

15

Bildung und Wissenschaft
Education et science

167-1000

Personal der universitären Hochschulen 2010

Personnel des hautes écoles universitaires 2010

Die vom Bundesamt für Statistik (BFS) herausgegebene Reihe «Statistik der Schweiz» gliedert sich in folgende Fachbereiche:

- 0** Statistische Grundlagen und Übersichten
- 1** Bevölkerung
- 2** Raum und Umwelt
- 3** Arbeit und Erwerb
- 4** Volkswirtschaft
- 5** Preise
- 6** Industrie und Dienstleistungen
- 7** Land- und Forstwirtschaft
- 8** Energie
- 9** Bau- und Wohnungswesen
- 10** Tourismus
- 11** Mobilität und Verkehr
- 12** Geld, Banken, Versicherungen
- 13** Soziale Sicherheit
- 14** Gesundheit
- 15** Bildung und Wissenschaft
- 16** Kultur, Medien, Informationsgesellschaft, Sport
- 17** Politik
- 18** Öffentliche Verwaltung und Finanzen
- 19** Kriminalität und Strafrecht
- 20** Wirtschaftliche und soziale Situation der Bevölkerung
- 21** Nachhaltige Entwicklung und Disparitäten auf regionaler und internationaler Ebene

La série «Statistique de la Suisse» publiée par l'Office fédéral de la statistique (OFS) couvre les domaines suivants:

- 0** Bases statistiques et produits généraux
- 1** Population
- 2** Espace et environnement
- 3** Vie active et rémunération du travail
- 4** Economie nationale
- 5** Prix
- 6** Industrie et services
- 7** Agriculture et sylviculture
- 8** Energie
- 9** Construction et logement
- 10** Tourisme
- 11** Mobilité et transports
- 12** Monnaie, banques, assurances
- 13** Protection sociale
- 14** Santé
- 15** Education et science
- 16** Culture, médias, société de l'information, sport
- 17** Politique
- 18** Administration et finances publiques
- 19** Criminalité et droit pénal
- 20** Situation économique et sociale de la population
- 21** Développement durable et disparités régionales et internationales

Personal der universitären Hochschulen 2010

Personnel des hautes écoles universitaires 2010

Bearbeitung
Rédaction Ursula Jaberg

Herausgeber
Editeur Bundesamt für Statistik (BFS)
Office fédéral de la statistique (OFS)

Herausgeber: Bundesamt für Statistik (BFS)
Auskunft: Ursula Jaberg, Tel. 032 713 68 17, E-Mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch
Bearbeitung: Ursula Jaberg
Vertrieb: Bundesamt für Statistik, CH-2010 Neuchâtel
Tel. 032 713 60 60 / Fax 032 713 60 61 / E-Mail: order@bfs.admin.ch

Bestellnummer: 167-1000
Preis: Fr. 7.– (exkl. MWST)
Reihe: Statistik der Schweiz
Fachbereich: 15 Bildung und Wissenschaft
Originaltext: Deutsch und Französisch
Übersetzung: Sprachdienste BFS
Titelgrafik: BFS; Konzept: Netthoevel & Gaberthüel, Biel; Foto: © gradt – Fotolia.com
Grafik/Layout: Sektion DIAM, Prepress / Print
Copyright: BFS, Neuchâtel 2011
Abdruck – ausser für kommerzielle Nutzung –
unter Angabe der Quelle gestattet
ISBN: 978-3-303-15548-6

Editeur: Office fédéral de la statistique (OFS)
Complément d'information: Ursula Jaberg, tél. 032 713 68 17, e-mail: ursula.jaberg@bfs.admin.ch
Réalisation: Ursula Jaberg
Diffusion: Office fédéral de la statistique, CH-2010 Neuchâtel
tél. 032 713 60 60 / fax 032 713 60 61 / e-mail: order@bfs.admin.ch

Numéro de commande: 167-1000
Prix: 7 francs (TVA excl.)
Série: Statistique de la Suisse
Domaine: 15 Education et science
Langue du texte original: Allemand et français
Traduction: Services linguistiques de l'OFS
Page de couverture: OFS; concept: Netthoevel & Gaberthüel, Bienne; photo: © gradt – Fotolia.com
Graphisme/Layout: Section DIAM, Prepress / Print
Copyright: OFS, Neuchâtel 2011
La reproduction est autorisée, sauf à des fins commerciales,
si la source est mentionnée
ISBN: 978-3-303-15548-6

Inhaltsverzeichnis

Wichtigste Ergebnisse	4
Übersichtstabelle	6
Datenqualität	7
1 Personalkategorien	8
2 Fachbereichsgruppen	10
3 Beschäftigungsgrad	14
4 Finanzquellen	18
5 Leistungen	22
6 Geschlecht	26
7 Nationalität	32
8 Alter	34
Anhang	37
Definitionen und Hinweise allgemeiner Art	38

Table des matières

Principaux résultats	4
Tableau synoptique	6
Qualité des données	7
1 Catégories de personnel	8
2 Groupes de domaines	10
3 Taux d'occupation	14
4 Sources de financement	18
5 Prestations	22
6 Sexe	26
7 Nationalité	32
8 Age	34
Annexe	37
Définitions et indications générales	38

Wichtigste Ergebnisse

Im Jahr 2010 betrug das Beschäftigungsvolumen der universitären Hochschulen (UH) 36'093 Vollzeitäquivalente (VZÄ), was einer Zunahme von 4% gegenüber dem Vorjahr entspricht (2009: 34'688 VZÄ). Überdurchschnittlich stark bauten die Universität Basel und die Università della Svizzera italiana (13%) ihre personellen Kapazitäten aus.

Die zwei Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) sowie die Universitäten Zürich, Genf und Bern sind mit 73% an den Gesamtressourcen die wichtigsten Arbeitgeber im universitären Hochschulbereich.

Die Gesamtheit der VZÄ verteilt sich folgendermassen auf die verschiedenen Personalkategorien: Professoren und Professorinnen 3243 VZÄ, übrige Dozierende 2994 VZÄ, Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende 17'785 VZÄ und administratives und technisches Personal 12'071 VZÄ.

Mit 29% der Gesamtressourcen sind die Exakten und Naturwissenschaften (10'501 VZÄ) die ressourcenstärkste Fachbereichsgruppe gefolgt von der Medizin und Pharmazie (6757 VZÄ) und den Geistes- und Sozialwissenschaften (5701 VZÄ).

Die Mehrheit der Angestellten (61%) ist teilzeitbeschäftigt (<90%). Professoren und Professorinnen haben zudem am häufigsten eine Vollzeitbeschäftigung (80%) inne.

72% der Personalressourcen der universitären Hochschulen werden durch das Budget der Hochschule finanziert. Durch den Nationalfonds werden 11% der VZÄ und 17% durch übrige Drittmittel bezahlt.

Das Personal widmet 53% seiner Arbeitszeit der Forschung und Entwicklung und 35% der Lehre. Mit 8% bzw. 3% sind Dienstleistungen und Weiterbildung keine Kernaktivitäten an den universitären Hochschulen. Das Personal der Exakten und Naturwissenschaften und der technischen Wissenschaften widmet sich vorwiegend der Forschung (F+E).

Die Präsenz der Frauen verstärkt sich langsam. Während der Frauenanteil im Jahr 2001 38% betrug, ist dieser im Jahr 2010 auf 42% gestiegen. Doch der Weg in Richtung Gleichberechtigung ist noch lang, da nur 3% der Frauen den Status einer Professorin, gegenüber 9% der Männer innehaben.

Principaux résultats

En 2010, les ressources en personnel des hautes écoles universitaires (HEU) ont représenté 36'093 équivalents plein-temps (EPT), soit une augmentation de 4% par rapport à l'année précédente (2009: 34'688 EPT). Les croissances les plus importantes ont été relevées dans l'Université de Bâle et l'Università della Svizzera italiana (13%).

Les deux Ecoles Polytechniques Fédérales (EPF) ainsi que les Universités de Zurich, de Genève et de Berne sont les principaux employeurs avec 73% du total des EPT.

Le total des EPT se répartit de la manière suivante entre les différentes catégories de personnel: professeurs (3243 EPT), autres enseignants (2994 EPT), assistants et collaborateurs scientifiques (17'785 EPT) et le personnel administratif et technique (12'071 EPT).

Avec 29% du total des ressources à disposition, les sciences exactes et naturelles sont les mieux dotées en personnel (10'501 EPT), suivies de la médecine et pharmacie (6757 EPT) et des sciences humaines et sociales (5701 EPT).

La majorité du personnel (61%) est engagée à temps partiel (<90%). Ce sont les professeurs qui sont le plus souvent occupés à plein temps (80%).

72% des ressources en personnel des hautes écoles universitaires sont financés par le budget de la haute école. Le Fonds national rétribue 11% du total des EPT et les autres sources externes 17%.

Le personnel consacre 53% de son temps de travail à la recherche et développement et 35% à l'enseignement. Les prestations de services (8%) et la formation continue (3%) ne constituent que des activités secondaires. Le personnel des sciences exactes et naturelles et des sciences techniques est le plus actif dans la recherche (R+D).

La présence féminine se renforce lentement mais régulièrement. Alors que les femmes ne constituaient que 38% de l'effectif en 2001, elles en représentent 42% en 2010. Mais le chemin vers l'égalité reste encore long puisque seuls 3% d'entre elles ont le statut de professeurs contre 9% des hommes.

Das Schweizer Hochschulwesen ist für Ausländer/innen sehr gut zugänglich. 40% der Mitarbeitenden ist ausländischer Herkunft und kommt vorwiegend aus europäischen Ländern (84%). 44% des aus Europa stammenden Personals weisen die deutsche Staatsbürgerschaft auf.

Das Durchschnittsalter der Mitarbeitenden beträgt 38,4 Jahre. Bei den Professoren und Professorinnen und übrigen Dozierenden ist der Unterschied zwischen dem durchschnittlichen Alter der Frauen und dem der Männer besonders ausgeprägt.

Le milieu des hautes écoles universitaires est largement ouvert aux étrangers. En effet, 40% de l'effectif du personnel est d'origine étrangère, principalement en provenance de pays européens (84%) dont une majorité d'Allemands (44%).

L'âge moyen de l'ensemble des collaborateurs des HEU est de 38,4 ans. L'écart entre l'âge moyen des femmes et des hommes est particulièrement important chez les professeurs et autres enseignants.

Übersichtstabelle: Personal nach Hochschule – Entwicklung seit 2006
Tableau synoptique: Personnel selon la haute école – évolution depuis 2006

	Personen / Personnes					Anstellungen / Fonctions					VZÄ / EPT				
	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
BS	4 279	4 318	4 434	4 682	4 874	4 575	4 654	4 814	5 073	5 308	2 358	2 386	2 473	2 571	2 916
BE	5 446	5 327	5 545	6 062	6 086	6 195	6 042	6 273	6 853	6 915	3 387	3 538	3 616	3 838	3 869
FR	2 131	2 083	2 103	2 054	2 190	2 454	2 419	2 410	2 326	2 475	1 522	1 524	1 522	1 516	1 617
GE	5 254	5 281	5 330	5 731	5 898	6 042	6 086	6 166	6 628	6 842	3 836	3 829	3 872	4 163	4 308
LS	3 070	3 209	3 301	3 953	5 026	3 601	3 758	3 747	4 413	6 678	2 276	2 299	2 436	2 655	2 720
LU	344	382	448	510	550	393	446	525	575	631	166	191	227	256	280
NE	1 082	1 123	1 114	1 029	1 047	1 191	1 238	1 217	1 117	1 139	786	835	817	735	757
SG	1 611	1 671	3 171	3 213	3 183	1 611	1 675	3 172	3 213	3 183	690	697	849	875	922
UZH	8 240	8 708	9 121	9 664	9 982	9 396	9 960	10 370	10 988	11 381	5 286	5 528	5 730	6 060	6 194
USI	646	773	816	803	884	693	826	918	899	989	346	389	444	454	512
EPFL	4 147	4 308	4 588	4 941	5 174	5 267	5 425	5 700	6 174	6 456	3 384	3 554	3 836	4 252	4 505
ETHZ	9 296	9 360	9 862	10 353	10 624	10 261	10 295	10 547	11 067	11 449	6 572	6 695	6 875	7 228	7 405
UI / IU		128	169	212	229		128	169	212	229		39	54	84	89
Total	45 546	46 671	50 002	53 207	55 747	51 679	52 952	56 028	59 538	63 675	30 609	31 504	32 751	34 688	36 093

Datenqualität 2001–2010

2001

- Universität Zürich: Durch einen Systemwechsel (Statistik) sind die Zahlenreihen nicht durchgängig zu betrachten, wodurch insbesondere die Jahre 1998, 1999 und 2000 als Ausreisser erscheinen.

2002

- Universität Zürich: Das Personal der Universitätsspieler, das seine Aktivität in der Lehre und Forschung hat, ist in der Personalstatistik (ca. 430 VZÄ) nicht mehr enthalten.

2003

- Universität St. Gallen: Diese Universität lieferte in diesem Jahr keine Daten. Die Lücke wurde mit den Daten von 2002 ergänzt.

2005

- ETHZ: Bislang irrtümlich erfasste unbezahlte Personen, denen lediglich ein Arbeitsplatz zur Verfügung gestellt wurde, wurden aus der Erhebung ausgeschlossen (ca. 500 VZÄ).

2007

- Erste Erhebung des Personals der universitären Fernstudien Schweiz, Brig (andere universitäre Institutionen)

2009

- Erste Erhebung des Personals «Institut universitaire Kurt Bösch», Sion (andere universitäre Institutionen)

2010

- Universität Basel: Aufgrund einer zu Beginn des Jahres erfolgten (technischen) Anpassung in den Beschäftigungsgraden, kommt es innerhalb der Personalkategorie Assistierende zu einer erheblichen Erhöhung der Vollzeitäquivalente, die jedoch keine Veränderung des absoluten Personalbestands pro Kopf zur Folge hat. In Zahlen bedeutet dies, dass rund 70% der Steigerung der Vollzeitäquivalente im Bereich Assistierende auf diesen technischen Effekt (ohne Kostenfolge) zurückzuführen ist.

Qualité des données 2001–2010

2001

- Université de Zurich: l'introduction d'un nouveau système de traitement des données a entraîné une rupture dans la série historique. Les données 1998, 1999 et 2000 apparaissent avec des valeurs extrêmes.

2002

- Université de Zurich: le personnel actif dans l'enseignement et la recherche dans les hôpitaux universitaires ne figure plus dans la statistique du personnel (env. 430 EPT).

2003

- Université de Saint-Gall: n'a pas livré de données. Cette lacune a été comblée avec les données de 2002.

2005

- EPFZ: les personnes non rémunérées, antérieurement relevées par erreur, ont été exclues du relevé (env. 500 EPT). Elles disposaient uniquement d'une place de travail.

2007

- Premier relevé du personnel de la Formation universitaire à distance Suisse, Brigue (autres institutions universitaires).

2009

- Premier relevé du personnel de l'Institut Universitaire Kurt Bösch, Sion (autres institutions universitaires).

2010

- Université Bâle: suite à une adaptation (technique) dans les taux d'occupation, une augmentation considérable des équivalents plein temps a été enregistrée dans la catégorie du personnel «Assistants». Toutefois, ce changement n'entraîne aucune modification dans l'effectif absolu en personne. Cela signifie qu'environ 70% de l'augmentation des équivalents plein temps dans la catégorie du personnel «Assistants» est dû (sans conséquence de coûts) à cet effet technique.

1 Personalkategorien

Im Jahr 2010 verbuchten die universitären Hochschulen (UH) 36'093 Vollzeitäquivalente (VZÄ). Die Gesamtheit dieser Personalressourcen verteilt sich folgendermassen: Professoren und Professorinnen 3243 VZÄ, übrige Dozierende 2994 VZÄ, Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende 17'785 VZÄ und administratives und technisches Personal 12'071 VZÄ. Im Vergleich zu 2009 liegt die Zunahme der Personalressourcen in den verschiedenen Personalkategorien zwischen 2% und 5%.

Anteilmässig entfallen 9% der VZÄ auf die Professoren und Professorinnen und 8% auf die übrigen Dozierenden. Mit 20% fällt, wie im vergangenen Jahr, der Professorenanteil an der Universität Luzern stark überdurchschnittlich aus.

Gemessen in VZÄ stellen die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden fast die Hälfte (49%) des Personals dar. Weit überdurchschnittlich ist das Beschäftigungsvolumen an den beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen (ETH) in Lausanne und Zürich mit 59% und 58%. Die starke Präsenz der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden, die als die «Forschungsmotoren» bezeichnet werden können, hat einen deutlichen Einfluss auf die Verteilung der Personalressourcen auf die verschiedenen Leistungsbereiche an den UH (vgl. Kapitel 5).

Auf das administrative und technische Personal entfällt ein Drittel (33%) aller VZÄ. Dieser Anteil oszilliert zwischen 21% (USI) und 40% (BE).

1 Catégories de personnel

En 2010, les ressources en personnel des hautes écoles universitaires (HEU) ont représenté 36'093 équivalents plein-temps (EPT). Le total de ces EPT se répartit entre les professeurs 3243 EPT, les autres enseignants 2994 EPT, les assistants et collaborateurs scientifiques 17'785 EPT et le personnel administratif et technique 12'071 EPT. En comparaison avec 2009, l'augmentation dans les différentes catégories de personnel se situe entre 2% et 5%.

9% des EPT totaux ont été attribués aux professeurs et 8% aux autres enseignants. La part des professeurs est, comme par le passé, la plus élevée à l'Université de Lucerne (20%).

En équivalents plein-temps, les assistants et collaborateurs scientifiques représentent la majeure partie du total du personnel (49%). Dans les deux Ecoles Polytechniques Fédérales (EPF) de Zurich et Lausanne cette proportion est encore plus élevée et atteint 58% et 59%. La part des assistants et collaborateurs scientifiques, acteurs principaux de la recherche, influe nettement sur les différentes prestations des HEU (voir chapitre 5).

Un tiers (33%) des EPT totaux sont attribués aux collaborateurs administratifs et techniques. Cette proportion varie entre 21% (USI) et 40% (BE).

