war diese Ausbildung berufsbegleitend gestaltet und wurde am Seminar («Andere Institutionen») absolviert. Dem BFS liegen keine Daten zu den Studierenden des Seminars, sondern lediglich zu den ausgestellten Diplomen, vor (s. Tabellen 4.1 und 4.2). Aus diesem Grund umfassen die Resultate des Tessins lediglich die Studierenden und die Eintritte in den neu geschaffenen PH-Studiengang.

Eintritte

Die Anzahl Eintritte in die PH Bern für das Jahr 2005 wurde aus demselben Grund korrigiert wie diejenige der Eintritte für die Ausbildung der Vorschul- und Primarschullehrkräfte. In der Tabelle 2.4 werden nur die Eintritte ins 1. Studienjahr festgehalten.

Die PH Zentralschweiz hat 2006 fälschlicherweise die Ausbildung der zukünftigen Lehrkräfte für die Sekundarstufe I als «direkten» Masterstudiengang angegeben. Aus diesem Grunde sind die Eintritte auf Niveau Master dieser Ausbildung an der PH Zentralschweiz in der Tabelle 2.4 inbegriffen.

Diplome

Die PH Zentralschweiz bietet seit 2003 eine Ausbildung für zukünftige Sekundarlehrkräfte I an. Zuvor hatten die Studierenden aus der Zentralschweiz ihre Ausbildung in anderen Regionen absolviert und insgesamt ungefähr 40 Diplome pro Jahr erworben. Als Lücke muss bezeichnet werden, dass kein einziges Diplom für das Lehramt in Abteilungen mit Grundansprüchen der Sekundarstufe I (Reallehrer) in der Statistik erscheint.

Im Falle der Westschweiz hat der Hinweis zur Statistik der Studierenden auch für die Diplome Gültigkeit: Die Resultate werden in der Statistik der Diplome für Lehrkräfte der Sekundarstufe II ausgewiesen.

En Suisse orientale, seule la HEP de Schaffhouse a ouvert une filière de formation pour le secondaire I et seulement pour la première année d'études. Dès la deuxième année, les étudiants sont, selon un accord, dirigés vers la HEP de Zurich. Les années 2002 à 2006 souffrent du manque de données des étudiants et entrants pour la formation à exigences élémentaires (Reallehrer).

A partir de 2004 les futurs maîtres secondaires I tessinois se forment à la Alta Scuola Pedagogica du canton. Auparavant, cette formation était dispensée au sein d'une institution cantonale («Autres institutions») et se déroulait en cours d'emploi. L'OFS ne possède pas les données concernant les étudiants mais seulement des données des diplômés (voir tableaux 4.1 et 4.2). C'est la raison pour laquelle les résultats du Tessin ne concernent que les étudiants et entrants dans la filière HEP.

Entrants

Le nombre d'entrants de la HEP bernoise a été corrigé pour l'année 2005 pour la même raison que celle valant pour les entrants en formation pour le degré préscolaire et primaire. Seuls les entrants en 1^{re} année d'études ont été retenus dans le tableau 2.4.

La PH Zentralschweiz a communiqué par erreur, en 2006, la formation des futurs enseignants pour le degré secondaire I comme étant une formation de master «direct». C'est la raison pour laquelle les entrants de niveau master pour cette formation à la PH Zentralschweiz sont inclus dans le tableau 2.4.

Diplômes

Auparavant, les étudiants de la Suisse centrale se formaient dans d'autres régions. Une quarantaine de diplômés environ leur ont été remis chaque année. Dès 2003, la HEP de Suisse centrale offre la formation des maîtres pour le secondaire I. Notons également la lacune suivante: aucun diplôme pour l'enseignement secondaire I à exigences élémentaires (Reallehrer) n'a été relevé.

Pour la Suisse romande, la remarque concernant la statistique des étudiants est également valable pour celle des diplômés. Une bonne partie des résultats est publiée dans la statistique des diplômés pour l'enseignement du secondaire II.

Lehramtsausbildung auf Sekundarstufe II

Studierende

Die gravierendste Lücke der vorliegenden Statistik besteht im Mangel an publizierbaren Daten über die Studierenden in den Ausbildungsgängen für Lehrkräfte der Sekundarstufe II (Maturitätsschulen). Diese Ausbildungen finden grösstenteils an den Universitäten statt. Viele Studierende absolvieren die für das Lehramtsdiplom notwendige pädagogische Ausbildung parallel zur fachwissenschaftlichen Ausbildung, welche zum Diplom- bzw. Lizentiats- oder Master-Abschluss führt. Weil die Statistik pro Student und Semester nur einen Eintrag verzeichnet, ist es nicht möglich, die Zahl der Studierenden zu ermitteln, die gleichzeitig ein Lehramt für Maturitätsschulen anstreben. Erst in dem Moment, wo sie das Lehrerinnen- bzw. Lehrerdiplom erwerben, wird dieser Teil ihrer Studienlaufbahn sichtbar.

Diplome

In der Westschweiz berechtigt die Ausbildung zur Sekundarlehrkraft oft zum Unterrichten auf den Sekundarstufen I und II. Die starke Zunahme der Diplomiertenzahl am Waadtländer Lehrerseminar zwischen 2000 und 2002 ist wie folgt zu erklären: Die Gründung der PH-Waadt vollzog sich vor dem Hintergrund eines Lehrkräftemangels für die Sekundarstufe II. Um diesem Lehrermangel zu begegnen und den erwarteten Auswirkungen der Verlagerung der Ausbildungen an die PH (wozu auch die Verlängerung der Studiendauer gehört) vorzubeugen, wurde der Lehrerberuf in dieser Phase besonders stark gefördert. Die Walliser Sekundarlehrkräfte lassen sich mehrheitlich an der Universität Freiburg ausbilden. Seit kurzem steht ihnen aber auch das pädagogische Zusatzstudium an der PH Wallis offen.

Im Tessin ist die Ausbildung der Sekundarlehrkräfte gleich strukturiert wie früher am Seminar, obwohl sie mittlerweile der kantonalen PH angegliedert ist. Die Ausbildung ist berufsbegleitend konzipiert.

Enseignement secondaire II

Etudiants

La principale lacune de la statistique présentée ici consiste dans l'impossibilité de publier les données des étudiants se formant pour l'enseignement au degré secondaire II (gymnase). Celle-ci s'effectue, pour la très grande majorité des étudiants, dans les universités. Bon nombre d'entre eux mènent conjointement leur formation académique menant à l'obtention du diplôme (licence ou master) et la formation pédagogique nécessaire à l'obtention du diplôme d'enseignant de gymnase. Comme, dans la statistique, il n'y a qu'un seul enregistrement par étudiant et par semestre, il est impossible de connaître le nombre d'étudiants qui se destinent à l'enseignement au gymnase. Ce n'est qu'au moment où les étudiants obtiennent leur diplôme d'enseignant que l'OFS est informé sur leur cursus.

Diplômes

En Suisse romande, la formation des maîtres secondaires permet dans bien des cas d'enseigner aux degrés secondaires I et II. La raison de la forte augmentation du nombre de diplômés entre 2000 et 2002 dans le séminaire vaudois est la suivante: la mise en place de la HEP-Vaud s'est déroulée dans un contexte de pénurie d'enseignants pour le secondaire II. Par des mesures incitatives, on a cherché à augmenter les effectifs dans les années 2001 et 2002 afin de pouvoir répondre au manque d'enseignants et anticiper les effets dus au passage aux formations HEP, soit le prolongement de la durée des études induit par l'introduction de la formation HEP. En ce qui concerne les maîtres secondaires valaisans, ceux-ci se formaient pour la plupart à l'Université de Fribourg ou ils peuvent également suivre la formation de complément pédagogique à la HEP-VS.

Au Tessin, la formation des maîtres secondaires se déroule selon la structure qui prévalait pour l'ancien séminaire, bien que dispensée au sein de la HEP du canton. Cette formation se fait en emploi.

Definitionen und allgemeine Hinweise

Populationen

Als **Studierende** gelten alle Personen, die in einem gegebenen Wintersemester in einer Schweizer Hochschule immatrikuliert sind. Dabei werden Doppelimmatrikulationen an zwei verschiedenen Hochschulen nach bestimmten Regeln eliminiert, was zur Folge hat, dass die hochschuleigenen Statistiken von jenen des SHIS abweichen können.

Als **Eintritt** gilt eine Person, die sich in einem gegebenen Wintersemester erstmals auf einer bestimmten Studienstufe (Bachelor, Master, Diplom/Lizenziat, Doktorat, Nachdiplom) eines bestimmten Hochschultyps (Universität, Fachhochschule einschliesslich Pädagogische Hochschulen) immatrikuliert. Eine Person kann im Verlauf ihrer Studienbiografie mehrmals als Eintritt auf unterschiedlichen Studienstufen und in unterschiedlichen Hochschultypen erfasst werden.

Ausländerinnen und Ausländer sind nach ihrer Staatsangehörigkeit definiert. Zu ihnen zählen nach SHIS auch in der Schweiz niedergelassene Personen ausländischer Nationalität.

Integrierte und konsekutive Ausbildungsmodelle

Eine Besonderheit des Lehrerstudiums für die Sekundarstufe I ist, dass hierfür zwei Ausbildungsmodelle existieren. Werden das fachwissenschaftliche und die berufliche Ausbildung parallel absolviert, spricht man von einem integrierten Modell. Erfolgt hingegen die berufliche Ausbildung vor der fachwissenschaftlichen Ausbildung, teilweise verteilt auf zwei verschiedene Institutionen (die fachwissenschaftliche Ausbildung beispielsweise an der Universität und die pädagogische Ausbildung anschliessend an einer PH), spricht man von einem konsekutiven Modell.

