



15 Formazione e scienza

Giugno 2016

---

# Indagine 2016 sulla situazione socioeconomica degli studenti

## Questionario

---

---

### **Informazioni:**

Philipp Fischer, Sezione Sistema di formazione, tel.: +41 58 463 69 59  
situazione.sociale@bfs.admin.ch  
www.studenti-stat.admin.ch

# Indagine 2016 sulla situazione socioeconomica degli studenti

L'indagine permetterà di realizzare un quadro dettagliato a livello nazionale delle condizioni di vita degli studenti. L'indagine è dunque uno strumento rilevante per le istanze decisionali in materia di politica della formazione universitaria.

**I dati che ci fornirà saranno trattati in maniera strettamente confidenziale e nel pieno rispetto dell'anonimato.**

Il tempo necessario alla compilazione del questionario può variare in funzione del corso di studi ma mediamente dura 30 minuti.

**Il successo dell'indagine dipende dalla sua partecipazione.**

Per poter delineare un quadro il più completo possibile della situazione, è molto importante che tutte le persone interpellate rispondano al questionario.

Grazie sin d'ora della sua partecipazione!

**Per andare avanti o indietro nel questionario si prega di utilizzare esclusivamente i pulsanti «indietro» e «avanti» del questionario.**

**È possibile interrompere la compilazione del questionario e riprenderla in un momento successivo da dove è stato interrotto.**

## 1 Studi attuali e percorso formativo precedente

### STUAC13

#### 1.1 Attualmente sta seguendo un corso di studi?

- |   |   |  |
|---|---|--|
| 1 | <input type="radio"/> Sì  |  passare alla domanda 1.2    |
| 2 | <input type="radio"/> Sì, ma sto svolgendo attualmente un soggiorno all'estero                  |  passare alla domanda 1.2   |
| 3 | <input type="radio"/> Sì, ma ho preso un semestre/anno sabbatico                                |  passare alla domanda 1.1b |
| 4 | <input type="radio"/> No, ho interrotto i miei studi con l'intenzione di riprenderli in seguito |  passare alla domanda 1.1a |
| 5 | <input type="radio"/> No, ho interrotto definitivamente gli studi                               |  passare alla domanda 1.1a |
| 6 | <input type="radio"/> No, ho già concluso i miei studi  |  fine                      |

*Gentile Signora, Egregio Signore*

*l'indagine concerne unicamente le persone che attualmente si trovano ancora alle prese con gli studi. Poiché ha già terminato il suo percorso formativo, lei non fa più parte della popolazione in esame.*

*In questo caso non deve proseguire con il questionario. La ringraziamo di aver partecipato all'indagine.*

*Eventualmente verrà contattato/a per l'indagine presso le persone con diploma di scuola universitaria dell'UST.*

**FINE**

### 1.1a Per quali ragioni ha smesso / deciso di interrompere di studiare?

(5 risposte al massimo )

- STUBRUCH1** 0/1  Dubitavo del senso dei miei studi
- STUBRUCH2** 0/1  Desideravo acquisire altre esperienze
- STUBRUCH3** 0/1  La borsa di studio richiesta mi è stata rifiutata
- STUBRUCH4** 0/1  Dovevo esercitare un'attività lavorativa
- STUBRUCH5** 0/1  Ho dovuto interrompere gli studi per motivi familiari
- STUBRUCH6** 0/1  Ho dovuto interrompere gli studi per motivi di salute
- STUBRUCH7** 0/1  Ho dovuto interrompere gli studi a causa di una gravidanza
- STUBRUCH8** 0/1  Ho dovuto prestare servizio civile o militare
- STUBRUCH9** 0/1  Ho dovuto far fronte a problemi finanziari
- STUBRUCH10** 0/1  Mi sono sentito/a stressato/a o sovraccarico/a di lavoro a causa degli studi
- STUBRUCH11** 0/1  Le prospettive professionali mi sembravano troppo incerte
- STUBRUCH12** 0/1  Non ho passato gli esami
- STUBRUCH13** 0/1  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

 **passare ai capitoli 8/9**

### 1.1b Per quali ragioni ha deciso di prendersi un semestre/un anno libero?

(5 risposte al massimo )

- STUPAUSE1** 0/1  Dubitavo del senso dei miei studi
- STUPAUSE2** 0/1  Desideravo acquisire altre esperienze
- STUPAUSE3** 0/1  La borsa di studio richiesta mi è stata rifiutata
- STUPAUSE4** 0/1  Dovevo esercitare un'attività lavorativa
- STUPAUSE5** 0/1  Ho dovuto interrompere gli studi per motivi familiari
- STUPAUSE6** 0/1  Ho dovuto interrompere gli studi per motivi di salute
- STUPAUSE7** 0/1  Ho dovuto interrompere gli studi a causa di una gravidanza
- STUPAUSE8** 0/1  Ho dovuto prestare servizio civile o militare
- STUPAUSE9** 0/1  Ho dovuto far fronte a problemi finanziari
- STUPAUSE10** 0/1  Mi sono sentito/a stressato/a o sovraccarico/a di lavoro a causa degli studi
- STUPAUSE11** 0/1  Le prospettive professionali mi sembravano troppo incerte
- STUPAUSE12** 0/1  Non ho passato gli esami
- STUPAUSE13** 0/1  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

### STUTIT

#### 1.2 Per il semestre primaverile 2016, a quale livello di studi è iscritto/a?

- 1  Bachelor  **passare alla domanda 1.3**
- 2  Tra bachelor e master/periodo di pratica professionale obbligatorio prima del master  **passare alla domanda 1.2a**
- 3  Master / Master specialistico  **passare alla domanda 1.2a**
- 4  Licenza/diploma  **passare alla domanda 1.3**
- 5  Dottorato  **fine**
- 6  Altro  **passare alla domanda 1.3**

**MABR****1.2a Quanto tempo è trascorso tra il conseguimento del diploma di bachelor e l'inizio degli studi a livello di master?**

- 1  1 mese o meno  passare alla domanda 1.2b
- 2  2 mesi  passare alla domanda 1.2b
- 3  3 mesi  passare alla domanda 1.2b
- 4  4 mesi
- 5  5 mesi
- 6  6 mesi
- 7  7 mesi
- 8  8 mesi
- 9  9 mesi
- 10  10 mesi
- 11  11 mesi
- 12  12 mesi
- 13  Tra 1 e 2 anni
- 14  Più di 2 anni

**1.2aa Per quali ragioni dopo l'ottenimento del diploma di bachelor non ha iniziato subito i suoi studi a livello di master?**

(Più risposte possibili)

**MABRG1**

- 0/1
- 
- Perché dopo conseguimento del diploma di bachelor dovevo aspettare più mesi prima di poter iniziare il master

**MABRG2**

- 0/1
- 
- Perché dovevo soddisfare delle condizioni supplementari per poter iniziare a seguire una formazione di livello di master (esame, stage, acquisizione di crediti ECTS, ecc.)

**MABRG3**

- 0/1
- 
- Per acquisire dapprima un'esperienza professionale

**MABRG4**

- 0/1
- 
- Per ragioni finanziarie

**MABRG5**

- 0/1
- 
- Per imparare un'altra lingua o per perfezionare le mie conoscenze linguistiche

**MABRG6**

- 0/1
- 
- Altro (si prega di precisare brevemente) \_\_\_\_\_

**1.2b Quali sono state le condizioni d'ammissione al corso di master?**

(Più risposte possibili)

**MACON1**

- 0/1
- 
- È bastato il mio diploma di bachelor (o di licenza/diploma) per essere ammesso senza ulteriori condizioni al corso di master
- 
- passare alla domanda 1.2c

**MACON2**

- 0/1
- 
- Ho dovuto acquisire ulteriori crediti ECTS prima di poter iniziare il corso di master
- 
- passare alla domanda 1.2ba

**MACON3**

- 0/1
- 
- Ho dovuto acquisire ulteriori crediti ECTS durante il mio corso di master
- 
- passare alla domanda 1.2bb

**MACON4**

- 0/1
- 
- Ho dovuto rifare degli esami, sostenuti già durante il mio corso di bachelor
- 
- passare alla domanda 1.2c

**MACON5**

- 0/1
- 
- Ho dovuto passare una selezione su dossier
- 
- passare alla domanda 1.2c

**MACON6**

- 0/1
- 
- Ho dovuto passare un esame di lingua
- 
- passare alla domanda 1.2c

**MACON7**

- 0/1
- 
- Ho dovuto effettuare uno stage (o altro tipo di pratica professionale) prima di poter iniziare a studiare
- 
- passare alla domanda 1.2bc

**MACONEVOR****1.2ba Quanti crediti ECTS supplementari ha dovuto acquisire per poter iniziare il corso di master?**

\_\_\_\_\_ crediti ECTS

 passare alla domanda 1.2c

Valori possibili da: 1-90

**MACONEDUR 1.2bb Quanti crediti ECTS supplementari ha dovuto acquisire durante il corso di master?**

\_\_\_\_\_ crediti ECTS

 **passare alla domanda 1.2c**

Valori possibili da: 1-90

**MACONSTA 1.2bc Qual è stata la durata dello stage (o altra pratica professionale)?**

\_\_\_\_\_ settimane

Valori possibili da: 1-105

**MAWECH 1.2c Per seguire il suo master ha cambiato scuola universitaria?**

(Exmatricolazione dalla scuola universitaria dove ha conseguito il bachelor, la licenza o il diploma e reimmatricolazione in un'altra scuola)

1  Sì

 **passare alla domanda 1.2ca**

2  No

 **passare alla domanda 1.2cb**

**1.2ca Per quali motivi ha cambiato scuola universitaria per il suo corso di master?**

(Più risposte possibili)

**MAWECHJ1** 0/1  Il master che volevo effettuare non era compreso nell'offerta didattica della mia scuola universitaria di origine

**MAWECHJ2** 0/1  Perché la mia nuova scuola universitaria ha una buona reputazione per tale ciclo di studio

**MAWECHJ3** 0/1  Per effettuare un master in una lingua diversa da quella del bachelor (licenza/diploma)

**MAWECHJ4** 0/1  Per seguire i corsi di un/a determinato/a professore/essa

**MAWECHJ5** 0/1  Per scoprire un'altra regione

**MAWECHJ6** 0/1  Per tenere quanto più bassi possibile i costi dei miei studi

**MAWECHJ7** 0/1  Per esercitare un'attività lavorativa retribuita

**MAWECHJ8** 0/1  Perché ho studiato all'estero e ho deciso di seguire il mio master in Svizzera

**MAWECHJ9** 0/1  Per altre ragioni (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

**1.2cb Per quali motivi non ha cambiato scuola universitaria per il suo corso di master?**

(Più risposte possibili)

**MAWECHNO1** 0/1  Il master che volevo effettuare era inserito nell'offerta didattica della mia scuola universitaria di origine

**MAWECHNO2** 0/1  Perché la mia scuola universitaria ha una buona reputazione per tale ciclo di studio

**MAWECHNO3** 0/1  Per effettuare il master nella stessa lingua del bachelor (della licenza o del diploma)

**MAWECHNO4** 0/1  Per seguire i corsi di un/a determinato/a professore/essa

**MAWECHNO5** 0/1  Per non traslocare

**MAWECHNO6** 0/1  Per tenere quanto più bassi possibile i costi dei miei studi

**MAWECHNO7** 0/1  Per esercitare un'attività lavorativa retribuita

**MAWECHNO8** 0/1  Perché non sussistevano motivi per cambiare scuola universitaria

**MAWECHNO10** 0/1  Lo studio del master si basa su quello del bachelor/Non ci sono possibilità di cambiamento

**MAWECHNO9** 0/1  Per altre ragioni (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

## STUFUT

### 1.3 Ha intenzione di continuare il suo studio al termine dell'attuale corso di studi (Bachelor/Master/Diploma)?

- 1  Sì, l'anno dopo la fine dell'attuale corso di studi  passare alla domanda 1.3a
- 2  Sì, ma dopo un'interruzione di almeno un anno  passare alla domanda 1.3a
- 3  No  passare alla domanda 1.5
- 4  Non so  passare alla domanda 1.5

## STUFUTTIT

### 1.3a Qual è il prossimo titolo di studi che desidera acquisire dopo il suo attuale corso di studi?

- 1  Bachelor
- 2  Master
- 3  PhD/Dottorato
- 4  MAS (Master of advanced Studies), MBA (Executive Master of Business Administration), DESS (Diplôme d'études supérieures spécialisées), DEA (Diplôme d'études approfondies) ecc.
- 5  Altri titoli, nello specifico: \_\_\_\_\_

## STUFUTWO

### 1.3b Ha intenzione di acquisire questo titolo in Svizzera o all'estero?

- 1  In Svizzera  passare alla domanda 1.3c
- 2  All'estero  passare alla domanda 1.4a
- 3  Non so  passare alla domanda 1.4a

**Se STUTIT = Master e STUFUTTIT = PhD/Dottorato → omettere 1.3c.**

## STUFUTTYP

### 1.3c In quale tipo di scuola universitaria pensa di proseguire il suo studio?

- 1  Università o politecnici federali
- 2  Scuola universitaria professionale (esclusa la formazione degli insegnanti)
- 3  Alte scuole pedagogiche o formazione degli insegnanti in una scuola universitaria professionale