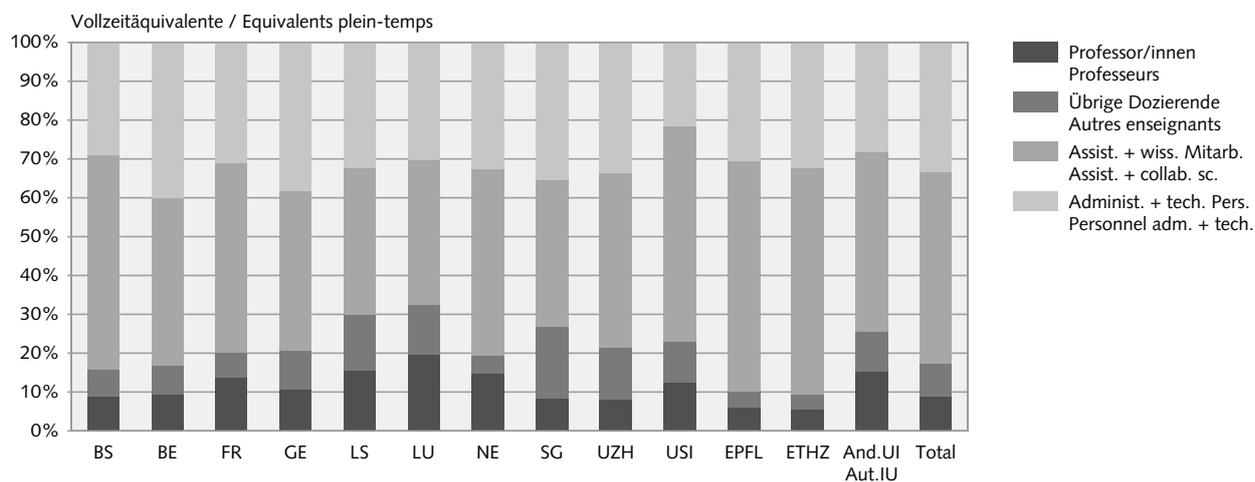
T1 Personal 2010 nach Personalkategorie und Hochschule
Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel et la haute école

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Professor/innen	262	365	220	459	422	55	112	76	507	63	275	413	13	3 243	Professeurs
%	9,0	9,4	13,6	10,6	15,5	19,8	14,8	8,3	8,2	12,3	6,1	5,6	15,2	9,0 %	
Übrige Dozierende	195	288	108	431	394	36	35	171	818	55	178	277	9	2 994	Autres enseignants
%	6,7	7,5	6,6	10,0	14,5	12,9	4,6	18,5	13,2	10,7	4,0	3,7	10,3	8,3 %	
Assist.+wiss. Mitarb.	1 612	1 664	788	1 766	1 023	103	362	348	2 796	285	2 675	4 321	41	17 785	Assist. + collab. sc.
%	55,3	43,0	48,7	41,0	37,6	37,0	47,9	37,7	45,1	55,6	59,4	58,4	46,3	49,3 %	
Admin.+tech. Personal	847	1 551	502	1 652	881	85	248	327	2 073	110	1 377	2 394	25	12 071	Personnel admin+tech.
%	29,0	40,1	31,0	38,3	32,4	30,4	32,7	35,5	33,5	21,4	30,6	32,3	28,1	33,4 %	
Total	2 916	3 869	1 617	4 308	2 720	280	757	922	6 194	512	4 505	7 405	89	36 093	Total

Personal 2010 nach Personalkategorie und Hochschule
Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel et la haute école

G 1a

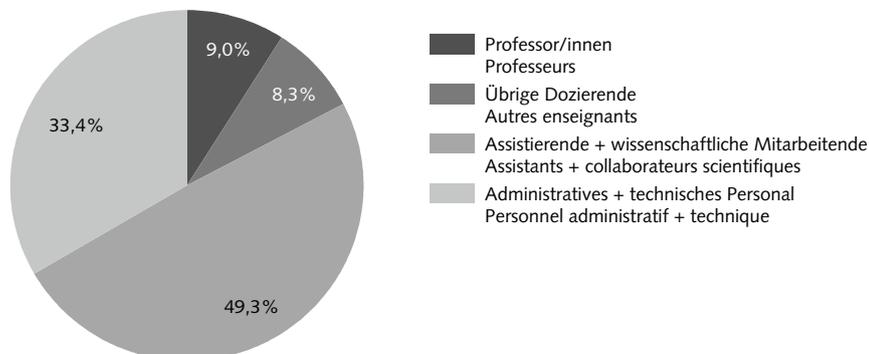


© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Personal 2010 nach Personalkategorie
Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel

G 1b

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

2 Fachbereichsgruppen

Die ressourcenstärksten Fachbereichsgruppen an den universitären Hochschulen (UH) stellen die *Exakten und Naturwissenschaften* (29% der VZÄ) sowie die *Medizin und Pharmazie* (19% der VZÄ) dar. Die *Exakten und Naturwissenschaften* werden ausser von der Universität Luzern von allen UH angeboten. In der *Medizin und Pharmazie* entfallen mehr als zwei Drittel (69%) der Ressourcen auf den Fachbereich *Humanmedizin*¹. Hauptstandorte für die Medizinausbildung, gemessen an der Verteilung der Vollzeitäquivalente, sind die Universitäten Zürich, Bern und Genf.

Danach folgen die *Geistes- und Sozialwissenschaften* (16%), bei denen ein flächendeckendes Studienangebot vorherrscht. An der Universität Luzern nehmen diese einen sehr hohen Stellenwert (43%) ein, da sich die Universität zum einem aus der theologischen Fakultät heraus entwickelt hat und zudem ein hoher Spezifizierungsgrad auf einige wenige Fachbereiche vorliegt. Dagegen weisen die zwei ETH nur geringfügige Personalressourcen in dieser Fachbereichsgruppe auf.

Mit einem Anteil von 14% rangieren die *technischen Wissenschaften* an vierter Stelle. 98% aller Humanressourcen innerhalb dieser Fachbereichsgruppe entfallen auf die beiden ETH.

Der Anteil der Professoren und Professorinnen fällt innerhalb den Fachbereichsgruppen *Recht* (18%), *Wirtschaftswissenschaften* (16%) und *Geistes- und Sozialwissenschaften* (15%) höher aus als in den anderen Fachbereichsgruppen. Den höchsten Anteil an Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden hingegen verzeichnen die *technischen Wissenschaften* sowie die *Exakten und Naturwissenschaften* (71% und 61%), die sich durch ihre Forschungsintensität auszeichnen.

Der hohe Anteil des administrativen und technischen Personals (38%) innerhalb der Fachbereichsgruppe *Medizin und Pharmazie* lässt sich durch das Spezifikum von Labortätigkeiten erklären.

¹ Die Erfassung der Personalressourcen im Fachbereich Humanmedizin ist nicht einheitlich. Zum Teil wird nur das an der medizinischen Fakultät angestellte Personal erhoben. Andere Universitäten, wie die Universität Basel und Lausanne erfassen auch Professoren und Professorinnen und übrige Dozierende, die an den Unispitälern angestellt sind, aber vertraglich vereinbarte Leistungen für die Medizinerbildung erbringen. Bei der Universität Lausanne macht dies 344 VZÄ und bei der Universität Basel 70 VZÄ aus.

2 Groupes de domaines

Les groupes de domaines les mieux dotés en ressources de personnel sont les *sciences exactes et naturelles* (29% des EPT) et la *médecine et pharmacie* (19% des EPT). A l'exception de l'Université de Lucerne les *sciences exactes et naturelles* sont disponibles dans toutes les HEU. En *médecine et pharmacie*, plus des deux tiers (69%) des ressources en personnel sont précisément investis dans la *médecine humaine*¹. En terme d'EPT, les Universités de Zurich, Berne et Genève sont les pôles de formation les plus importants en médecine et pharmacie.

Avec 16% des EPT totaux, les *sciences humaines et sociales* se placent en troisième position. Chaque HEU investit une partie de ses ressources en personnel dans ce groupe de domaines mais dans des proportions différentes. Constituée autour de la faculté de théologie, l'Université de Lucerne est spécialisée en *sciences humaines et sociales* auxquelles elle consacre 43% ses ressources en personnel. Par contre dans les deux EPF, les disponibilités en personnel dans ce groupe de domaines sont très limitées.

En quatrième position (14% du total) se trouvent les *sciences techniques*, dont 98% des ressources humaines se concentrent dans les deux EPF.

La proportion de professeurs en *droit* (18%) ainsi qu'en *sciences économiques* (16%) et en *sciences humaines et sociales* (15%) est plus grande que dans les autres groupes de domaines. C'est dans les sciences techniques et les sciences exactes et naturelles, très orientées vers la recherche, que la part des assistants et des collaborateurs scientifiques est la plus élevée (71% et 61%).

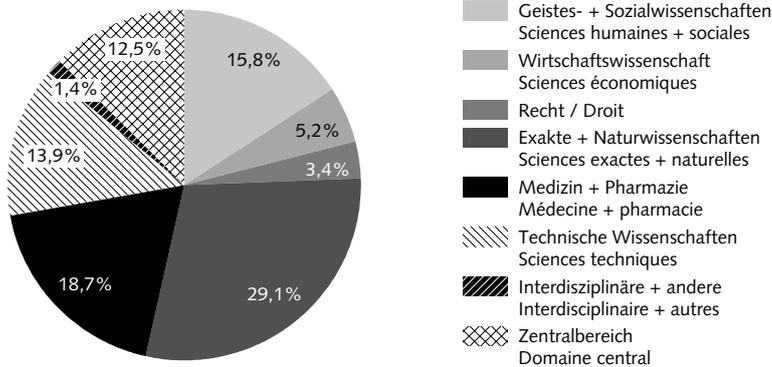
La forte présence du personnel administratif et technique (38%) en *médecine et pharmacie* peut être expliquée par l'importance des activités de laboratoire.

¹ Dans le domaine de la médecine humaine, le recensement du personnel n'est pas homogène. Dans quelques universités, seul le personnel engagé par les facultés de médecine est relevé. D'autres Universités, telles que Bâle et Lausanne, recensent les professeurs et autres enseignants engagés par les hôpitaux universitaires actifs dans l'enseignement de la médecine humaine. A l'Université de Lausanne cela représente 344 EPT et à l'Université de Bâle 70 EPT

**Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe
Personnel en 2010 selon le groupe de domaines**

G 2a

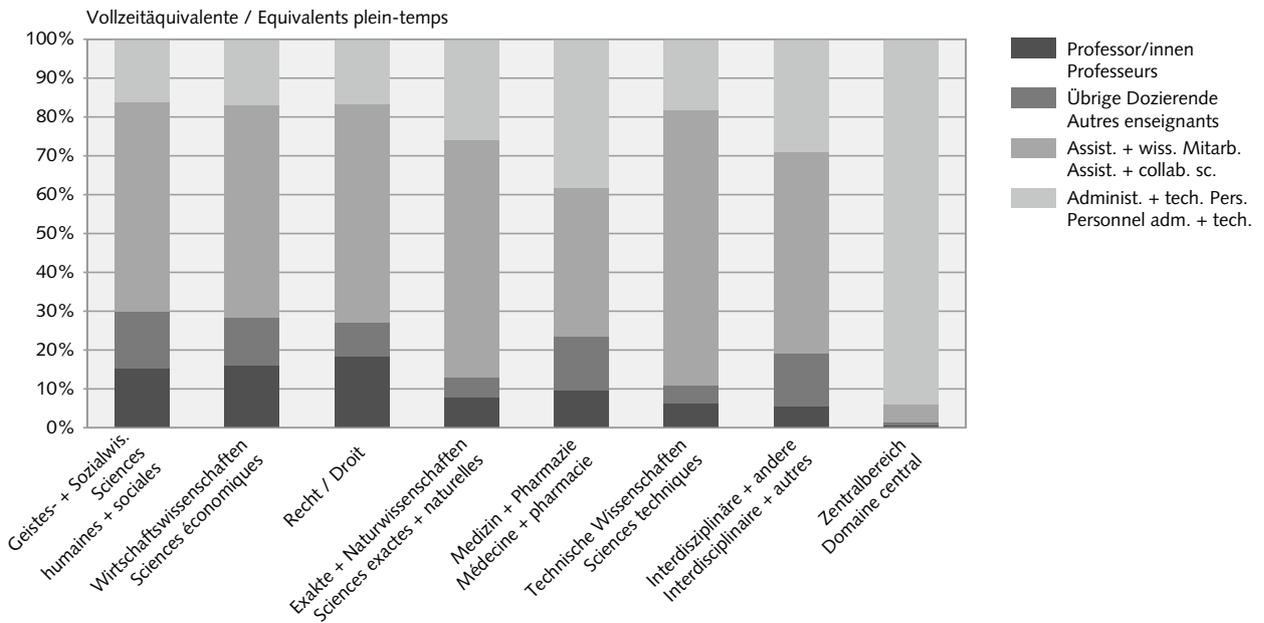
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe und Personalkategorie
Personnel en 2010 selon le groupe de domaines et la catégorie de personnel**

G 2b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

T2a Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe, Fachbereich und Hochschule Personnel en 2010 selon le groupe de domaines, le domaine et la haute école

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
1 Geistes- + Sozialwissenschaften	549	606	543	1 260	673	121	233	118	1 237	108	9	222	22	5 701	1 Sciences humaines + sociales
1.1 Theologie	46	64	61	32	49	45	9		92					397	1.1 Théologie
1.2 Sprach- + Literaturw. (SLW)	121	148	101	248	159		83	40	259	6		12		1 177	1.2 Langues + littéra- ture (LL)
1.3 Historische + Kulturwiss.	201	179	125	116	111	32	62	12	229			42		1 108	1.3 Sciences histo- riques + culture
1.4 Sozialwissenschaf- ten	176	205	248	761	306	44	80	66	415	102		112	22	2 538	1.4 Sciences sociales
1.5 Geist./Soz.w. fächerübergr./ übrige	5	11	7	103	47				242		9	56		481	1.5 Sci. humaines+soc. pluridisc./autres
2 Wirtschaftswissen- schaften	69	152	136	153	241	4	39	508	403	109		68	6	1 889	2 Sciences économiques
2 Wirtschaftswissens.	69	152	136	153	241	4	39	508	403	109		68	6	1 889	2 Sciences écono- miques
3 Recht	103	191	179	159	83	93	54	81	283			9	9	1 244	3 Droit
3 Recht	103	191	179	159	83	93	54	81	283			9	9	1 244	3 Droit
4 Exakte + Naturwissenschaften	1 189	894	374	1 133	624			248	3	1 134	102	1 883	2 916	1 10 501	4 Sciences exactes + naturelles
4.1 Exakte Wissen- schaften	284	317	160	468			70	3	253	102	958	1 131		1 3 748	4.1 Sciences exactes
4.2 Naturwissenschaf- ten	902	560	201	594	556		178		838		344	1 351		5 523	4.2 Sciences naturelles
4.3 Exakte + Naturwiss., übrige	3	17	13	71	68				44		581	433		1 229	4.3 Sci. exactes + naturelles pluridisc./autres
5 Medizin + Pharmazie	588	1 482	169	1 190	722				2 476			128		6 757	5 Médecine +pharmacie
5.1 Humanmedizin	355	909	169	938	657				1 629					4 657	5.1 Médecine humaine
5.2 Zahnmedizin	104	183		127					326					739	5.2 Médecine dentaire
5.3 Veterinärmedizin		324							517					841	5.3 Médecine vétéri- naire
5.4 Pharmazie	113			126								128		367	5.4 Pharmacie
5.5 Medizin+Pharm. fächerüb./übrige	16	67			66				5					153	5.5 Médecine+pharm. pluridisc./autres
6 Technische Wissen- schaften				1						100	1 926	2 978		5 004	6 Sciences techniques
6.1 Bauwesen + Geodäsie				1						100	522	854		1 477	6.1 Sc. de la construc- tion + mensuration
6.2 Maschinen- + Elektroingenieurw.											1 331	1 502		2 833	6.2 Génies mécanique + électrique
6.3 Agrar- + Forstwis- sensschaften												366		366	6.3 Agriculture + sylviculture
6.4 Techn. Wiss. fächerübergr./ übrige											73	256		329	6.4 Sci. techniques pluridisc./autres
7 Interdisziplinäre + andere	62	95	21	39	29	13			14	1	161	38	23	495	7 Interdisciplinaire + autre
7 Interdisziplinäre + andere	62	95	21	39	29	13			14	1	161	38	23	495	7 Interdisciplinaire + autres
8 Zentralbereich	357	450	195	374	348	48	182	211	647	91	526	1 047	28	4 503	8 Domaine central
Zentralbereich	357	450	195	374	348	48	182	211	647	91	526	1 047	28	4 503	8 Domaine central
Total	2 916	3 869	1 617	4 308	2 720	280	757	922	6 194	512	4 505	7 405	89	36 093	Total

T2b Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe, Personalkategorie und Hochschule

Personnel en 2010 selon le groupe de domaines, la catégorie de personnel et la haute école

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
1 Geistes- + Sozialwissenschaften	549	606	543	1 260	673	121	233	118	1 237	108	9	222	22	5 701	1 Sciences humaines + sociales
Professor/innen	60	100	99	202	118	29	58	16	146	17	2	17	3	865	Professeurs
Übrige Dozierende	69	57	59	242	96	25	19	41	220	13	3	2	1	847	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	354	372	291	520	345	50	143	52	672	73	2	172	17	3 062	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	67	76	94	296	113	18	14	9	200	5	3	32	1	927	Personnel admin. + tech.
2 Wirtschaftswissen- schaften	69	152	136	153	241	4	39	508	403	109		68	6	1 889	2 Sciences écono- miques
Professor/innen	14	25	25	32	60	2	10	48	59	21		4	2	301	Professeurs
Übrige Dozierende	10	10	9	13	18		3	108	45	11		3	1	232	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	34	91	72	80	126	1	23	262	231	69		44	4	1 037	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	11	26	30	28	38	1	2	91	68	8		17		319	Personnel admin. + tech.
3 Recht	103	191	179	159	83	93	54	81	283				9	9 1 244	3 Droit
Professor/innen	14	32	29	35	23	23	16	13	40			2	2	227	Professeurs
Übrige Dozierende	11	17	8	8	5	10	1	20	28			1		110	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	61	107	108	84	46	47	35	32	167			5	5	698	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	17	34	34	33	9	14	2	16	49			1	1	209	Personnel admin. + tech.
4 Exakte + Naturwissenschaften	1 189	894	374	1 133	624		248	3	1 134	102	1 883	2 916	1	10 501	4 Sciences exactes + naturelles
Professor/innen	68	87	46	90	67		28		96	13	142	192		829	Professeurs
Übrige Dozierende	45	47	14	77	26		11	1	82	13	65	141		522	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	824	491	225	561	329		156	2	662	73	1 221	1 876	1	6 419	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	252	269	89	406	202		53		294	4	456	707		2 731	Personnel admin. + tech.
5 Medizin + Pharmazie	588	1 482	169	1 190	722				2 476			128		6 757	5 Médecine + pharmacie
Professor/innen	102	110	19	96	152				164			10		653	Professeurs
Übrige Dozierende	47	130	9	81	244				427			2		941	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	242	509	77	504	163				990			82		2 567	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	197	734	64	510	163				895			34		2 596	Personnel admin. + tech.
6 Technische Wissen- schaften				1							100	1 926	2 978	5 004	6 Sciences techniques
Professor/innen				1							11	125	183	320	Professeurs
Übrige Dozierende											18	101	116	235	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.											59	1 351	2 124	3 535	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal											11	348	555	915	Personnel admin. + tech.
7 Interdisziplinäre + andere	62	95	21	39	29	13			14	1	161	38	23	495	7 Interdisciplinaire + autres
Professor/innen	5	7	2		1	2					5	1	6	28	Professeurs
Übrige Dozierende	3	21	6	10	4	1					8	13	3	67	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	42	50	2	17	8	4			3		102	17	12	258	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	12	17	11	12	16	7			11	1	47	8	2	143	Personnel admin. + tech.
8 Zentralbereich	357	450	195	374	348	48	182	211	647	91	526	1 047	28	4 503	8 Domaine central
Professor/innen	1	5		4	2				3		1	4	1	21	Professeurs
Übrige Dozierende	11	6	2		1				15		1		4	41	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	54	44	14	1	5	1	5		72	11		2	2	210	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	290	395	179	368	340	47	177	211	557	81	524	1 042	21	4 232	Personnel admin. + tech.
Total	2 916	3 869	1 617	4 308	2 720	280	757	922	6 194	512	4 505	7 405	89	36 093	Total

3 Beschäftigungsgrad

Im Allgemeinen ist die Mehrheit (61%) der Angestellten teilzeitbeschäftigt (<90%). Die Professoren und Professorinnen sind am häufigsten vollzeitbeschäftigt (80%). Ausnahmen stellen jedoch die Universität St. Gallen und die Università della Svizzera italiana dar, an denen der Anteil der vollzeitbeschäftigten Professoren und Professorinnen nur 17% bzw. 22% beträgt. Geringfügige Beschäftigungen, also eine Arbeitszeit von 5% oder darunter, sind eher Randerscheinungen bei den Professoren und Professorinnen (0,3%).