Gewisse konsekutive Studiengänge sind aufgrund einer bestehenden Zusammenarbeit zwischen einer Universität und einer PH klar als Ausbildungen für künftige Lehrkräfte konzipiert. In diesem Fall werden die Studierenden von Anfang bis Ende ihres Studiums als künftige

Définitions et indications générales

Populations

Est considérée comme **étudiant** toute personne immatriculée dans une haute école suisse au semestre d'hiver de l'année universitaire considérée. Les doubles immatriculations – une personne immatriculée dans deux hautes écoles différentes – sont éliminées selon des critères précis. Les statistiques publiées par les hautes écoles elles-mêmes peuvent donc différencier de celles du SIUS.

Par **entrant** on entend toute personne qui s'immatricule pour la première fois à un semestre d'hiver donné à un niveau d'études défini (bachelor, master, diplôme/licence, doctorat, diplôme postgrade) d'un type de hautes écoles donné (hautes écoles universitaires, hautes écoles spécialisées y compris les hautes écoles pédagogiques). Une personne peut être comptée plusieurs fois comme entrant à des niveaux d'études et dans des types de hautes écoles différents au cours de sa formation.

Les **personnes étrangères** sont définies d'après leur nationalité. Selon le SIUS sont aussi incluses dans ce groupe les personnes étrangères en possession d'un permis d'établissement.

Modèles de formation intégrée et consécutive

La formation des futurs enseignants pour le degré secondaire I présente la particularité de se dérouler selon deux modèles différents. Soit la formation scientifique se fait en parallèle à la formation professionnelle dans quel cas nous la nommons formation intégrée. Soit elle se déroule en deux étapes: la formation scientifique précède l'étape professionnelle. Ce modèle s'effectue souvent dans deux institutions différentes, par exemple à l'université pour la partie scientifique puis dans une HEP pour la partie pédagogique, et est appelé formation consécutive.

Certaines formations consécutives se déroulent de façon clairement définie comme formation des futurs enseignants, selon une collaboration étroite entre une université et une HEP. Dans ce cas, les étudiants sont comptés du début à la fin de leurs études comme suivant une formation de futurs enseignants. Pour la partie

Lehrkräfte erfasst. Während der fachwissenschaftlichen Ausbildung an der Universität erscheinen sie als Lehramtsstudierende in deren Statistik und während der anschließenden pädagogischen Ausbildung in der Statistik der PH, an der sie immatrikuliert sind.

Im anderen Fall werden die Studierenden während der fachwissenschaftlichen Ausbildung an der Universität nicht als künftige Lehrkräfte, sondern als gewöhnliche Studierende gezählt. D.h. sie werden erst dann als zukünftige Lehrpersonen identifiziert, wenn sie die pädagogische Ausbildung an der PH aufnehmen. In diesem Fall ist die Zahl der Lehramtsstudierenden tendenziell zu tief, weil die betreffenden Personen lediglich während der letzten Studiensemester erfasst werden können.

Ergänzungsstudium und -diplom

Gewisse Pädagogische Hochschulen bieten für Personen mit Primarlehrerdiplom ein Ergänzungsstudium an, das zum Unterricht auf der Sekundarstufe I berechtigt. Diese Ausbildungsgänge schliessen mit einem Diplom ab, welches nicht gesamtschweizerisch als Abschluss auf PH-Niveau anerkannt ist. Die betreffenden Absolventinnen und Absolventen sind vom jeweiligen Kanton für ein Lehramt in Abteilungen mit Grundansprüchen der Sekundarstufe I qualifiziert. Sie wurden in die Statistik einbezogen, weil im Rahmen dieser Ausbildungen ein Erstabschluss für die Lehrberechtigung auf der Sekundarstufe I erworben wird. Es handelt sich somit nicht um eine Weiterbildung im eigentlichen Sinne. Allerdings sind diese Ausbildungsgänge im Verschwinden begriffen: sie werden nur noch in wenigen Kantonen angeboten. Die Ergebnisse zu den Studierenden und den Abschlüssen in diesen Ausbildungsgängen sind in den Tabellen dieser Publikation unter der Rubrik «Andere Institutionen» aufgeführt.

Andere Institutionen

Der Begriff «Andere Institutionen» bezeichnet in dieser Publikation verschiedene Arten von kantonalen Lehrerbildungsstätten, die keine Hochschulen sind. Er wurde der leichteren Lesbarkeit wegen gewählt, vor allem bei den Tabellen, in denen mehrere Typen von Institutionen nebeneinander aufgeführt sind. In den meisten Fällen werden diese Institutionen auch im alltäglichen Sprachgebrauch als «Seminar» bzw. als «école normale» oder «seminaire» bezeichnet. Eine Ausnahme bildet das Institut de Formation des Maîtresses et des Maîtres d'Enseignement Secondaire (IFMES) in Genf.

scientifique de leurs études, ils apparaissent comme futurs enseignants dans la statistique de l'université dans laquelle ils étudient. Dès les semestres de formation pédagogique ils sont compris dans la statistique de la HEP à laquelle ils sont inscrits.

Dans certains cas, lors de la formation scientifique à l'université, les étudiants ne sont pas comptabilisés comme futurs enseignants mais comme étudiants universitaires normaux. Ce n'est qu'au moment où ceux-ci entament la formation pédagogique dans une HEP que ces personnes sont comptées comme futurs enseignants. Dans ce second cas, le nombre de futurs enseignants est artificiellement bas puisqu'ils ne sont comptés que pour les derniers semestres de la formation.

Etudes et diplômes complémentaires

Dans certaines hautes écoles pédagogiques, il existe la possibilité pour une personne en possession d'un diplôme d'enseignement primaire d'effectuer une formation complémentaire pour pouvoir enseigner au degré secondaire I. Cette formation débouche sur l'obtention d'un diplôme qui n'est pas reconnu sur le plan national de niveau HEP. Ces diplômés se destinent à l'enseignement de degré secondaire I à exigences élémentaires dans les cantons respectifs. Ils ont été intégrés dans cette statistique car cette formation amène à l'obtention d'un premier diplôme permettant d'enseigner au degré secondaire I. Il ne s'agit pas d'un diplôme de perfectionnement ni de formation continue au sens propre. L'offre de cette formation tend cependant à disparaître et n'existe plus que dans quelques cantons. Dans les tableaux de la présente publication, les étudiants et les diplômes de ces formations sont publiés sous la rubrique «Autres institutions».

Autres institutions

Dans cette publication, le terme de «Autres institutions» regroupe divers types d'institutions cantonales qui ne sont pas de niveau haute école. Il a été choisi afin de faciliter la lecture, en particulier celle des tableaux dans lesquels plusieurs types d'institutions se côtoient. Dans la plupart des cas, il s'agit d'institutions que l'on appelle communément «école normale» resp. «Seminar» ou «séminaire». Les données de l'Institut de Formation des Maîtresses et Maîtres d'Enseignement Secondaire (IFMES) de Genève sont également publiées sous la rubrique «Autres institutions».

Die HEP-BEJUNE, HEP-VS sowie die HEP-TI bieten Aufbaustudiengänge und Zusatzstudien in Pädagogik an, welche in den ehemaligen Seminaren angeboten wurden. Diese Ausbildungen sind nicht gesamtschweizerisch anerkannt. Die entsprechenden Ergebnisse werden in den Tabellen ebenfalls unter der Rubrik «Andere Institutionen» ausgewiesen, da unter der Rubrik «Hochschulen» einzig die auf Hochschulniveau anerkannten Ausbildungen veröffentlicht werden.

Die Pädagogische Hochschulen

Die verschiedenen Regionen des Landes befinden sich bezüglich der Lehrkräfteausbildung in einer Übergangsphase. Die Reform der Studiengänge setzte je nach politischem Willen der Kantone zu unterschiedlichen Zeitpunkten ein und wurde, was die institutionelle Einbettung bzw. die Organisationsform betrifft, verschieden gestaltet. Einige Kantone beschlossen, eine gemeinsame PH für die Lehrerberufe auf sämtlichen Schulstufen aufzubauen. Dies gilt zum Beispiel für Bern (frankophon), Jura und Neuchâtel, die Gründerkantone der HEP-BEJUNE. Andere Kantone, hauptsächlich in der Ostschweiz, entschieden sich dafür, einzig für die Ausbildung der Primarlehrpersonen eine eigene PH zu gründen und die Ausbildung der Sekundarlehrkräfte anderen PH oder den Universitäten zu überlassen. Wieder andere haben die Lehrkräfteausbildung einer bereits bestehenden Fachhochschule angegliedert (Zürcher Fachhochschule und Fachhochschule Nordwestschweiz) oder in die Universität integriert (Genf: Ausbildung von Vorschulstufen- und Primarlehrpersonen). Der Kanton Genf stellt auch insofern einen Sonderfall dar, als das IFMES, welches für die Ausbildung der Sekundarlehrkräfte zuständig ist, weder den Status einer PH noch denjenigen einer universitären Institution besitzt. Die statistischen Angaben für das IFMES werden deshalb im Folgenden unter der Rubrik «Andere Institutionen» publiziert.

Westschweiz und Tessin:

Haute école pédagogique BEJUNE
 Haute école pédagogique Vaud
 Haute école pédagogique du Valais
 Haute école pédagogique fribourgeoise
 Alta Scuola Pedagogica Ticino
 Institut féd. des hautes études en formation prof.,
 Lausanne

Les HEP-BEJUNE, HEP-VS, HEP-TI poursuivent les formations pédagogiques qui étaient dispensées dans les anciens séminaires. Ces formations ne bénéficient pour l'heure pas de reconnaissance officielle sur le plan national. Les résultats s'y rapportant sont publiés également sous la rubrique «Autres institutions» étant donné que seules les formations reconnues de niveau HEP sont publiées sous la rubrique correspondante.