**Se STUTIT = Bachelor e STUFUTTIT = Master → passare alla domanda 1.4a, altrimenti  passare alla domanda 1.5**

**Se STUTIT = Master o = Tra bachelor e master/periodo di pratica professionale obbligatorio prima del master → passare alla domanda 1.5**

### 1.4a Quando pensa di iniziare i suoi studi di master o di master specialistico? (Più risposte possibili)

- BAPLANW1** 0/1  Subito dopo il bachelor
- BAPLANW2** 0/1  Dopo aver effettuato lo stage professionale richiesto per essere ammesso al corso di master
- BAPLANW3** 0/1  Dopo aver acquisito una certa esperienza professionale
- BAPLANW4** 0/1  Dopo aver guadagnato il denaro che mi permette di finanziare questa formazione
- BAPLANW5** 0/1  Dopo aver effettuato un soggiorno linguistico
- BAPLANW6** 0/1  Dopo aver fatto un viaggio
- BAPLANW7** 0/1  Dopo aver preso "una certa distanza" rispetto agli studi
- BAPLANW9** 0/1  Dopo aver effettuato il servizio militare o civile
- BAPLANW8** 0/1  Altro (si prega di precisare brevemente) : \_\_\_\_\_

## BAWECH

### 1.4b Ha intenzione di cambiare scuola universitaria per i suoi studi di master o di master specialistico?

(Exmatricolazione dalla scuola universitaria dove ha conseguito il bachelor, la licenza o il diploma e reimmatricolazione in un'altra scuola)

- 1  Sì  passare alla domanda 1.4ba
- 2  No  passare alla domanda 1.4bb

**1.4ba Perché intende cambiare scuola universitaria per terminare i suoi studi?**

(Più risposte possibili)

- BAWECHJ1** 0/1  Perché il master che desidero effettuare non è inserito nell'offerta didattica della mia scuola universitaria
- BAWECHJ2** 0/1  Perché il master che intendo effettuare ha un'ottima reputazione in un'altra scuola universitaria
- BAWECHJ3** 0/1  Per effettuare un master in un'altra lingua
- BAWECHJ4** 0/1  Per seguire i corsi di un/a determinato/a professore/essa
- BAWECHJ5** 0/1  Per scoprire un'altra regione
- BAWECHJ6** 0/1  Per tenere quanto più bassi possibile i costi dei miei studi
- BAWECHJ7** 0/1  Per esercitare un'attività lavorativa retribuita
- BAWECHJ8** 0/1  Per effettuare un master all'estero
- BAWECHJ10** 0/1  Per fare delle nuove esperienze
- BAWECHJ9** 0/1  Per altre ragioni (si prega di precisare brevemente:\_\_\_\_\_)

 **passare alla domanda 1.5**

**1.4bb Perché non intende cambiare scuola universitaria per seguire la sua formazione a livello di master?**

(Più risposte possibili)

- BAWECHNO1** 0/1  Perché il master che desidero effettuare è inserito nell'offerta didattica della mia scuola universitaria
- BAWECHNO2** 0/1  Perché il master che intendo effettuare ha un'ottima reputazione nella mia scuola universitaria
- BAWECHNO3** 0/1  Per effettuare un master nella stessa lingua
- BAWECHNO4** 0/1  Per seguire i corsi di un/a determinato/a professore/essa
- BAWECHNO5** 0/1  Per non traslocare
- BAWECHNO6** 0/1  Per tenere quanto più bassi possibili i costi dei miei studi
- BAWECHNO7** 0/1  Per esercitare un'attività lavorativa retribuita
- BAWECHNO8** 0/1  Perché non sussistono motivi per cambiare scuola universitaria
- BAWECHNO10** 0/1  Lo studio del master si basa su quello del bachelor/Non ci sono possibilità di cambiamento
- BAWECHNO9** 0/1  Per altre ragioni (si prega di precisare brevemente):\_\_\_\_\_

### 1.5 Quali formazioni ha concluso prima dell'attuale studio?

(Indicare tutte le formazioni concluse)

- ANTFOR1** 0/1  Formazione professionale di base biennale con certificato federale di formazione pratica (ex formazione empirica 1-2 anni),  
 Formazione professionale scolastica biennale a tempo pieno, scuola di commercio
- ANTFOR2** 0/1  Formazione generale di durata 2-3 anni: (scuola media di diploma, scuole di diploma specializzate, scuola per i quadri dell'amministrazione)
- ANTFOR3** 0/1  Tirocinio professionale 2-4 anni, formazione professionale di base duale con attestato federale di capacità
- ANTFOR4** 0/1  Scuola professionale a tempo pieno di durata 3-4 anni, scuola di arti e mestieri, scuola media di commercio
- ANTFOR5** 0/1  Maturità professionale o specializzata (scuole di diploma specializzate)
- ANTFOR6** 0/1  Maturità liceale / baccellierato
- ANTFOR7** 0/1  Maturità per adulti (liceo serale)
- ANTFOR8** 0/1  Istituti magistrali: formazione di insegnanti fino al 2006  
 Formazione professionale superiore con attestato professionale, esame professionale superiore con diploma federale o diploma di maestria
- ANTFOR9** 0/1  Scuola tecnica o scuola specializzata simile, ST o SSS, SSGC (2 anni a tempo pieno o 3 anni a tempo parziale)  
 Scuola professionale superiore, STS, SSQEA, SSAA, scuole specializzate superiori di lavoro sociale (3 anni a tempo pieno o 4 anni a tempo parziale)
- ANTFOR10** 0/1  Alte scuole pedagogiche (ASP): formazione di insegnanti dal 2007
- ANTFOR11** 0/1  Scuole universitarie professionali (SUP): bachelor, master, diploma, postdiploma
- ANTFOR12** 0/1  Scuola universitaria: bachelor, master, diploma/licenza, postdiploma conseguito presso una scuola universitaria o politecnico federale
- ANTFOR13** 0/1  Nessuna formazione conclusa

### ANTOCC

#### 1.6 Prima di intraprendere gli attuali studi ha esercitato una o più attività lavorative?

(Considera per favore anche gli apprendistati e gli stages retribuiti. Non tenga conto del servizio militare e della protezione civile.)

- 1  Sì, per almeno 12 mesi senza interruzione e con un grado di occupazione con un minimo di 20 ore alla settimana
- 2  Sì, per almeno 12 mesi senza interruzione e con un grado di occupazione inferiore a 20 ore alla settimana
- 3  Sì, durante meno di 12 mesi
- 4  No

**1.7 In che misura le seguenti affermazioni le corrispondono?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

**Ho scelto il mio corso di studio...**

	1 Assolutamente non pertinente	2	3	4	5 Assolutamente pertinente
<b>STUGR1</b>	perché mi interessa la disciplina scelta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR2</b>	perché le esigenze richieste da questo corso di studi sono adeguate alle mie capacità	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR3</b>	per migliorare le mie possibilità di guadagno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR4</b>	per realizzare un'aspirazione professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR5</b>	per avere buone opportunità sul mercato del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR6</b>	in ragione delle molteplici possibilità professionali offerte da questo corso di studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGRN1</b>	per ampliare il mio orizzonte di conoscenze	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR7</b>	perché mi permette di mantenere il costo degli studi il più basso possibile	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR8</b>	perché nella mia famiglia è consueto studiare	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR9</b>	per raggiungere un maggiore prestigio sociale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR10</b>	perché mi permette di esercitare parallelamente un'attività lavorativa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR11</b>	perché voglio seguire una formazione complementare dopo la mia formazione professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR12</b>	per contribuire al miglioramento della società	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUGR13</b>	Altro (si prega di precisare brevemente): _____				

**1.8 In che misura i seguenti fattori hanno inciso sulla scelta della sede di studio in Svizzera dove si trova attualmente?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=per nulla a 5=in misura molto elevata)

	1 Per nulla	2	3	4	5 In misura molto elevata
<b>STUINFL1</b>	Prossimità con il luogo di domicilio precedente allo studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL2</b>	Possibilità di seguire i corsi con amici e conoscenti	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL3</b>	Reputazione della scuola universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL4</b>	Qualità dell'assistenza in questa scuola universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL5</b>	Prestigio del corso di studi presso questa scuola universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL6</b>	Unica scuola universitaria che offriva il corso di studi che mi interessava	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL7</b>	La mia situazione finanziaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL8</b>	Lingua principale d'insegnamento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL9</b>	Prossimità con il luogo dell'attività retribuita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>STUINFL10</b>	Altro (si prega di precisare brevemente): _____				

**STUMOD****1.9 Come valuta la sua attuale situazione di studio?**

- 1  Studio a tempo pieno
- 2  Studio a tempo parziale/Studio parallelo al lavoro

 **passare alla domanda 2.1**

**STUERW****1.10 Nel quadro dei suoi studi è tenuto/a ad esercitare un'attività lavorativa parallela?**

- 1  Sì
- 2  No
- 3  Non lo so

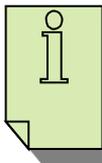
## 2 Attività lavorativa retribuita

### ERWAN

#### 2.1 Negli ultimi dodici mesi ha esercitato una o più attività lavorative retribuite?

Attenzione: vanno inclusi gli stage e l'assistentato retribuiti ma non le attività esercitate prima dell'inizio degli studi.

- 1  Sì, sia durante i semestri di studio che durante i periodi senza corsi (vacanze semestrali)  passare alla domanda 2.1a
- 2  Sì, ma unicamente durante i semestri di studio  passare alla domanda 2.1a
- 3  Sì, ma unicamente durante i periodi senza corsi (vacanze semestrali)  passare alla domanda 2.2
- 4  No  passare alla domanda 2.1b
- 5  L'attività lavorativa è terminata prima dell'inizio degli studi.  passare al capitolo 3



#### La seguente variabile aggiuntiva è stata creata:

#### ERWJA

La variabile ERWJA indica se lo/la studente/ssa ha un'attività lavorativa:

1 = Sì

0 = No/Non lo/la concerne

### ERWSEM

#### 2.1a Esercita un'attività professionale per tutta la durata del semestre?

- 1  Sì, lavoro per tutta la durata del semestre.
- 2  No, lavoro saltuariamente durante il semestre.

 passare alla domanda 2.2

#### 2.1b Per quali ragioni non ha esercitato alcuna attività retribuita nel corso degli ultimi 12 mesi? (Più risposte possibili)

- ERWANN01** 0/1  Non ne ho bisogno finanziariamente
- ERWANN02** 0/1  Non ho interesse a svolgere un'attività retribuita
- ERWANN03** 0/1  Per motivi legati all'onere degli studi
- ERWANN04** 0/1  Per ragioni di maternità, oneri familiari
- ERWANN05** 0/1  Per ragioni di salute
- ERWANN06** 0/1  Perché non dispongo di un'autorizzazione di lavoro in Svizzera
- ERWANN07** 0/1  Perché la mia ricerca di un posto di lavoro non ha dato frutti
- ERWANN08** 0/1  Altre ragioni (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

 passare al capitolo 3

### ERWPCT

#### 2.2 Complessivamente qual è stato il suo grado di occupazione medio della/e sua/e attività lavorativa/e retribuita/e negli ultimi 12 mesi (anche qui tenuto conto degli stage e dell'assistentato retribuiti, escludendo le attività esercitate prima dell'inizio degli studi)?

(Per esempio: 25 giorni di lavoro l'anno o 4 ore la settimana corrispondono a un'occupazione a tempo pieno del 10% sull'arco dell'anno)

Ho lavorato al \_\_\_\_\_ %

Valori possibili da: 0-100

### ERWZUM

#### 2.3 In che misura il contenuto della sua attività lavorativa retribuita è legato ai suoi studi?

(Se svolge più di un lavoro, si prega di fare riferimento a quello che svolge per più tempo.)