Grosse Unterschiede im Beschäftigungsgrad treten zwischen den Professoren und Professorinnen und den übrigen Dozierenden auf. Da sich die Personalkategorie der übrigen Dozierenden zum grossen Teil aus Privatdozenten und nebenberuflichen Dozenten zusammensetzt, sind Vollzeitbeschäftigungen eher gering ausgeprägt (13%). Die meisten (68%) der übrigen Dozierenden sind zu weniger als 50% beschäftigt. Fast die Hälfte des technischen und administrativen Personals hat eine Vollzeitbeschäftigung (47%).

Vollzeitbeschäftigungen sind in den wissenschaftlichen und technischen Fachrichtungen (37%–50%) ein wenig ausgeprägter als in den *Geistes- und Sozialwissenschaften* (28%), *Wirtschaftswissenschaften* (19%) und in *Recht* (20%).

3 Taux d'occupation

De manière générale la majorité (61%) des employés est occupée à temps partiel (<90%). Ce sont les professeurs qui sont le plus souvent occupés à plein temps (80%). L'Université de Saint-Gall et l'Università della Svizzera italiana font exception à la règle, avec une proportion de 17% respectivement 22% de professeurs à temps complet. Une infime minorité de professeurs (0,3%) a une activité inférieure ou égale à 5%.

Il faut relever une grande différence dans la structure des taux d'occupation des professeurs et des autres enseignants. Cette dernière catégorie de personnel contient en effet la proportion la plus faible de personnes engagées à plein temps, soit 13% toutes universités confondues. La majorité (68%) des autres enseignants est employée à moins de 50%. Près de la moitié du personnel administratif et technique (47%) travaille à temps complet.

Le travail à plein temps est plus fréquent dans les *disciplines scientifiques et techniques* (37%–50%) qu'en *sciences humaines et sociales* (28%), *sciences économiques* (19%) et dans le *droit* (20%).

T3a Personal 2010 nach Personalkategorie, Beschäftigungsgrad und Hochschule Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total	
Professor/innen	281	379	233	534	494	61	122	135	522	152	287	427	49	3 676	Professeurs
<=5%										11				11	<=5%
	%														
>5% - <50%	8	9	6	89	72	2	2	52	8	81	7	7	41	384	>5% - <50%
	%														
>=50% - <90%	25	22	20	41	56	9	19	60	18	26	21	22	3	342	>=50% - <90%
	%														
>=90%	248	348	207	404	366	50	101	23	496	34	259	398	5	2 939	>=90%
	%														
Übrige Dozierende	1 056	734	296	900	861	148	118	1 260	2 377	137	379	815	71	9 152	Autres enseignants
<=5%	236	125	38	16	59			577		1		85	47	1 184	<=5%
	%														
>5% - <50%	744	359	181	490	472	136	105	586	2 256	93	265	526	18	6 231	>5% - <50%
	%														
>=50% - <90%	18	84	37	149	86	5	5	72	30	18	6	43	3	556	>=50% - <90%
	%														
>=90%	58	166	40	245	244	7	8	25	91	25	108	161	3	1 181	>=90%
	%														
Assist. + wiss. Mitarb.	2 413	2 915	942	2 398	1 892	225	499	1 076	4 408	470	2 925	6 351	74	26 588	Assist. + collab. sc.
<=5%	40	67			104	3	1	170	6	1		26		418	<=5%
	%														
>5% - <50%	652	748	60	317	734	68	79	594	528	125	130	1 568	23	5 626	>5% - <50%
	%														
>=50% - <90%	611	1 510	303	1 179	595	141	200	287	2 637	264	533	2 358	34	10 652	>=50% - <90%
	%														
>=90%	1 110	590	579	902	459	13	219	25	1 237	80	2 262	2 399	17	9 892	>=90%
	%														
Admin. + tech. Personal	1 124	2 058	719	2 066	1 779	116	308	712	2 675	125	1 583	3 031	35	16 331	Personnel admin. + tech.
<=5%	2	6	4		324			122	4			50	2	514	<=5%
	%														
>5% - <50%	132	326	138	154	547	23	25	260	352	4	76	322	4	2 363	>5% - <50%
	%														
>=50% - <90%	497	793	301	848	468	45	112	162	983	31	436	1 036	14	5 726	>=50% - <90%
	%														
>=90%	493	933	276	1 064	440	48	171	168	1 336	90	1 071	1 623	15	7 728	>=90%
	%														
Total	4 874	6 086	2 190	5 898	5 026	550	1 047	3 183	9 982	884	5 174	10 624	229	55 747	Total
<=5%	278	198	42	16	487	3	1	869	10	13		161	49	2 127	<=5%
	%														
>5% - <50%	1 536	1 442	385	1 050	1 825	229	211	1 492	3 144	303	478	2 423	86	14 604	>5% - <50%
	%														
>=50% - <90%	1 151	2 409	661	2 217	1 205	200	336	581	3 668	339	996	3 459	54	17 276	>=50% - <90%
	%														
>=90%	1 909	2 037	1 102	2 615	1 509	118	499	241	3 160	229	3 700	4 581	40	21 740	>=90%
	%														

T3b Personal 2010 nach Geschlecht, Beschäftigungsgrad und Hochschule
Personnel en 2010 selon le sexe, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Männer	2 676	2 949	1 136	2 997	2 758	310	574	2 143	5 315	558	3 553	7 122	144	32 235	Hommes
<=5%	221	101	32	14	267	1	1	660	3	7		102	36	1 445	<=5%
	% 8,3	3,4	2,8	0,5	9,7	0,3	0,2	30,8	0,1	1,3		1,4	25,0	4,5	%
>5% - <50%	832	633	199	598	1 010	132	117	987	1 998	207	331	1 624	58	8 726	>5% - <50%
	% 31,1	21,5	17,5	20,0	36,6	42,6	20,4	46,1	37,6	37,1	9,3	22,8	40,3	27,1	%
>=50% - <90%	388	991	234	830	503	99	135	339	1 483	199	432	1 800	26	7 459	>=50% - <90%
	% 14,5	33,6	20,6	27,7	18,2	31,9	23,5	15,8	27,9	35,7	12,2	25,3	18,1	23,1	%
>=90%	1 235	1 224	671	1 555	978	78	321	157	1 831	145	2 790	3 596	24	14 605	>=90%
	% 46,2	41,5	59,1	51,9	35,5	25,2	55,9	7,3	34,4	26,0	78,5	50,5	16,7	45,3	%
Frauen	2 198	3 137	1 054	2 901	2 268	240	473	1 040	4 667	326	1 621	3 502	85	23 512	Femmes
<=5%	57	97	10	2	220	2		209	7	6		59	13	682	<=5%
	% 2,6	3,1	0,9	0,1	9,7	0,8		20,1	0,1	1,8		1,7	15,3	2,9	%
>5% - <50%	704	809	186	452	815	97	94	505	1 146	96	147	799	28	5 878	>5% - <50%
	% 32,0	25,8	17,6	15,6	35,9	40,4	19,9	48,6	24,6	29,4	9,1	22,8	32,9	25,0	%
>=50% - <90%	763	1 418	427	1 387	702	101	201	242	2 185	140	564	1 659	28	9 817	>=50% - <90%
	% 34,7	45,2	40,5	47,8	31,0	42,1	42,5	23,3	46,8	42,9	34,8	47,4	32,9	41,8	%
>=90%	674	813	431	1 060	531	40	178	84	1 329	84	910	985	16	7 135	>=90%
	% 30,7	25,9	40,9	36,5	23,4	16,7	37,6	8,1	28,5	25,8	56,1	28,1	18,8	30,3	%
Total	4 874	6 086	2 190	5 898	5 026	550	1 047	3 183	9 982	884	5 174	10 624	229	55 747	Total
<=5%	278	198	42	16	487	3	1	869	10	13		161	49	2 127	<=5%
	% 5,7	3,3	1,9	0,3	9,7	0,5	0,1	27,3	0,1	1,5		1,5	21,4	3,8	%
>5% - <50%	1 536	1 442	385	1 050	1 825	229	211	1 492	3 144	303	478	2 423	86	14 604	>5% - <50%
	% 31,5	23,7	17,6	17,8	36,3	41,6	20,2	46,9	31,5	34,3	9,2	22,8	37,6	26,2	%
>=50% - <90%	1 151	2 409	661	2 217	1 205	200	336	581	3 668	339	996	3 459	54	17 276	>=50% - <90%
	% 23,6	39,6	30,2	37,6	24,0	36,4	32,1	18,3	36,7	38,3	19,3	32,6	23,6	31,0	%
>=90%	1 909	2 037	1 102	2 615	1 509	118	499	241	3 160	229	3 700	4 581	40	21 740	>=90%
	% 39,2	33,5	50,3	44,3	30,0	21,5	47,7	7,6	31,7	25,9	71,5	43,1	17,5	39,0	%

T3c Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe, Beschäftigungsgrad und Hochschule

Personnel en 2010 selon le groupe de domaines, le taux d'occupation et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total		
1 Geistes- + Sozial- wissenschaften	1 169	1 130	784	1 835	1 246	257	350	369	2 050	216	17	355	77	9 855	1 Sciences humaines + sociales	
Teilzeit	934	906	442	1 102	901	208	193	343	1 524	177	13	238	73	7 054	Temps partiel	
%	79,9	80,2	56,4	60,1	72,3	80,9	55,1	93,0	74,3	81,9	76,5	67,0	94,8	71,6	%	
Vollzeit	235	224	342	733	345	49	157	26	526	39	4	117	4	2 801	Plein temps	
%	20,1	19,8	43,6	39,9	27,7	19,1	44,9	7,0	25,7	18,1	23,5	33,0	5,2	28,4	%	
2 Wirtschaftswissen- schaften	142	242	175	194	596	8	55	1 942	656	183		97	27	4 317	2 Sciences économiques	
Teilzeit	117	156	72	86	480	6	29	1 870	477	133		61	25	3 512	Temps partiel	
%	82,4	64,5	41,1	44,3	80,5	75,0	52,7	96,3	72,7	72,7		62,9	92,6	81,4	%	
Vollzeit	25	86	103	108	116	2	26	72	179	50		36	2	805	Plein temps	
%	17,6	35,5	58,9	55,7	19,5	25,0	47,3	3,7	27,3	27,3		37,1	7,4	18,6	%	
3 Recht	239	378	239	206	166	198	76	500	521			13	27	2 563	3 Droit	
Teilzeit	207	308	114	112	128	168	48	491	428			8	26	2 038	Temps partiel	
%	86,6	81,5	47,7	54,4	77,1	84,8	63,2	98,2	82,1			61,5	96,3	79,5	%	
Vollzeit	32	70	125	94	38	30	28	9	93			5	1	525	Plein temps	
%	13,4	18,5	52,3	45,6	22,9	15,2	36,8	1,8	17,9			38,5	3,7	20,5	%	
4 Exakte + Naturwissen- schaften	1 567	1 288	443	1 410	1 037		339	7	1 689	152	2 049	4 020	3	14 004	4 Sciences exactes + naturelles	
Teilzeit	589	795	155	698	733		180	7	1 120	107	444	2 208	2	7 038	Temps partiel	
%	37,6	61,7	35,0	49,5	70,7		53,1	100,0	66,3	70,4	21,7	54,9	66,7	50,3	%	
Vollzeit	978	493	288	712	304		159		569	45	1 605	1 812	1	6 966	Plein temps	
%	62,4	38,3	65,0	50,5	29,3		46,9		33,7	29,6	78,3	45,1	33,3	49,7	%	
5 Medizin + Pharmazie	1 092	2 124	256	1 734	1 134		1	4 255				165		10 761	5 Médecine + pharmacie	
Teilzeit	680	1 225	146	1 044	641		1	2 923				93		6 753	Temps partiel	
%	62,3	57,7	57,0	60,2	56,5		100,0	68,7				56,4		62,8	%	
Vollzeit	412	899	110	690	493			1 332				72		4 008	Plein temps	
%	37,7	42,3	43,0	39,8	43,5			31,3				43,6		37,2	%	
6 Technische Wissen- schaften				1								224	2 304	4 521	6 Sciences techniques	
Teilzeit				1								202	771	2 746	3 720	Temps partiel
%				100,0								90,2	33,5	60,7	52,8	%
Vollzeit												22	1 533	1 775	3 330	Plein temps
%												9,8	66,5	39,3	47,2	%
7 Interdisziplinäre + andere	132	200	30	76	91	23			18	1	192	119	54	936	7 Interdisciplinaire + autres	
Teilzeit	112	173	19	60	75	18			9		67	109	38	680	Temps partiel	
%	84,8	86,5	63,3	78,9	82,4	78,3			50,0		34,9	91,6	70,4	72,6	%	
Vollzeit	20	27	11	16	16	5			9	1	125	10	16	256	Plein temps	
%	15,2	13,5	36,7	21,1	17,6	21,7			50,0	100,0	65,1	8,4	29,6	27,4	%	
8 Zentralbereich	521	717	259	433	749	62	224	365	783	106	589	1 328	41	6 177	8 Domaine central	
Teilzeit	318	482	139	176	556	30	97	231	338	35	173	578	25	3 178	Temps partiel	
%	61,0	67,2	53,7	40,6	74,2	48,4	43,3	63,3	43,2	33,0	29,4	43,5	61,0	51,4	%	
Vollzeit	203	235	120	257	193	32	127	134	445	71	416	750	16	2 999	Plein temps	
%	39,0	32,8	46,3	59,4	25,8	51,6	56,7	36,7	56,8	67,0	70,6	56,5	39,0	48,6	%	
Fach nicht zuteilbar	12	7	4	9	7	2	2		10	2	23	6		84	Branche non répartissable	
Teilzeit	8	4	1	4	3	2			3	1	6	2		34	Temps partiel	
%	66,7	57,1	25,0	44,4	42,9	100,0			30,0	50,0	26,1	33,3		40,5	%	
Vollzeit	4	3	3	5	4		2		7	1	17	4		50	Plein temps	
%	33,3	42,9	75,0	55,6	57,1		100,0		70,0	50,0	73,9	66,7		59,5	%	
Total	4 874	6 086	2 190	5 898	5 026	550	1 047	3 183	9 982	884	5 174	10 624	229	55 747	Total	
Teilzeit	2 965	4 049	1 088	3 283	3 517	432	548	2 942	6 822	655	1 474	6 043	189	34 007	Temps partiel	
%	60,8	66,5	49,7	55,7	70,0	78,5	52,3	92,4	68,3	74,1	28,5	56,9	82,5	61,0	%	
Vollzeit	1 909	2 037	1 102	2 615	1 509	118	499	241	3 160	229	3 700	4 581	40	21 740	Plein temps	
%	39,2	33,5	50,3	44,3	30,0	21,5	47,7	7,6	31,7	25,9	71,5	43,1	17,5	39,0	%	

4 Finanzquellen

72% der Personalressourcen werden durch das Budget der Hochschule finanziert. 11% der VZÄ werden durch den Nationalfonds und 17% durch übrige Drittmittel bezahlt.

Die Anteilswerte der Finanzierung der Personalressourcen durch das Budget der Hochschule in den verschiedenen Fachbereichsgruppen bewegen sich zwischen 64% (*Exakte und Naturwissenschaften*) und 94% (*Zentralbereich*).

Der grösste Ressourcenanteil aus dem Nationalfonds fliesst in die *Exakten und Naturwissenschaften* (17%) sowie in die *Geistes- und Sozialwissenschaften* (14%).

Der Anteil der durch die übrigen Drittmittel bezahlten VZÄ ist in den *technischen Wissenschaften* mit 26% besonders stark.

Mehr als 92% der VZÄ der Professoren und übrigen Dozierenden werden durch das Hochschulbudget finanziert; dagegen nur 57% der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden. Bei der Finanzierung der Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden nehmen übrige Drittmittel (24% der VZÄ) und Gelder des Nationalfonds (19% der VZÄ) eine tragende Rolle ein.

4 Sources de financement

72% des ressources en personnel sont financés par le budget de la haute école. Le Fonds national rétribue 11% du total des EPT et les autres sources externes 17%.

Le financement des ressources en personnel par le budget de la haute école dans les différents groupes de domaines oscille entre 64% (*sciences exactes et naturelles*) et 94% (*domaine central*).

La part des ressources en personnel rétribuées par le Fonds national est la plus forte dans les *sciences exactes et naturelles* (17%) et en *sciences humaines et sociales* (14%).

Dans les *sciences techniques*, la part des EPT financés par les autres sources externes est la plus grande avec 26%.

Le budget de la haute école finance plus de 92% des EPT des professeurs et des autres enseignants mais ne rétribue que 57% des EPT des assistants et collaborateurs scientifiques. La part du personnel financé par les autres sources externes (24% des EPT) et le Fonds national (19% des EPT) est plus importante pour cette dernière catégorie de personnel.