Les hautes écoles pédagogiques

Dans les diverses régions du pays, la réforme des études a débuté à des moments différents. La mise en place des institutions et la forme organisationnelle prennent des formes diverses selon les choix politiques effectués par les cantons. Certains d'entre eux ont créé une HEP commune qui regroupe la formation des futurs enseignants pour tous les degrés d'enseignement, à l'exemple des cantons de Berne (francophone), Jura et Neuchâtel fondateurs de la HEP-BEJUNE. D'autres cantons, principalement en Suisse orientale, se sont décidés pour répercuter au niveau tertiaire le modèle antécédent de la formation des maîtres primaires, laissant le soin à d'autres HEP ou aux hautes écoles universitaires la formation des maîtres secondaires. D'autres encore ont intégré la formation des enseignants aux HES existantes (Zürcher Fachhochschule et Fachhochschule Nordwestschweiz) ou ont adopté la voie universitaire pour la formation de leurs enseignants (à Genève, formation des maîtres d'enseignement préscolaire et primaire). Genève présente également un cas particulier en ce qui concerne la formation des maîtres de l'enseignement secondaires assurée par l'IFMES qui ne possède ni le statut de HEP ni celui d'une université et pour lequel les résultats statistiques sont publiés sous la rubrique «Autres institutions»

Suisse romande et Tessin:

Haute école pédagogique BEJUNE
 Haute école pédagogique Vaud
 Haute école pédagogique du Valais
 Haute école pédagogique fribourgeoise
 Alta Scuola Pedagogica Ticino
 Institut féd. des hautes études en formation prof.,
 Lausanne

Nordwestschweiz:

Pädagogische Hochschule Bern
 Pädagogische Hochschule FHNW
 Hochschule für Pädagogik und Soziale Arbeit bei-
 der Basel HPSA-BB, Departement Pädagogik
 FH Aargau, Departement Pädagogik
 Pädagogische Hochschule Solothurn
 Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen

Zentralschweiz:

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz –
 PHZ Luzern,
 PHZ Schwyz, PHZ Zug

Ostschweiz:

Pädagogische Hochschule Zürich
 Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
 Pädagogische Hochschule Rorschach
 Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
 Pädagogische Hochschule Thurgau
 Pädagogische Hochschule Schaffhausen
 Pädagogische Hochschule Graubünden

Die EDK-Regionen:

Westschweiz und Tessin: Kantone Genf, Waadt, Wallis,
 Freiburg, Neuenburg, Jura und Tessin
 Nordwestschweiz: Kantone Bern, Solothurn, Aargau,
 Basel-Landschaft und Basel-Stadt
 Zentralschweiz: Kantone Luzern, Nidwalden, Obwalden,
 Schwyz, Uri und Zug
 Ostschweiz: Kantone Zürich, Appenzell A.Rh., Appenzell
 I.Rh., Glarus, Graubünden, St. Gallen, Schaffhausen und
 Thurgau

Studienstufen

In der vorliegenden Publikation werden nur Studien-
 gänge betrachtet, die zu einem Erstabschluss führen
 (Diplom PH, Bachelor PH oder UH, Lizentiat etc.). Nach-
 diplom-Studiengänge werden nicht berücksichtigt, aus-
 ser in der Übersichts-Tabelle PH und in der Detail-Tabelle
 PH.

Suisse Nord-Ouest:

Pädagogische Hochschule Bern
 Pädagogische Hochschule FHNW
 Hochschule für Pädagogik und Soziale Arbeit bei-
 der Basel HPSA-BB, Departement Pädagogik
 FH Aargau, Departement Pädagogik
 Pädagogische Hochschule Solothurn
 Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen

Suisse centrale:

Pädagogische Hochschule Zentralschweiz –
 PHZ Luzern,
 PHZ Schwyz, PHZ Zug

Suisse orientale:

Pädagogische Hochschule Zürich
 Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
 Pädagogische Hochschule Rorschach
 Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
 Pädagogische Hochschule Thurgau
 Pädagogische Hochschule Schaffhausen
 Pädagogische Hochschule Graubünden

Les régions CDIP:

Suisse romande et Tessin: Cantons de Genève, Vaud,
 Valais, Fribourg, Neuchâtel, Jura et Tessin
 Suisse nord-ouest: Cantons de Berne, Soleure, Argovie,
 Bâle-Campagne et Bâle-Ville
 Suisse centrale: Cantons de Lucerne, Nidwald, Obwald,
 Schwytz, Uri et Zoug
 Suisse orientale: Cantons de Zurich, Appenzell Rh. Ext.,
 Appenzell Rh. Int., Glaris, Grisons, St-Gall, Schaffhouse
 et Thurgovie

Niveaux d'études

Sont considérés dans la présente publication les niveaux
 d'études menant au premier diplôme (diplôme HEP,
 bachelor HEP ou HEU, licence etc.). Les études postgra-
 des sont exclues, sauf dans le tableau Survol HEP et dans
 le tableau de détails HEP.

Datenqualität

Eine Folge des derzeitigen Transformationsprozesses ist eine Vielfalt von Datenquellen, welche über die Lehrkräfteausbildung an unterschiedlichen Institutionen und für unterschiedliche Schulstufen Auskunft geben. Damit verbunden ist ein Risiko von Doppelzählungen, Lücken oder Kompatibilitätsproblemen. Die Resultate sind daher in gewissen Fällen mit Vorbehalten zu interpretieren. Diese Vorbehalte werden in den Begleitkommentaren zu den Tabellen erörtert. Dies betrifft in erster Linie die Resultate der Jahre 2000 bis 2004 da mit dem Fortschreiten dieser Reform die Anzahl der Institutionen abnimmt und die Qualität der Daten sich stark verbessert.

Abkürzungen

T	Total
H	Männer
F	Frauen
CH	Schweizerische Staatsangehörigkeit
E	Ausländische Staatsangehörigkeit
...	Anzahl nicht bekannt ([noch] nicht erhoben oder [noch] nicht berechnet)

Laufende Korrekturen

Unsere Daten werden laufend aktualisiert. Es kann deshalb vorkommen, dass vormalig bereits publizierte Zahlen Änderungen erfahren. Unsere Angaben basieren stets auf den neuesten verfügbaren Informationen.

Qualité des données

Le processus de réforme de la formation des enseignants a débouché sur une multiplication momentanée des institutions formatrices pour les divers degrés d'enseignement. Ces institutions sont l'objet de relevés statistiques différents d'où un risque de doublons, de lacunes ou de problèmes de compatibilité. Par conséquent, dans certains cas, l'interprétation des résultats présentés ici est sujette à quelques réserves mises en évidence dans les commentaires annexes aux tableaux. Cela concerne principalement les résultats des années 2000 à 2004 car, au fur et à mesure de l'avancement de cette réforme, le nombre d'institutions diminue et la qualité des données s'en trouve fortement améliorée.

Abréviations

T	Total
H	Hommes
F	Femmes
CH	Nationalité suisse
E	Nationalité étrangère
...	Chiffre inconnu (pas [encore] relevé ou pas [encore] calculé)

Corrections courantes

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

Anhang: Detailtabellen

Annexe: Tableaux de détail

T 6 Pädagogische Hochschulen: Studierende nach EDK-Region, Hochschule, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2001/02

	2001/02		2002/03		2003/04	
	T	F	T	F	T	F
Total	1 243	1 027	3 247	2 623	5 136	4 147
Vorschul- und Primarstufe	472	400	1 888	1 633	3 229	2 810
Sekundarstufe I	73	43	429	265	777	459
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	39	22	160	78	244	128
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0
Logopädie	95	91	101	96	109	104
Psychomotorik	70	69	76	73	89	86
Heilpädagogik	446	367	524	421	596	488
Lehrkräfteausbildung allgemein	48	35	69	57	92	72
Westschweiz und Tessin	317	250	1 173	918	1 651	1 313
Haute école pédagogique BEJUNE	90	63	281	212	384	298
Vorschul- und Primarstufe	70	54	232	189	331	271
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	20	9	49	23	53	27
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0
Haute école pédagogique vaudoise*	142	111	511	378	708	527
Vorschul- und Primarstufe	67	57	234	210	303	278
Sekundarstufe I	17	9	81	54	114	74
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	19	13	111	55	191	101
Heilpädagogik	39	32	85	59	100	74
Haute école pédagogique du Valais	85	76	156	138	216	192
Vorschul- und Primarstufe	85	76	156	138	216	192
Haute école pédagogique fribourgeoise	0	0	102	85	195	171
Vorschul- und Primarstufe	0	0	102	85	195	171
Alta Scuola Pedagogica Ticino	0	0	123	105	148	125
Vorschul- und Primarstufe	0	0	123	105	148	125
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Lausanne	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0
Nordwestschweiz	332	271	704	585	988	789
Pädagogische Hochschule Bern	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0
Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0

* HEP-VD: Im Gegensatz zu den Tabellen 1.1 bis 2.4 ist die rückwirkende Korrektur hier nicht vorgenommen worden. Auf diese Weise können die gleichen Gesamtergebnisse wie in den FH-Statistiken (Basispublikation und Hochschulindikatoren) unter «Lehrkräfteausbildung» ausgewiesen werden.