(Risponda per favore all'affermazione in funzione della scala seguente: da 1=senza legame a 5=forte legame)

- | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| Senza legame          |                       |                       |                       | Forte legame          |
| <input type="radio"/> |

**ERWFORM****2.4 Qual è la natura della sua attività lavorativa principale?**

(Una sola risposta possibile)

- 1  Stage obbligatorio nell'ambito degli studi (stage di medicina compresi)
- 2  Stage facoltativo (stage retribuito ma non obbligatorio nel quadro degli studi)
- 3  Assistente studente, assistente accademico nella scuola universitaria
- 4  Lavoro retribuito che non richiede alcuna particolare formazione, lavoro ausiliario (p.es. baby-sitting, aiuto cassiere/a, ecc.)
- 5  Lavoro retribuito che richiede una particolare formazione (p.es. insegnante, segretario/a, traduttore/trice, operaio/a specializzato/a, impiegato/a, ecc.)
- 6  Attività lavorativa indipendente (p.es. libero giornalista, ecc.)
- 7  Altre attività retribuite (si prega di precisare brevemente) : \_\_\_\_\_

**2.5a In che misura le affermazioni seguenti costituiscono per lei un motivo per esercitare una o più attività lavorative retribuite ?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

**Esercito un'attività lavorativa retribuita...**

	1 Assolutamente non pertinente	2	3	4	5 Assolutamente pertinente
<b>ERWGR1</b>	perché è assolutamente necessaria al mio mantenimento	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR2</b>	perché così mi posso permettere qualcosa in più	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGRN1</b>	per poter mantenere il mio tenore di vita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR3</b>	perché così sono più indipendente dai miei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR4</b>	per acquisire esperienze pratiche utili per la mia futura carriera professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR5</b>	per stringere contatti che potrebbero rivelarsi utili nell'ottica di un futuro inserimento nel mondo del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR6</b>	perché devo far fronte ai bisogni di altre persone (partner, figli)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR7</b>	perché spero di migliorare le mie opportunità sul mercato del lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR8</b>	perché l'attività lavorativa retribuita mi permette di sentirmi meglio integrato nella società	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR9</b>	perché lo prevedono i miei studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR10</b>	perché i miei studi mi lasciano del tempo libero	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR11</b>	perché non ricevo una borsa di studio / prestito o questa / o è insufficiente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGRN2</b>	per ampliare il mio orizzonte personale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR12</b>	perché il mio principale interesse va all'attività lavorativa retribuita. Gli studi sono secondari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Se *STUMOD* = Studio a tempo pieno → Passare alla domanda 2.6**

**2.5b In che misura le affermazioni seguenti costituiscono per lei motivo di intraprendere degli studi in parallelo all'attività professionale?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

**Frequento un corso di studi con formazione parallela all'attività professionale...**

		1	2	3	4	5
		Assolutamente non pertinente				Assolutamente pertinente
<b>ERWGR13</b>	per acquisire una qualifica più elevata senza dover per questo abbandonare il mio lavoro	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR14</b>	perché questo tipo di studio corrisponde meglio ai miei ideali di vita rispetto agli studi a tempo pieno	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGR15</b>	perché posso applicare il contenuto dei miei studi alla pratica professionale	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGRNB1</b>	perché il mio datore di lavoro mi ha chiesto di conseguire una qualifica più elevata	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWGRNB2</b>	perché mi occupo dei miei figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**2.6 Come si ripercuote la sua attività lavorativa retribuita sugli studi?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

		1	2	3	4	5
		Assolutamente non pertinente				Assolutamente pertinente
<b>ERWKON1</b>	L'attività lavorativa retribuita mi stimola negli studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON2</b>	Concilio con difficoltà l'attività lavorativa retribuita e gli studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON3</b>	Gli studi sono soltanto un'attività secondaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON4</b>	Il mio lavoro minaccia di diventare un ostacolo per la riuscita dei miei studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON5</b>	Studio in maniera più mirata perché ho capito ciò che è importante	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON6</b>	Vorrei lavorare di meno per poter dedicare più tempo ai miei studi ma non me lo posso permettere finanziariamente	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON7</b>	Non posso effettuare un soggiorno di studi auspicato presso un'altra scuola universitaria	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON8</b>	Non posso seguire alcuni corsi per incompatibilità di orario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>ERWKON9</b>	Il duplice impegno studio/attività professionale grava sul mio stato di salute	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 3 Condizioni di vita e di studio

#### 3.1 Al momento, in che misura è soddisfatto/a dei seguenti aspetti delle sue condizioni di vita?

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 0=molto insoddisfatto a 10=molto soddisfatto)

		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		Molto insoddisfatto/a										Molto soddisfatto/a
<b>ZUFSTUD</b>	Condizioni di studio	<input type="radio"/>										
<b>ZUFWOHN</b>	Condizione abitativa	<input type="radio"/>										
<b>ZUFGES</b>	Salute	<input type="radio"/>										
<b>ZUFSOZ</b>	Vita sociale	<input type="radio"/>										
<b>ZUFFIN</b>	Situazione finanziaria	<input type="radio"/>										

#### 3.1a In che misura le seguenti affermazioni le corrispondono?

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

		1	2	3	4	5
		Assolutamente non pertinente			Assolutamente pertinente	
<b>INTSOC1</b>	Ho spesso l'impressione di non essere adatto/a per gli studi.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>INTSOC2</b>	A volte mi chiedo se studiare sia la scelta giusta per me.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

#### Aiuto : Tempo dedicato alle attività

Questa domanda riguarda il tempo dedicato dagli studenti alle diverse attività. Se il tempo dedicato ad un'attività subisce grosse fluttuazioni secondo i periodi, la preghiamo di indicare quello che corrisponde ad una settimana "tipica" durante il semestre.

Per « volontariato » s'intende un'attività che comporta un impegno particolare a livello sociale, politico o culturale. Ciò significa che il « volontariato » è differenziato dalle attività del tempo libero. Per esempio, l'attività di « allenatore » in un club sportivo corrisponde ad un'attività volontaria. Praticare uno sport in un club sportivo, invece, rappresenta un'attività di tempo libero.

#### 3.2 Quante ore ha dedicato alle seguenti attività in una normale settimana di questo semestre?

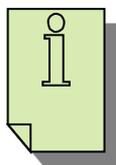
(Per le attività non esercitate, indicare "0")

- VORLETOT** — Attività legate al programma di studi (corsi, seminari, stage, esercizi, ecc.)
- SONSTTOT** — Altre attività legate agli studi (preparazione, lavori di studio, biblioteca, consultazioni, ecc.)
- TAETIGTOT** — Attività lavorativa retribuita (tutte le attività retribuite: lavori saltuari, attività professionale, baby-sitter, ecc.)
- FREITOT** — Volontariato (in seno o al di fuori della scuola universitaria: presso associazioni, gruppi di giovani, politica, ecc.)
- FAMTOT** — Attività familiari, custodia dei figli, lavori domestici

Valori possibili da: 0-168

La seguente variabile aggiuntiva è stata creata:

**ZEITTOT** Summa di **VORLETOT**, **SONSTTOT**, **TAETIGTOT**, **FREITOT** e **FAMTOT**



**3.3 Indica per favore se durante il semestre avrebbe desiderato avere a disposizione meno o più tempo per le attività seguenti.**

(Valutare le possibili risposte secondo la scala: 1=di meno 3=di più)

	1 di meno	2 ugualmente	3 di più
<b>BALVORLE</b>			
Tempo per i programmi di studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>BALSONST</b>			
Tempo per altre attività legate agli studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>BALERW</b>			
Tempo per l'attività lavorativa retribuita	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Se ERWAN = „No “ o „L'attività lavorativa è terminata prima dell'inizio degli studi.“**

**→ Passare alla domanda 3.5**

**ACTPRIM**

**3.4 Quali delle seguenti affermazioni descrive meglio il suo caso?**

- Mi dedico principalmente allo studio e esercito un' attività lavorativa accanto agli studi
- Mi dedico principalmente al lavoro e studio accanto alla mia attività lavorativa

**SANSIT**

**3.5 Come va in generale la sua salute?**

- Molto bene
- Bene
- Discretamente
- Male
- Molto male

**SANPRO**

**3.6a È affetto/a da malattie o problemi di salute cronici o di lunga durata?**

(Si fa riferimento a malattie o problemi di salute che durano da almeno 6 mesi o per le quali si prevede una durata di 6 mesi o più.)

- Sì
- No

 **passare alla domanda 3.7a**

**3.6b Di quali malattie o problemi di salute di lunga durata soffre?**

(Possibile indicare più risposte)

**SANMAL**

0/1  Malattie croniche

**SANPSY**

0/1  Disturbi di natura psichica

**SANGEH**

0/1  Difficoltà motorie

**SANSINN**

0/1  Limitazione delle capacità visive o uditive (malgrado utilizzo di occhiali o apparecchi acustici)

**SANLERN**

0/1  Disturbi dell'apprendimento (ADHS, legastenia)

**SANAND**

0/1  Altri problemi di salute (si prega di precisare brevemente) : \_\_\_\_\_

**SANRGEN**

**3.7a In che misura è limitato/a da almeno 6 mesi per un problema di salute nelle attività di tutti i giorni?**

(Valutare per favore secondo la seguente scala: da 1=gravemente limitato a 3=non limitato affatto)

1 gravemente limitato	2 limitato ma non gravemente	3 non limitato affatto
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**SANRETU**

**3.7b In che misura è limitato/a da almeno 6 mesi per un problema di salute nelle attività di studio?**

(Valutare per favore secondo la seguente scala: da 1=gravemente limitato a 3=non limitato affatto)

1 gravemente limitato	2 limitato ma non gravemente	3 non limitato affatto
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Se **SANRETU**=“ non limitato affatto “ → passare alla domanda 4.1

**SANSUPHS** 3.8 La sua scuola universitaria le offre un supporto per ovviare ai suoi problemi di salute?

- 1  Sì
- 2  No

**SANSUBES** 3.9 Ha bisogno di ulteriori misure di sostegno da parte della sua scuola universitaria?

- 1  Sì
- 2  No

## 4 Situazione abitativa

### 4.1 Con chi vive durante il semestre/la settimana?

(Per ogni categoria, indicare il numero di persone, escludendo sé stesso/a)

- MENPAR** — genitori, patrigno/matrigna
- MENPART** — partner, coniuge
- MENENF** — figli (naturali, adottati o figliastri)
- MENFAM** — altri parenti
- MENNOFAM** — altre persone non imparentate
- MENNOSEUL** 0/1  Vivo solo/a

Le seguenti variabili aggiuntive sono state create:

<b>LOGPAR</b>	La variabile LOGPAR indica se lo/la studente/ssa vive con i suoi genitori: 1 = Abitazione presso i genitori 0 = Abitazione indipendente
<b>MENTOT</b>	Numero di persone nel nucleo familiare (studente/essa non compreso/a)
<b>MENFORM</b>	Forma di abitazione degli studenti 1 = Presso i genitori 2 = Studentato 3 = Con altre persone 4 = Vivo solo/a 5 = Con un/a partner e/o con figli

Se **MENPAR > 0** → passare alla domanda 4.1c

Se **MENPAR = 0** → passare alla domanda 4.1a e omettere 4.1c

### LOGSTUD 4.1a Vive in uno studentato o in un'altra soluzione abitativa specifica per studenti?

- 1  Sì
- 2  No

### LOGDIF 4.1b Se si è dovuto/a trasferire per motivi di studio, ha avuto difficoltà a trovare un appartamento/una stanza?

- 1  Sì
- 2  No
- 3  Non ho dovuto trasferirmi

→ Passare alla domanda 4.2

### 4.1c Tra le seguenti affermazioni quali riflettono la sua situazione personale?

(Risponda per favore a ciascuna affermazione sulla base della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

	1	2	3	4	5	
	Assolutamente non pertinente				Assolutamente pertinente	
<b>LOGPAROK</b>	Sono soddisfatto/a di abitare con i miei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>LOGPARORT</b>	Ho scelto il luogo di studio in prossimità del luogo di domicilio dei miei genitori	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>LOGPARFIN</b>	Non posso permettermi finanziariamente un'abitazione per conto mio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>LOGPARPROV</b>	Sono alla ricerca di un'appartamento ma non l'ho ancora trovato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### LOGMIN 4.2 Quanto dura mediamente il tragitto casa-scuola?

(Tragitto di andata dal luogo dove risiede)

Indicare la durata del tragitto in minuti: \_\_\_\_\_

Valori possibili da: 0-240 minuti

**LOGCHAUS****4.3 Durante questo semestre, dove risiede durante la settimana?**

- 1  In Svizzera
- 2  All'estero

 **passare alla domanda 4.3b****LOGCHCAN  
LOGCHORT****4.3a. Durante questo semestre, in quale luogo Comune / località risiede durante la settimana?**

Voglia scegliere dapprima il Cantone : \_\_\_\_\_

Voglia ora scegliere il suo Comune di domicilio : \_\_\_\_\_

 **passare alla domanda 4.4****LOGAUSLAND****4.3b. Durante questo semestre, in quale Paese risiede durante la settimana?**

(Menù a tendina con la nomenclatura dei Paesi e delle regioni)

**LOGMOB****4.4 Qual è il mezzo di trasporto che usa solitamente per raggiungere la scuola universitaria?**

(In caso di utilizzo di più mezzi di trasporto, si prega di indicare quello con il quale percorre la distanza maggiore.)

- 1  A piedi
- 2  In bicicletta
- 3  In bus, tram
- 4  In treno, battello
- 5  In macchina, moto, scooter

## 5 Borse di studio e prestiti

### Attenzione:

per le seguenti domande si prega di tener conto di tutte le richieste presentate sia nel settore pubblico che privato, ad eccezione

- dei prestiti bancari;
- delle borse e dei prestiti di mobilità (per esempio "programma Erasmus");
- dei contributi ottenuti durante gli stage integrati agli studi.