T4a Personal 2010 nach Finanzquelle, Personalkategorie und Hochschule**Personnel en 2010 selon la source de financement, la catégorie de personnel et la haute école**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Budget der Hochschule	1 848	2 846	1 195	3 100	2 192	240	529	590	4 819	376	2 667	5 670	81	26 154	Budget de la haute école
Professor/innen	241	339	203	418	400	49	106	62	461	62	256	387	13	2 996	Professeurs
Übrige Dozierende	148	233	104	386	367	35	33	139	810	47	144	274	9	2 728	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	690	962	492	998	704	73	175	175	1 712	160	1 091	2 784	35	10 051	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	769	1 313	396	1 297	722	83	215	214	1 836	107	1 176	2 226	24	10 378	Personnel admin. + tech.
Nationalfonds	490	387	195	497	273	29	132	33	592	69	603	569	4	3 873	Fonds national
Professor/innen	3	15	11	23	9	4	4		21		14	20		123	Professeurs
Übrige Dozierende	17	2		4				1		1				25	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	455	330	170	393	230	25	124	32	518	68	565	529	4	3 445	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	15	40	15	77	34		4		53		23	19		280	Personnel admin. + tech.
Übrige Drittmittel	578	636	227	711	254	10	96	299	783	67	1 235	1 166	4	6 066	Autres sources externes
Professor/innen	19	12	6	17	14	2	3	14	26	1	5	6		123	Professeur
Übrige Dozierende	30	54	3	42	26	1	2	31	8	7	34	3		241	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	467	372	127	374	89	5	63	141	565	56	1 019	1 008	2	4 289	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	62	198	91	277	125	2	28	113	185	3	177	149	1	1 413	Personnel admin. + tech.
Total	2 916	3 869	1 617	4 308	2 720	280	757	922	6 194	512	4 505	7 405	89	36 093	Total

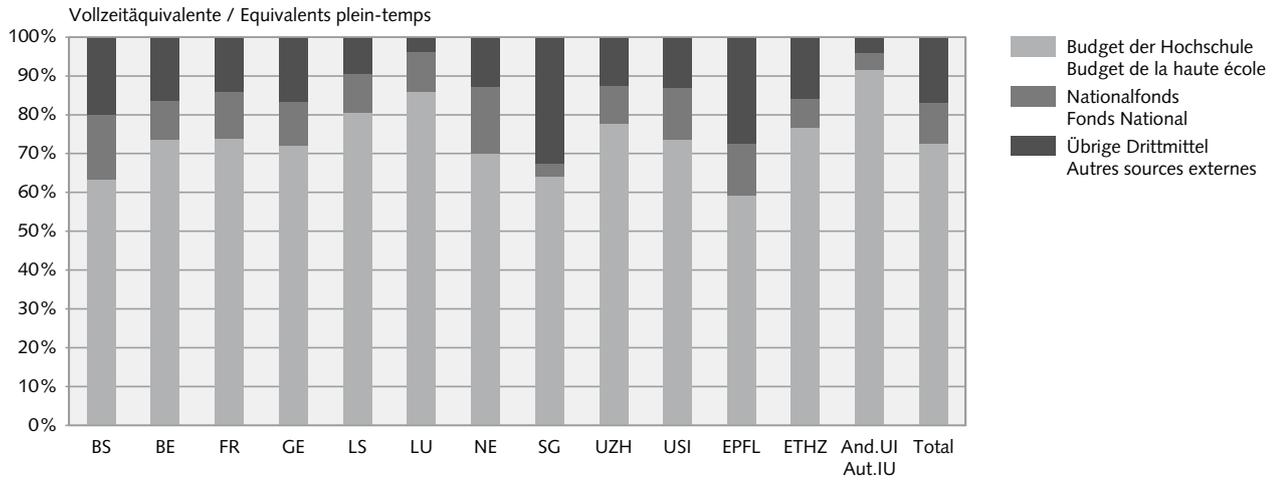
T4b Personal nach Finanzquelle und Personalkategorie – Entwicklung seit 2001**Personnel selon la source de financement et la catégorie de personnel – évolution depuis 2001**

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Budget der Hochschule	20 475	20 799	21 415	22 189	22 952	23 352	24 004	24 601	25 696	26 154	Budget de la haute école
Professor/innen	2 386	2 399	2 446	2 500	2 574	2 641	2 690	2 737	2 905	2 996	Professeurs
Übrige Dozierende	1 711	1 813	1 970	1 974	2 148	2 370	2 478	2 549	2 641	2 728	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	8 440	8 611	8 672	8 999	9 198	9 131	9 336	9 657	9 900	10 051	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	7 938	7 976	8 327	8 716	9 033	9 209	9 499	9 658	10 250	10 378	Personnel admin. + tech.
Nationalfonds	2 253	2 495	2 545	2 800	2 535	2 714	2 864	3 195	3 437	3 873	Fonds national
Professor/innen	27	43	63	78	86	80	81	79	101	123	Professeurs
Übrige Dozierende	29	53	67	76	52	52	58	54	25	25	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	1 965	2 169	2 165	2 301	2 180	2 329	2 452	2 770	3 037	3 445	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	232	229	250	345	216	253	273	292	274	280	Personnel admin. + tech.
Übrige Drittmittel	4 506	4 912	4 935	4 606	4 361	4 542	4 636	4 954	5 556	6 066	Autres sources externes
Professor/innen	45	74	71	75	68	72	78	83	108	123	Professeurs
Übrige Dozierende	143	138	135	116	189	191	185	247	242	241	Autres enseignants
Assist. + wiss. Mitarb.	3 359	3 641	3 670	3 428	2 999	3 147	3 214	3 442	3 910	4 289	Assist. + collab. sc.
Admin. + tech. Personal	958	1 060	1 059	987	1 105	1 133	1 159	1 182	1 296	1 413	Personnel admin. + tech.
Total	27 234	28 206	28 896	29 595	29 848	30 609	31 504	32 751	34 688	36 093	Total

Personal 2010 nach Finanzquelle und Hochschule
Personnel en 2010 selon la source de financement et la haute école

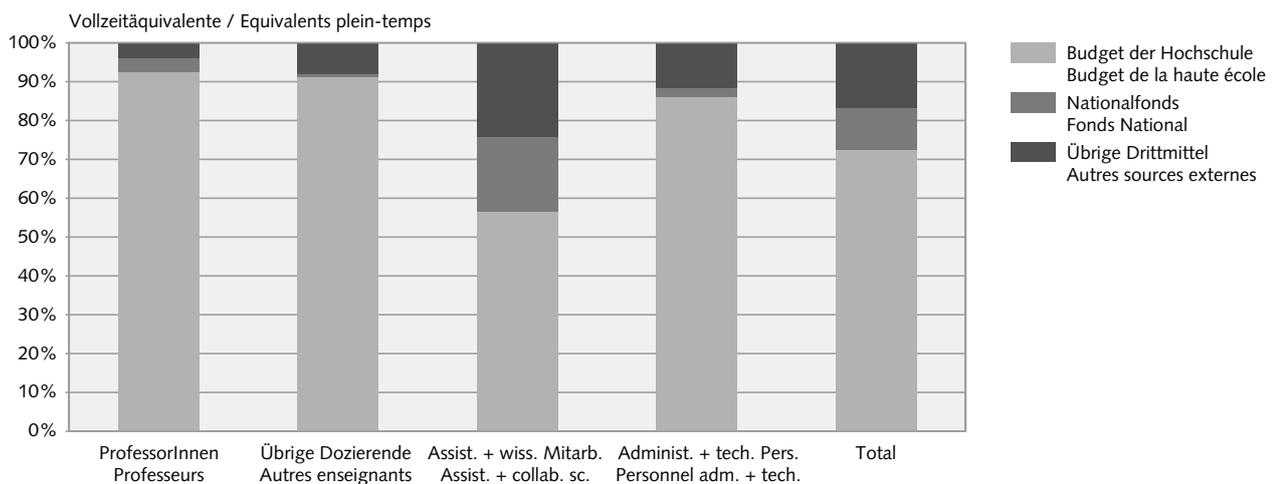
G 4a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

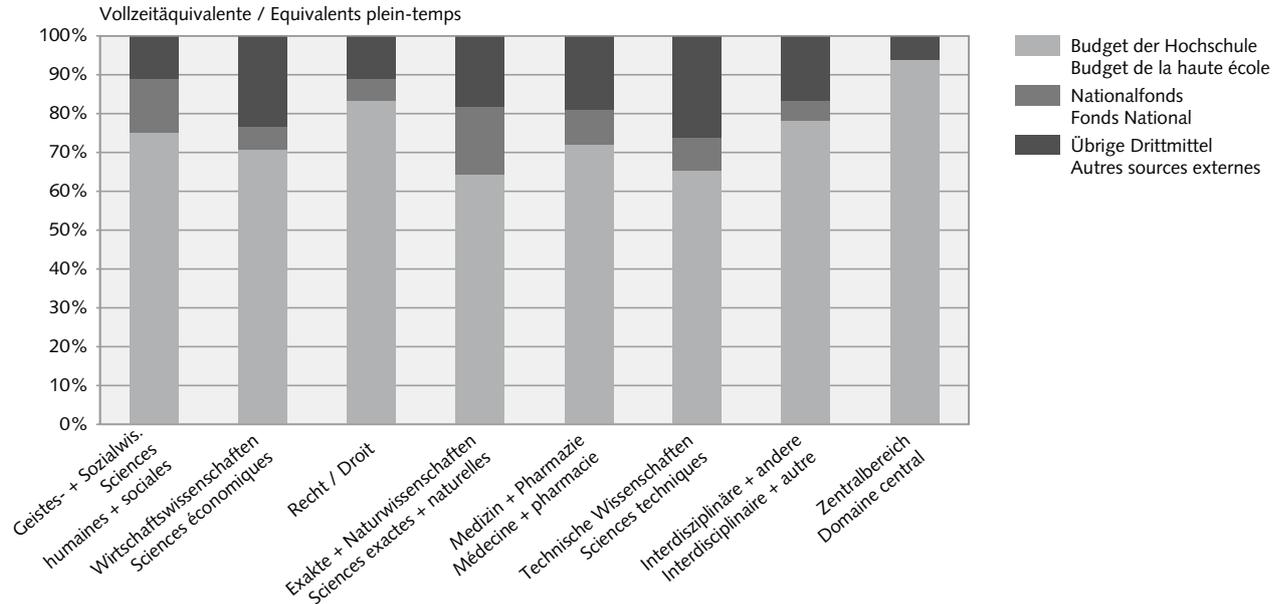
Personal 2010 nach Finanzquelle und Personalkategorie
Personnel en 2010 selon la source de financement et la catégorie de personnel

G 4b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

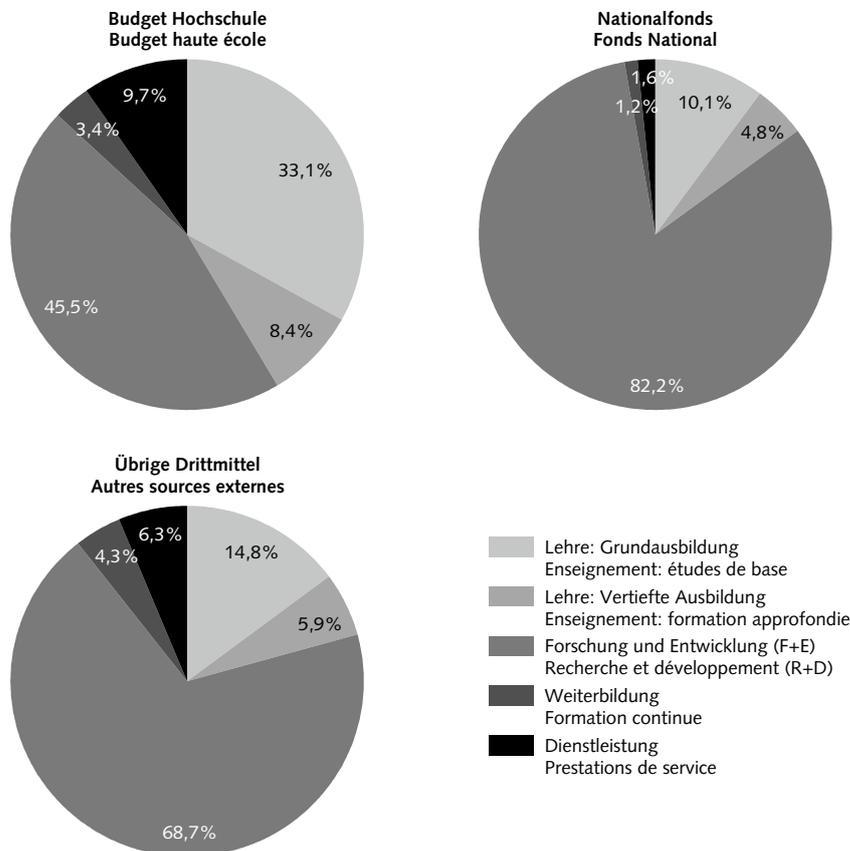
Personal 2010 nach Finanzquelle und Fachbereichsgruppe
Personnel en 2010 selon la source de financement et le groupe de domaines G 4c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Personal 2010: Leistungsarten nach Finanzquelle
Personnel en 2010: prestations selon la source de financement G 4d

Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

5 Leistungen

Die Forschung und Entwicklung (53% der VZÄ) und die Lehre allgemein (35% der VZÄ) sind die vom universitären Hochschulpersonal meist erbrachten Leistungsarten. Die Leistungen in der Lehre sind hauptsächlich der Grundausbildung (28%) gewidmet während nur 8% der VZÄ für die vertiefte Ausbildung eingesetzt werden.

Auf Dienstleistungen und die Weiterbildung entfallen lediglich 8% bzw. 3% der Gesamtressourcen und stellen somit keine Kernaktivitäten an den UH dar.

Die Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden widmen sich vorwiegend der Forschung und Entwicklung (64%). Während sich die übrigen Dozierenden besonders auf die Grundausbildung (61%) konzentrieren, sind Forschung und Entwicklung (41%) sowie die Grundausbildung (33%) die Hauptaktivitäten der Professoren und Professorinnen.

Der Zusammenhang zwischen der Zusammensetzung des Personals und der Tätigkeitsausrichtung innerhalb der Fachbereichsgruppen ist evident. In der Tat werden in die Fachbereichsgruppe der *Exakten und Naturwissenschaften* 64% der Personalressourcen in die Forschung und Entwicklung investiert, die wie in Kapitel 1 ersichtlich wurde – über einen überdurchschnittlich hohen Anteil an Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden verfügt. Die Grundausbildung dominiert in den Fachbereichsgruppen *Recht* (46%) und *Geistes- und Sozialwissenschaften* (39%), die wiederum einen vergleichsweise hohen Anteil an Professoren und Professorinnen und übrigen Dozierenden aufweisen.

In der *Medizin und Pharmazie* werden 17% der Arbeitszeit den Dienstleistungen gewidmet.

5 Prestations

La recherche et développement (53% des EPT) et l'enseignement en général (35% des EPT) sont les deux principales prestations fournies par le personnel des hautes écoles universitaires. Les prestations d'enseignement sont essentiellement destinées aux études de base (28%), la formation approfondie ne représentant que 8% du total des EPT.

Les ressources en personnel allouées aux prestations de service (8%) et à la formation continue (3%) restent marginales.

Les assistants et collaborateurs scientifiques se consacrent avant tout à la recherche et développement (64%). Alors que les autres enseignants se concentrent sur l'enseignement de base (61%), les activités principales des professeurs sont la recherche et développement (41%) et l'enseignement de base (33%).

Les types de prestations du personnel varient selon la catégorie de personnel et les groupes de domaines. Caractérisé par une forte présence d'assistants et de collaborateurs scientifiques déjà évoquée au chapitre 1, le personnel actif dans les *sciences exactes et naturelles* consacre 64% de son temps de travail à la recherche et au développement. L'enseignement de base domine dans le *droit* (46%) et les *sciences humaines et sociales* (39%). Ces groupes de domaines ont une proportion importante de professeurs et d'autres enseignants.

En *médecine et pharmacie*, 17% du temps de travail sont dédiés aux prestations de service.

T5a Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe und Leistungsart Personnel en 2010 selon le groupe de domaines et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	Lehre: Grundausbildung Enseignement: études de base	Lehre: Vertiefte Ausbildung Enseignement: formation approfondie	Forschung und Entwick- lung (F+E) Recherche et développe- ment (R+D)	Weiter- bildung Formation continue	Dienst- leistung Prestations de service	Total	
1 Geistes- + Sozialwissenschaften	2 197	375	2 739	160	229	5 701	1 Sciences humaines + sociales
%	38,5	6,6	48,0	2,8	4,0	100,0	%
2 Wirtschaftswissenschaften	698	113	823	128	128	1 889	2 Sciences économiques
%	37,0	6,0	43,5	6,7	6,8	100,0	%
3 Recht	571	79	491	65	38	1 244	3 Droit
%	45,9	6,4	39,5	5,2	3,0	100,0	%
4 Exakte + Naturwissenschaften	2 208	851	6 701	168	573	10 501	4 Sciences exactes + naturelles
%	21,0	8,1	63,8	1,6	5,5	100,0	%
5 Medizin + Pharmazie	1 289	486	3 369	447	1 165	6 757	5 Médecine + pharmacie
%	19,1	7,2	49,9	6,6	17,2	100,0	%
6 Technische Wissenschaften	1 318	437	2 776	56	419	5 004	6 Sciences techniques
%	26,3	8,7	55,5	1,1	8,4	100,0	%
7 Interdisziplinäre + andere	180	38	233	23	21	495	7 Interdisciplinaire + autres
%	36,4	7,6	47,0	4,7	4,3	100,0	%
8 Zentralbereich	1 477	360	2 107	148	412	4 503	8 Domaine central
%	32,8	8,0	46,8	3,3	9,1	100,0	%
Total	9 938	2 739	19 238	1 195	2 984	36 093	Total
%	27,5	7,6	53,3	3,3	8,3	100,0	%

T5b Personal 2010 nach Personalkategorie und Leistungsart Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel et le type de prestation

Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	Lehre: Grundausbildung Enseignement: études de base	Lehre: Vertiefte Ausbildung Enseignement: formation approfondie	Forschung und Entwicklung (F+E) Recherche et développement (R+D)	Weiterbildung Formation conti- nue	Dienstleistung Prestations de service	Total	
Professor/innen	1 074	450	1 324	145	250	3 243	Professeurs
%	33,1	13,9	40,8	4,5	7,7	100,0	%
Übrige Dozierende	1 831	237	675	128	122	2 994	Autres enseignants
%	61,2	7,9	22,6	4,3	4,1	100,0	%
Assist. + wiss. Mitarb.	3 880	1 135	11 402	386	982	17 785	Assist. + collab. sc.
%	21,8	6,4	64,1	2,2	5,5	100,0	%
Admin. + tech. Personal	3 153	916	5 837	536	1 629	12 071	Personnel admin. + tech.
%	26,1	7,6	48,4	4,4	13,5	100,0	%
Total	9 938	2 739	19 238	1 195	2 984	36 093	Total
%	27,5	7,6	53,3	3,3	8,3	100,0	%

T 5c Personal 2010 nach Leistungsart und Hochschule Personnel en 2010 selon le type de prestation et la haute école

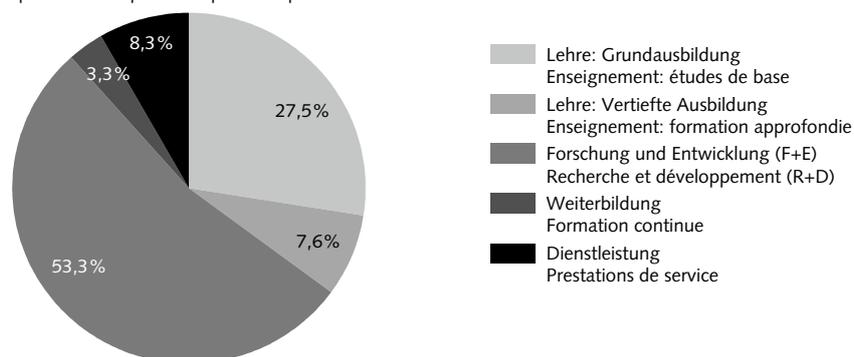
Vollzeitäquivalente (gerundete Werte) / Equivalents plein-temps (chiffres arrondis)

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Lehre: Grundausbildung	841	964	612	1 052	585	136	255	341	1 971	261	1 123	1 742	55	9 938	Enseignement: études de base
%	28,9	24,9	37,9	24,4	21,5	48,6	33,6	37,0	31,8	50,9	24,9	23,5	62,0	27,5	%
Lehre: Vertiefte Ausbildung	200	218	187	352	218	19	11	33	441	9	449	601		2 739	Enseignement: forma- tion approfondie
%	6,9	5,6	11,6	8,2	8,0	6,8	1,4	3,6	7,1	1,7	10,0	8,1	0,5	7,6	%
Forschung und Entwicklung (FE)	1 643	2 065	705	2 470	1 660	113	477	343	2 661	204	2 673	4 200	25	19 238	Recherche et déve- loppement (RD)
%	56,3	53,4	43,6	57,3	61,0	40,4	63,1	37,1	43,0	39,9	59,3	56,7	28,0	53,3	%
Weiterbildung	86	195	45	155	112	8	5	120	308	19	64	71	7	1 195	Formation continue
%	2,9	5,0	2,8	3,6	4,1	2,7	0,7	13,0	5,0	3,7	1,4	1,0	7,5	3,3	%
Dienstleistung	146	427	69	279	144	4	9	86	813	19	196	791	2	2 984	Prestations de service
%	5,0	11,0	4,3	6,5	5,3	1,4	1,2	9,3	13,1	3,8	4,3	10,7	2,0	8,3	%
Total	2 916	3 869	1 617	4 308	2 720	280	757	922	6 194	512	4 505	7 405	89	36 093	Total