Fortsetzung S. 38/39

T6 Hautes écoles pédagogiques: Etudiants selon la région CDIP, la haute école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2001/02

2004/05		2005/06		2006/07		
T	F	T	F	T	F	
7 205	5 659	10 358	8 048	10 959	8 453	Total
4 515	3 876	6 187	5 327	6 226	5 355	Niveau préscolaire et primaire
1 355	802	2 468	1 461	2 607	1 537	Niveau secondaire I
414	209	572	290	580	315	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	0	0	144	50	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)
109	103	119	116	202	195	Logopédie
87	84	88	87	86	86	Psychomotricité
681	554	854	718	1 010	845	Pédagogie curative
44	31	70	49	104	70	Formation des enseignants en général
2 082	1 647	2 191	1 729	2 134	1 666	Suisse romande et Tessin
442	333	438	321	363	290	Haute école pédagogique BEJUNE
357	301	304	257	292	244	Niveau préscolaire et primaire
85	32	112	46	49	28	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	22	18	22	18	Pédagogie curative
878	665	936	722	897	664	Haute école pédagogique vaudoise*
354	331	403	376	376	345	Niveau préscolaire et primaire
162	104	164	107	133	82	Niveau secondaire I
227	125	229	124	252	132	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
135	105	140	115	136	105	Pédagogie curative
244	202	258	211	262	211	Haute école pédagogique du Valais
244	202	258	211	262	211	Niveau préscolaire et primaire
314	276	326	288	333	295	Haute école pédagogique fribourgeoise
314	276	326	288	333	295	Niveau préscolaire et primaire
204	171	233	187	208	172	Alta Scuola Pedagogica Ticino
194	167	191	166	162	143	Niveau préscolaire et primaire
10	4	42	21	46	29	Niveau secondaire I
0	0	0	0	71	34	Institut féd. des hautes études en formation prof., Lausanne
0	0	0	0	71	34	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)
1 290	1 006	3 423	2 572	3 729	2 784	Suisse nord-ouest
0	0	1 942	1 394	1 953	1 405	Pädagogische Hochschule Bern
0	0	823	704	772	663	Niveau préscolaire et primaire
0	0	810	473	825	481	Niveau secondaire I
0	0	139	66	159	87	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	170	151	197	174	Pédagogie curative
0	0	0	0	73	16	Institut féd. des hautes études en formation prof., Zollikofen
0	0	0	0	73	16	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)

* HEP-VD: contrairement aux tableaux 1.1 à 2.4 la correction rétroactive n'est pas effectuée ici. Cela permet d'obtenir les mêmes résultats globaux que ceux publiés dans la statistique des HES sous «Formation des enseignants» (publication de base et indicateurs des hautes écoles).

suite p. 38/39

T 6 Pädagogische Hochschulen: Studierende nach EDK-Region, Hochschule, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2001/02

	2001/02		2002/03		2003/04	
	T	F	T	F	T	F
Pädagogische Hochschule FHNW	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0
HPSA-beider Basel, Departement Pädagogik*	81	64	208	167	298	239
Vorschul- und Primarstufe	81	64	208	167	298	239
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0
FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik	251	207	496	418	601	477
Vorschul- und Primarstufe	169	149	357	317	383	339
Sekundarstufe I	56	34	88	53	157	79
Lehrkräfteausbildung allgemein	26	24	51	48	61	59
Pädagogische Hochschule Solothurn	0	0	0	0	89	73
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	89	73
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz*	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Ostschweiz	594	506	1 370	1 120	2 497	2 045
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich	594	506	634	540	725	617
Logopädie	95	91	101	96	109	104
Psychomotorik	70	69	76	73	89	86
Heilpädagogik	407	335	439	362	496	414
Lehrkräfteausbildung allgemein	22	11	18	9	31	13
ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich*	0	0	736	580	1 524	1 220
Vorschul- und Primarstufe	0	0	476	422	1 024	918
Sekundarstufe I	0	0	260	158	500	302
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Rorschach	0	0	0	0	98	85
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	98	85
Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Thurgau*	0	0	0	0	58	51
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	58	51
Pädagogische Hochschule Schaffhausen	0	0	0	0	33	28
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	27	24
Sekundarstufe I	0	0	0	0	6	4
Pädagogische Hochschule Graubünden	0	0	0	0	59	44
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	59	44

* PH-BB, PHZ, PH-ZH und PH-TG: Im Gegensatz zu den Tabellen 1.1 bis 2.4 ist die rückwirkende Korrektur hier nicht vorgenommen worden. Auf diese Weise können die gleichen Gesamtergebnisse wie in den FH-Statistiken (Basispublikation und Hochschulindikatoren) unter «Lehrkräfteausbildung» ausgewiesen werden.

T6 Hautes écoles pédagogiques: Etudiants selon la région CDIP, la haute école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2001/02

2004/05		2005/06		2006/07		
T	F	T	F	T	F	
0	0	0	0	1 703	1 363	Pädagogische Hochschule FHNW
0	0	0	0	1 145	992	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	275	163	Niveau secondaire I
0	0	0	0	120	68	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	0	0	22	22	Logopédie
0	0	0	0	76	64	Pédagogie curative
0	0	0	0	65	54	Formation des enseignants en général
526	387	560	430	0	0	HPSA-beider Basel, Département Pädagogik*
404	323	395	322	0	0	Niveau préscolaire et primaire
20	12	30	19	0	0	Niveau secondaire I
102	52	92	54	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	43	35	0	0	Formation des enseignants
544	434	626	498	0	0	FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik
328	295	393	349	0	0	Niveau préscolaire et primaire
190	114	220	137	0	0	Niveau secondaire I
26	25	13	12	0	0	Formation des enseignants en général
220	185	295	250	0	0	Pädagogische Hochschule Solothurn
220	185	295	250	0	0	Niveau préscolaire et primaire
531	373	906	650	1 130	806	Suisse centrale
531	373	906	650	1 130	806	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz*
255	222	442	389	576	498	Niveau préscolaire et primaire
276	151	464	261	554	308	Niveau secondaire I
3 302	2 633	3 838	3 097	3 966	3 197	Suisse orientale
760	642	729	637	785	689	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
109	103	119	116	120	119	Logopédie
87	84	88	87	86	86	Psychomotricité
546	449	522	434	579	484	Pédagogie curative
18	6	0	0	0	0	Formation des enseignants en général
1 922	1 479	2 096	1 608	2 008	1 502	ZFH - Pädagogische Hochschule Zürich*
1 229	1 064	1 346	1 165	1 196	1 012	Niveau préscolaire et primaire
693	415	736	441	773	474	Niveau secondaire I
0	0	14	2	39	16	Formation des enseignants en général
241	207	403	346	473	410	Pädagogische Hochschule Rorschach
241	207	403	346	473	410	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	60	54	Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
0	0	0	0	60	54	Logopédie
180	148	297	246	307	258	Pädagogische Hochschule Thurgau*
180	148	297	246	307	258	Niveau préscolaire et primaire
55	48	74	67	76	67	Pädagogische Hochschule Schaffhausen
51	46	72	65	75	67	Niveau préscolaire et primaire
4	2	2	2	1	0	Niveau secondaire I
144	109	239	193	257	217	Pädagogische Hochschule Graubünden
144	109	239	193	257	217	Niveau préscolaire et primaire

* PH-BB, PHZ, PH-ZH et PH-TG: contrairement aux tableaux 1.1 à 2.4 la correction rétroactive n'est pas effectuée ici.

Cela permet d'obtenir les mêmes résultats globaux que ceux publiés dans la statistique des HES sous «Formation des enseignants» (publication de base et indicateurs des hautes écoles).

T7 Pädagogische Hochschulen: Eintritte auf Stufen Diplom und Bachelor nach EDK-Region, Hochschule, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2001/02

	2001/02		2002/03		2003/04	
	T	F	T	F	T	F
Total	1 212	1 009	2 222	1 786	2 473	1 988
Vorschul- und Primarstufe	472	400	1 422	1 240	1 581	1 381
Sekundarstufe I	73	43	373	237	402	228
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	39	22	118	56	149	83
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0
Logopädie	95	91	34	32	40	37
Psychomotorik	70	69	30	28	32	31
Heilpädagogik	446	367	232	180	250	210
Lehrkräfteausbildung allgemein	17	17	13	13	19	18
Westschweiz und Tessin	317	250	859	675	691	551
Haute école pédagogique BEJUNE	90	63	190	149	132	102
Vorschul- und Primarstufe	70	54	162	135	106	88
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	20	9	28	14	26	14
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0
Haute école pédagogique vaudoise*	142	111	367	267	326	245
Vorschul- und Primarstufe	67	57	167	153	120	114
Sekundarstufe I	17	9	64	45	33	20
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	19	13	90	42	123	69
Heilpädagogik	39	32	46	27	50	42
Haute école pédagogique du Valais	85	76	77	69	65	58
Vorschul- und Primarstufe	85	76	77	69	65	58
Haute école pédagogique fribourgeoise	0	0	102	85	103	91
Vorschul- und Primarstufe	0	0	102	85	103	91
Alta Scuola Pedagogica Ticino	0	0	123	105	65	55
Vorschul- und Primarstufe	0	0	123	105	65	55
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Lausanne	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0
Nordwestschweiz	323	264	381	320	429	325
Pädagogische Hochschule Bern*	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0
Eidg. Hochschulinstitut für Berufsbildung, Zollikofen	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Berufsbildung)	0	0	0	0	0	0

* HEP-VD: Im Gegensatz zu den Tabellen 1.1 bis 2.4 ist die rückwirkende Korrektur hier nicht vorgenommen worden. Auf diese Weise können die gleichen Gesamtergebnisse wie in den FH-Statistiken (Basispublikation und Hochschulindikatoren) unter «Lehrkräfteausbildung» ausgewiesen werden.

