

Participation suisse au projet

The Flexible Professional in the Knowledge Society

Le projet dans les grandes lignes



The Flexible Professional in the Knowledge Society

L'enseignement supérieur face à de nouveaux besoins en Europe

Le but de ce projet est d'analyser la manière dont évoluent à l'heure actuelle les rapports entre enseignement supérieur et marché du travail en Europe. L'évolution vers une société de la connaissance place l'individu devant des défis qui rendent l'acquisition d'une formation supérieure de plus en plus importante. On attend des diplômés des hautes écoles qu'ils possèdent un haut niveau de qualification, mais aussi qu'ils fassent preuve de souplesse, qu'ils soient capables de s'adapter et non seulement aptes mais également prêts à relever des défis pour lesquels ils n'ont pas été directement formés. Il semble bien que la société de la connaissance exige un type nouveau de travailleur: le diplômé de l'enseignement supérieur particulièrement flexible.

Le projet REFLEX se concentre sur trois questions interdépendantes: (1) De quelles compétences les diplômés des hautes écoles ont-ils besoin pour s'acquitter convenablement de leurs tâches professionnelles dans une société de la connaissance? (2) Quel rôle les hautes écoles jouent-elles dans l'acquisition de ces compétences? (3) Les diplômés, les hautes écoles, les employeurs et d'autres acteurs s'efforcent tous d'atteindre leurs propres objectifs, ce qui est source de conflits. Quelle est la nature de ces conflits et comment peuvent-ils être aplanis?

Le projet REFLEX est un projet spécifique ciblé de recherche (Specific Targeted Research Project ou STREP) du 6^e programme-cadre de recherche et développement de l'Union européenne; son financement est assuré à ce titre.

Ce projet repose sur l'exploitation des résultats d'une enquête écrite menée auprès de 30'000 diplômés de l'enseignement supérieur dans onze pays.

Thèmes centraux

- situation de l'emploi des diplômés des hautes écoles en comparaison internationale;
- transition entre la fin des études supérieures et le premier emploi;
- situation de l'emploi cinq ans après la fin des études supérieures;
- qualification et activité, succès professionnel;
- nouvelles exigences professionnelles;
- rapport entre études et profession; satisfaction professionnelle;
- conséquences de l'offre et des conditions de l'enseignement supérieur sur l'utilisation des qualifications et la réussite professionnelle;
- évaluation rétrospective des études.

Méthodes

Enquête auprès des diplômés des hautes écoles: enquête écrite, réalisée auprès d'un échantillon représentatif d'environ 30'000 diplômés des hautes écoles cinq ans après la fin de leurs études. En Suisse, tous les diplômés qui ont participé à la première enquête, effectuée en 2001 un an après la fin de leurs études, sont interrogés.

Durée du projet: mars 2004 à février 2007.

Participation internationale:

11 pays, soit l'Allemagne, l'Autriche, l'Espagne, la Finlande, la France, l'Italie, le Japon, la Norvège, les Pays-Bas, le Royaume-Uni et la Suisse.

Coordination du projet international:

Dr. Rolf van der Velden, Research Centre for Education and the Labour Market, Maastricht University.

Institution chargée du projet en Suisse:

Office fédéral de la statistique OFS, Neuchâtel

Direction de l'étude comparative en Suisse:

Sabina Schmidlin et Katrin Schönfisch

Les débuts dans le monde du travail. La situation des nouveaux diplômés des hautes écoles en 2003 un an après la fin de leurs études. Premiers résultats



Le passage du monde de la formation à celui de la vie active est de plus en plus complexe et ne se fait pratiquement plus en droite ligne. De nouveaux modèles de recherche et d'obtention d'emploi gagnent du terrain. L'entrée dans le monde du travail passe de plus en plus par des activités de type projet, limitées dans

le temps, ou par des conditions d'occupation atypiques.

Les trois indicateurs présentés sur le site indiqué ci-après fournissent les premières informations sur la phase d'entrée dans la vie professionnelle des diplômés des hautes écoles de la volée 2002. L'éclairage pluridimensionnel de cette période devrait faire ressortir les chances et les difficultés que comporte l'arrivée sur le marché du travail.

Télécharger:

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/bildung_und_wissenschaft/bildung/uebergaenge/publikationen.html?publicationID=1348

Schmidlin Sabina: Les diplômés des hautes écoles sur le marché du travail. Où en sont les diplômés des hautes écoles quatre ans après la fin de leurs études?

Office fédéral de la statistique OFS. Neuchâtel 2003.

Schmidlin Sabina: L'évolution du marché du travail pour les personnes hautement qualifiées. Une analyse empirique des enquêtes de 1991 à 2001 auprès des nouveaux diplômés. Office fédéral de la statistique OFS. Neuchâtel 2003.

Franzen Axel: L'intégration des nouveaux diplômés sur le marché du travail. Une analyse empirique des enquêtes menées de 1981 à 2001 auprès des nouveaux diplômés des hautes écoles suisses. Office fédéral de la statistique OFS. Neuchâtel 2002.

Schmidlin Sabina: De la haute école à la vie active. Premiers résultats de l'enquête 2001 auprès des nouveaux diplômés. Office fédéral de la statistique OFS. Neuchâtel 2002.

Partenaires du projet

Allemagne

Prof. Ulrich Teichler, Wissenschaftliches Zentrum für Berufs- und Hochschulforschung, Universität Kassel

Autriche

Prof. Paul Kellermann, Institut für Soziologie, Universität Klagenfurt

Espagne

Prof. José-Ginés Mora, Centre for Higher Education Management (CHEM), Technical University of Valencia

Finlande

Prof. Osmo Kivinen, Research Unit for the Sociology of Education, University of Turku

France

Prof. Jean-Jacques Paul, Institut de Recherche sur l'Education, Université de Bourgogne, Dijon

Italie

Prof. Roberto Moscati, IARD Research Institute, Milan

Norvège

Dr. Liv Anne Støren, Norwegian Institute for Studies in Research and Higher Education, Oslo

Pays-Bas

Dr. Rolf van der Velden, Research Centre for Education and the Labour Market, Maastricht University

Pays-Bas

Dr. Egbert de Weert, Centre for Higher Education Policy Studies, University of Twente

Royaume-Uni

Prof. John Brennan, Centre for Higher Education and Research, Open University, London

Partenaires associés

Japon

Prof. Keiichi Yoshimoto, Faculty of Education, Kyushu University and Japan Institute of Labour, Tokyo

Suisse

Sabina Schmidlin, Office fédéral de la statistique, Neuchâtel

Calendrier

Conception et élaboration du questionnaire	mars 2004 – septembre 2004
Travail de terrain (réalisation de l'enquête)	octobre 2004 – avril 2005
Exploitation des données	mai 2005 – décembre 2005
Diffusion des résultats	janvier 2006 – février 2007



Complément d'informations

Site Internet du projet

Etude internationale (en anglais)

<http://ww.reflexproject.org>

Nouveaux diplômés suisses (en français)

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/infothek/erhebungen__quellen/blank/blank/bha/01.html

Indicateurs des hautes écoles (en français)

http://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/themen/systemes_d_indicateurs/indicateurs_des_hautes/introduction.html

Adresse

Office fédéral de la statistique OFS
Section Systèmes d'éducation, science et technologie
(BWT)

Espace de l'Europe 10

2010 Neuchâtel

(+41) 032 713 69 01 / 64 26

Fax (+41) 032 713 68 57

E-mail: sabina.schmidlin@bfs.admin.ch

katrin.schoenfisch@bfs.admin.ch

Web: <http://www.bfs.admin.ch>

N° de commande: 688-0500