Personal 2010 nach Leistungsart Personnel en 2010 selon le type de prestation

G 5a

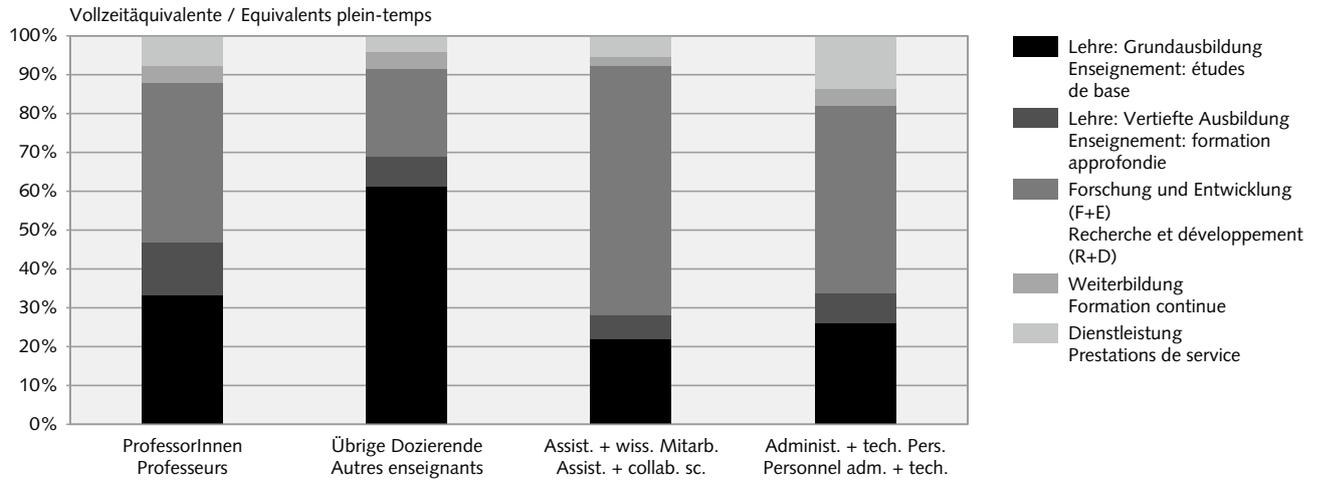
Vollzeitäquivalente / Equivalents plein-temps



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Personal 2010 nach Leistungsart und Personalkategorie
Personnel en 2010 selon le type de prestation et catégorie de personnel

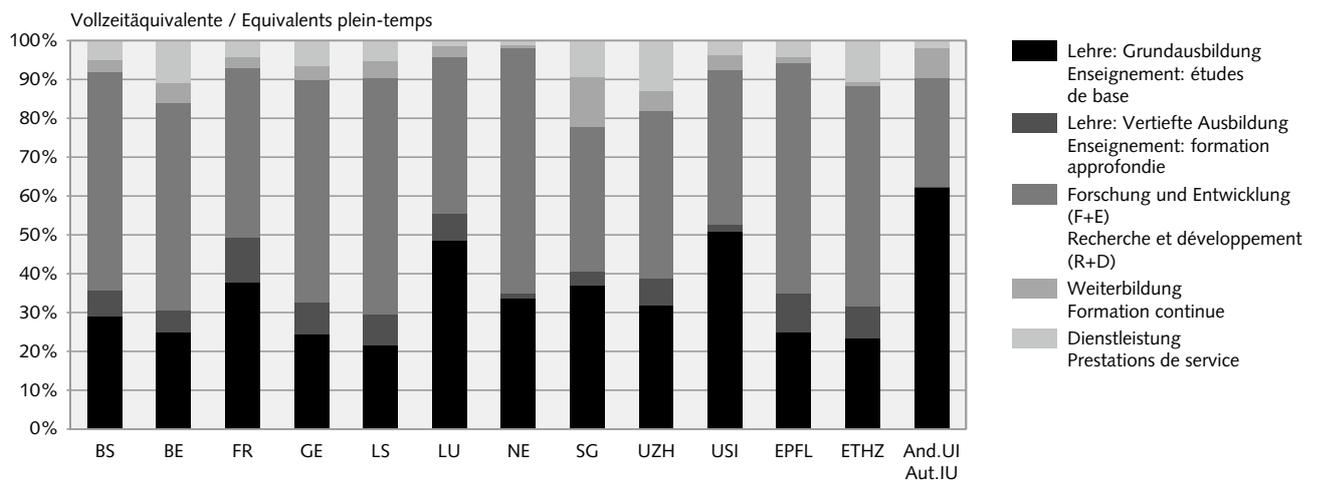
G 5b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Personal 2010 nach Leistungsart und Hochschule
Personnel en 2010 selon le type de prestation et la haute école

G 5c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

6 Geschlecht

42% des Personals an den universitären Hochschulen (UH) sind Frauen. Dieser Anteil beträgt sogar 52% an der Universität Bern und 49% an der Universität Genf. Dieses Verhältnis ist jedoch an der USI (37%) und der Universität St. Gallen (33%) viel niedriger. Einen niedrigen Frauenanteil weisen auch die beiden stark technisch-naturwissenschaftlich ausgerichteten Hochschulen, die ETH Zürich (33%) und die ETH Lausanne (31%) auf.

Der Frauenanteil ist stark von der Personalkategorie abhängig. Bei den Professoren beträgt der Frauenanteil nur 17% und bei den übrigen Dozierenden 25%. Ein umgekehrtes Bild zeichnet sich beim administrativen und technischen Personal ab: Hier erzielen die Frauen mit einem Anteil von 59% die Mehrheit.

In den *technischen Wissenschaften* (28%) sowie in den *Wirtschaftswissenschaften* (32%) und den *Exakten und Naturwissenschaften* (34%) sind die weiblichen Mitarbeitenden weitgehend unterrepräsentiert. Eine Parität von Mann und Frau wird in *Geistes- und Sozialwissenschaften* (53%) und *Medizin und Pharmazie* (50%) erreicht.

Im Laufe des letzten Jahrzehnts hat sich die Präsenz der Frauen – wenn immer noch in der Minderheit – langsam aber regelmässig verstärkt. Der Frauenanteil ist gesamthaft von 38% (2001) auf 42% (2010) gestiegen.

Sowohl 2001 als auch 2010 war eine von vier Frauen in der Medizin und Pharmazie und eine von fünf in den Geistes- und Sozialwissenschaften sowie in den *Exakten und Naturwissenschaften* tätig.

In den Personalkategorien ist jedoch – über denselben Zeitraum betrachtet – ein Aufstieg wahrnehmbar. 2001 waren die Frauen mehrheitlich als administratives und technisches Personal (46%) tätig. Im Jahr 2010 hat sich dieser Anteil auf 41% reduziert, während eine Zunahme bei den Assistentinnen und wissenschaftlichen Mitarbeiterinnen (2001: 45%; 2010: 46%) sichtbar wurde. Doch der Weg in Richtung Gleichberechtigung ist noch lang, da nur 3% der Frauen den Status einer Professorin, gegenüber 9% der Männer innehaben.

6 Sexe

42% de l'effectif du personnel des hautes écoles universitaires (HEU) est composé de femmes. Cette proportion atteint même 52% à l'Université de Berne et 49% à l'Université de Genève. Ce ratio est cependant beaucoup plus bas à l'USI (37%) et à l'Université de Saint-Gall (33%). Il atteint également des valeurs minimales à l'EPF Zürich (33%) et à l'EPF Lausanne (31%), dont les activités sont principalement orientées vers les sciences techniques et naturelles.

La représentation féminine dépend fortement de la catégorie de personnel. Uniquement 17% des professeurs et 25% des autres enseignants sont des femmes. Celles-ci sont cependant majoritaires au sein du personnel administratif et technique (59%).

Les femmes sont largement sous-représentées dans les *sciences techniques* (28%) ainsi que dans les *sciences économiques* (32%) et les *sciences exactes et naturelles* (34%). La parité hommes-femmes est atteinte dans les *sciences humaines et sociales* (53%) et en *médecine et pharmacie* (50%).

Au cours de la dernière décennie, la présence des femmes – bien que toujours minoritaire – s'est lentement mais régulièrement renforcée. Exprimée en personnes, la part des femmes est passée de 38% en 2001 à 42% en 2010.

Tant en 2001 qu'en 2010, environ une femme sur quatre est active en *médecine et pharmacie* et environ une sur cinq dans les *sciences humaines et sociales* ainsi que dans les *sciences exactes et naturelles*.

Toujours sur cette même période, les femmes ont pu progresser dans les catégories de personnel. En 2001, la majorité d'entre elles (46%) étaient engagées comme collaboratrices administratives et techniques. En 2010, cette proportion s'est réduite à 41%. Entre-temps la part des femmes dans l'effectif des assistants et collaborateurs scientifiques est passée de 45% en 2001 à 46% en 2010. Mais le chemin vers l'égalité reste encore long puisque seuls 3% d'entre elles ont accédé au statut de professeurs contre 9% des hommes.

Es lassen sich zudem geschlechtsspezifische Unterschiede im Beschäftigungsgrad ausmachen: Während die meisten Männer (45%) einer Vollzeitbeschäftigung nachgehen, sind die Kolleginnen schwerpunktmässig bei Teilzeitbeschäftigungen (42%) mit einem Niveau von 50% bis 90% anzutreffen. An den Universitäten St. Gallen (49%) weist die Mehrheit der weiblichen Angestellten sogar nur einen Beschäftigungsgrad zwischen 6% und 50% auf.

Des différences sont perceptibles dans les taux d'occupation entre hommes et femmes. Les hommes ont le plus souvent (45%) un engagement à plein temps tandis que les femmes occupent plus fréquemment (42%) un emploi à temps partiel entre 50% et 90%. A l'Université de Saint-Gall (49%), la grande partie d'entre elles a même un taux d'occupation compris entre 6% et 50%.

T 6a Personal 2010 nach Personalkategorie, Geschlecht und Hochschule
Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel, le sexe et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Professor/innen	281	379	233	534	494	61	122	135	522	152	287	427	49	3 676	Professeurs
Männer	237	305	188	427	398	44	91	122	435	125	255	380	43	3 050	Hommes
Frauen	44	74	45	107	96	17	31	13	87	27	32	47	6	626	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>15,7</i>	<i>19,5</i>	<i>19,3</i>	<i>20,0</i>	<i>19,4</i>	<i>27,9</i>	<i>25,4</i>	<i>9,6</i>	<i>16,7</i>	<i>17,8</i>	<i>11,1</i>	<i>11,0</i>	<i>12,2</i>	<i>17,0</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Übrige Dozierende	1 056	734	296	900	861	148	118	1 260	2 377	137	379	815	71	9 152	Autres enseignants
Männer	774	495	213	591	626	108	82	1 006	1 770	103	326	674	54	6 822	Hommes
Frauen	282	239	83	309	235	40	36	254	607	34	53	141	17	2 330	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>26,7</i>	<i>32,6</i>	<i>28,0</i>	<i>34,3</i>	<i>27,3</i>	<i>27,0</i>	<i>30,5</i>	<i>20,2</i>	<i>25,5</i>	<i>24,8</i>	<i>14,0</i>	<i>17,3</i>	<i>23,9</i>	<i>25,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	2 413	2 915	942	2 398	1 892	225	499	1 076	4 408	470	2 925	6 351	74	26 588	Assist. + collab. sc.
Männer	1 305	1 451	480	1 196	1 029	122	278	700	2 223	274	2 158	4 447	36	15 699	Hommes
Frauen	1 108	1 464	462	1 202	863	103	221	376	2 185	196	767	1 904	38	10 889	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,9</i>	<i>50,2</i>	<i>49,0</i>	<i>50,1</i>	<i>45,6</i>	<i>45,8</i>	<i>44,3</i>	<i>34,9</i>	<i>49,6</i>	<i>41,7</i>	<i>26,2</i>	<i>30,0</i>	<i>51,4</i>	<i>41,0</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Admin. + tech. Personal	1 124	2 058	719	2 066	1 779	116	308	712	2 675	125	1 583	3 031	35	16 331	Personnel admin. + tech.
Männer	360	698	255	783	705	36	123	315	887	56	814	1 621	11	6 664	Hommes
Frauen	764	1 360	464	1 283	1 074	80	185	397	1 788	69	769	1 410	24	9 667	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>68,0</i>	<i>66,1</i>	<i>64,5</i>	<i>62,1</i>	<i>60,4</i>	<i>69,0</i>	<i>60,1</i>	<i>55,8</i>	<i>66,8</i>	<i>55,2</i>	<i>48,6</i>	<i>46,5</i>	<i>68,6</i>	<i>59,2</i>	<i>Part des femmes en %</i>
Total	4 874	6 086	2 190	5 898	5 026	550	1 047	3 183	9 982	884	5 174	10 624	229	55 747	Total
Männer	2 676	2 949	1 136	2 997	2 758	310	574	2 143	5 315	558	3 553	7 122	144	32 235	Hommes
Frauen	2 198	3 137	1 054	2 901	2 268	240	473	1 040	4 667	326	1 621	3 502	85	23 512	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,1</i>	<i>51,5</i>	<i>48,1</i>	<i>49,2</i>	<i>45,1</i>	<i>43,6</i>	<i>45,2</i>	<i>32,7</i>	<i>46,8</i>	<i>36,9</i>	<i>31,3</i>	<i>33,0</i>	<i>37,1</i>	<i>42,2</i>	<i>Part des femmes en %</i>

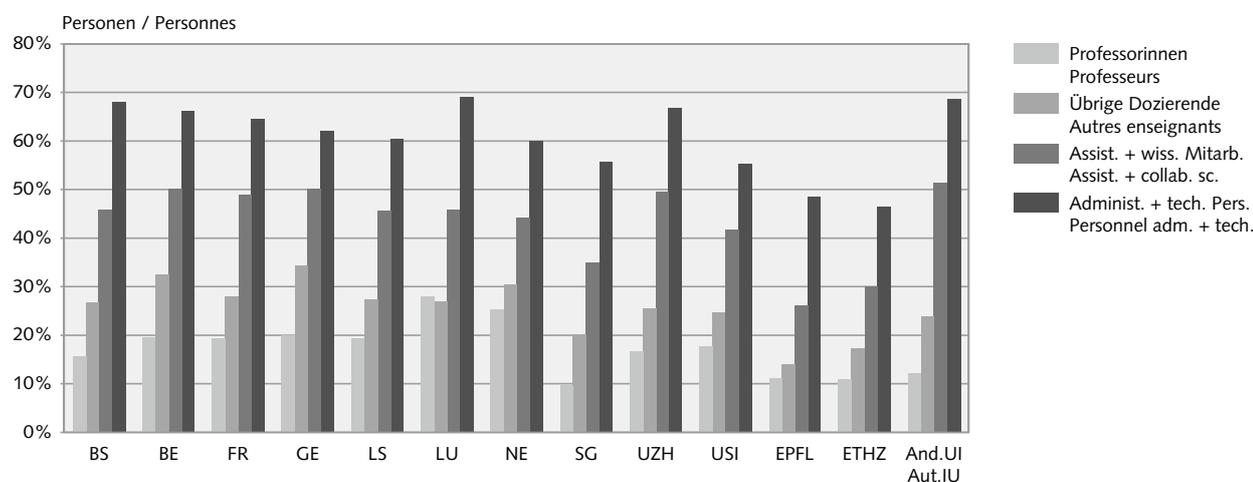
T6b Personal 2010 nach Fachbereichsgruppe, Geschlecht und Hochschule
Personnel en 2010 selon le groupe de domaines, le sexe et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And.UI Aut.IU	Total		
1 Geistes-+ Sozialwis- senschaften	1 169	1 130	784	1 835	1 246	257	350	369	2 050	216	17	355	77	9 855	1 Sciences humaines + sociales	
Männer	519	495	372	830	594	157	167	198	949	107	9	188	44	4 629	Hommes	
Frauen	650	635	412	1 005	652	100	183	171	1 101	109	8	167	33	5 226	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>55,6</i>	<i>56,2</i>	<i>52,6</i>	<i>54,8</i>	<i>52,3</i>	<i>38,9</i>	<i>52,3</i>	<i>46,3</i>	<i>53,7</i>	<i>50,5</i>	<i>47,1</i>	<i>47,0</i>	<i>42,9</i>	<i>53,0</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
2 Wirtschaftswissen- schaften	142	242	175	194	596	8	55	1 942	656	183		97	27	4 317	2 Sciences économiques	
Männer	95	141	109	115	398	6	43	1 395	437	115		59	22	2 935	Hommes	
Frauen	47	101	66	79	198	2	12	547	219	68		38	5	1 382	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>33,1</i>	<i>41,7</i>	<i>37,7</i>	<i>40,7</i>	<i>33,2</i>	<i>25,0</i>	<i>21,8</i>	<i>28,2</i>	<i>33,4</i>	<i>37,2</i>		<i>39,2</i>	<i>18,5</i>	<i>32,0</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
3 Recht	239	378	239	206	166	198	76	500	521			13	27	2 563	3 Droit	
Männer	118	202	123	84	100	109	43	350	290			9	20	1 448	Hommes	
Frauen	121	176	116	122	66	89	33	150	231			4	7	1 115	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>50,6</i>	<i>46,6</i>	<i>48,5</i>	<i>59,2</i>	<i>39,8</i>	<i>44,9</i>	<i>43,4</i>	<i>30,0</i>	<i>44,3</i>			<i>30,8</i>	<i>25,9</i>	<i>43,5</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
4 Exakte + Naturwissen- schaften	1 567	1 288	443	1 410	1 037		339	7	1 689	152	2 049	4 020	3	14 004	4 Sciences exactes + naturelles	
Männer	1 034	852	268	897	582		212	4	1 091	129	1 377	2 745	3	9 194	Hommes	
Frauen	533	436	175	513	455		127	3	598	23	672	1 275		4 810	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>34,0</i>	<i>33,9</i>	<i>39,5</i>	<i>36,4</i>	<i>43,9</i>		<i>37,5</i>	<i>42,9</i>	<i>35,4</i>	<i>15,1</i>	<i>32,8</i>	<i>31,7</i>		<i>34,3</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
5 Medizin + Pharmazie	1 092	2 124	256	1 734	1 134			1	4 255			165		10 761	5 Médecine + pharmacie	
Männer	650	867	148	816	681			1	2 167			96		5 426	Hommes	
Frauen	442	1 257	108	918	453				2 088			69		5 335	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>40,5</i>	<i>59,2</i>	<i>42,2</i>	<i>52,9</i>	<i>39,9</i>				<i>49,1</i>			<i>41,8</i>		<i>49,6</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
6 Technische Wissen- schaften				1								224	2 304	4 521	7 050	6 Sciences techniques
Männer				1								147	1 708	3 195	5 051	Hommes
Frauen												77	596	1 326	1 999	Femmes
<i>Frauenanteil in %</i>												<i>34,4</i>	<i>25,9</i>	<i>29,3</i>	<i>28,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>
7 Interdisziplinäre + andere	132	200	30	76	91	23			18	1	192	119	54	936	7 Interdisciplinaire + autres	
Männer	58	91	16	47	54	9			8		113	78	37	511	Hommes	
Frauen	74	109	14	29	37	14			10	1	79	41	17	425	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>56,1</i>	<i>54,5</i>	<i>46,7</i>	<i>38,2</i>	<i>40,7</i>	<i>60,9</i>			<i>55,6</i>	<i>100,0</i>	<i>41,1</i>	<i>34,5</i>	<i>31,5</i>	<i>45,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
8 Zentralbereich	521	717	259	433	749	62	224	365	783	106	589	1 328	41	6 177	8 Domaine central	
Männer	195	298	98	203	346	29	106	196	370	59	338	748	18	3 004	Hommes	
Frauen	326	419	161	230	403	33	118	169	413	47	251	580	23	3 173	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>62,6</i>	<i>58,4</i>	<i>62,2</i>	<i>53,1</i>	<i>53,8</i>	<i>53,2</i>	<i>52,7</i>	<i>46,3</i>	<i>52,7</i>	<i>44,3</i>	<i>42,6</i>	<i>43,7</i>	<i>56,1</i>	<i>51,4</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
Fach nicht zuteilbar	12	7	4	9	7	2	2		10	2	23	6		84	Branche non répartissable	
Männer	7	3	2	4	3		2		3	1	8	4		37	Hommes	
Frauen	5	4	2	5	4	2			7	1	15	2		47	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>41,7</i>	<i>57,1</i>	<i>50,0</i>	<i>55,6</i>	<i>57,1</i>	<i>100,0</i>			<i>70,0</i>	<i>50,0</i>	<i>65,2</i>	<i>33,3</i>		<i>56,0</i>	<i>Part des femmes en %</i>	
Total	4 874	6 086	2 190	5 898	5 026	550	1 047	3 183	9 982	884	5 174	10 624	229	55 747	Total	
Männer	2 676	2 949	1 136	2 997	2 758	310	574	2 143	5 315	558	3 553	7 122	144	32 235	Hommes	
Frauen	2 198	3 137	1 054	2 901	2 268	240	473	1 040	4 667	326	1 621	3 502	85	23 512	Femmes	
<i>Frauenanteil in %</i>	<i>45,1</i>	<i>51,5</i>	<i>48,1</i>	<i>49,2</i>	<i>45,1</i>	<i>43,6</i>	<i>45,2</i>	<i>32,7</i>	<i>46,8</i>	<i>36,9</i>	<i>31,3</i>	<i>33,0</i>	<i>37,1</i>	<i>42,2</i>	<i>Part des femmes en %</i>	