Fortsetzung S. 42/43

T7 Hautes écoles pédagogiques: Entrants aux niveaux diplômes et bachelor selon la région CDIP, la haute école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2001/02

2004/05		2005/06		2006/07		
T	F	T	F	T	F	
3 307	2 518	4 530	3 462	3 020	2 343	Total
2 064	1 745	2 710	2 356	1 906	1 653	Niveau préscolaire et primaire
676	390	1 312	787	464	285	Niveau secondaire I
260	120	362	184	308	162	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	0	0	132	47	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)
40	39	40	40	117	111	Logopédie
29	29	31	31	30	30	Psychomotricité
237	194	75	64	63	55	Pédagogie curative
1	1	0	0	0	0	Formation des enseignants en général
769	572	818	634	689	513	Suisse romande et Tessin
157	101	173	131	97	80	Haute école pédagogique BEJUNE
96	82	101	86	97	80	Niveau préscolaire et primaire
61	19	50	27	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	22	18	0	0	Pédagogie curative
335	244	347	267	239	168	Haute école pédagogique vaudoise*
124	115	161	151	97	88	Niveau préscolaire et primaire
55	33	30	19	16	11	Niveau secondaire I
115	62	115	63	126	69	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
41	34	41	34	0	0	Pédagogie curative
85	63	86	67	84	68	Haute école pédagogique du Valais
85	63	86	67	84	68	Niveau préscolaire et primaire
125	109	97	86	107	92	Haute école pédagogique fribourgeoise
125	109	97	86	107	92	Niveau préscolaire et primaire
67	55	115	83	92	72	Alta Scuola Pedagogica Ticino
57	51	74	62	48	44	Niveau préscolaire et primaire
10	4	41	21	44	28	Niveau secondaire I
0	0	0	0	70	33	Institut féd. des hautes études en formation prof., Lausanne
0	0	0	0	70	33	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)
651	499	2 255	1 640	1 124	813	Suisse nord-ouest
0	0	1 735	1 227	445	310	Pädagogische Hochschule Bern*
0	0	803	692	181	161	Niveau préscolaire et primaire
0	0	796	472	163	97	Niveau secondaire I
0	0	136	63	101	52	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	0	0	62	14	Institut féd. des hautes études en formation prof., Zollikofen
0	0	0	0	62	14	Niveau secondaire II (éducation professionnelle)

* HEP-VD: contrairement aux tableaux 1.1 à 2.4 la correction rétroactive n'est pas effectuée ici. Cela permet d'obtenir les mêmes résultats globaux que ceux publiés dans la statistique des HES sous «Formation des enseignants» (publication de base et indicateurs des hautes écoles).

suite p. 42/43

T7 Pädagogische Hochschulen: Eintritte auf Stufen Diplom und Bachelor nach EDK-Region, Hochschule, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2001/02

	2001/02		2002/03		2003/04	
	T	F	T	F	T	F
Pädagogische Hochschule FHNW	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0	0	0
HPSA-beider Basel, Departement Pädagogik*	81	64	127	103	90	72
Vorschul- und Primarstufe	81	64	127	103	90	72
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0	0	0
FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik	242	200	254	217	252	180
Vorschul- und Primarstufe	169	149	190	170	131	114
Sekundarstufe I	56	34	51	34	102	48
Lehrkräfteausbildung	17	17	13	13	19	18
Pädagogische Hochschule Solothurn	0	0	0	0	87	73
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	87	73
Zentralschweiz	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz*	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0	0	0
Ostschweiz	572	495	982	791	1 353	1 112
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich	572	495	250	213	272	236
Logopädie	95	91	34	32	40	37
Psychomotorik	70	69	30	28	32	31
Heilpädagogik	407	335	186	153	200	168
ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich*	0	0	732	578	836	671
Vorschul- und Primarstufe	0	0	474	420	575	515
Sekundarstufe I	0	0	258	158	261	156
Pädagogische Hochschule Rorschach	0	0	0	0	98	85
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	98	85
Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach	0	0	0	0	0	0
Logopädie	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Thurgau*	0	0	0	0	58	51
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	58	51
Pädagogische Hochschule Schaffhausen	0	0	0	0	32	27
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	26	23
Sekundarstufe I	0	0	0	0	6	4
Pädagogische Hochschule Graubünden	0	0	0	0	57	42
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	57	42

* PH-BB, PHZ, PH-ZH und PH-TG: Im Gegensatz zu den Tabellen 1.1 bis 2.4 ist die rückwirkende Korrektur hier nicht vorgenommen worden. Auf diese Weise können die gleichen Gesamtergebnisse wie in den FH-Statistiken (Basispublikation und Hochschulindikatoren) unter «Lehrkräfteausbildung» ausgewiesen werden.

T7 Hautes écoles pédagogiques: Entrants aux niveaux diplômes et bachelor selon la région CDIP, la haute école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2001/02

2004/05		2005/06		2006/07		
T	F	T	F	T	F	
0	0	0	0	617	489	Pädagogische Hochschule FHNW
0	0	0	0	375	330	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	87	52	Niveau secondaire I
0	0	0	0	81	41	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	0	0	22	22	Logopédie
0	0	0	0	52	44	Pédagogie curative
299	204	212	157	0	0	HPSA-beider Basel, Departement Pädagogik*
195	153	122	107	0	0	Niveau préscolaire et primaire
20	12	29	19	0	0	Niveau secondaire I
84	39	61	31	0	0	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
213	175	200	163	0	0	FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik
133	120	127	116	0	0	Niveau préscolaire et primaire
79	54	73	47	0	0	Niveau secondaire I
1	1	0	0	0	0	Formation des enseignants
139	120	108	93	0	0	Pädagogische Hochschule Solothurn
139	120	108	93	0	0	Niveau préscolaire et primaire
522	370	393	284	220	186	Suisse centrale
522	370	393	284	220	186	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz*
253	220	203	174	217	185	Niveau préscolaire et primaire
269	150	190	110	3	1	Niveau secondaire I
1 365	1 077	1 064	904	987	831	Suisse orientale
265	228	83	83	77	77	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
40	39	40	40	36	36	Logopédie
29	29	31	31	30	30	Psychomotricité
196	160	12	12	11	11	Pédagogie curative
696	516	564	462	441	337	ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich*
457	381	413	365	291	241	Niveau préscolaire et primaire
239	135	151	97	150	96	Niveau secondaire I
153	131	167	144	179	160	Pädagogische Hochschule Rorschach
153	131	167	144	179	160	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	59	53	Schweizer Hochschule für Logopädie Rorschach
0	0	0	0	59	53	Logopédie
130	105	126	105	124	109	Pädagogische Hochschule Thurgau*
130	105	126	105	124	109	Niveau préscolaire et primaire
33	28	26	23	25	21	Pädagogische Hochschule Schaffhausen
29	26	24	21	24	21	Niveau préscolaire et primaire
4	2	2	2	1	0	Niveau secondaire I
88	69	98	87	82	74	Pädagogische Hochschule Graubünden
88	69	98	87	82	74	Niveau préscolaire et primaire

* PH-BB, PHZ, PH-ZH et PH-TG: contrairement aux tableaux 1.1 à 2.4 la correction rétroactive n'est pas effectuée ici. Cela permet d'obtenir les mêmes résultats globaux que ceux publiés dans la statistique des HES sous «Formation des enseignants» (publication de base et indicateurs des hautes écoles).

T 8 Lehrkräfteausbildungen ausserhalb der PH: Studierende nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2000/01

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Total	10 421	7 870	8 215	6 481	6 119	4 589	4 842	3 571
Vorschul- und Primarstufe	7 686	6 312	5 895	5 119	4 128	3 419	2 963	2 459
Sekundar. I (inkl. päd. Ausbildung. nicht anerk.)	2 098	1 203	1 838	1 080	1 733	1 013	1 548	922
Sekundar. II (inkl. päd. Ausbildung. nicht anerk.) ohne Uni-Studierende	637	355	482	282	258	157	331	190
Westschweiz und Tessin	2 109	1 497	1 410	985	883	611	855	563
Universität Genf*	235	202	171	148	203	169	291	238
Vorschul- und Primarstufe	235	202	171	148	203	169	291	238
Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	335	196	296	186	257	157	327	188
Päd. Ausbildung. nicht anerk. für Sek. I u. II	335	196	296	186	257	157	327	188
Universität Freiburg*	290	163	271	150	242	136	217	122
Sekundarstufe I	290	163	271	150	242	136	217	122
Haute école pédagogique BEJUNE**	0	0	0	0	27	16	20	15
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. I	0	0	0	0	26	16	16	13
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	1	0	4	2
Haute école pédagogique du Valais**	0	0	0	0	0	0	0	0
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	0	0	0	0
Andere Institutionen	1 249	936	672	501	154	133	0	0
Vorschul- und Primarstufe	928	762	486	405	154	133	0	0
Sekundarstufe I	19	15	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	302	159	186	96	0	0	0	0
Nordwestschweiz	3 009	2 219	2 135	1 818	1 556	1 090	1 508	1 093
Universität Bern*	548	316	643	426	855	600	1 170	859
Vorschul- und Primarstufe	0	0	132	125	319	287	554	489
Sekundarstufe I	548	316	511	301	536	313	616	370
Universität Basel*	148	83	114	68	112	59	116	65
Sekundarstufe I	148	83	114	68	112	59	116	65
Andere Institutionen	2 313	1 820	1 378	1 324	589	431	222	169
Vorschul- und Primarstufe	2 108	1 702	1 222	1 243	431	340	156	128
Sekundarstufe I	205	118	156	81	158	91	66	41
Zentralschweiz	1 956	1 555	1 831	1 455	1 709	1 356	1 305	1 043
Andere Institutionen	1 956	1 555	1 831	1 455	1 709	1 356	1 305	1 043
Vorschul- und Primarstufe	1 861	1 479	1 717	1 362	1 579	1 271	1 191	975
Sekundarstufe I	95	76	114	93	130	85	114	68
Ostschweiz	3 347	2 599	2 839	2 223	1 971	1 532	1 174	872
Universität Zürich*	327	195	305	185	198	126	110	74
Sekundarstufe I	327	195	305	185	198	126	110	74
Pädagogische Hochschule St. Gallen	294	154	285	154	276	155	271	154
Sekundarstufe I	294	154	285	154	276	155	271	154
Andere Institutionen	2 726	2 250	2 249	1 884	1 497	1 251	793	644
Vorschul- und Primarstufe	2 554	2 167	2 167	1 836	1 442	1 219	771	629
Sekundarstufe I	172	83	82	48	55	32	22	15

* Universitäten Genf, Freiburg, Bern, Basel und Zürich: ohne Studierende für den Unterricht auf Sekundarstufe II

** PH Wallis und PH BEJUNE: Die Zertifikate der pädagogischen Ausbildung für die Sekundarstufen I und II sind, für die ausgewiesenen Jahre, nicht auf Niveau PH gesamtschweizerisch anerkannt. Aus diesem Grund erscheinen die Studierenden dieser Ausbildungen nur in dieser Tabelle, nicht aber in derjenigen der PH.