### 5.0 Per l'anno accademico 2015-2016 beneficia di un sostegno finanziario agli studi?

(Indicare tutti i tipi di aiuti che riceve)

- |                |     |   |   |
|----------------|-----|---|---|
| <b>SUBSTIP</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Sì, ricevo una borsa di studio (da parte dei poteri pubblici, della scuola universitaria, di un'istituzione privata senza scopo di lucro) |  <b>attivare le domande 5.2</b>  |
| <b>SUBDAR</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Sì, ricevo un prestito (da parte dei poteri pubblici, della scuola universitaria, di un'istituzione privata senza scopo di lucro)         |  <b>attivare le domande 5.3</b>  |
| <b>SUBDEM</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Ho presentato una domanda (o più domande) di borsa/prestito ma non ho ancora ricevuto alcun riscontro                                     |  <b>passare alla domanda 5.6</b> |
| <b>SUBEMP</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Ricevo un sostegno finanziario dal datore di lavoro (anche ex)  |  <b>attivare la domanda 5.1</b>  |
| <b>SUBKEIN</b> | 0/1 | <input type="radio"/> No, non ricevo alcun aiuto economico per i miei studi   |  <b>attivare le domande 5.4</b>  |

### 5.1 Per l'anno accademico 2015-2016 beneficia di un sostegno finanziario da parte del suo datore di lavoro?

(Indicare tutti i tipi di aiuti che riceve)

- |                |     |   |
|----------------|-----|---|
| <b>SUBEMP1</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Borse e prestiti del datore di lavoro                                       |
| <b>SUBEMP2</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Possibilità di consacrare parte del tempo di lavoro (retribuito) agli studi |
| <b>SUBEMP3</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Presa a carico delle tasse universitarie (totale o parziale)                |
| <b>SUBEMP4</b> | 0/1 | <input type="radio"/> Altro (si prega di precisare brevemente) : _____                            |

**Se SUBEMP3 = 0 → omettere 5.1a**

### SUBEMPGEB 5.1a Che percentuale delle tasse universitarie il suo datore di lavoro prende a carico per l'anno accademico 2015-2016?

(Una sola risposta possibile)

- Dall'1 al 25 %
- Dal 26 al 50 %
- Dal 51 al 75 %
- Dal 76 al 100%

### 5.2 La sua borsa di studio è elargita...

(Più risposte possibili)

- |                 |     |   |   |
|-----------------|-----|---|---|
| <b>STIPPUB</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> dai poteri pubblici   |  <b>attivare le domande 5.2a1</b> |
| <b>STIPHS</b>   | 0/1 | <input type="radio"/> dalla sua scuola universitaria                                    |  <b>attivare le domande 5.2b1</b> |
| <b>STIPPRIV</b> | 0/1 | <input type="radio"/> da un'istituzione privata senza scopo di lucro (p.es. fondazione) |  <b>attivare le domande 5.2c1</b> |
| <b>STIPJSP</b>  | 0/1 | <input type="radio"/> Non lo so   |   |

### STIPPUBPROV 5.2a1 La borsa di studio che riceve dai poteri pubblici è elargita...

- da un potere pubblico svizzero (Confederazione, Cantone, Comune)
- da un potere pubblico straniero (Stato centrale, Comune, ecc.)
- Non lo so

- STIPPUBPAR** 5.2a2 La borsa di studio che riceve dai poteri pubblici è...
- 1  dipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 2  indipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 3  Non lo so

- STIPHSPAR** 5.2b1 La borsa di studio che riceve dalla scuola universitaria è...
- 1  dipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 2  indipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 3  Non lo so

- STIPHSMER** 5.2b2 La borsa di studio che le è stata accordata è elargita "per merito" (excellence scholarship) ?
- 1  Sì
  - 2  No
  - 3  Non lo so

- STIPPRIVPROV** 5.2c1 La sua borsa di studio privata è stata erogata da...
- 1  un'organizzazione svizzera
  - 2  un'organizzazione straniera
  - 3  Non so

- STIPPRIVPAR** 5.2c2 La borsa di studio che riceve da un'istituzione privata è...
- 1  dipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 2  indipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 3  Non lo so

- STIPPRIVMER** 5.2c3 La borsa di studio che le è stata accordata da un'istituzione privata è elargita "per merito" (excellence scholarship) ?
- 1  Sì
  - 2  No
  - 3  Non lo so

**5.3 Il prestito che riceve è elargito...**  
(Più risposte possibili)

**DARPUB** 0/1  dai poteri pubblici

 **attivare le domande 5.3a1**

**DARHS** 0/1  dalla sua scuola universitaria

 **attivare le domande 5.3b**

**DARPRIV** 0/1  da un'istituzione privata senza scopo di lucro (p.es. fondazione)

 **attivare le domande 5.3c1**

**DARJSP** 0/1  Non lo so

- DARPUBPROV** 5.3a1 Il prestito che riceve dai poteri pubblici è elargito...
- 1  da un potere pubblico svizzero (Confederazione, Cantone, Comune)
  - 2  da un potere pubblico straniero (Stato centrale, Comune, ecc.)
  - 3  Non lo so

- DARPUBPAR** 5.3a2 Il prestito che riceve dai poteri pubblici è...
- 1  dipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 2  indipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 3  Non lo so

- DARHSPAR**      **5.3b Il prestito che riceve dalla scuola universitaria è ...**
- 1  dipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 2  indipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 3  Non lo so

- DARPRIVPROV**      **5.3c1 Il suo prestito di studio privato è stato concesso da...**
- 1  un'organizzazione svizzera
  - 2  un'organizzazione straniera
  - 3  Non so

- DARPRIVPAR**      **5.3c2 Il prestito che riceve da un'istituzione privata è...**
- 1  dipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 2  indipendente dal reddito e dal patrimonio dei suoi genitori /del suo coniuge
  - 3  Non lo so

- SUBANT**      **5.4 Per l'anno accademico 2015-2016 o per gli anni precedenti, ha presentato una o più richieste di borse di studio o prestiti?**
- 1  Sì, ma la mia domanda è stata respinta/ le mie domande sono state respinte  **passare alla domanda 5.5a**
  - 2  Sì, ma l'aiuto percepito è già esaurito  **passare alla domanda 5.5c**
  - 3  No  **passare alla domanda 5.5d**

- SUBNO**      **5.5a Qual è stata la ragione principale del rifiuto della sua richiesta (rispettivamente delle sue richieste) di borsa di studio o di prestito?**  
(Indicare la ragione principale del rifiuto della sua richiesta)
- 1  La situazione finanziaria dei miei genitori/del mio coniuge
  - 2  La mia personale situazione finanziaria
  - 3  Le mie prestazioni di studio non sufficienti
  - 4  Perché sto seguendo una seconda formazione
  - 5  La mia età
  - 6  Il fatto di risiedere all'estero
  - 7  Il mio permesso di soggiorno svizzero non me lo permette
  - 8  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

- 5.5b Come si ripercuote questo rifiuto sui suoi studi?**  
(Più risposte possibili)
- SUBNOERW**      0/1  Devo dedicare più tempo al lavoro retribuito
- SUBNOSTU**      0/1  La durata complessiva dei miei studi si prolungherà
- SUBNOSTOP**      0/1  Sto riflettendo se abbandonare gli studi
- SUBNOPAR**      0/1  Ho chiesto denaro in prestito ai miei genitori/amici
- SUBNOBANK**      0/1  Ho chiesto un prestito ad una banca
- SUBNOFINPAR**      0/1  Dipendo finanziariamente dai miei genitori
- SUBNOFINPAAR**      0/1  Finanziariamente dipendo dal/la mio/a partner
- SUBNOEMP**      0/1  Ho deciso di intraprendere degli studi SUP con formazione parallela all'attività professionale
- SUBNOAND**      0/1  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_
- SUBNONO**      0/1  Nessuna conseguenza. Posso continuare i miei studi come previsto

 **passare alla domanda 5.6**

**5.5c Che conseguenze comporta la fine di questo aiuto sui suoi studi?**

(Più risposte possibili)

- SUBENDERW** 0/1  Devo dedicare più tempo al lavoro retribuito
- SUBENDSTU** 0/1  La durata complessiva dei miei studi si prolungherà
- SUBENDSTOP** 0/1  Sto riflettendo se abbandonare gli studi
- SUBENDPAR** 0/1  Ho chiesto denaro in prestito ai miei genitori/amici
- SUBENDBANK** 0/1  Ho chiesto un prestito a una banca
- SUBENDFINPAR** 0/1  Dipendo finanziariamente dai miei genitori
- SUBENDFINPAAR** 0/1  Finanziariamente dipendo dal/la mio/a partner
- SUBENDEMP** 0/1  Ho deciso di seguire degli studi SUP con formazione parallela all'attività professionale
- SUBENDAND** 0/1  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_
- SUBENDNO** 0/1  Nessuna conseguenza. Posso continuare i miei studi come previsto

 **passare alla domanda 5.6**

**5.5d Per quali motivi non ha fatto richiesta di borse di studio o prestiti?**

(Indicare al massimo 3 ragioni)

- SUBDEMNO1** 0/1  Per via della situazione finanziaria dei miei genitori
- SUBDEMNO2** 0/1  Per via della mia personale situazione finanziaria
- SUBDEMNO3** 0/1  Perché le mie prestazioni di studio non erano sufficienti
- SUBDEMNO4** 0/1  Perché seguo una seconda formazione
- SUBDEMNON1** 0/1  Per ragioni legati alla mia età
- SUBDEMNON2** 0/1  Perché risiedo all'estero
- SUBDEMNO5** 0/1  Il mio permesso di soggiorno non me lo permette
- SUBDEMNO6** 0/1  Non ho bisogno di alcun aiuto finanziario
- SUBDEMNO7** 0/1  Non sapevo a chi/dove rivolgermi
- SUBDEMNO8** 0/1  Non voglio contrarre debiti
- SUBDEMNON3** 0/1  Perché studio part-time / in parallelo all'attività lavorativa
- SUBDEMNO9** 0/1  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

**DARBANK**

**5.6 Per l'anno accademico 2015-2016, beneficia di un prestito bancario destinato a finanziare i suoi studi?**

Questa domanda si riferisce ai prestiti bancari privati (crediti) contratti esclusivamente per il finanziamento dello studio. I crediti che servono a finanziare beni o servizi non legati allo studio, per esempio un'automobile o le vacanze, non devono essere presi in considerazione.

- 1  Sì
- 2  No
- 3  Preferisco non fornire indicazioni a questo riguardo

## 6 Situazione finanziaria

### STUGEBSUB 6.1 Per il semestre primaverile 2016 beneficia di un'esenzione parziale o totale dal pagamento delle tasse universitarie?

- 1  No, pago l'integralità delle tasse universitarie
- 2  Sì, beneficio di un'esenzione totale per ragioni sociali o finanziarie  **passare alla domanda 6.1b**
- 3  Sì, beneficio di un'esenzione parziale per ragioni sociali o finanziarie
- 4  Sì, beneficio di un'esenzione totale per riduzione della frequenza dei corsi  **passare alla domanda 6.1b**
- 5  Sì, beneficio di un'esenzione parziale per riduzione della frequenza dei corsi
- 6  Sì, beneficio di un'esenzione parziale o totale per altri motivi (precisare brevemente) : \_\_\_\_\_

### STUGEBTOT 6.1a Per il semestre primaverile 2016, a quanto ammontano le sue tasse universitarie?

Attenzione: includere tutte le tasse legate agli studi (tasse d'immatricolazione, tasse d'esami, spese per il rilascio dei diplomi ecc.) per un semestre e non per l'intero anno accademico.

Tasse universitarie: \_\_\_\_\_ CHF per il semestre primaverile 2016

Valori possibili da: 1-99999

### STUKOSTTOT 6.1b A prescindere dalle tasse universitarie, a quanto ammontano complessivamente le sue spese di studio (materiale, testi, fotocopie, escursioni obbligatorie, private corsi privati particolari ecc.) e/o di stage per il semestre primaverile 2016 ?

Attenzione: tener conto delle spese di studio o di stage da sostenere per un semestre e non quelle dell'intero anno accademico.

Spese di studio (materiale, testi, ecc.) o di stage: \_\_\_\_\_ CHF per il semestre primaverile 2016

Valori possibili da: 1-99999

Le domande che si accinge a compilare si riferiscono alla sua situazione finanziaria personale e hanno l'intento di evidenziare meglio le spese a cui gli studenti devono far fronte e le risorse di cui dispongono a tal fine.

Ci teniamo a sottolineare ancora una volta che tutti i dati trasmessici saranno utilizzati soltanto nella loro forma anonima.

*Poiché il budget di uno/a studente/essa può variare fortemente da un mese all'altro, si prega di fornire una stima delle spese e delle risorse medie per un mese «normale» (mese di studio e non di vacanza). Se non si può indicare una somma precisa si prega di voler fornire una stima.*

#### **Spese mensili durante il semestre**

Questa domanda tiene conto delle spese medie per studente. Si tratta delle spese che sostiene lei stesso, come pure di spese che altre persone (genitori, famiglia, ecc.) assumono per lei, per esempio per una parte o la totalità dell'affitto, per l'alimentazione, per i vestiti o per l'assicurazione dell'automobile.

Se lei abita dai genitori, non indichi i costi fissi (per esempio affitto, telefono) che i suoi genitori pagano.

## 6.2 A quanto ammontano le sue spese mensili medie nel semestre primaverile 2016?

Per permetterci di elaborare le sue risposte voglia indicare due importi per riga e inserire <<0>> nei campi non pertinenti.