Personal 2010: Frauenanteil nach Personalkategorie und Hochschule
Personnel en 2010: part des femmes selon la catégorie de personnel
et la haute école

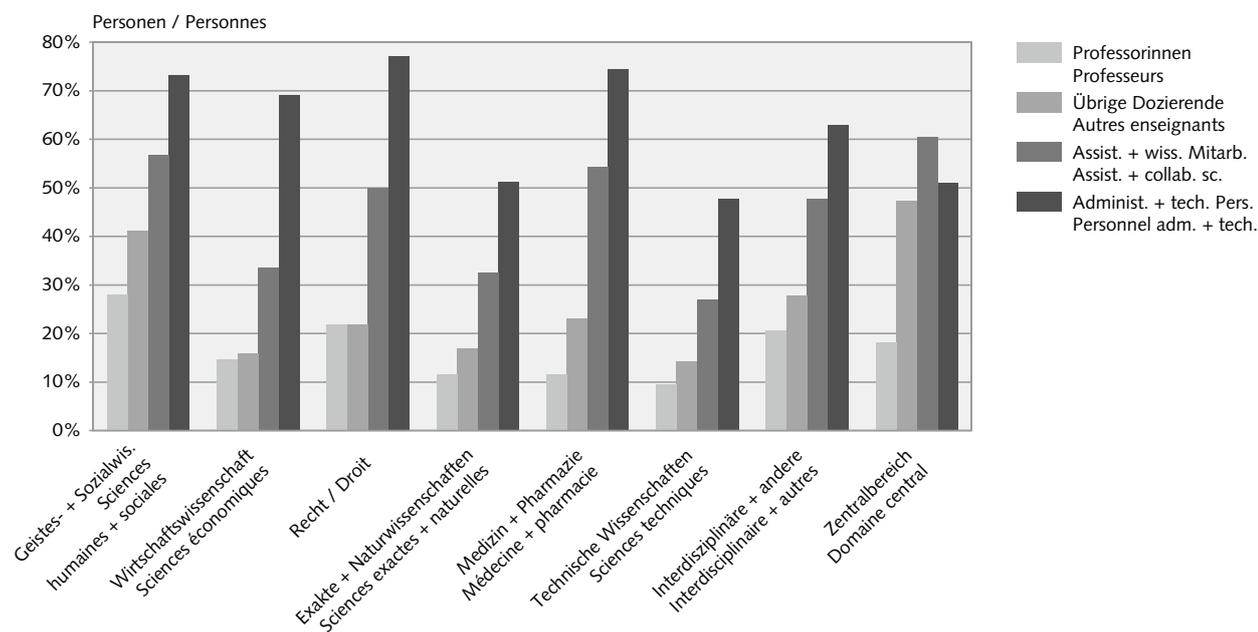
G 6a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Personal 2010: Frauenanteil nach Personalkategorie und Fachbereichsgruppe
Personnel en 2010: part des femmes selon la catégorie de personnel
et le groupe de domaines

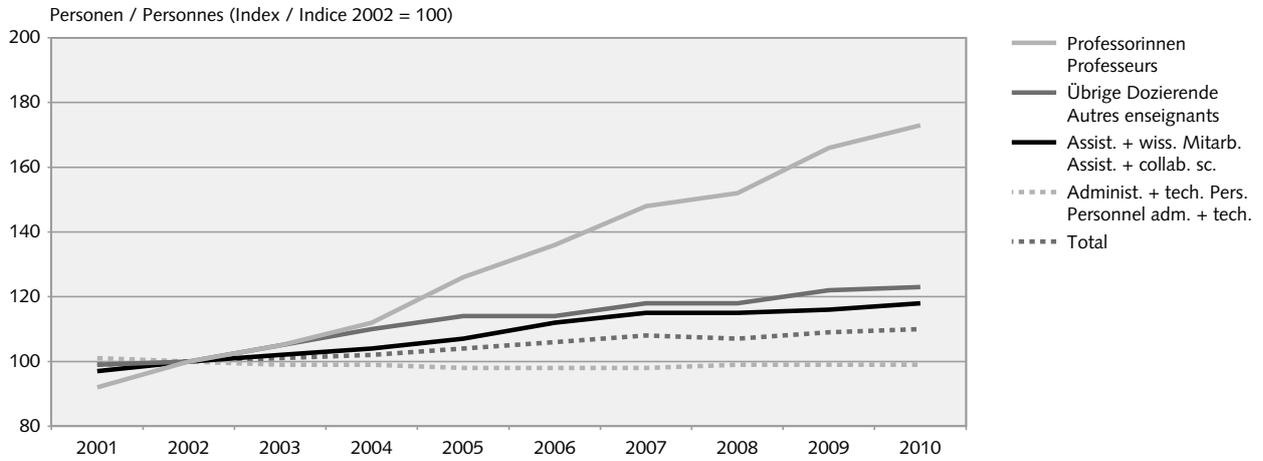
G 6b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

**Personal 2010: Frauenanteil nach Personalkategorie –
 indexierte Entwicklung seit 2001**
**Personnel en 2010: part des femmes selon la catégorie de personnel –
 évolution indexée depuis 2001**

G 6c



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

7 Nationalität

40% des Personals an den universitären Hochschulen (UH) ist ausländischer Herkunft. Im Gegensatz zu der Universität Neuenburg (27%) und den anderen UI (21%), wo der Anteil an ausländischem Personal am niedrigsten ist, verfügt die USI über das grösste Kontingent an ausländischem Personal (63%).

Die ausländischen Mitarbeitenden sind in hohem Masse als Professoren und Professorinnen (48%) beschäftigt, besonders an der USI (74%), ETHZ (65%) und ETHL (60%). Dennoch ist der Ausländeranteil mit 53% bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden am grössten. In dieser Personalkategorie sind diese an der ETHL (73%), USI (71%), Universität Genf (60%), EPFZ (58%) sowie an der Universität St. Gallen (57%) sogar zahlreicher anzutreffen als die Schweizer.

An den UH ist die Mehrheit der ausländischen Mitarbeitenden europäischer Herkunft (84%). Den grössten Anteil hat Deutschland mit 44%, gefolgt von Frankreich (14%) und Italien (12%). Die Verteilung des ausländischen Personals auf die Sprachregionen der Schweiz korreliert mit deren Muttersprache. Somit ist der Grossteil der deutschen Mitarbeitenden an den Universitäten Basel, Bern, Luzern, St. Gallen, Zürich und an der ETHZ sowie an der Universität Freiburg – der einzigen zweisprachigen Universität – beschäftigt. Die französischen Mitarbeitenden sind zahlreicher an den Universitäten Genf, Lausanne, Neuenburg und an der ETHL anzutreffen. An der USI sind die Mitarbeitenden mit italienischer Staatsangehörigkeit mit 58% am meisten vertreten.

7 Nationalité

40% du personnel dans les hautes écoles universitaires (HEU) est de nationalité étrangère. C'est l'USI qui dispose du contingent le plus fourni en personnel étranger (63%). A l'opposé, dans le groupe des autres IU et à l'Université de Neuchâtel les proportions d'étrangers dans le personnel sont les plus basses de Suisse avec 21% respectivement 27%.

Les étrangers sont bien représentés au sein des professeurs (48%) particulièrement à l'USI (74%), à l'EPFZ (65%), l'EPFL (60%). Néanmoins c'est parmi les assistants et collaborateurs scientifiques que les étrangers sont les plus présents (53%). Dans cette catégorie de personnel, ils sont plus nombreux que les autochtones à l'EPFL (73%), à l'USI (71%), à l'Université de Genève (60%), à l'EPFZ (58%) ainsi qu'à l'Universités de Saint-Gall (57%).

Les étrangers engagés dans les HEU sont dans une grande majorité d'origine européenne (84%), dont les Allemands représentent le plus gros contingent (44%) suivis des Français (14%) et des Italiens (12%). La répartition géographique du personnel étranger correspond aux différentes régions linguistiques de la Suisse. Ainsi, les Allemands forment le contingent le plus important au sein du personnel étranger dans les Universités de Bâle, Berne, Lucerne, Saint-Gall, Zurich et à l'EPFZ ainsi qu'à l'Université de Fribourg – unique université bilingue. Les Français sont les plus nombreux à Genève, Lausanne, Neuchâtel et à l'EPFL. Quant aux Italiens, ils représentent 58% des étrangers travaillant à l'USI.

T7a Personal 2010 nach Personalkategorie, Herkunft und Hochschule Personnel en 2010 selon la catégorie de personnel, l'origine et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Professor/innen	281	379	233	534	494	61	122	135	522	152	287	427	49	3 676	Professeurs
Schweiz	143	207	144	316	334	33	93	65	248	40	115	149	37	1 924	Suisse
Ausland	138	171	89	218	160	28	29	70	274	112	172	278	12	1 751	Etranger
Unbekannt		1												1	
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>49,1</i>	<i>45,2</i>	<i>38,2</i>	<i>40,8</i>	<i>32,4</i>	<i>45,9</i>	<i>23,8</i>	<i>51,9</i>	<i>52,5</i>	<i>73,7</i>	<i>59,9</i>	<i>65,1</i>	<i>24,5</i>	<i>47,6</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Übrige Dozierende	1 056	734	296	900	861	148	118	1 260	2 377	137	379	815	71	9 152	Autres enseignants
Schweiz	648	520	222	633	632	98	86	679	1 717	55	224	554	54	6 122	Suisse
Ausland	408	207	74	267	226	50	32	581	660	82	155	260	17	3 019	Etranger
Unbekannt		7			3							1		11	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>38,6</i>	<i>28,5</i>	<i>25,0</i>	<i>29,7</i>	<i>26,3</i>	<i>33,8</i>	<i>27,1</i>	<i>46,1</i>	<i>27,8</i>	<i>59,9</i>	<i>40,9</i>	<i>31,9</i>	<i>23,9</i>	<i>33,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Assist. + wiss. Mitarb.	2 413	2 915	942	2 398	1 892	225	499	1 076	4 408	470	2 925	6 351	74	26 588	Assist. + collab. sc.
Schweiz	1 245	1 866	557	960	907	148	318	467	2 224	136	802	2 653	58	12 341	Suisse
Ausland	1 165	1 020	385	1 438	652	77	181	609	2 184	334	2 123	3 698	16	13 882	Etranger
Unbekannt		3	29		333									365	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>48,3</i>	<i>35,3</i>	<i>40,9</i>	<i>60,0</i>	<i>41,8</i>	<i>34,2</i>	<i>36,3</i>	<i>56,6</i>	<i>49,5</i>	<i>71,1</i>	<i>72,6</i>	<i>58,2</i>	<i>21,6</i>	<i>52,9</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Admin. + tech. Personal	1 124	2 058	719	2 066	1 779	116	308	712	2 675	125	1 583	3 031	35	16 331	Personnel admin. + tech.
Schweiz	821	1 748	620	1 588	1 073	102	271	503	2 130	99	1 271	2 394	31	12 651	Suisse
Ausland	303	305	99	478	360	14	37	209	545	26	312	637	4	3 329	Etranger
Unbekannt		5			346									351	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>27,0</i>	<i>14,9</i>	<i>13,8</i>	<i>23,1</i>	<i>25,1</i>	<i>12,1</i>	<i>12,0</i>	<i>29,4</i>	<i>20,4</i>	<i>20,8</i>	<i>19,7</i>	<i>21,0</i>	<i>11,4</i>	<i>20,8</i>	<i>Part des étrangers en %</i>
Total	4 874	6 086	2 190	5 898	5 026	550	1 047	3 183	9 982	884	5 174	10 624	229	55 747	Total
Schweiz	2 857	4 341	1 543	3 497	2 946	381	768	1 714	6 319	330	2 412	5 750	180	33 038	Suisse
Ausland	2 014	1 703	647	2 401	1 398	169	279	1 469	3 663	554	2 762	4 873	49	21 981	Etranger
Unbekannt		3	42		682							1		728	Inconnu
<i>Ausländeranteil in %</i>	<i>41,3</i>	<i>28,2</i>	<i>29,5</i>	<i>40,7</i>	<i>32,2</i>	<i>30,7</i>	<i>26,6</i>	<i>46,2</i>	<i>36,7</i>	<i>62,7</i>	<i>53,4</i>	<i>45,9</i>	<i>21,4</i>	<i>40,0</i>	<i>Part des étrangers en %</i>

T7b Ausländischer Lehrkörper 2010 nach Herkunft und Hochschule Corps enseignant étranger en 2010 selon l'origine et la haute école

Personen / Personnes

	BS	BE	FR	GE	LS	LU	NE	SG	UZH	USI	EPFL	ETHZ	And. UI Aut. IU	Total	
Total	546	378	163	485	386	78	61	651	934	194	327	538	29	4 770	Total
Deutschland	399	255	75	41	55	60	6	496	660	19	55	295	16	2 432	Allemagne
Frankreich	13	9	33	176	144		25	6	27	6	71	20	9	539	France
Italien	16	17	9	58	54	2	8	7	39	112	38	25		385	Italie
Vereinigtes Königreich	15	10	1	24	16	3	2	12	16	11	25	21	1	157	Royaume-Uni
Österreich	22	17	10	4	3	9	1	42	47	4	6	37		202	Autriche
Belgien	4	3	9	29	17		4	2	3	4	22	9	1	107	Belgique
Andere europ. Länder	48	43	17	83	47	3	10	46	83	23	60	67	1	531	Autres pays européens
Nordamerika	11	16	3	38	34		3	22	36	10	30	41		244	Amérique du Nord
Lateinamerika	4	3	2	9	1		1	4	2	1	3	2	1	33	Amérique latine
Afrika	5		1	7	9			1	3		4	1		31	Afrique
Asien	7	4	3	12	4	1		10	16	4	12	18		91	Asie
Australien + Ozeanien	2	1		3	2		1	3	2		1	2		17	Australie + Océanie
Staatenlos				1										1	Apatride

8 Alter

Das Durchschnittsalter der Mitarbeitenden an den universitären Hochschulen (UH) beträgt 38,4 Jahre. Das Durchschnittsalter der Frauen (37,3 Jahre) liegt geringfügig tiefer als das ihrer männlichen Kollegen (39,1 Jahre). Dieser Unterschied ist bei den Professoren und Professorinnen besonders ausgeprägt, was in der Alterspyramide durch die starke Asymmetrie zwischen Frau/Mann sichtbar wird. 58% der Frauen befinden sich in der Altersstufe von 35–49 Jahre während nur 42% der Männer sich in dieser Altersgruppe befinden. Mit zunehmendem Alter nimmt jedoch die Präsenz der Frauen ab: In der Altersgruppe der 50–64 Jährigen befinden sich 52% der Professoren, während der Anteil bei den Frauen nur 35% erreicht.

Bei den Assistierenden und wissenschaftlichen Mitarbeitenden einerseits und dem administrativen und technischen Personal andererseits ist der Unterschied zwischen dem männlichen und weiblichen Durchschnittsalter geringfügig.

8 Age

L'âge moyen des collaborateurs des hautes écoles universitaires (HEU) est de 38,4 ans. Les femmes (37,3 ans) ont un âge moyen inférieur à celui de leurs collègues masculins (39,1 ans). Cette différence est particulièrement prononcée chez les professeurs comme le souligne la forte asymétrie femme/homme de la pyramide des âges des professeurs. Dans cette catégorie de personnel, 58% des femmes se situent dans la tranche d'âge 35–49 ans contre seulement 42% des hommes. Par contre, 52% des professeurs de sexe masculin se situent dans la tranche d'âge 50–64 alors que cette proportion n'atteint que 35% chez les femmes.

Parmi les assistants et collaborateurs scientifiques d'une part et le personnel administratif et technique d'autre part, la différence entre l'âge moyen des hommes et celui des femmes est minime.