T8 Formations des enseignants non HEP: Etudiants selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2000/01

2004/05		2005/06		2006/07		
T	F	T	F	T	F	
3 862	2 757	1 949	1 337	1 587	1 038	Total
1 914	1 595	668	550	393	323	Niveau préscolaire et primaire
1 575	939	889	552	776	472	Niveau secondaire I (y c. form. pédag. non rec.)
373	223	392	235	418	243	Niveau secondaire II (y c. form. pédag. non rec.) sans les étudiants universitaires
921	615	964	654	928	622	Suisse romande et Tessin
301	242	293	244	278	232	Université de Genève*
301	242	293	244	278	232	Niveau préscolaire et primaire
345	206	328	200	336	203	Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève
345	206	328	200	336	203	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
226	138	242	151	232	147	Université de Fribourg*
226	138	242	151	232	147	Niveau secondaire I
29	16	40	26	0	0	Haute école pédagogique BEJUNE**
21	12	37	24	0	0	Form. pédag. non rec. pour le sec. I
8	4	3	2	0	0	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
20	13	61	33	82	40	Haute école pédagogique du Valais**
20	13	61	33	82	40	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
0	0	0	0	0	0	Autres institutions
0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II
1 598	1 151	132	74	144	82	Suisse nord-ouest
1 456	1 059	0	0	0	0	Université de Berne*
703	610	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
753	449	0	0	0	0	Niveau secondaire I
125	75	132	74	144	82	Université de Bâle*
125	75	132	74	144	82	Niveau secondaire I
17	17	0	0	0	0	Autres institutions
17	17	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I
858	682	471	377	115	91	Suisse centrale
858	682	471	377	115	91	Autres institutions
750	610	375	306	115	91	Niveau préscolaire et primaire
108	72	96	71	0	0	Niveau secondaire I
485	309	382	232	400	243	Suisse orientale
18	12	0	0	0	0	Université de Zurich*
18	12	0	0	0	0	Niveau secondaire I
324	181	382	232	400	243	Pädagogische Hochschule de St-Gall
324	181	382	232	400	243	Niveau secondaire I
143	116	0	0	0	0	Autres institutions
143	116	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I

* Universités de Genève, Fribourg, Berne, Bâle et de Zurich: sans les étudiants pour l'enseignement au degré secondaire II

** HEP Valais et HEP BEJUNE: les certificats de formation pédagogique pour les degrés secondaires I et II ne sont, pour les années publiées, pas reconnus sur le plan national de niveau HEP. C'est la raison pour laquelle les étudiants dans ces formations apparaissent dans ce tableau et non pas dans celui des hautes écoles pédagogiques.

T9 Lehrkräfteausbildungen ausserhalb der PH: Eintritte auf Stufe Diplom und Studierende im ersten Studienjahr nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2000/01

	2000/01		2001/02		2002/03		2003/04	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Total	2 513	1 901	1 683	1 262	1 143	836	877	635
Vorschul- und Primarstufe	1 603	1 366	1 017	861	635	533	347	302
Sekundar. I (inkl. päd. Ausbildung. nicht anerk.)	453	283	336	215	370	222	329	220
Sekundar. II (inkl. päd. Ausbildung. nicht anerk.) ohne Uni-Studierende	457	252	330	186	138	81	201	113
Westschweiz und Tessin	801	529	442	277	200	121	255	150
Universität Genf*	0	0	0	0	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0
Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	191	114	144	90	137	81	197	111
Päd. Ausbildung. nicht anerk. für Sek. I u. II	191	114	144	90	137	81	197	111
Universität Freiburg*	36	20	34	21	36	24	38	24
Sekundarstufe I	36	20	34	21	36	24	38	24
Haute école pédagogique BEJUNE**	0	0	0	0	27	16	20	15
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. I	0	0	0	0	26	16	16	13
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	1	0	4	2
Haute école pédagogique du Valais**	0	0	0	0	0	0	0	0
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	0	0	0	0
Andere Institutionen	574	395	264	166	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	289	242	78	70	0	0	0	0
Sekundarstufe I	19	15	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	266	138	186	96	0	0	0	0
Nordwestschweiz	497	377	305	243	435	329	401	306
Universität Bern*	67	43	214	167	329	258	378	287
Vorschul- und Primarstufe	0	0	109	105	184	163	215	182
Sekundarstufe I	67	43	105	62	145	95	163	105
Universität Basel*	19	12	5	3	17	10	23	19
Sekundarstufe I	19	12	5	3	17	10	23	19
Andere Institutionen	411	322	86	73	89	61	0	0
Vorschul- und Primarstufe	333	280	73	69	75	55	0	0
Sekundarstufe I	78	42	13	4	14	6	0	0
Zentralschweiz	472	402	395	325	367	287	159	141
Andere Institutionen	472	402	395	325	367	287	159	141
Vorschul- und Primarstufe	430	364	347	288	305	257	132	120
Sekundarstufe I	42	38	48	37	62	30	27	21
Ostschweiz	743	593	541	417	141	99	62	38
Universität Zürich*	69	49	62	44	6	4	0	0
Sekundarstufe I	69	49	62	44	6	4	0	0
Pädagogische Hochschule St. Gallen	52	31	49	29	64	37	62	38
Sekundarstufe I	52	31	49	29	64	37	62	38
Andere Institutionen	622	513	430	344	71	58	0	0
Vorschul- und Primarstufe	551	480	410	329	71	58	0	0
Sekundarstufe I	71	33	20	15	0	0	0	0

* Universitäten Genf, Freiburg, Bern, Basel und Zürich: ohne Studierende für den Unterricht auf Sekundarstufe II

** PH Wallis und PH BEJUNE: Die Zertifikate der pädagogischen Ausbildung für die Sekundarstufen I und II sind, für die ausgewiesenen Jahre, nicht auf Niveau PH gesamtschweizerisch anerkannt. Aus diesem Grund erscheinen die Studierenden dieser Ausbildungen nur in dieser Tabelle, nicht aber in derjenigen der PH.

T9 Formations des enseignants non HEP: Entrants au niveau diplôme et étudiants en première année selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2000/01

2004/05		2005/06		2006/07		
T	F	T	F	T	F	
835	584	431	272	333	202	Total
238	203	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
418	268	204	141	134	85	Niveau secondaire I (y c. form. pédag. non rec.)
179	113	227	131	199	117	Niveau secondaire II (y c. form. pédag. non rec.) sans les étudiants universitaires
252	159	312	188	238	147	Suisse romande et Tessin
0	0	0	0	0	0	Université de Genève*
0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
153	96	182	107	158	97	Institut de formation des maîtres de b'ens. secondaire IFMES, Genève
153	96	182	107	158	97	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
53	35	51	33	39	30	Université de Fribourg*
53	35	51	33	39	30	Niveau secondaire I
26	15	37	26	0	0	Haute école pédagogique BEJUNE**
20	11	34	24	0	0	Form. pédag. non rec. pour le sec. I
6	4	3	2	0	0	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
20	13	42	22	41	20	Haute école pédagogique du Valais**
20	13	42	22	41	20	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
0	0	0	0	0	0	Autres institutions
0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II
446	340	19	13	17	11	Suisse nord-ouest
425	322	0	0	0	0	Université de Berne*
238	203	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
187	119	0	0	0	0	Niveau secondaire I
21	18	19	13	17	11	Université de Bâle*
21	18	19	13	17	11	Niveau secondaire I
0	0	0	0	0	0	Autres institutions
0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I
41	27	0	0	0	0	Suisse centrale
41	27	0	0	0	0	Autres institutions
0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
41	27	0	0	0	0	Niveau secondaire I
96	58	100	71	78	44	Suisse orientale
0	0	0	0	0	0	Université de Zurich*
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I
96	58	100	71	78	44	Pädagogische Hochschule de St-Gall
96	58	100	71	78	44	Niveau secondaire I
0	0	0	0	0	0	Autres institutions
0	0	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I

* Universités de Genève, Fribourg, Berne, Bâle et de Zurich: sans les étudiants pour l'enseignement au degré secondaire II

** HEP Valais et HEP BEJUNE: les certificats de formation pédagogique pour les degrés secondaires I et II ne sont, pour les années publiées, pas reconnus sur le plan national de niveau HEP. C'est la raison pour laquelle les étudiants dans ces formations apparaissent dans ce tableau et non pas dans celui des hautes écoles pédagogiques.