Pago di tasca mia I miei genitori, la mia famiglia pagano per me

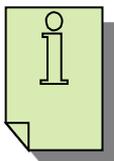
Abitazione (incl. spese accessorie) (se non paga un affitto/interessi ipotecari, indichi « 0 »)	<b>EGOLOG</b>	<b>FAMLOG</b>
Prodotti alimentari (incl. pranzi al ristorante, alla mensa)	<b>EGONAHR</b>	<b>FAMNAHR</b>
Abbigliamento (indumenti, scarpe)	<b>EGOKLEID</b>	<b>FAMKLEID</b>
Salute (assicurazione malattia, medicinali, visite mediche)	<b>EGOSANTE</b>	<b>FAMSANTE</b>
Figli (asilo nido, scuola materna, custodia dei figli)	<b>EGOKIND</b>	<b>FAMKIND</b>
Costi di trasporto (trasporti pubblici e privati)	<b>EGOTRANS</b>	<b>FAMTRANS</b>
Tasse universitarie (XXX corrisponde alla somma che ha indicato alla domanda precedente divisa per sei mesi)	<b>EGOSTUGEB</b>	<b>FAMSTUGEB</b>
Costi legati agli studi (materiale, libri, ecc.) a stage (XXX corrisponde alla somma che ha indicato alla domanda precedente divisa per sei mesi)	<b>EGOSTUKOSTFAMSTUKOST</b>	
Costi di "comunicazione" (telefono, Internet, televisione, radio)	<b>EGOTIC</b>	<b>FAMTIC</b>
Tempo libero (sport, cultura, vacanze, ecc.)	<b>EGOFREI</b>	<b>FAMFREI</b>
Altro (imposte, assicurazione, rimborso di crediti, regali, prodotti per la cura del corpo, ecc.)	<b>EGOAND</b>	<b>FAMAND</b>

Le sue spese si presentano nel modo seguente

CHF CHF

**Complessivamente, le sue spese mensili ammontano a: **SUMTOT** franchi pagati da lei stesso e/o dai suoi genitori/la sua famiglia.**

Se ciò è esatto, si prega di proseguire con la compilazione. Se il risultato non corrisponde alle spese effettivamente sostenute, correggere queste ultime alla pagina precedente.



### Die nachfolgenden Variablen wurden zusätzlich gebildet:

<b>SUMLOG</b>	Spese totali per l'abitazione ( <b>EGOLOG + FAMLOG</b> )
<b>SUMNAHR</b>	Spese totali per l'alimentazione ( <b>EGONAHR + FAMNAHR</b> )
<b>SUMKLEID</b>	Spese totali per l'abbigliamento ( <b>EGOKLEID + FAMKLEID</b> )
<b>SUMSANTE</b>	Spese totali per la salute ( <b>EGOSANTE + FAMSANTE</b> )
<b>SUMKIND</b>	Spese totali per le figli ( <b>EGOKIND + FAMKIND</b> )
<b>SUMTRANS</b>	Spese totali per i costi di trasporto ( <b>EGOTRANS + FAMTRANS</b> )
<b>SUMSTUGEB</b>	Spese totali per le tasse universitarie ( <b>EGOSTUGEB + FAMSTUGEB</b> )
<b>SUMSTUKOST</b>	Spese totali per i costi legati agli studi ( <b>EGOSTUKOST + FAMSTUKOST</b> )
<b>SUMTIC</b>	Spese totali per il costi di comunicazione ( <b>EGOTIC + FAMTIC</b> )
<b>SUMFREI</b>	Spese totali per il tempo libero ( <b>EGOFREI + FAMFREI</b> )
<b>SUMAND</b>	Spese totali per altro ( <b>EGOAND + FAMAND</b> )
<b>SUMEGO</b>	Spese totali a carico dello/a studente/ssa (somma di variabili <b>EGO-</b> )
<b>SUMFAM</b>	Spese totali pagate dai genitori/dalla famiglia (somma di variabili <b>FAM-</b> )
<b>SUMTOT</b>	Spese totali pagate dello/a studente/ssa o dai genitori/dalla famiglia ( <b>SUMEGO + SUMFAM</b> )
<b>DEPENSE</b>	Questa variabile indica se le spese sono plausibili. 1 = Plausibile 0 = Non è plausibile Per le analisi sulla spesa degli studenti, solo i casi che soddisfano la condizione <b>SPESE = 1</b> possono essere prese in considerazione.

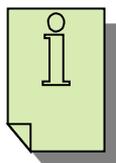
### 6.3 A quanto ammontano le sue risorse finanziarie mensili medie nel semestre primaverile 2016?

Per permetterci di elaborare le sue risposte voglia indicare una somma per ciascuna voce, scrivendo uno <<0>> per quelle che non sono pertinenti

- DISPERW** Reddito netto proveniente dalla mia attività lavorativa retribuita
- DISPPAR** Somma ricevuta dai genitori (in contanti, mediante versamento, spese pagate direttamente da loro, ecc.)
- DISPAUT** Somma ricevuta dal/la mio/a partner, coniuge o altro membro della famiglia (in contanti, mediante versamento, pagate direttamente da loro, ecc.)
- DISPSTIPPUB** Importo mensile della borsa di studio elargita dai poteri pubblici (Confederazione, Cantone, Comune, istituzione estera)
- DISPDARPUB** Importo mensile dei prestiti di studio elargiti dai poteri pubblici (Confederazione, Cantone, Comune, istituzione estera)
- DISPSTIPH** Importo mensile della borsa di studio della scuola universitaria
- DISPDARHS** Importo mensile del prestito della scuola universitaria
- DISPSTIPPRIV** Importo mensile della borsa di un'istituzione privata
- DISPDARPRIV** Importo mensile del prestito di un'istituzione privata
- DISPDARFAM** Importo mensile del prestito fatto da amici o dalla famiglia
- DISPEMP** Importo mensile della borsa / del prestito di studio del datore di lavoro
- DISPBANK** Importo mensile del prestito bancario privato
- DISPERWSPAR** Importo mensile dei risparmi provenienti da attività lavorative retribuite precedenti
- DISPANDSPAR** Importo mensile di altri risparmi
- DISPANDPUB** Altre fonti pubbliche (rendite, assegni per figli, assegni di formazione, aiuto sociale, ecc.)
- DISPANDPRIV** Altre fonti privati (indicare brevemente quali): \_\_\_\_\_

**Complessivamente, in media dispone di TOTDISP franchi mensili.**

Se questo è esatto passare alla prossima domanda. In caso contrario correggere gli importi alla pagina precedente.



Die nachfolgenden Variablen wurden zusätzlich gebildet:

<b>TOTDISP</b>	Somma delle risorse ( <b>DISP-</b> )
<b>ZUWPAREL</b>	Somma di <b>DISPPAR</b> e <b>DISPAUT</b> .
<b>RESSOURCE</b>	Questa variabile indica se le risorse sono plausibili. 1 = Plausibile 0 = Non è plausibile Per le analisi sulle risorse degli studenti, solo i casi che soddisfano la condizione <b>RESSOURCE = 1</b> possono essere prese in considerazione.

### FINFIT

#### 6.4 Ha attualmente delle difficoltà finanziarie?

Valutare per favore secondo la seguente scala: 1=nessuna difficoltà, 5=difficoltà molto grandi)

1	2	3	4	5
nessuna difficoltà				difficoltà molto grandi
<input type="radio"/>				

### FINPRIV1

**6.5a Supponiamo che riceva una fattura inaspettata di 2500 franchi: sarebbe in grado di saldarla nel giro di un mese, ad esempio con i suoi risparmi?**

- 1  Sì
- 2  No

### FINPRIV2

**6.5b Riesce a trascorrere una settimana di vacanze all'anno lontano da casa?**

- 1  Sì
- 2  No, per mancanza di denaro
- 3  No, per altri motivi

**FINMINUS****6.6 Attualmente ha dei debiti legati alla sua situazione finanziaria in quanto studente/essa?**

(Per debiti si intendono tutti i prestiti emessi da istituzioni pubbliche o private o fatte da membri di famiglia e amici nonché tutte le fatture scadute non ancora saldate)

- 1  Sì
- 2  No  **passare alla domanda 7.1**
- 3  Preferisco non fornire indicazioni a questo riguardo  **passare alla domanda 7.1**

**6.6a Qual è la natura dei suoi debiti?**

(Più risposte possibili)

- FINMINDAR** 0/1  Prestiti del potere pubblico, di una scuola universitaria o di una fondazione
- FINMINBANK** 0/1  Prestito bancario privato
- FINMINFAM** 0/1  Prestito della famiglia
- FINMINFRE** 0/1  Prestito di amici
- FINMINRECH** 0/1  Fatture scadute non ancora saldate

**FINMINUSW****6.6b A quanto ammontano approssimativamente i suoi debiti?**

- 1  Fino a 2'500.- franchi
- 2  Da 2'501.- a 5'000.- franchi
- 3  Da 5'001.- a 10'000.- franchi
- 4  Da 10'001.- a 20'000.- franchi
- 5  Da 20'001.- a 30'000.- franchi
- 6  Più di 30'000.- franchi
- 7  Nessuna indicazione

## 7 Mobilità

Le seguenti domande si riferiscono alla mobilità nazionale e internazionale.

Per mobilità si intende:

- Mobilità nazionale: soggiorno di studio per almeno un semestre presso un'altra scuola universitaria svizzera con successivo ritorno alla scuola universitaria di origine;
- Mobilità internazionale: soggiorno di studio di almeno un semestre presso una scuola universitaria all'estero con successivo ritorno alla scuola universitaria di origine.

Voglia tener conto dei soggiorni di studio effettuati e di quelli che sta effettuando attualmente:

- nel quadro dei suoi studi.
- e che implicano uno spostamento per tutti i suoi corsi.

**Attenzione: gli « studi » comprendono tutti i cicli di studio (bachelor, master, diploma/licenza) seguiti nel quadro dell'attuale disciplina di studio.**

**Le situazioni seguenti NON vanno considerate come « mobilità » :**

- il passaggio a un'altra scuola universitaria allo scopo di seguirvi un ciclo formativo completo (immatricolazione);
- la frequenza, nello stesso periodo, di corsi in sedi o scuole universitarie differenti;
- i soggiorni effettuati in Svizzera o all'estero senza seguire corsi accademici in una scuola universitaria (p.es. corsi di lingua, stage, scuola estiva "summer-school").

### MOB

**7.1 Nel corso dei suoi attuali studi, ha effettuato uno o più soggiorni (per almeno un semestre) presso un'altra scuola universitaria (o lo sta effettuando attualmente)?**

(Una sola risposta possibile)

- 1  Sì, in Svizzera (almeno un semestre)  **attivare le domande 7.2a et 7.4b/7.4c**
- 2  Sì, all'estero (almeno un semestre)  **attivare le domande 7.3a et 7.4a**
- 3  Sì, sia in Svizzera che all'estero (almeno un semestre)  **attivare le domande 7.2a et 7.3°**
- 4  No  **attivare le domande 7.4°**

**Se MOB = nessuna risposta → passare alla domanda 8.1**

### MOBCHOBL

**7.2a Il suo (ultimo) soggiorno di studi in Svizzera era obbligatorio nell'ambito dei suoi studi?**

- 1  Sì
- 2  No

### MOBCHAUF

**7.2b In che ambito si è svolto il suo (ultimo) soggiorno di studi in Svizzera?**

Una sola risposta possibile)

- 1  Accordo bi o trilaterale della mia scuola universitaria, nel mio campo di studi
- 2  Programma congiunto di bachelor o di master
- 3  L'ho organizzato io stesso, di mia propria iniziativa
- 4  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

### MOBCHM

**7.2c Qual è stata la durata del suo (ultimo) soggiorno di studi in Svizzera?**

\_\_\_\_\_ Mesi

Valori possibili da: 1-36

**[Le persone che si sono spostate solo all'interno della Svizzera procedano alla domanda 7.4b]**

### MOBAUSOBL

**7.3a Il suo (ultimo) soggiorno di studi all'estero era obbligatorio nell'ambito del suo corso di studi?**

- 1  Sì
- 2  No

**MOBAUSAUF 7.3b In che ambito si è svolto il suo (ultimo) soggiorno di studi all'estero?**

- 1  Erasmus o altro programma europeo
- 2  Accordo bi o trilaterale della mia scuola universitaria, del mio campo di studi
- 3  Programma congiunto di bachelor o master
- 4  L'ho organizzato io stesso, di mia propria iniziativa
- 5  Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_

**MOBAUSM 7.3c Qual è stata la durata del suo (ultimo) soggiorno di studi all'estero?**

\_\_\_\_\_ mesi

Valori possibili da: 1-36

**Se STUTIT ≠ „Master / Master specialistico“ → passare alla domanda 7.3e**

**MOBAUSWAN 7.3d Quando ha effettuato il soggiorno di studi all'estero?**

- 1  Durante il bachelor
- 2  Tra il bachelor e il master
- 3  Durante il master

**MOBAUSWO**

**7.3e In quale Paese si trova la scuola universitaria presso la quale ha frequentato o sta frequentando il suo (ultimo) soggiorno di studi ?**

(Una sola risposta)

(Menù a tendina con la nomenclatura dei Paesi e delle regioni)