T8a Lehrkörper der Hochschulen 2001 und 2010 nach Altersgruppen Personnel enseignant des hautes écoles en 2001 et 2010 selon les groupes d'âge

Personen / Personnes

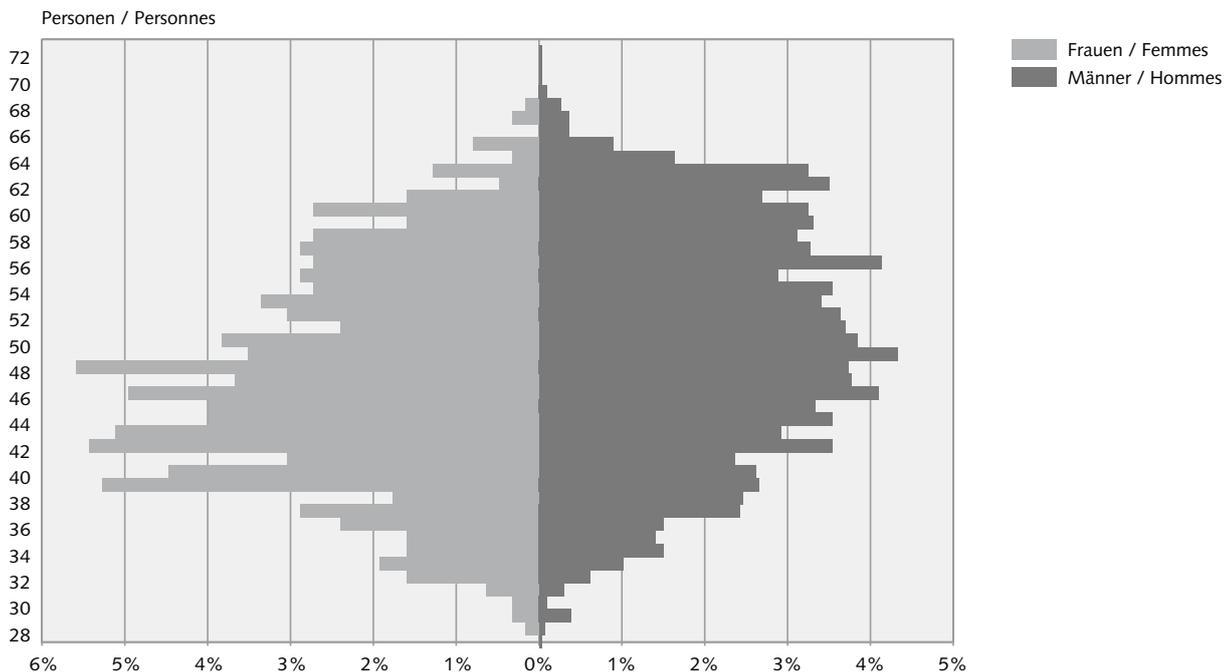
		Professor/innen Professeurs		Übrige Dozierende Autres enseignants				
		2001	2010	2001	2010			
Altersgruppen								Groupes d'âge
<35	Männer	38	77	232	556	Hommes	<35	
	Frauen	9	41	114	338	Femmes		
35-39	Männer	156	284	498	768	Hommes	35-39	
	Frauen	34	87	173	362	Femmes		
40-44	Männer	279	430	727	1 107	Hommes	40-44	
	Frauen	50	138	210	468	Femmes		
45-49	Männer	346	564	716	1 290	Hommes	45-49	
	Frauen	48	136	195	407	Femmes		
50-54	Männer	449	577	673	1 157	Hommes	50-54	
	Frauen	42	96	155	385	Femmes		
55-59	Männer	624	517	691	843	Hommes	55-59	
	Frauen	43	80	120	219	Femmes		
60-64	Männer	495	488	407	703	Hommes	60-64	
	Frauen	20	40	68	121	Femmes		
65-69	Männer	80	107	87	327	Hommes	65-69	
	Frauen	2	8	8	25	Femmes		
≥70	Männer	8	6	21	71	Hommes	≥70	
	Frauen			4	5	Femmes		

T8b Durchschnittsalter des Personals nach Personalkategorie und Geschlecht – Entwicklung seit 2001 Age moyen du personnel selon la catégorie de personnel et le sexe – évolution depuis 2001

	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	
Professor/innen											Professeurs
Männer	52,8	52,6	52,3	51,9	51,7	51,6	51,5	51,3	50,9	50,8	Hommes
Frauen	48,1	47,5	47,8	47,8	47,6	47,5	47,5	47,2	46,8	46,8	Femmes
Übrige Dozierende											Autres enseignants
Männer	51,5	48,3	53,4	48,2	48,4	48,6	48,5	48,2	48,6	48,6	Hommes
Frauen	47,5	45,9	57,3	44,9	44,5	44,7	44,5	44,3	44,3	44,8	Femmes
Assist. + wiss. Mitarb.											Assist. + collab. sc.
Männer	32,8	32,4	32,4	32,4	32,1	31,9	32,0	31,6	31,5	31,4	Hommes
Frauen	31,8	31,5	31,3	31,4	31,2	31,1	31,0	31,1	30,9	30,9	Femmes
Admin. + tech. Personal											Personnel admin. + tech.
Männer	43,3	43,1	43,0	43,0	42,8	42,6	42,6	42,6	42,5	42,2	Hommes
Frauen	43,0	42,7	42,7	42,6	42,7	42,5	42,4	42,4	42,3	42,1	Femmes
Total											Total
Männer	40,0	39,2	40,2	39,4	39,4	39,4	39,5	39,3	39,2	39,1	Hommes
Frauen	38,4	37,9	38,7	37,9	37,8	37,6	37,5	37,4	37,4	37,3	Femmes
Total	39,4	38,7	39,6	38,8	38,8	38,7	38,7	38,5	38,4	38,4	Total

Professor/innen 2010: Altersstruktur nach Geschlecht
Professeurs en 2010: structure par âge selon le sexe

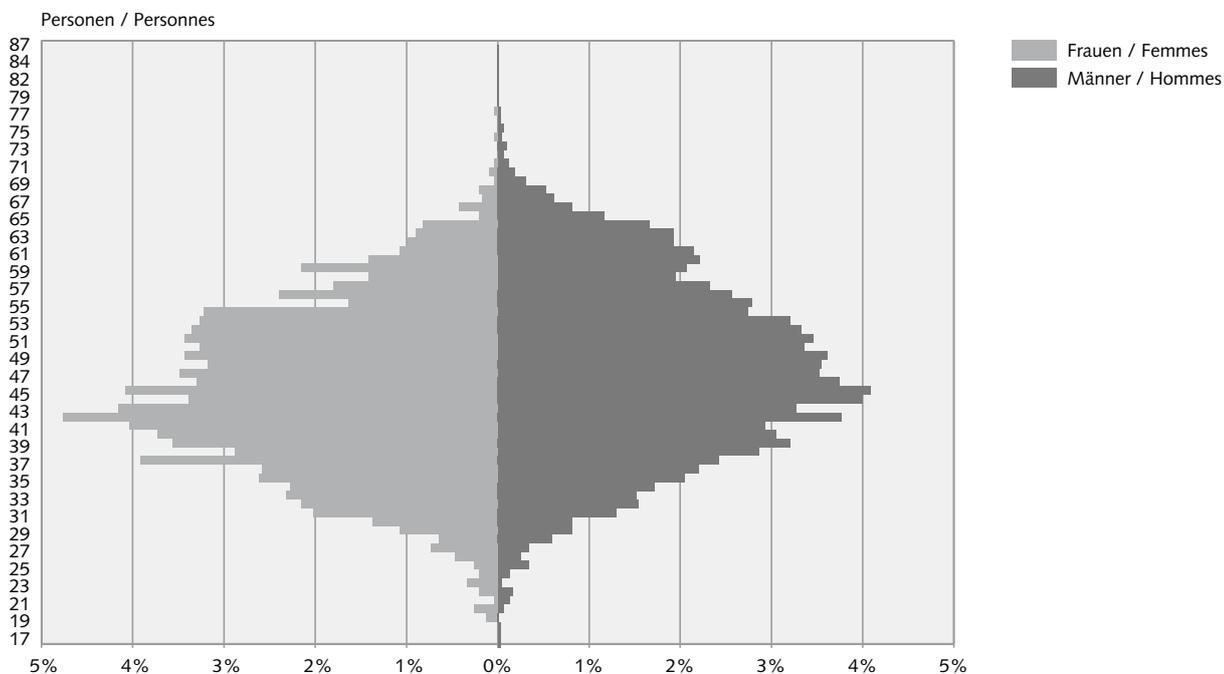
G 8a



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Übrige Dozierende 2010: Altersstruktur nach Geschlecht
Autres enseignants en 2010: structure par âge selon le sexe

G 8b



© Bundesamt für Statistik (BFS) / Office fédéral de la statistique (OFS)

Anhang / Annexe

Definitionen und Hinweise allgemeiner Art

SHIS

Das Schweizerische Hochschulinformationssystem (SHIS) wurde in den 1970er Jahre eingeführt und ist eine Institution, in der Vertreterinnen und Vertreter der Hochschulen, der Hochschulkantone und des Bundes zusammenarbeiten, um gesamtschweizerische Hochschulstatistiken zu erstellen. Die ausführende Stelle ist die Abteilung Bildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Universitäre Hochschulen (UH)

Als universitäre Hochschulen gelten im SHIS die zehn kantonalen Universitäten, die beiden Eidgenössischen Technischen Hochschulen sowie «Andere universitäre Institutionen» (andere UI).

Abkürzungen:

BS	Universität Basel
BE	Universität Bern
FR	Universität Freiburg
GE	Universität Genf
LS	Universität Lausanne
LU	Universität Luzern
NE	Universität Neuenburg
SG	Universität St. Gallen
UZH	Universität Zürich
USI	Università della Svizzera italiana
EPFL	ETH Lausanne
ETHZ	ETH Zürich
Andere UI	Andere universitäre Institutionen – universitäre Fernstudien Schweiz, Brig – Institut universitaire Kurt Bösch, Sion

Population

Als universitäres Hochschulpersonal gelten alle Personen, die am Stichtag 31. Dezember an einer der oben erwähnten schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt waren.

Personen

Um die Anzahl der Personen zu berechnen, wird bei mehreren Anstellungen nur die Hauptaktivität dieser Person beibehalten.

Définitions et indications générales

SIUS

L'introduction du système d'information universitaire suisse (SIUS) a eu lieu dans les années 70. Cette institution dans laquelle collaborent des personnes représentant les hautes écoles, les cantons universitaires et la Confédération a pour but d'établir des statistiques relatives aux hautes écoles pour l'ensemble de la Suisse. L'organe de réalisation est la division Education de l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Hautes écoles

Sont reconnu comme hautes écoles universitaires, dans le cadre du SIUS, les dix universités cantonales, les deux Ecoles Polytechniques Fédérales et «Autres Institutions universitaires» (autres IU).

Abréviations:

BS	Université Basel
BE	Université Bern
FR	Université Fribourg
GE	Université Genève
LS	Université Lausanne
LU	Université Lucerne
NE	Université Neuchâtel
SG	Université Saint-Gall
UZH	Université Zurich
USI	Università della Svizzera italiana
EPFL	EPF Lausanne
ETHZ	EPF Zurich
Autres IU	Autres Institutions universitaires – Formation universitaire à distance Suisse, Brigue – Institut Universitaire Kurt Bösch, Sion

Population

Sont considérées comme personnel des hautes écoles universitaires toutes les personnes employées au 31 décembre (date du relevé) dans une des hautes écoles universitaires susmentionnées.

Personnes

Afin d'obtenir la statistique exprimée en nombre de personnes, seule la fonction principale de chaque individu a été retenue.

Anstellungen

Eine Anstellung ist eine Beschäftigung, die klar durch eine Person, eine Fachrichtung, eine Finanzquelle sowie eine Personalkategorie definiert wird.

Während die Mehrheit des Personals lediglich eine Funktion ausübt, hat eine Minderheit mehrere Anstellungen inne: Diese Personen sind in verschiedenen SHIS-Fachrichtungen tätig und/oder gehören mehreren Personalkategorien an und/oder werden aus mehreren Finanzquellen besoldet. Das Total der Anstellungen ist deshalb grösser als die Zahl der beschäftigten Personen.

Vollzeitäquivalente (VZÄ)

Einem Vollzeitäquivalent entspricht ein am 31. Dezember zu 100% besetzter Arbeitsplatz (Beispiel: eine Anstellung von 50% ergibt 0,5 VZÄ).

SHIS-Personalkategorie

Das Hochschulpersonal wird zu folgenden SHIS-Kategorien zusammengefasst:

- Professoren und Professorinnen
- Übrige Dozierende
- Assistierende und wissenschaftliche Mitarbeitende
- Administratives und technisches Personal

SHIS-Fachrichtung, -Fachbereich und -Fachbereichsgruppe

Jeder Anstellung einer Person wurde eine SHIS-Fachrichtung zugeteilt welche der Hauptaktivität des Instituts entspricht, in der die Person angestellt ist.

Beispielsweise wird eine Informatikerin, die von einem Psychologischen Institut für Informatikvorlesungen angestellt ist, zur Psychologie gezählt.

SHIS-Finanzquelle

1. Hochschulbudget: Mittel der Hochschulen, die sich aus Grund- und Sachbeiträgen von Bund, Kantonen und Gemeinden sowie den eigenen Einnahmen der Hochschulen zusammensetzen. Dazu können weitere Mittel des Hochschulkantons kommen, die aus übrigen Budgets (z.B. Sanitätsdirektion) an die Hochschulen fliessen.

2. Schweizer Nationalfonds

Fonctions

Une fonction est définie par une personne, une branche, une source de financement et une catégorie de personnel.

La plus grande partie du personnel a une seule fonction; une minorité, cependant, a plusieurs fonctions parce que les personnes concernées travaillent dans plusieurs instituts avec des branches d'activités SIUS différentes, et/ou appartiennent à différentes catégories et/ou sont financées par différentes sources. Le total des fonctions est plus élevé que le nombre de personnes occupées.

Equivalents plein-temps (EPT)

Un équivalent plein-temps correspond à un poste de travail occupé à 100% au 31 décembre (ex. un poste à 50% correspond à 0,5 équivalent plein-temps).

Catégorie de personnel SIUS

Le SIUS définit les catégories de personnel suivantes:

- Professeurs
- Autres enseignants
- Assistants et collaborateurs scientifiques
- Personnel administratif et technique

Branche, domaine et groupe de domaines SIUS

Une branche SIUS a été attribuée à chaque fonction d'une personne selon l'activité principale de l'institut dans lequel cette fonction a été assumée.

Ainsi, une informaticienne engagée par un institut de psychologie pour des cours d'informatique sera attribuée à la psychologie.

Sources de financement SIUS

1. Budget de la haute école: moyens ordinaires des hautes écoles qui proviennent des contributions de base de la Confédération, des cantons et des communes ainsi que des recettes propres des hautes écoles. Dans certains cantons universitaires, s'y ajoutent des budgets cantonaux complémentaires (p. ex. celui de la direction de la santé publique).

2. Fonds National Suisse

3. Drittmittel: Mittel der öffentlichen Hand, die in Form von Aufträgen oder projektgebunden vergeben werden, Beiträge und Aufträge aus der Privatwirtschaft und Beiträge öffentlicher und privater Organisationen ohne Erwerbszweck.

Leistungen

Lehre (mit Unterscheidung zwischen Grundausbildung und vertiefter Ausbildung): Alle Tätigkeiten, welche primär den Unterricht und die Ausbildung der Studierenden betreffen oder damit zusammenhängen.

Forschung und Entwicklung (F+E): Ist die systematische, schöpferische Arbeit zur Erweiterung des Kenntnisstandes sowie deren Verwendung mit dem Ziel, neue Anwendungsmöglichkeiten zu finden und/oder zu einer neuen Wissensordnung beizutragen.

Weiterbildung: Alle Tätigkeiten im Rahmen der Weiterbildungsangebote (Angebote der Weiterbildungsstellen, strukturierte Weiterbildung in der Medizin).

Dienstleistung: Alle wissenschaftlichen und nichtwissenschaftlichen Tätigkeiten mit vorwiegendem Routine-Charakter, die nicht mit Forschung und Entwicklung und Lehre verbunden sind und sich primär an ein Publikum ausserhalb der Hochschulen richten.

Die universitären Hochschulen führen beim Personal eine Erhebung über die Aufteilung Ihrer Arbeitszeit in den verschiedenen Leistungen durch.

Die Aufteilung der Arbeitszeit des im Zentralbereich aktiven Personals wird vom BFS über ein Schätzverfahren ermittelt. Diesen Personen wird der durchschnittliche Tätigkeitsanteil des Personals der Fachbereichsgruppen 1–7 und der jeweiligen Finanzquelle zugeschrieben.

Bei fehlenden Daten beim administrativen und technischen Personal (Fachbereichsgruppen 1–7) wird diesen Personen durch das BFS, die durchschnittliche Zeitverteilung des akademischen Personals, welche derselben Fachrichtung oder demselben Fachbereich angehören und zugleich aus derselben Finanzierungsquelle besoldet werden, zugeordnet.

Hinweis

Die hier veröffentlichten Zahlen für frühere Jahre können von bereits publizierten abweichen, denn bei entdeckten Fehlern oder neu eingeführten Begriffen bemühen wir uns, die Daten rückwirkend zu korrigieren, so dass jede Berechnung den jeweils neuesten Informationsstand wiedergibt.

3. Autres sources externes: moyens publics distribués sous forme de mandats ou liés à des projets, contributions et mandats provenant des entreprises privées, contributions versées par les institutions publiques et privées sans but lucratif.

Prestations

Enseignement (avec distinction entre études de base et formation approfondie): toutes les activités qui concernent en premier lieu l'enseignement et la formation d'étudiants ou ayant un lien direct avec ces derniers.

Recherche et développement (R+D): activités systématiques et « créatrices » contribuant à un élargissement des connaissances dans le but d'obtenir des nouvelles méthodes d'application et/ou de contribuer à un nouvel ordre des connaissances.

Formation continue: toutes les activités dans le cadre de l'offre de formation continue (offre des organisations de formation continue, formation continue structurée de la médecine).

Prestations de service: toutes les activités scientifiques et non-scientifiques ayant surtout un caractère de routine, qui ne sont liées ni à des activités de recherche et développement ni à des activités d'enseignement et qui s'adressent principalement à un public externe aux hautes écoles.

Les hautes écoles mènent auprès de leur personnel une enquête sur la répartition de leur temps de travail dans ces différentes prestations.

La répartition du temps de travail du personnel actif dans le domaine central est estimée par l'OFS selon le taux d'activité moyen du personnel des domaines 1–7 différencié par source de financement.

Si pour les domaines 1–7 les taux d'activité sont manquants pour le personnel administratif et technique, la répartition du temps de travail de ces personnes est estimée par l'OFS sur la base de celle du personnel académique de la branche ou du groupe de domaines et de la source de financement correspondants.

Remarque

Nos données étant constamment réactualisées, il est possible que des chiffres déjà parus dans le passé s'en trouvent modifiés. En effet, nous tenons toujours compte des informations les plus récentes.