T 10 Pädagogische Hochschulen: PH-Diplome nach EDK-Region, Hochschule, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2003

	2003		2004	
	T	F	T	F
Total	423	340	982	818
Vorschul- und Primarstufe	147	131	622	542
Sekundarstufe I	0	0	29	13
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	68	35	101	50
Logopädie	26	24	35	35
Psychomotorik	19	18	24	24
Heilpädagogik	163	132	150	133
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	21	21
Westschweiz und Tessin	149	105	293	217
Haute école pédagogique BEJUNE	19	9	89	64
Vorschul- und Primarstufe	0	0	62	51
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	19	9	27	13
Haute école pédagogique vaudoise	130	96	139	94
Vorschul- und Primarstufe	44	41	65	57
Sekundarstufe I	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	49	26	74	37
Heilpädagogik	37	29	0	0
Haute école pédagogique du Valais	0	0	65	59
Vorschul- und Primarstufe	0	0	65	59
Haute école pédagogique fribourgeoise	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0
Alta Scuola Pedagogica Ticino	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0
Nordwestschweiz	103	90	310	255
Pädagogische Hochschule Bern	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule FHNW	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0
Sekundarstufe I	0	0	0	0
Sekundarstufe II (Maturitätsschulen)	0	0	0	0
Heilpädagogik	0	0	0	0
HPSA-beider Basel, Departement Pädagogik	0	0	75	59
Vorschul- und Primarstufe	0	0	75	59
FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik	103	90	235	196
Vorschul- und Primarstufe	103	90	185	162
Sekundarstufe I	0	0	29	13
Lehrkräfteausbildung allgemein	0	0	21	21
Zentralschweiz	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0
Ostschweiz	171	145	379	346
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich	171	145	209	192
Logopädie	26	24	35	35
Psychomotorik	19	18	24	24
Heilpädagogik	126	103	150	133
ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich	0	0	170	154
Vorschul- und Primarstufe	0	0	170	154
Sekundarstufe I	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule Rorschach	0	0	0	0
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0

T 10 Hautes écoles pédagogiques: Diplômes HEP selon la région CDIP, la haute école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2003

2005		2006		
T	F	T	F	
1 018	803	762	478	Total
396	350	59	58	Niveau préscolaire et primaire
175	114	296	197	Niveau secondaire I
139	78	347	171	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
29	27	0	0	Logopédie
32	30	0	0	Psychomotricité
237	194	60	52	Pédagogie curative
10	10	0	0	Formation des enseignants en général
522	402	279	167	Suisse romande et Tessin
168	130	51	13	Haute école pédagogique BEJUNE
145	118	0	0	Niveau préscolaire et primaire
23	12	51	13	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
275	201	192	136	Haute école pédagogique vaudoise
109	101	0	0	Niveau préscolaire et primaire
17	12	44	33	Niveau secondaire I
116	66	104	67	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
33	22	44	36	Pédagogie curative
0	0	0	0	Haute école pédagogique du Valais
0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
79	71	0	0	Haute école pédagogique fribourgeoise
79	71	0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	36	18	Alta Scuola Pedagogica Ticino
0	0	36	18	Niveau secondaire I
175	131	366	222	Suisse nord-ouest
54	36	229	124	Pädagogische Hochschule Bern
54	36	106	73	Niveau secondaire I
0	0	123	51	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	137	98	Pädagogische Hochschule FHNW
0	0	41	40	Niveau préscolaire et primaire
0	0	26	17	Niveau secondaire I
0	0	69	40	Niveau secondaire II (écoles de maturité)
0	0	1	1	Pédagogie curative
0	0	0	0	HPSA-beider Basel, Département Pädagogik
0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
121	95	0	0	FHNW, FH Aargau, Direktionsbereich Pädagogik
63	60	0	0	Niveau préscolaire et primaire
48	25	0	0	Niveau secondaire I
10	10	0	0	Formation des enseignants en général
0	0	1	1	Suisse centrale
0	0	1	1	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
0	0	1	1	Niveau préscolaire et primaire
321	270	116	88	Suisse orientale
265	229	15	15	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
29	27	0	0	Logopédie
32	30	0	0	Psychomotricité
204	172	15	15	Pédagogie curative
56	41	84	56	ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich
0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
56	41	84	56	Niveau secondaire I
0	0	17	17	Pädagogische Hochschule Rorschach
0	0	17	17	Niveau préscolaire et primaire

T 11 Pädagogische Hochschulen: PH-Bachelor und Masterdiplome nach EDK-Region, Hochschule, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2005 bzw. 2006

	Bachelor			
	2005		2006	
	T	F	T	F
Total	684	598	1 604	1 413
Vorschul- und Primarstufe	684	598	1 521	1 342
Sekundarstufe I	0	0	19	10
Logopädie	0	0	38	36
Psychomotorik	0	0	26	25
Heilpädagogik	0	0	0	0
Westschweiz und Tessin	130	112	399	361
Haute école pédagogique BEJUNE	0	0	91	79
Vorschul- und Primarstufe	0	0	91	79
Haute école pédagogique vaudoise	0	0	111	106
Vorschul- und Primarstufe	0	0	111	106
Haute école pédagogique du Valais	64	57	61	54
Vorschul- und Primarstufe	64	57	61	54
Haute école pédagogique fribourgeoise	0	0	83	75
Vorschul- und Primarstufe	0	0	83	75
Alta Scuola Pedagogica Ticino	66	55	53	47
Vorschul- und Primarstufe	66	55	53	47
Nordwestschweiz	300	260	454	383
Pädagogische Hochschule Bern	183	164	198	181
Vorschul- und Primarstufe	183	164	198	181
Heilpädagogik	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule FHNW	0	0	256	202
Vorschul- und Primarstufe	0	0	254	201
Sekundarstufe I	0	0	2	1
HPSA-beider Basel, Departement Pädagogik	117	96	0	0
Vorschul- und Primarstufe	117	96	0	0
Zentralschweiz	0	0	95	80
Pädagogische Hochschule Zentralschweiz	0	0	95	80
Vorschul- und Primarstufe	0	0	78	71
Sekundarstufe I	0	0	17	9
Ostschweiz	254	226	656	589
Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich	0	0	64	61
Logopädie	0	0	38	36
Psychomotorik	0	0	26	25
Heilpädagogik	0	0	0	0
ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich	254	226	333	305
Vorschul- und Primarstufe	254	226	333	305
Pädagogische Hochschule Rorschach	0	0	78	69
Vorschul- und Primarstufe	0	0	78	69
Pädagogische Hochschule Thurgau	0	0	110	98
Vorschul- und Primarstufe	0	0	110	98
Pädagogische Hochschule Schaffhausen	0	0	18	17
Vorschul- und Primarstufe	0	0	18	17
Pädagogische Hochschule Graubünden	0	0	53	39
Vorschul- und Primarstufe	0	0	53	39

T 11 Hautes écoles pédagogiques: Diplômes de bachelor et de master HEP selon la région CDIP, la haute école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2005, resp. 2006

Master		
2006		
T	F	
185	154	Total
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Niveau secondaire I
0	0	Logopédie
0	0	Psychomotricité
185	154	Pédagogie curative
0	0	Suisse romande et Tessin
0	0	Haute école pédagogique BEJUNE
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Haute école pédagogique vaudoise
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Haute école pédagogique du Valais
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Haute école pédagogique fribourgeoise
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Alta Scuola Pedagogica Ticino
0	0	Niveau préscolaire et primaire
32	28	Suisse nord-ouest
32	28	Pädagogische Hochschule Bern
0	0	Niveau préscolaire et primaire
32	28	Pédagogie curative
0	0	Pädagogische Hochschule FHNW
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Niveau secondaire I
0	0	HPSA-beider Basel, Departement Pädagogik
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Suisse centrale
0	0	Pädagogische Hochschule Zentralschweiz
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Niveau secondaire I
153	126	Suisse orientale
153	126	Interkantonale Hochschule für Heilpädagogik Zürich
0	0	Logopédie
0	0	Psychomotricité
153	126	Pédagogie curative
0	0	ZFH – Pädagogische Hochschule Zürich
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Pädagogische Hochschule Rorschach
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Pädagogische Hochschule Thurgau
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Pädagogische Hochschule Schaffhausen
0	0	Niveau préscolaire et primaire
0	0	Pädagogische Hochschule Graubünden
0	0	Niveau préscolaire et primaire

T 12 Lehrkräfteausbildungen ausserhalb der PH: Lehrdiplome nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2000

	2000		2001		2002		2003	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Total	3 845	2 729	3 723	2 699	3 580	2 517	2 792	1 989
Vorschul- und Primarstufe	2 716	2 124	2 404	1 984	2 185	1 772	1 648	1 352
Sekundar. I (inkl. päd. Ausbildung. nicht anerk.)	567	326	615	362	623	337	615	357
Sekundar. II (inkl. päd. Ausbildung. nicht anerk.)	562	279	704	353	772	408	529	280
Westschweiz und Tessin	886	620	986	671	1063	702	660	467
Universität Genf	65	54	67	61	72	63	75	67
Vorschul- und Primarstufe	65	54	67	61	72	63	75	67
Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève	64	43	163	92	161	102	119	74
Päd. Ausbildung. nicht anerk. für Sek. I u. II	64	43	163	92	161	102	119	74
Universität Freiburg	111	50	138	70	113	61	110	61
Sekundarstufe I	46	22	67	40	64	35	55	34
Sekundarstufe II	65	28	71	30	49	26	55	27
Haute école pédagogique BEJUNE*	0	0	0	0	0	0	27	16
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. I	0	0	0	0	0	0	26	16
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	0	0	1	0
Haute école pédagogique du Valais*	0	0	0	0	0	0	0	0
Päd. Ausbildung nicht anerk. für Sek. II	0	0	0	0	0	0	0	0
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	17	13	28	19	9	4	0	0
Sekundarstufe I	10	7	19	15	9	4	0	0
Sekundarstufe II	7	6	9	4	0	0	0	0
Andere Institutionen	629	460	590	429	708	472	329	249
Vorschul- und Primarstufe	443	353	335	273	364	298	214	182
Sekundarstufe I	61	37	86	56	81	40	87	54
Sekundarstufe II	125	70	169	100	263	134	28	13

* PH Wallis und PH BEJUNE: Die Zertifikate der pädagogischen Ausbildung für die Sekundarstufen I und II sind, für die ausgewiesenen Jahre, nicht auf Niveau PH gesamtschweizerisch anerkannt. Aus diesem Grund erscheinen die Studierenden dieser Ausbildungen nur in dieser Tabelle, nicht aber in derjenigen der PH.