**7.3f Quanti crediti ECTS ha acquisito durante il suo ultimo soggiorno all'estero?**

**MOBKPOBT** Numero di crediti ECTS acquisiti: \_\_\_\_\_

**MOBKPJSP** 0/1  No so ancora

Valori possibili da: 0-180

**Se MOBKPJSP = “No so ancora” → passare alla domanda 7.3g**

**7.3f1 Quanti dei crediti ECTS acquisiti all'estero le sono stati riconosciuti per il suo corso di studi?**

**MOBKPREC** Numero di crediti ECTS riconosciuti: \_\_\_\_

**MOBRECJSP** 0/1  No so ancora

Valori possibili da: 0-180

MOBAUSFINPAR  
MOBAUSFINARAV  
MOBAUSFINARPE  
MOBAUSFINERAS  
MOBAUSFINBOPP  
MOBAUSFINBOUHEO  
MOBAUSFINBOHEA  
MOBAUSFINPRPP  
MOBAUSFINPRHEO  
MOBAUSFINPRHEA  
MOBAUSFINAND

**7.3g In che modo ha potuto finanziare la maggior parte del suo (ultimo) soggiorno all'estero?**  
(Indicare approssimativamente la percentuale per ciascuna fonte)

Genitori, partner o altri parenti: \_\_ %  
Propri mezzi finanziari riconducibili ad un'attività lavorativa retribuita: \_\_ %  
Propri mezzi finanziari riconducibili ad un'attività lavorativa retribuita durante il soggiorno: \_\_ %  
Borsa di studio dell'UE (Erasmus, ecc.): \_\_ %  
Borsa di studio del potere pubblico svizzero: \_\_ %  
Borsa di studio della scuola universitaria di origine: \_\_ %  
Borsa di studio della scuola universitaria di accoglienza: \_\_ %  
Prestito di studio del potere pubblico svizzero: \_\_ %  
Prestito di studio della scuola universitaria di origine: \_\_ %  
Prestito di studio della scuola universitaria di accoglienza: \_\_ %  
Altro (si prega di precisare brevemente): \_\_\_\_\_ : \_\_ %

Valori possibili da: 0-100

**7.3h In che misura è stato/a confrontato/a alle seguenti difficoltà nell'ambito del suo (ultimo) soggiorno di studio all'estero?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=per nulla a 5=in misura molto elevata)

	Prima del soggiorno	1 Per nulla	2	3	4	5 In misura molto elevata
MOBDIFN1	Tempo necessario all'organizzazione di un soggiorno all'estero	<input type="radio"/>				
MOBDIF1	Difficoltà a reperire informazioni sulle possibilità di studio all'estero	<input type="radio"/>				
MOBDIF2	Difficoltà a reperire informazioni sulle possibilità di sostegno	<input type="radio"/>				
MOBDIF3	Difficoltà a trovare un'abitazione nel Paese di accoglienza	<input type="radio"/>				
MOBDIF10	Sentimento di sconforto all'idea di dover lasciare l'ambiente abituale	<input type="radio"/>				
MOBDIFN2	Nessuna o soltanto poche possibilità di scambio nell'ambito del mio programma di studi o della mia scuola universitaria	<input type="radio"/>				
MOBDIFN3	Mancato raggiungimento dei criteri di selezione (p.es. voti insufficienti, ecc.)	<input type="radio"/>				
MOBDIFN4	Paese con accesso limitato (visto, permesso di soggiorno)	<input type="radio"/>				
MOBDIFN5	Accesso limitato alla scuola universitaria o ai corsi di studio scelti all'estero	<input type="radio"/>				
	<b>Durante il soggiorno di studio</b>	<input type="radio"/>				
MOBDIF6	Sovraccarico finanziario	<input type="radio"/>				
MOBDIF7	Conoscenze insufficienti delle lingue straniere	<input type="radio"/>				
MOBDIF8	Incompatibilità con la mia attività lavorativa retribuita	<input type="radio"/>				
MOBDIF9	Separazione con il/la mio/a partner, i miei figli	<input type="radio"/>				
MOBDIFN6	Perdita di prestazioni sociali (borse, sussidi, ecc.)	<input type="radio"/>				
	<b>Dopo il soggiorno di studio</b>	<input type="radio"/>				
MOBDIF4	Problemi in relazione al riconoscimento degli studi effettuati all'estero (crediti ECTS)	<input type="radio"/>				
MOBDIF5	Prolungamento della durata dei miei studi	<input type="radio"/>				
MOBDIF11	Poca utilità per i miei studi	<input type="radio"/>				

**MOBAUSPLAN 7.3i Quanto tempo prima ha iniziato a pianificare il suo (ultimo) soggiorno di studio all'estero?**

- 1  Durante il semestre precedente
- 2  Due semestri prima
- 3  Da uno a due anni prima del soggiorno
- 4  Più di due anni prima del soggiorno

**MOBCHABS 7.4a Pensa di effettuare un soggiorno presso un'altra scuola universitaria della Svizzera nel corso dei suoi attuali studi?**

- 1  No
- 2  Probabilmente no
- 3  Non so ancora
- 4  Probabilmente sì
- 5  Sì, ho già preso provvedimenti in tal senso

**MOBAUSABS 7.4b Pensa di effettuare un soggiorno all'estero nel corso dei suoi studi?**

- 1  No
- 2  Probabilmente no
- 3  Non so ancora
- 4  Probabilmente sì
- 5  Sì, ho già preso provvedimenti in tal senso

**7.4c In che misura i seguenti fattori hanno influito sul fatto che finora non ha effettuato un soggiorno di studi all'estero?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=per nulla a 5=in misura molto elevata)

		1	2	3	4	5
		Per nulla				In misura molto elevata
<b>MOBNON1</b>	Tempo necessario all'organizzazione di un soggiorno di studio	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO1</b>	Difficoltà a reperire informazioni sulle possibilità di studio all'estero	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO2</b>	Difficoltà a reperire informazioni sulle possibilità di sostegno	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO3</b>	Difficoltà a trovare un'abitazione nel Paese di accoglienza	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO10</b>	Sentimento di sconforto all'idea di dover lasciare l'ambiente abituale	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON2</b>	Nessuna o poche possibilità di scambio studentesco nel quadro del mio programma di studi o della mia scuola universitaria	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON3</b>	Mancato raggiungimento dei criteri di selezione (p.es. voti insufficienti, ecc.)	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON4</b>	Paese con accesso limitato (visto, permesso di soggiorno)	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON5</b>	Accesso limitato alla scuola universitaria o ai corsi di studio scelti all'estero	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO6</b>	Sovraccarico finanziario	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO7</b>	Conoscenze insufficienti delle lingue straniere	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO8</b>	Incompatibilità con la mia attività lavorativa retribuita	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO9</b>	Separazione con il/la mio/a partner, i miei figli	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON6</b>	Perdita di prestazioni sociali (borse, sussidi, ecc.)	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO4</b>	Problemi in relazione al riconoscimento degli studi effettuati all'estero (crediti ECTS)	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO5</b>	Prolungamento della durata dei miei studi	<input type="radio"/>				
<b>MOBNO11</b>	Poca utilità per i miei studi	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON7</b>	Nessun interesse	<input type="radio"/>				
<b>MOBNON8</b>	La struttura dei miei studi non lo consente	<input type="radio"/>				

## 8 Dati personali

**SEXE**

**8.1 Indicare il sesso**

- 1  Uomo  
2  Donna

Se **MENPART** > 0 → passare alla domanda 8.3

**PARTNER**

**8.2 Ha un/a partner?**

- 1  Sì  
2  No

**KIND**

**8.3 Ha figli?**

- 1  Sì  
2  No

 passare alla domanda 8.5

**KINDNB**

**8.4a Quanti figli ha?**

Numero di figli: \_\_\_\_\_

Valori possibili da: 1-9

**KINDALTMIN**

**8.4b Quanti anni ha suo figlio (minore)?**

\_\_\_\_\_ anni

Valori possibili da: 1-99

Se **KINDNB** = 1 e **MENENF** > 0 e **KINDALTMIN** ≤ 12 → passare alla domanda 8.4d

Se **KINDNB** = 1 e **MENENF** > 0 e **KINDALTMIN** > 12 → passare alla domanda 8.4e

Se **KINDNB** = 1 e **MENENF** = 0 → passare alla domanda 8.5

**KINDALTMAX**

**8.4c Quanti anni ha il figlio maggiore?**

\_\_\_\_\_ anni

Valori possibili da: 1-99

Se **MENENF** = 0 → passare alla domanda 8.5

Se **KINDALTMIN** > 12 → passare alla domanda 8.4e

**8.4d A chi è affidata la custodia dei figli (o del figlio minore) durante il tempo che dedica allo studio? Indicare il numero di ore a settimana per ogni forma di custodia.**

**KINDB1** \_\_\_\_\_ ore in custodia presso un familiare esterno all'economia domestica / un conoscente

**KINDB2** \_\_\_\_\_ ore presso una mamma di giorno / una babysitter

**KINDB3** \_\_\_\_\_ ore presso l'asilo nido della scuola universitaria

**KINDB4** \_\_\_\_\_ ore presso un altro asilo nido

**KINDB5** \_\_\_\_\_ ore presso la scuola materna / la scuola

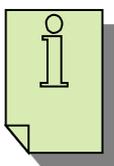
**KINDB6** \_\_\_\_\_ ore altro

Valori possibili da: 0-168 per ogni risposta

La seguente variabile aggiuntiva è stata creata:

**KINDBTOT**

La variabile **KINDBTOT** indica la somma di ore settimanali di cura dei bambini al di fuori del nucleo familiare.



**8.4e Come si ripercuote la custodia del figlio/dei figli sui suoi studi?**

(Risponda per favore a ciascuna affermazione in funzione della scala seguente: da 1=assolutamente non pertinente a 5=assolutamente pertinente)

		1	2	3	4	5
		Assolutamente non pertinente				Assolutamente pertinente
<b>KLEBINFL1</b>	Riesco a conciliare con difficoltà gli studi con la custodia di mio figlio/dei miei figli	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL2</b>	La custodia di mio figlio/dei miei figli mi obbliga a strutturare la mia vita di studente/essa	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL3</b>	La custodia di mio figlio/dei miei figli minaccia di ostacolare la buona riuscita dei miei studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL4</b>	Soffro di problemi di salute a causa del doppio carico figlio/i-studio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL5</b>	Non posso permettermi di effettuare un soggiorno di studi auspicato	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL6</b>	L'accudimento di mio figlio/dei miei figli m'impedisce di seguire alcuni corsi per incompatibilità di orario	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL7</b>	La presenza di mio figlio/dei miei figli mi aiuta a superare momenti difficili dei miei studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL8</b>	A causa dell'educazione di mio figlio/dei miei figli, i miei studi sono diventati secondari	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<b>KLEBINFL9</b>	La mancanza di un sostegno logistico (asilo nido, mamma di giorno) rappresenta un ostacolo per il proseguimento dei miei studi	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**8.5 Indicare il suo livello di conoscenze linguistiche**

(Valutare secondo la scala: 1=pessimo, 5=ottimo)

		0	1	2	3	4	5
	Madrelingua	pessimo					ottimo
<b>LINGD</b>	Tedesco / svizzero tedesco	<input type="radio"/>					
<b>LINGF</b>	Francese	<input type="radio"/>					
<b>LINGI</b>	Italiano	<input type="radio"/>					
<b>LINGR</b>	Romancio	<input type="radio"/>					
<b>LINGE</b>	Inglese	<input type="radio"/>					
<b>LINGESP</b>	Spagnolo	<input type="radio"/>					
<b>LINGAND</b>	Altro (menù a tendina con lista lingue)	<input type="radio"/>					

## 9 Origini familiari

Di seguito sono riportate alcune domande sui suoi genitori. Per madre o padre si intendono le persone con cui è cresciuto/a.

### PAERW

#### 9.1a Suo padre ...

- 1  esercita un'attività lavorativa retribuita a tempo pieno
- 2  esercita un'attività lavorativa retribuita a tempo parziale (almeno un'ora la settimana)
- 3  è disoccupato
- 4  non esercita alcuna attività lavorativa retribuita (casalingo)
- 5  beneficia di una rendita (rendita di invalidità, di vecchiaia, ecc.)
- 6  è deceduto
- 7  non è conosciuto

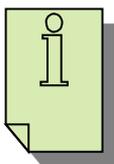
**Se PAERW in (6 7) → passare alla domanda 9.2a**

### BERUFN\_P

#### 9.1b Qual è la professione attuale di suo padre o quale quella che ha avuto nella sua ultima attività professionale?

(Si prega di selezionare la professione del padre nella banca dati delle professioni servendosi del campo di ricerca sottostante. Se non è presente, si prega di selezionare la risposta "Non ho trovato la professione di mio padre. È/era..." e di aggiungere la professione nell'apposito spazio.)