SHIS-Fachbereichsgruppen, -Fachbereiche und -Fachrichtungen

- 1 Geistes- und Sozialwissenschaften**
- 1.1 Theologie
Protestantische Theologie
Römisch-katholische Theologie
Christkatholische Theologie
Theologie fächerübergreifend und übrige
- 1.2 Sprach- und Literaturwissenschaften
Sprach- und Literaturwissenschaft
Dolmetschen und Übersetzung
Sprach- und Literaturwissenschaften
fächerübergreifend und übrige
- 1.3 Historische und Kulturwissenschaften
Philosophie
Archäologie, Ur- und Frühgeschichte
Geschichte
Kunstgeschichte
Musikwissenschaft
Theater- und Filmwissenschaft
Ethnologie und Volkskunde
Historische u. Kulturwissenschaften
fächerübergreifend und übrige
- 1.4 Sozialwissenschaften
Psychologie
Erziehungswissenschaften
Sonderpädagogik
Soziologie
Soziale Arbeit
Humangeographie
Politikwissenschaft
Kommunikations- und Medienwissenschaft
Sozialwissenschaften fächerübergreifend
und übrige
- 1.5 Geistes- und Sozialwissenschaften
fächerübergreifend und übrige
Lehrkräfteausbildung Vorschul- und Primarstufe
Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I
Geistes- und Sozialwissenschaften
fächerübergreifend und übrige

Groupes de domaines, domaines et branches SIUS

- 1 Sciences humaines et sociales**
- 1.1 Théologie
Théologie protestante
Théologie catholique-romaine
Théologie catholique-chrétienne
Théologie pluridisciplinaire et autres
- 1.2 Langues et littérature
Langues, littérature
Interprétation et traduction
Langues et littérature pluridisciplinaires et autres
- 1.3 Sciences historiques et cultures
Philosophie
Archéologie et préhistoire
Histoire
Histoire de l'art
Musicologie
Filmologie et théâtreologie
Ethnologie et science des traditions populaires
Sciences historiques et cultures
pluridisciplinaires et autres
- 1.4. Sciences sociales
Psychologie
Sciences de l'éducation
Pédagogie curative
Sociologie
Travail social
Géographie humaine
Sciences politiques
Communications et mass-media
Sciences sociales pluridisciplinaires et autres
- 1.5 Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires
et autres
Formation des enseignants niveau pré-primaire
et primaire
Formation des enseignants du secondaire I
Sciences humaines et sociales pluridisciplinaires
et autres

<p>2 Wirtschaftswissenschaften <i>Volkswirtschaftslehre</i> <i>Betriebswirtschaftslehre</i> <i>Betriebsinformatik</i> <i>Wirtschaftswissenschaften fächerübergreifend und übrige</i></p>	<p>2 Sciences économiques <i>Economie politique</i> <i>Economie d'entreprise</i> <i>Informatique de gestion</i> <i>Sciences économiques pluridisciplinaires et autres</i></p>
<p>3 Recht</p>	<p>3 Droit</p>
<p>4 Exakte und Naturwissenschaften</p> <p>4.1 Exakte Wissenschaften <i>Mathematik</i> <i>Informatik</i> <i>Astronomie</i> <i>Physik</i> <i>Exakte Wissenschaften fächerübergreifend und übrige</i></p> <p>4.2 Naturwissenschaften <i>Chemie</i> <i>Biologie</i> <i>Erdwissenschaften</i> <i>Geographie</i> <i>Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige</i></p> <p>4.3 Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige <i>Lehrkräfteausbildung Sekundarstufe I</i> <i>Exakte und Naturwissenschaften fächerübergreifend und übrige</i></p>	<p>4 Sciences exactes et naturelles</p> <p>4.1 Sciences exactes <i>Mathématiques</i> <i>Informatique</i> <i>Astronomie</i> <i>Physique</i> <i>Sciences exactes pluridisciplinaires et autres</i></p> <p>4.2 Sciences naturelles <i>Chimie</i> <i>Biologie</i> <i>Sciences de la terre</i> <i>Géographie</i> <i>Sciences naturelles pluridisciplinaires et autres</i></p> <p>4.3 Sciences exactes et naturelles, pluridisciplinaires et autres <i>Formation des enseignants du secondaire I</i> <i>Sciences exactes et naturelles pluridisciplinaires et autres</i></p>
<p>5 Medizin und Pharmazie</p> <p>5.1 Humanmedizin</p> <p>5.2 Zahnmedizin</p> <p>5.3 Veterinärmedizin</p> <p>5.4 Pharmazie</p> <p>5.5 Medizin und Pharmazie fächerübergreifend und übrige <i>Pflegewissenschaften</i></p>	<p>5 Médecine et pharmacie</p> <p>5.1 Médecine humaine</p> <p>5.2 Médecine dentaire</p> <p>5.3 Médecine vétérinaire</p> <p>5.4 Pharmacie</p> <p>5.5 Médecine et pharmacie pluridisciplinaires et autres <i>Sciences des soins infirmiers</i></p>

6	Technische Wissenschaften	6	Sciences techniques
6.1	Bauwesen und Geodäsie <i>Bauingenieurwesen</i> <i>Architektur und Planung</i> <i>Kulturtechnik und Vermessung</i>	6.1	Sciences de la construction et mensuration <i>Génie civil</i> <i>Architecture et aménagement du territoire</i> <i>Génie rural et mensuration</i>
6.2	Maschinen- und Elektroingenieurwesen <i>Mikrotechnik</i> <i>Elektroingenieurwesen</i> <i>Kommunikationssysteme</i> <i>Maschineningenieurwesen</i> <i>Materialwissenschaften</i> <i>Betriebs- und Produktionswissenschaften</i>	6.2	Génies mécanique et électrique <i>Microtechnique</i> <i>Génie électrique</i> <i>Systèmes de communication</i> <i>Génie mécanique</i> <i>Science des matériaux</i> <i>Production et entreprise</i>
6.3	Agrar- und Forstwissenschaften <i>Forstwirtschaft</i> <i>Agrarwirtschaft</i> <i>Lebensmittelwissenschaft</i>	6.3	Agriculture et sylviculture <i>Sciences forestières</i> <i>Agronomie</i> <i>Science alimentaire</i>
6.4	Technische Wissenschaften fächerübergreifend und übrige <i>Chemieingenieurwesen</i> <i>Technische Wissenschaften fächerübergreifend und übrige</i>	6.4	Sciences techniques pluridisciplinaires et autres <i>Génie chimique</i> <i>Sciences techniques pluridisciplinaires et autres</i>
7	Interdisziplinäre und andere <i>Ökologie</i> <i>Sport</i> <i>Militärwissenschaften</i> <i>Interdisziplinäre oder interfakultäre</i> <i>Frauen- und Geschlechterforschung</i> <i>Interfakultäre Weiterbildung</i>	7	Interdisciplinaire et autre <i>Ecologie</i> <i>Sport</i> <i>Sciences militaires</i> <i>Interdisciplinaire ou interfacultaire</i> <i>Etudes femmes / genres</i> <i>Formation continue pluridisciplinaire</i>
8	Zentralbereich	8	Domaine central
8.1	Zentrale Verwaltung	8.1	Administration centrale
8.2	Zentrale Bibliotheken	8.2	Bibliothèques centrales
8.3	Technische Dienste und Logistik	8.3	Services techniques et logistique
8.4	Dienstleistungen für Mitarbeitende und Studierende	8.4	Services pour les collaborateurs et les étudiants

SHIS-Personalkategorien: Zuordnung des Personals zu den SHIS-Kategorien
Catégories de personnel SIUS: attribution du personnel aux catégories SIUS

Kategorie Catégorie	Professor/innen Professeurs		Übrige Dozierende Autres enseignants				Assistierende und wiss. Mitarbeitende Assistants et collaborateurs scientifiques			
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X
Unter­kategorie Sous-catégorie										
Universität Basel	O	Ex. O	Ass. P	TT	LA (PD)	GLA (PD)		WM	Ass.	H. Ass.
Universität Bern	O vollamtl. AO Chefarzt	Abt.Vorst.Ia Abt.L.Klinik Ass. P.	Dozent I Ob. Arzt I Leit. Arzt	Dozent II	LA	GA Referent TL Sport	Ob. Ass. Ob. Arzt II WM		Ass. Arzt	Ass. H. Ass.
Universität Fribourg	P.ord. P.ex.	P.assoc. M.S.	CC P. tit.	MER Méd. ass. Méd. cadre	M. did.		Lect. M. ass.		Ass. dipl. Ass. doc. Ass. rech.	Sous-ass. Tuteur
Universität Genève	P. ord. P. école	P.assoc. P.assoc.sup. P.ass. P.ass.sup.	P. tit. P. tit. sup. CC CC sup. PD	MER MER sup.	Ch. ens. Ch. ens. sup. Cons. ét. Cons. ét. sup.	P. inv. Cher. inv.	M. ass. M. ass. sup. Chef clin. Chef clin. sup.	Col. sc. II Col.sc.II sup. Att.rech.3+4 Post-doc. Post-doc. sup. Cher. MC	Col. sc. I Col.sc.I sup. Ass.méd. Ass.méd.sup. Att.rech.1+2 Ass. Ass. sup. Doctorant	Aux.rech.ens.
Universität Lausanne	P. ord. P. assoc.	P. ass. P. ass. ptc	PD CC	MER	ME	P. inv. P. rem. MER rem. ME rem.	M. ass. M. ass. rem.	1 ^{er} Ass.	Ass. dipl. Ass. méd. Ch. rech.	Ass. étud.
Universität Luzern	O AO	Ass. P.	Tit. P. Hon. P. PD	LA-Habil. D.v.a. Freier Mit.	LA-st. L&FA	GA LA-w.	Ob. Ass.		Ass.	H. Ass. wiss. HK
Universität Neuchâtel	P. ord. P. ex.	P. ass.	P. assoc. PD CC Lect.	Dir. rech.	M. S.	P. inv.	M. ass Ass. post. Post-doc.		Ass. doc. Doc. Col. sc.	Ass. étud.
Universität St. Gallen	O AO		Ass. P. Tit. P. PD SD	ND	LA	GA UA		WM Ass.		H. Ass.
Università della Svizzera Italiana	P. ord. P. strao.	P. ord. est.	P. ass. P. tit.		Lett. Doc. tit.	P. inv.	M. ass.	Ric. Post-doc.	Ass. Ass. doc.	Ass. stud.
Universität Zürich	O AO	Ass. P.	Tit. P. PD LA	W. Abt. L. Leit. Arzt		GA	W. Ob. Ass. Kl. Ob. Arzt	WM W. Ob. Arzt Ass. m.ak.G.	Ass. Arzt	Ass. o.ak.G. H. Ass.
Universitäre Fernstudien Schweiz, Birg	O Dir.	Ass. P.	LA	W.Abt.L.				WM	Ass.	
EPF Lausanne	P. ord. P. assoc.	P. ass. PATT	PD CC P. tit.	MER		P. inv.	1 ^{er} Ass.	Col. sc.	Ass. dipl. Ass. doc.	Ass. étud.
ETH Zürich	O AO	Ass. P.	LA	Sen.Scientist			Ob. Ass. WM	Ass. II Postdoc	Ass. I	H. Ass.

Abkürzungen / Abréviations

Abt. L. Klinik	=	Abteilungsleiter/in Klinik	LA-w	=	wechselnde/r Lehrbeauftragte/r
Abt. Vorst. Ia	=	Abteilungsvorsteher/in Ia	Lect.	=	Lecteur
AO	=	Ausserordentliche/r Professor/in	Let.	=	Lettore
Ass.	=	Assistent/in – Assistant – Assistente	Leit. Arzt	=	Leitende Ärztin/leitender Arzt
Ass. Arzt	=	Assistenzärztin/-arzt; medizin. Assistent/in	M. ass.	=	Maître assistant
Ass. dipl.	=	Assistant diplômé	M. did.	=	Maître de didactique
Ass. doc.	=	Assistant docteur	ME	=	Maître d'enseignement
Ass. étud.	=	Assistant étudiant	MER	=	Maître d'enseignement et de recherche
Ass. m.ak.G	=	Assistent/in mit akadem. Grad	M. S.	=	Maître de sports
Ass. méd.	=	Assistant en médecine	Méd. ass	=	Médecin assistant
Ass. o.ak.G.	=	Assistent/in ohne akadem. Grad	Méd. cadre	=	Médecin cadre
Ass. P.	=	Assistenzprofessor/in	ND	=	vollamtlicher Nachwuchsdozent/in
Ass. post.	=	Assistant post-doctorant	O	=	Ordentliche/r Professor/in, Ordinarien
Ass. rech.	=	Assistant de recherche	Ob. Arzt I, II	=	Oberärztin/-arzt I, II
Ass. stud.	=	Assistente studente	Ob. Ass.	=	Oberassistent/in
Ass. I/II	=	wiss. Assistent/in I, II	P. ass.	=	Professeur assistant/Professore-assistente
Att. rech.	=	Attaché de recherche	P. ass. ptc	=	Prof. assistant en fonction professorale précaire
Aux. rech. ens.	=	Auxiliaire recherche et enseignement	P. assoc.	=	Professeur associé
CC	=	Chargé de cours	PATT	=	professeur assistant Tenure Track
Ch. rech.	=	Chargé de recherche	P. ex.	=	Professeur extraordinaire
Ch. ens.	=	Chargé d'enseignement	P. inv.	=	Professeur invité / Professore invitato
Chefarzt	=	Chefärztin/-arzt	P. ord.	=	Professeur ordinaire / Professore ordinario
Chef clin.	=	Chef de clinique scientifique	P.ord.est.	=	Professore ordinario esterno
Cher. inv.	=	Chercheur invité	P. strao.	=	Professore straordinario
Cher. MC	=	Chercheur Marie-Curie	P. tit.	=	Professeur titulaire
Col. sc.	=	Collaborateur scientifique	PD	=	Privatdozent/in / Privat-docent
Cons. ét.	=	Conseiller aux études	Post-doc	=	Post-doctorant
Dir.	=	Direktion	Ric.	=	Ricercatore
Dir. rech.	=	Directeur de recherche	SD	=	vollamtlicher Dozent/in
D. v. a.	=	Vollamtliche/r Dozent/in	Sen. Scientist	=	Senior Scientist
Doc.	=	Doctorant	Tit. P.	=	Titularprofessor/in
Doc. tit.	=	Docente titolare	TL Sport	=	Trainingsleiter im Sport
Dozent I	=	Dozent/in I (PD/Tit. P. + Hon. P. mit Habil)	TT	=	Tenure Track
Dozent II	=	Dozent/in II (Tit. P. + Hon. P. ohne Habil)	UA	=	Unterrichtsassistent/in
Ex. O.	=	Extraordinarien	W. Abt. L.	=	Wissenschaftl. Abteilungsleiter/in
Freier Mit.	=	Freier Mitarbeiter	wiss. HK	=	wissenschaftliche Hilfskräfte
GA	=	Gastdozent/in	W. Ob. Arzt	=	Wissenschaftl. Oberärztin/-arzt
GLA	=	Gastlehrbeauftragte/r	W. Ob. Ass.	=	Wissenschaftl. Oberassistent/in
H. Ass.	=	Hilfsassistent/in	WM	=	Wissenschaftl. Mitarbeiter/in
Hon. P.	=	Honorarprofessor/in	1 ^{er} Ass.	=	Premier Assistant
Kl. Ob. Arzt	=	Klinische Oberärztin/klinischer Oberarzt			
L&FA	=	Lehr- und Forschungsbeauftragte/r			
LA	=	Lehrbeauftragte/r	rem.	=	remplaçant
LA-Habil.	=	Lehrbeauftragte/r mit Habil.	sup.	=	suppléant
LA-st.	=	ständige/r Lehrbeauftragte/r	vollamtl.	=	vollamtlich

Administratives und technisches Personal

Unterkategorie XI	= Administrativpersonal
Unterkategorie XII	= Administrativpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen
Unterkategorie XIII	= Technisches und Laborpersonal
Unterkategorie XIV	= Technisches und Laborpersonal: Lehrlinge und Praktikant/innen
Unterkategorie XV	= Raumpflegepersonal und Abwart/innen
Unterkategorie XVI	= Personal für Soziales und Sport
Unterkategorie XVII	= Bibliothekspersonal

Personnel administratif et technique

Sous-catégorie XI	= Personnel administratif
Sous-catégorie XII	= Personnel administratif: apprentis et stagiaires
Sous-catégorie XIII	= Personnel technique et de laboratoire
Sous-catégorie XIV	= Personnel technique et de laboratoire: apprentis et stagiaires
Sous-catégorie XV	= Personnel de nettoyage et concierges
Sous-catégorie XVI	= Personnel des services sociaux, sports
Sous-catégorie XVII	= Personnel des bibliothèques

Publikationsprogramm BFS

Das Bundesamt für Statistik (BFS) hat – als zentrale Statistikstelle des Bundes – die Aufgabe, statistische Informationen breiten Benutzerkreisen zur Verfügung zu stellen.

Die Verbreitung der statistischen Information geschieht gegliedert nach Fachbereichen (vgl. Umschlagseite 2) und mit verschiedenen Mitteln:

<i>Diffusionsmittel</i>	<i>Kontakt Contact</i>	<i>Moyen de diffusion</i>
Individuelle Auskünfte	032 713 6011 info@bfs.admin.ch	Service de renseignements individuels
Das BFS im Internet	www.statistik.admin.ch	L'OFS sur Internet
Medienmitteilungen zur raschen Information der Öffentlichkeit über die neusten Ergebnisse	www.news-stat.admin.ch	Communiqués de presse: information rapide concernant les résultats les plus récents
Publikationen zur vertieften Information	032 713 6060 order@bfs.admin.ch	Publications: information approfondie
Online Datenrecherche (Datenbanken)	www.stattab.bfs.admin.ch	Données interactives (banques de données, accessibles en ligne)

Nähere Angaben zu den verschiedenen Diffusionsmitteln im Internet unter der Adresse www.statistik.admin.ch → Dienstleistungen → Publikationen Statistik Schweiz.

Programme des publications de l'OFS

En sa qualité de service central de statistique de la Confédération, l'Office fédéral de la statistique (OFS) a pour tâche de rendre les informations statistiques accessibles à un large public.

L'information statistique est diffusée par domaine (cf. verso de la première page de couverture); elle emprunte diverses voies:

Informations sur les divers moyens de diffusion sur Internet à l'adresse www.statistique.admin.ch → Services → Les publications de Statistique suisse.

Bildung und Wissenschaft

Im Bereich Bildung und Wissenschaft arbeiten im Bundesamt für Statistik drei Fachsektionen mit folgenden Schwerpunkten:

Sektion Bildungsinstitutionen (BILD-I)

- Ressourcen und Infrastruktur (Lehrkräfte, Finanzen und Kosten, Schulen)
- Personal und Finanzen der Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungsprozesse (BILD-P)

- Lernende und Abschlüsse (Schüler/innen und Studierende, Berufsbildung und Bildungsabschlüsse)
- Studierende und Abschlüsse an Hochschulen (universitäre Hochschulen, Fachhochschulen und pädagogische Hochschulen)

Sektion Bildungssystem (BILD-S)

- Bildungsprognosen (Lernende, Abschlüsse und Lehrkörper aller Stufen)
- Bildung und Arbeitsmarkt (Kompetenzen von Erwachsenen, Absolventenstudien, Weiterbildung)
- Bildungssystem (Bildungssystemindikatoren)
- Spezifische Themen und Querschnittsaktivitäten (z.B. Soziale Lage der Studierenden)

Zu diesen Bereichen erscheinen regelmässig Statistiken und thematische Publikationen. Bitte konsultieren Sie unsere Webseite. Dort finden Sie auch die Angaben zu den Auskunftspersonen:

www.education-stat.admin.ch

Education et science

Dans le domaine de l'éducation et de la science, trois sections de l'Office fédéral de la statistique traitent les thèmes suivants:

Section Institutions de formation (BILD-I)

- Ressources et infrastructure (enseignants, finances et coûts, écoles)
- Personnel et finances des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Processus de formation (BILD-P)

- Elèves et diplômés (élèves et étudiants, formation professionnelle et examens finals)
- Étudiants et diplômés des hautes écoles (universitaires, spécialisées et pédagogiques)

Section Système de formation (BILD-S)

- Perspectives de la formation (Elèves, étudiants, diplômés et corps enseignant de tous les niveaux de la formation)
- Formation et marché du travail (compétences des adultes, transition de l'éducation vers le marché du travail, formation continue)
- Système de formation (indicateurs du système de la formation)
- Thèmes spécifiques et activités transversales (p.ex. situation sociale des étudiants)

Ces trois sections diffusent des publications régulières et des études thématiques. Nous vous invitons à consulter notre site Internet. Vous y trouverez également des informations sur les personnes de contact pour vos éventuelles questions.

www.education-stat.admin.ch

Wie viele Personen sind an den schweizerischen universitären Hochschulen beschäftigt? Wie viele von ihnen sind Vollzeit beschäftigt? Wer bezahlt sie? Zu welcher Personalkategorie gehören sie? In welchen Fachbereichen sind sie beschäftigt? Wo arbeiten die Frauen, wo die Ausländerinnen und Ausländer?

Auf diese und andere Fragen gibt die vorliegende Publikation Auskunft. In Form von Übersichtstabellen und Grafiken werden die Resultate detailliert und nach verschiedenen Merkmalen aufgeschlüsselt dargestellt und durch Zeitreihen ergänzt.

Combien de personnes sont employées auprès des hautes écoles universitaires suisses? Combien d'entre elles travaillent à plein-temps? Qui les finance? A quelle catégorie de personnel appartiennent-elles? Dans quels domaines sont-elles actives? Où travaillent les femmes, les étrangers?

Cette publication apporte des réponses à ces questions et à d'autres encore. Les résultats sont présentés sous forme de tableaux synthétiques et de graphiques, détaillés selon différentes caractéristiques et complétés par des séries chronologiques.

Bestellnummer
N° de commande
167-1000

Bestellungen
Commandes
Tel.: 032 713 6060
Fax: 032 713 6061
E-Mail: order@bfs.admin.ch

Preis
Prix
Fr. 7.– (exkl. MWST)
7 francs (TVA excl.)

ISBN 978-3-303-15548-6