Fortsetzung S. 54/55

T 12 Formations des enseignants non HEP: Diplômes d'enseignement selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2001

2004		2005		2006		
T	F	T	F	T	F	
2 424	1 687	1 645	1 055	1 098	713	Total
1 337	1 088	711	565	290	251	Niveau préscolaire et primaire
525	326	273	161	311	192	Niveau secondaire I (y c. form. pédag. non rec.)
562	273	661	329	497	270	Niveau secondaire II (y c. form. pédag. non rec.)
476	301	554	335	480	327	Suisse romande et Tessin
80	68	99	79	83	71	Université de Genève
80	68	99	79	83	71	Niveau préscolaire et primaire
128	76	184	105	140	89	Institut de formation des maîtres de l'ens. secondaire IFMES, Genève
128	76	184	105	140	89	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
110	62	114	60	110	69	Université de Fribourg
41	22	42	24	38	31	Niveau secondaire I
69	40	72	36	72	38	Niveau secondaire II
15	14	28	14	36	24	Haute école pédagogique BEJUNE*
13	12	21	11	35	23	Form. pédag. non rec. pour le sec. I
2	2	7	3	1	1	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
0	0	0	0	17	11	Haute école pédagogique du Valais*
0	0	0	0	17	11	Form. pédag. non rec. pour le sec. II
0	0	0	0	0		Instances cantonales extra-univ. d'examen
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire I
0	0	0	0	0	0	Niveau secondaire II
143	81	129	77	94	63	Autres institutions
9	7	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
108	67	79	58	81	55	Niveau secondaire I
26	7	50	19	13	8	Niveau secondaire II

* HEP Valais et HEP BEJUNE: les certificats de formation pédagogique pour les degrés secondaires I et II ne sont, pour les années publiées, pas reconnus sur le plan national de niveau HEP. C'est la raison pour laquelle les étudiants dans ces formations apparaissent dans ce tableau et non pas dans celui des hautes écoles pédagogiques.

suite p. 54/55

T 12 Lehrkräfteausbildungen ausserhalb der PH: Lehrdiplome nach EDK-Region, Schultyp, Unterrichtsstufe und Geschlecht, ab 2000

	2000		2001		2002		2003	
	T	F	T	F	T	F	T	F
Nordwestschweiz	1 172	847	1 182	859	1 119	821	627	443
Universität Bern	62	25	62	25	64	30	69	32
Vorschul- und Primarstufe	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	62	25	62	25	64	30	69	32
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	237	142	246	147	242	138	222	131
Sekundarstufe I	184	117	194	121	192	112	186	110
Sekundarstufe II	53	25	52	26	50	26	36	21
Andere Institutionen	873	680	874	687	813	653	336	280
Vorschul- und Primarstufe	850	667	842	672	777	632	302	256
Sekundarstufe I	23	13	32	15	36	21	34	24
Zentralschweiz	478	369	374	302	365	274	384	288
Andere Institutionen	478	369	374	302	365	274	384	288
Vorschul- und Primarstufe	478	369	374	302	365	274	384	288
Ostschweiz	1 309	893	1 181	867	1 033	720	1 121	791
ETH Zürich	71	24	60	20	44	18	64	22
Sekundarstufe II	71	24	60	20	44	18	64	22
Universität St. Gallen	0	0	0	0	0	0	0	0
Sekundarstufe II	0	0	0	0	0	0	0	0
Pädagogische Hochschule St. Gallen	68	40	58	30	80	40	80	41
Sekundarstufe I	68	40	58	30	80	40	80	41
Extra-uni. kantonale Prüfungsinstanzen	217	115	201	106	238	128	246	141
Sekundarstufe I	102	57	83	50	97	56	89	50
Sekundarstufe II	115	58	118	56	141	72	157	91
Andere Institutionen	953	714	862	711	671	534	731	587
Vorschul- und Primarstufe	880	681	786	676	607	505	673	559
Sekundarstufe I	73	33	76	35	64	29	58	28

T 12 Formations des enseignants non HEP: Diplômes d'enseignement selon la région CDIP, le type d'école, le niveau d'enseignement et le sexe, dès 2001

2004		2005		2006		
T	F	T	F	T	F	
673	478	225	131	30	22	Suisse nord-ouest
185	139	70	39	0	0	Université de Berne
98	95	0	0	0	0	Niveau préscolaire et primaire
87	44	70	39	0	0	Niveau secondaire II
188	105	85	44	0	0	Instances cantonales extra-univ. d'examen
145	89	21	13	0	0	Niveau secondaire I
43	16	64	31	0	0	Niveau secondaire II
300	234	70	48	30	22	Autres institutions
277	217	49	36	0	0	Niveau préscolaire et primaire
23	17	21	12	30	22	Niveau secondaire I
378	307	297	231	207	180	Suisse centrale
378	307	297	231	207	180	Autres institutions
378	307	297	231	207	180	Niveau préscolaire et primaire
897	601	569	358	381	184	Suisse orientale
69	24	83	28	71	29	EPF Zurich
69	24	83	28	71	29	Niveau secondaire II
0	0	2	0	12	4	Université de St-Gall
0	0	2	0	12	4	Niveau secondaire II
61	37	47	27	69	38	Pädagogische Hochschule de St-Gall
61	37	47	27	69	38	Niveau secondaire I
230	126	141	75	171	90	Instances cantonales extra-univ. d'examen
92	62	12	7	0	0	Niveau secondaire I
138	64	129	68	171	90	Niveau secondaire II
537	414	296	228	58	23	Autres institutions
495	394	266	219	0	0	Niveau préscolaire et primaire
42	20	30	9	58	23	Niveau secondaire I

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information (zum Teil auch als Diskette/CD-Rom)	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie (certaines sont disponibles sur disquette/CD-Rom)
Online-Datenbank	032 713 6086 www.statweb.admin.ch	Banque de données (accessible en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungssysteme und Wissenschaft (BWT)

- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Berufsbildungsindikatoren, Weiterbildung)
- Hochschulen (Hochschulindikatoren, Soziale Lage der Studierenden)

Sektion Schul- und Berufsbildung (SCHUL)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- PISA (Kompetenzmessungen bei 15-Jährigen)

Sektion Hochschulwesen (HSW)

- Studierende und Abschlüsse (Ausbildung an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Personal und Finanzen (an universitären Hochschulen und Fachhochschulen)
- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Sektion Systèmes d'éducation et science (BWT)

- Système d'éducation (indicateurs du système de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, indicateurs de la formation professionnelle, formation continue)
- Hautes écoles (indicateurs des hautes écoles, situation sociale des étudiants)

Sektion Formation scolaire et professionnelle (SCHUL)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- PISA (mesure des compétences des jeunes de 15 ans)

Sektion Hautes écoles (HSW)

- Etudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires et spécialisées)
- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Die Lehrkräfteausbildung in der Schweiz wird seit einigen Jahren einer tief greifenden Reform unterzogen. Die Gründung von Pädagogischen Hochschulen ist ihr Dreh- und Angelpunkt, die «Tertiarisierung» der Ausbildung von zukünftigen Lehrkräften der Vorschule und Primarstufe eines der wichtigsten Ziele. Die vorliegende Publikation gibt einen umfassenden Überblick über die Studierenden und Abschlüsse in der Lehrkräfteausbildung.

Wie viele Studierende strebten im Wintersemester 2006/07 ein Lehrdiplom an? An welchen Bildungsinstitutionen waren sie eingeschrieben? Für welche Schulstufe lassen sie sich ausbilden? Wie haben sich die Zahl der Eintritte und diejenige der Lehrdiplome seit dem Jahr 2000 entwickelt?

Zu diesen und weiteren Fragen gibt diese Publikation Auskunft. Die detaillierten Resultate über die Studierenden und Abschlüsse werden präsentiert nach Geschlecht, Nationalität sowie der Schulstufe, an der die angehenden Lehrkräfte zukünftig unterrichten werden.

Depuis quelques années, la formation des futurs enseignants fait l'objet d'une importante réforme sur l'ensemble de la Suisse. La mise sur pied des hautes écoles pédagogiques en est le point central et la «tertiarisation» des études des futurs enseignants du degré préscolaire et primaire un des buts principaux. La présente publication offre un aperçu général des étudiants et des diplômés de la formation pour l'enseignement

Combien d'étudiants suivaient-ils une telle formation en Suisse au semestre d'hiver 2006/07? Dans quel type d'institutions étudiaient-ils? A quel degré d'enseignement se destinent-ils? Quelle est l'évolution du nombre d'entrants et de celui des diplômés d'enseignement depuis 2000?

A ces questions et à d'autres encore, cette publication apporte des réponses. Les résultats détaillés concernant les étudiants et les diplômés y sont présentés selon le sexe, la nationalité ainsi que le niveau de l'enseignement futur.

Bestellnummer
N° de commande
750-0600

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 9.– (exkl. MWST)
9 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15429-8