- 1  Mio padre è/era: \_\_\_\_\_ **BERUF8\_P** \_\_\_\_\_
- 2  Non ho trovato la professione di mio padre. È/era:: \_\_\_\_\_ **BERUF8\_P** \_\_\_\_\_
- 3  Mio padre non ha mai esercitato un'attività professionale
- 4  Non conosco la professione di mio padre
- 5  Nessuna indicazione



#### Die nachfolgenden Variablen wurden zusätzlich gebildet:

<b>BERUF8_P</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni <sup>1</sup> a 8 posizione
<b>BERUF5_P</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni a 5 posizione
<b>BERUF3_P</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni a 3 posizione
<b>BERUF2_P</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni a 2 posizione
<b>BERUF1_P</b>	Professione del padre secondo la nomenclatura svizzera delle professioni - Codice 1 posizione: 1 = Professioni dell'agricoltura, della selvicoltura e dell'allevamento 2 = Professioni dell'industria e dell'artigianato (senza edilizia) 3 = Professioni della tecnica e dell'informatica 4 = Professioni dell'edilizia e delle industrie estrattive 5 = Professioni commerciali e professioni dei trasporti e della circolazione 6 = Professioni alberghiere e professioni dei servizi personali 7 = Professioni del management, dell'amministrazione, della banca, delle assicurazioni e professioni giuridiche 8 = Professioni della sanità, dell'insegnamento e della cultura et professioni scientifiche 9 = Indicazioni non classificabile
<b>ISCO4_P</b>	Professione del padre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP08) <sup>2</sup> a 4 posizione
<b>ISCO3_P</b>	Professione del padre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP 08) a 3 posizione
<b>ISCO2_P</b>	Professione del padre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP 08) a 2 posizione
<b>ISCO1_P</b>	Professione del padre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP 08) a 1 posizione D = Attribuzione impossibile 0 = Forze armate 1 = Dirigenti 2 = Professioni intellettuali e scientifiche 3 = Professioni tecniche intermedie 4 = Impiegati di ufficio 5 = Professioni nelle attività commerciali e nei servizi 6 = Personale specializzato addetto all'agricoltura, alle foreste e alla pesca 7 = Artigiani e operai specializzati 8 = Conduttori di impianti e macchinari e addetti al montaggio 9 = Professioni non qualificate

**Se BERUFN\_P = Mio padre non ha mai esercitato un'attività professionale → passare alla domanda 9.1d**

<sup>1</sup> Si possono trovare aggregazioni con titoli ufficiali al seguente indirizzo Internet:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/lavoro-reddito/nomenclature/sbn2000.html>

<sup>2</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla classificazione internazionale tipo delle professioni al seguente indirizzo Internet:

<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/lavoro-reddito/nomenclature/isco08.html>

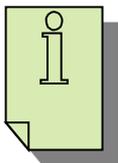
**PAPOPROF 9.1c Qual è l'attuale o l'ultima professione svolta da suo padre?**

- 1  Lavoratore dipendente senza funzione direttiva
- 2  Lavoratore dipendente con funzione direttiva
- 3  Indipendente con un'azienda di meno di 20 posti di lavoro
- 4  Indipendente con un'azienda di 20 o più posti di lavoro

**PAFOR09 9.1d Qual è la formazione più elevata che ha conseguito suo padre?**

(Si prega di indicare unicamente la formazione di grado più elevato conclusa)

- 1  Scuola dell'obbligo (scuola elementare, media inferiore, pegginnasio, scuola speciale)  
Formazione di un anno: scuole commerciali, di formazione generale, stage linguistico, scuola per lavori domestici, anno sociale, corsi preparatori alle professioni paramediche, corsi di preparazione ad una formazione professionale
- 2  Formazione professionale empirica con relativo contratto (minimo 2 anni)
- 3  Scuole di formazione generale (scuole di diploma, scuole di amministrazione, scuole di cultura generale) (minimo 2 anni)
- 4  Tirocinio (AFC o equivalente) o scuola professionale a tempo pieno (scuola di commercio, scuola di arti e mestieri) (2 o 3 anni)
- 5  Maturità professionale
- 6  Liceo, scuola che prepara alla maturità liceale
- 7  Magistrale (insegnante di scuola materna, di scuola elementare, di musica, di educazione fisica)  
Formazione professionale superiore con durata di 2 anni a tempo pieno o 3 anni a tempo parziale (p. es. attestato professionale federale, diploma federale, maestria federale, scuola superiore di gestione commerciale SSGC, scuola dei tecnici ST)
- 8  Scuola professionale superiore con durata minima di 3 anni per una formazione a tempo pieno o 4 anni a tempo parziale (p. es. STS, SSQEA, SSAA, scuola per il lavoro sociale)
- 9  Scuola universitaria professionale, alta scuola pedagogica
- 10  Università, politecnico federale
- 11  Nessuna formazione scolastica o professionale terminata
- 12  Non lo so

**Le seguenti variabili aggiuntive sono state create:**

<b>PAFOR09_5</b>	Livello di formazione del padre (5 categorie) 1 = Nessuna formazione post obbligatoria 2 = Grado secondario II : Professionale 3 = Grado secondario II : Generale 4 = Formazione professionale superiore 5 = Scuole universitarie
<b>ISCED11_P</b>	Livello di formazione del padre secondo la Classificazione internazionale tipo dell'istruzione (CITE-2011) <sup>3</sup> 1 = CITE 0 1 2 2 = CITE 3 4 3 = CITE 5 6 7 8
<b>SPK_P</b>	Categoria socio professionale del padre (CSP 2010) <sup>4</sup> 10 = Management superiore 20 = Professioni liberali ed equiparate 30 = Altri indipendenti 40 = Professioni accademiche e quadri superiori 50 = Professioni intermedie 60 = Professioni qualificate non manuali 70 = Professioni qualificate manuali 80 = Impiegati e operai non qualificati 91 = Occupati non attribuibili (dati di base mancanti o non chiari, oppure combinazione non plausibile)

<sup>3</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla classificazione internazionale tipo dell'istruzione al seguente indirizzo Internet: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/systeme-formation.assetdetail.248786.html>

<sup>4</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla categoria socio professionale al seguente indirizzo Internet: <https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/lavoro-reddito/nomenclature/spk2010.html>

**MAERW****9.2a Sua madre ...**

- 1  esercita un'attività lavorativa retribuita a tempo pieno
- 2  esercita un'attività lavorativa retribuita a tempo parziale (almeno un'ora la settimana)
- 3  è disoccupata
- 4  non esercita alcuna attività lavorativa retribuita (casalinga)
- 5  beneficia di una rendita (rendita di invalidità, di vecchiaia, ecc.)
- 6  è deceduta
- 7  non è conosciuta

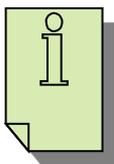
**Se MAERW in (6 7) → passare alla domanda 9.4**

**BERUFN\_M****9.2b Qual è la professione attuale di sua madre o quale quella che ha avuto nella sua ultima attività professionale?**

(Si prega di selezionare la professione della madre nella banca dati delle professioni servendosi del campo di ricerca sottostante. Se non è presente, si prega di selezionare la risposta "Non ho trovato la professione di mia madre È/era..." e di aggiungere la professione nell'apposito spazio.)

- 1  Mia madre è/era:: \_\_\_\_\_ **BERUF8\_M** \_\_\_\_\_
- 2  Non ho trovato la professione di mia madre È/era:: \_\_\_\_\_ **BERUF8\_M** \_\_\_\_\_
- 3  Mia madre non ha mai esercitato un'attività professionale
- 4  Non conosco la professione di mia madre
- 5  Nessuna indicazione

**Se BERUFN\_M = Mia madre non ha mai esercitato un'attività professionale → passare alla domanda 9.2d**



**Le seguenti variabili aggiuntive sono state create:**

<b>BERUF8_M</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni <sup>5</sup> a 8 posizione
<b>BERUF5_M</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni a 5 posizione
<b>BERUF3_M</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni a 3 posizione
<b>BERUF2_M</b>	Corrisponde al codice della classificazione svizzero delle occupazioni a 2 posizione
<b>BERUF1_M</b>	Professione della madre secondo la nomenclatura svizzera delle professioni - Codice 1 posizione: 1 = Professioni dell'agricoltura, della selvicoltura e dell'allevamento 2 = Professioni dell'industria e dell'artigianato (senza edilizia) 3 = Professioni della tecnica e dell'informatica 4 = Professioni dell'edilizia e delle industrie estrattive 5 = Professioni commerciali e professioni dei trasporti e della circolazione 6 = Professioni alberghiere e professioni dei servizi personali 7 = Professioni del management, dell'amministrazione, della banca, delle assicurazioni e professioni giuridiche 8 = Professioni della sanità, dell'insegnamento e della cultura et professioni scientifiche 9 = Indicazioni non classificabile
<b>ISCO4_M</b>	Professione della madre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP08) a 4 posizione
<b>ISCO3_M</b>	Professione della madre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP08) a 3 posizione
<b>ISCO2_M</b>	Professione della madre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP08) a 2 posizione
<b>ISCO1_M</b>	Professione della madre - in base al codice della Classificazione internazionale tipo delle professioni (CITP08) a 1 posizione: D = Attribuzione impossibile 0 = Forze armate 1 = Dirigenti 2 = Professioni intellettuali e scientifiche 3 = Professioni tecniche intermedie 4 = Impiegati di ufficio 5 = Professioni nelle attività commerciali e nei servizi 6 = Personale specializzato addetto all'agricoltura, alle foreste e alla pesca 7 = Artigiani e operai specializzati 8 = Conduttori di impianti e macchinari e addetti al montaggio 9 = Professioni non qualificate
<b>ISCPAR</b>	Plus haute profession des parents – code selon la Classification internationale type des professions (CITP-08) à 1 position

<sup>5</sup> Si possono trovare aggregazioni con titoli ufficiali al seguente indirizzo Internet:  
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/lavoro-reddito/nomenclature/sbn2000.html>

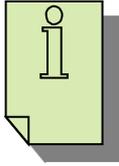
**MAPOPROF 9.2c Qual è l'attuale o l'ultima professione svolta da sua madre?**

- 1  Lavoratrice dipendente senza funzione direttiva
- 2  Lavoratrice dipendente con funzione direttiva
- 3  Indipendente con un'azienda di meno di 20 posti di lavoro
- 4  Indipendente con un'azienda di 20 o più posti di lavoro

**MAFOR09 9.2d Qual è la formazione più elevata che ha conseguito sua madre?**

(Si prega di indicare unicamente la formazione di grado più elevato conclusa)

- 1  Scuola dell'obbligo (scuola elementare, media inferiore, peginnasio, scuola speciale)  
Formazione di un anno: scuole commerciali, di formazione generale, stage linguistico, scuola per lavori domestici, anno sociale, corsi preparatori alle professioni paramediche, corsi di preparazione ad una formazione professionale
- 2  Formazione professionale empirica con relativo contratto (minimo 2 anni)
- 3  Scuole di formazione generale (scuole di diploma, scuole di amministrazione, scuole di cultura generale) (minimo 2 anni)
- 4  Tirocinio (AFC o equivalente) o scuola professionale a tempo pieno (scuola di commercio, scuola di arti e mestieri) (2 o 3 anni)
- 5  Maturità professionale
- 6  Liceo, scuola che prepara alla maturità liceale
- 7  Magistrale (insegnante di scuola materna, di scuola elementare, di musica, di educazione fisica)
- 8  Formazione professionale superiore con durata di 2 anni a tempo pieno o 3 anni a tempo parziale (p. es. attestato professionale federale, diploma federale, maestria federale, scuola superiore di gestione commerciale SSGC, scuola dei tecnici ST)
- 9  Scuola professionale superiore con durata minima di 3 anni per una formazione a tempo pieno o 4 anni a tempo parziale (p. es. STS, SSQEA, SSAA, scuola per il lavoro sociale)
- 10  Scuola universitaria professionale, alta scuola pedagogica
- 11  Università, politecnico federale
- 12  Nessuna formazione scolastica o professionale terminata
- 13  Non lo so



Les variables additionnelles suivantes ont été créées :

<b>MAFOR09_5</b>	Livello di formazione della madre (5 categorie) 1 = Nessuna formazione post obbligatoria 2 = Grado secondario II : Professionale 3 = Grado secondario II : Generale 4 = Formazione professionale superiore 5 = Scuole universitarie
<b>ISCED11_M</b>	Livello di formazione della madre secondo la Classificazione internazionale tipo dell'istruzione (CITE-2011) <sup>6</sup> 1 = CITE 0 1 2 2 = CITE 3 4 3 = CITE 5 6 7 8
<b>SPK_M</b>	Categoria socio professionale della madre (CSP 2010) <sup>7</sup> 10 = Management superiore 20 = Professioni liberali ed equiparate 30 = Altri indipendenti 40 = Professioni accademiche e quadri superiori 50 = Professioni intermedie 60 = Professioni qualificate non manuali 70 = Professioni qualificate manuali 80 = Impiegati e operai non qualificati 91 = Occupati non attribuibili (dati di base mancanti o non chiari, oppure combinazione non plausibile)
<b>PARFOR09_5</b>	Più alto livello di formazione dei genitori (5 categorie) 1 = Nessuna formazione post obbligatoria 2 = Grado secondario II : Professionale 3 = Grado secondario II : Generale 4 = Formazione professionale superiore 5 = Scuole universitarie
<b>ISCED11_PAR</b>	Più alto livello di formazione dei genitori secondo la Classificazione internazionale tipo dell'istruzione (CITE-2011) 1 = CITE 0 1 2 2 = CITE 3 4 3 = CITE 5 6 7 8

**Se PAERW in (6 7) → passare alla domanda 9.4**

**PARMENCOM 9.3 I suoi genitori vivono...**

- 1  In un'economia domestica comune
- 2  In economie domestiche separate

**FRAT 9.4 Quanti fratelli e/o sorelle ha?**

- 0 Nessuno/a
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 o più

 9.5

**FRATFOR 9.4a Quanti fratelli e sorelle seguono attualmente una formazione scolastica o professionale?**

- 0 Nessuno/a
- 1
- 2
- 3
- 4
- 5 o più

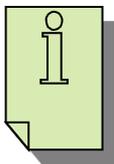
**FRATFOR <= FRAT**

<sup>6</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla Classificazione internazionale tipo dell'istruzione al seguente indirizzo Internet:  
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/fr/home/statistiques/education-science/systeme-formation.assetdetail.248786.html>

<sup>7</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla Categoria socio professionale al seguente indirizzo:  
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/lavoro-reddito/nomenclature/spk2010.html>

### 9.5 In quale Paese è nato/a? E i suoi genitori?

<b>LANDEGO</b>	Lei	(menù a tendina con nomi di Paesi e regioni)	<input type="radio"/> non so	<b>LANDNOEGO</b>	0/1
<b>LANDM</b>	Madre	(menù a tendina con nomi di Paesi e regioni)	<input type="radio"/> non so	<b>LANDNOM</b>	0/1
<b>LANDP</b>	Padre	(menù a tendina con nomi di Paesi e regioni)	<input type="radio"/> non so	<b>LANDNOP</b>	0/1



#### Le seguenti variabili aggiuntive sono state create:

<b>MIG1</b>	Status migratorio degli studenti <sup>8</sup> 1 = Studenti senza passato migratorio 2 = 1° generazione 3 = 2° generazione
<b>MIG2</b>	Status migratorio e titolo d'accesso degli studenti <sup>9</sup> 1 = Studenti senza passato migratorio 2 = 2° generazione 3 = 1° generazione scolarizzati in Svizzera 4 = 1° generazione scolarizzati all'estero

La ringraziamo della partecipazione.

Di seguito può riportare eventuali altre osservazioni sulla sua situazione sociale di studente o sul questionario.

### **FINE**

Se desidera essere informato/a sull'indagine nazionale, la preghiamo di indicare il suo indirizzo e-mail.

Indirizzo e-mail: \_\_\_\_\_

<sup>8</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla status migratorio degli studenti al seguente indirizzo Internet:  
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/cataloghi-banche-dati/pubblicazioni.assetdetail.348848.html>

<sup>9</sup> Si possono trovare ulteriori informazioni sulla status migratorio e titolo d'accesso degli studenti al seguente indirizzo Internet:  
<https://www.bfs.admin.ch/bfs/it/home/statistiche/cataloghi-banche-dati/pubblicazioni.assetdetail.348848.html>

## A. Variables du SIUS

Variable	Label	Catégories
anmatu	Année du certificat d'accès	Année (de quatre chiffres)
annais	Année de naissance	Année (de quatre chiffres)
ausbf_pub	Mode d'enseignement HES	1 = Plein-temps 2 = En emploi
ausweis_pub_fh	Certificat d'accès HES	1 = Maturité professionnelle 2 = Maturité spécialisée 3 = Maturité gymnasiale 7 = Autre certificat suisse 8 = Certificat étranger 9 = Autre
ausweis_pub_uh	Certificat d'accès HEU	0 = Non requis 3 = Maturité gym. (ORM 1968 ou plus ancien) 4 = Maturité gym. (RRM 1995) 5 = Maturité gym. CSM 6 = Maturité gym., autre 7 = Autre certificat suisse 8 = Certificat étranger 9 = Autre
conge	Statut de congé	0 = Pas en congé 1 = Programme de mobilité (mobilité internationale OUT) 2 = Stage pratique et séjour linguistique 3 = Service militaire 4 = Maladie, accident, etc. 5 = Autres motifs de congé (autres que 2 à 4) 6 = Interruption d'études pour autant que la personne reste immatriculée 7 = Congé pour stage pratique, formation à la charge de l'école 9 = Code interne pour AIU
ctondomi	Canton de domicile	Cantons
entrant	Entrants HEU	0 = autre 1 = Licence / Diplôme et études non académiques 2 = Bachelor 3 = Master 4 = Doctorat 5 = Formation continue 6 = Etudes spécialisées et approfondies 7 = Etudes postgrades (jusqu'en 2004)
entrant_fh	Entrants HES	1 = Diplôme 2 = Bachelor 3 = Master 5 = Formation continue
fach1	Groupe de domaines HEU	1 = Sciences humaines et sociales 2 = Sciences économiques 3 = Droit 4 = Sciences exactes et naturelles 5 = Médecine et pharmacie 6 = Sciences techniques 7 = Interdisciplinaire et autres 8 = Domaine central 99 = Branche non connue
fach2	Domaine HEU	Domaine selon le catalogue des branches du SIUS (HEU)
fach3	Branche HEU	Branche selon le catalogue des branches du SIUS (HEU)

fhs	Haute école spécialisée	100 = Berner Fachhochschule 300 = Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale 400 = Fachhochschule Nordwestschweiz 800 = Fachhochschule Zentralschweiz 900 = Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana 1000 = Fachhochschule Ostschweiz 1100 = Zürcher Fachhochschule 1250 = Kalaidos Fachhochschule 1310 = HES Les Roches-Gruyère 1500 = Autres HEP et institutions de la formation des enseignants 8900 = HEP universitaires 9900 = Autres HES (non intégrées) 9999 = Inconnu
fnat	Nationalité	0 = Inconnu 1 = Suisse 2 = Etranger
gan1	Groupe de domaines de voies d'études HES	1 = Architecture, construction et planification 2 = Technique et IT 3 = Chimie et sciences de la vie 4 = Agriculture et économie forestière 5 = Economie et services 6 = Design 7 = Sport 8 = Musique, arts de la scène et autres arts 11 = Linguistique appliquée 12 = Travail social 13 = Psychologie appliquée 14 = Santé 15 = Formation des enseignants 99 = Non répartissable
gan2	Groupe voie d'études HES	Groupe voie d'études selon la classification officielle des filières d'études du SIUS (HES)
gan3	Voie d'études HES	Voie d'études selon la classification officielle des filières d'études du SIUS (HES)
isc97fac2	Branche ISCED 97	<a href="https://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/infothek/nomenklaturen/blank/blank/isced/01.html">https://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/infothek/nomenklaturen/blank/blank/isced/01.html</a>
isc97fac1	Groupe de branches ISCED 97	<a href="https://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/infothek/nomenklaturen/blank/blank/isced/01.html">https://www.bfs.admin.ch/bfs/portal/fr/index/infothek/nomenklaturen/blank/blank/isced/01.html</a>
mintfac1	MINT domaine HEU	Domaine des étudiants MINT HEU
mintfac2	MINT branche HEU	Branche des étudiants MINT HEU
mintfacfh1	MINT groupe de domaines HES	Domaine des étudiants MINT HES
mintfacfh2	MINT voie d'études HES	Branche des étudiants MINT HES
nation	Nationalité	Pay de nationalité
nsemfach	Semestres d'études dans la branche HEU	Nombre de semestres
nsemgan	Années d'études dans la branche HES	Nombre d'années
nsemuni	Semestres d'études dans l'haute école HEU	Nombre de semestres
nsemtot	Années d'études HES/ Semestres d'études HEU total	Nombre d'années/nombre de semestres
nsemsts	Années d'études par école membre HES	Nombre d'années
statut	Statut de la haute école	1 = Public 2 = Privé subventionné 3 = Privé non-subventionné
stufe_pub_fh	Niveau d'études HES	1 = Diplôme 2 = Bachelor 3 = Master 5 = Formation continue

stufe_pub_uh	Niveau d'études HEU	0 = autre 1 = Licence / Diplôme et études non académiques 2 = Bachelor 3 = Master 4 = Doctorat 5 = Formation continue 6 = Etudes spécialisées et approfondies 7 = Etudes postgrades (jusqu'en 2004)
ts	Ecole membre HES	Ecole membre HES
uni_pub	Haute école universitaire	1 = Université de Bâle 2 = Université de Berne 3 = Université de Fribourg 4 = Université de Genève 5 = Université de Lausanne 6 = Université de Lucerne 7 = Université de Neuchâtel 8 = Université de St-Gall 9 = Université de Zurich 10 = Università della Svizzera italiana 11 = EPF de Lausanne 12 = EPF de Zurich 99 = Autres institutions universitaires

## B. Variables construites avec des variables du SIUS

Variable	Label	Catégories
alter	Age (au moment de l'enquête)	En années
alter_k	Groupe d'âge	1 = Jusqu'à 20 ans 2 = 21-25 ans 3 = 26-30 ans 4 = 31-35 ans 5 = Plus de 35 ans
fagacom09	Groupe de domaine d'études HE	1 = Sciences humaines 2 = Arts 3 = Sciences sociales et de l'éducation 4 = Droit 5 = Sciences économiques 6 = Sciences exactes, naturelles 7 = Médecine et pharmacie 8 = Santé 9 = Sciences de la construction 10 = Sciences techniques, agriculture et sylviculture 11 = Interdisciplinaire et autre
format	Nationalité et lieu de scolarisation	0 = Suisses 1 = Etrangers/ères scolarisés en Suisse 2 = Etrangers/ères scolarisés à l'étranger
typ16	Type de haute école	1 = Haute école universitaire (HEU) 2 = Haute école spécialisée (HES) 3 = Haute école pédagogique (HEP)

hs16	Haute école	<p>5 = Université de Bâle  10 = Université de Berne  20 = Université de Fribourg  30 = Université de Genève  40 = Université de Lausanne  45 = Université de Lucerne  50 = Université de Neuchâtel  60 = Université de St-Gall  70 = Université de Zurich  75 = Università della Svizzera italiana  77 = Formations universitaires à distance Suisse  80 = EPF de Lausanne  90 = EPF de Zurich  100 = Berner Fachhochschule  300 = Haute Ecole Spécialisée de Suisse occidentale  400 = Fachhochschule Nordwestschweiz  800 = Fachhochschule Zentralschweiz  900 = Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana  1000 = Fachhochschule Ostschweiz  1100 = Zürcher Fachhochschule  1250 = Kalaidos Fachhochschule  1310 = HES Les Roches-Gruyère  1500 = Autres HEP et institutions de la formation des enseignants</p>
hs16pub	Haute école (abrégié)	<p>5 = UNIBAS  10 = UNIBE  20 = UNIFR  30 = UNIGE  40 = UNIL  45 = UNILU  50 = UNINE  60 = UNISG  70 = UZH  75 = USI  77 = FS-CH  80 = EPFL  90 = ETHZ  100 = BFH  300 = HES-SO  400 = FHNW  800 = FHZ  900 = SUPSI  1000 = FHO  1100 = ZFH  1250 = KAL  1310 = LRG  1500 = Autres HEP-I</p>
fach16	(Groupe de) domaine d'études	<p>11 = Sciences humaines et sociales  12 = Sciences économiques  13 = Droit  14 = Sciences exactes et naturelles  15 = Médecine et pharmacie  16 = Sciences techniques  17 = Interdisciplinaire et autres  201 = Architecture, construction et planification  202 = Technique et IT  203 = Chimie et sciences de la vie  204 = Agriculture et économie forestière  205 = Economie et services  206 = Design  207 = Sport  208 = Musique, arts de la scène et autres arts  211 = Linguistique appliquée  212 = Travail social  213 = Psychologie appliquée  214 = Santé</p>

stufe_pub	Niveau d'études	0-1=Licence/Diplôme et études non académiques et autre 2=Bachelor 3=Master 4=Doctorat 5=Formation continue 6=Etudes spécialisées et approfondies 7=Etudes postgrades (jusqu'en 2004)
ausweis_pub	Certificat d'accès	0=Non requis 1=Maturité professionnelle 2=Maturité spécialisée 6=Maturité gymnasiale 7=Autre certificat suisse 8=Certificat étranger 9=Autre

### C. Variables additionnelles

Variable	Signification
L	Langue du questionnaire
timemin	Durée de l'interview en minutes
modulcode	Identifiant des questions du modul CRUS
dbfsrep	Etat de remplissage 52 = Etudes terminées 62 = Interview complet 64 = Interview partiel
respid	Identifiant de la personne interrogée
wcal	Variable de pondération des données

### D. Valeurs manquants (missings)

Les valeurs manquantes sont traitées selon les manières suivantes :

.A resp. -1 =	La personne interrogée n'a pas pu répondre à la question car elle n'y a pas eu accès à cause d'un filtre. (Libellé « Filtrée »)
.B resp. -5 =	Lors de la plausibilisation des données, les réponses non-plausibles ont été recodifiées comme manquantes. (Libellé « Non plausible »)
.C resp. -9 =	La personne interrogée a eu accès à la question mais n'a pas désiré y répondre. (Libellé « Softcheck »)