



## Comunicato stampa

Embargo: 29.10.2019, 8.30

### 15 Formazione e scienza

Statistica di pedagogia speciale: anno scolastico 2017/18

## Durante la scuola dell'obbligo il 4,5% dei bambini riceve aiuto sotto forma di misure rafforzate di pedagogia speciale

**Negli ultimi anni, sempre più allievi con particolari esigenze in materia di formazione frequentanti classi ordinarie hanno ricevuto il supporto della pedagogia speciale. Più della metà (53%) degli allievi che usufruiscono di una misura rafforzata di pedagogia speciale è integrata in classi ordinarie, il 6% riceve misure di sostegno particolari all'interno di una classe speciale e il 41% in una scuola speciale. Questi sono i primi risultati ottenuti in seguito alla ridefinizione della statistica di pedagogia speciale dell'Ufficio federale di statistica (UST).**

Nel corso dell'anno scolastico 2017/18, il 4,5% dei circa 940 000 allievi frequentanti la scuola obbligatoria ha ricevuto misure di sostegno rafforzate di pedagogia speciale, il che corrisponde ad appena 42 100 allievi. I maschi hanno ricevuto sostegno più spesso delle femmine (5,7 contro 3,2%) e, in proporzione, gli allievi stranieri con una frequenza maggiore rispetto ai compagni con passaporto svizzero (5,8% contro 4%).

### Misure di sostegno mirate

Quando viene prescritta una misura rafforzata di pedagogia speciale, ciò non esclude automaticamente la persona oggetto delle misure dal programma scolastico ordinario. Allo stesso tempo, un adeguamento del programma scolastico non significa necessariamente che viene applicata una misura rafforzata.

L'obiettivo dell'adeguamento del programma scolastico è quello di ridurre gli obiettivi di apprendimento individuali in una o più materie in modo che si adattino al meglio alle esigenze degli allievi che non sono in grado di raggiungere gli obiettivi minimi richiesti dal programma scolastico ordinario. Il 4,3% degli allievi che frequentano la scuola dell'obbligo (ovvero 38 900 allievi) segue le lezioni secondo un programma scolastico semplificato.

Il 2,3% (circa 20 900 allievi) riceve entrambi i tipi di sostegno: una misura rafforzata di pedagogia speciale e un adeguamento del programma scolastico.

### **La frequentazione di classi ordinarie rappresenta la norma**

Con il 96,7%, le classi ordinarie sono di gran lunga il tipo di insegnamento di cui si usufruisce maggiormente nell'ambito della scuola dell'obbligo. Solo il 3,3% degli allievi beneficia di un'offerta alternativa, sia questa una classe introduttiva, una classe per stranieri, un altro tipo di classe speciale della scuola ordinaria (1,5%) oppure una scuola speciale (1,8%). I maschi usufruiscono di offerte alternative più spesso delle femmine. Nei diversi tipi di classi speciali, la quota di questi ultimi si è compresa tra il 55 e il 63%, mentre è del 69% nelle classi delle scuole speciali.

### **Nella pedagogia speciale sono attive soprattutto insegnanti donna**

Il personale attivo nell'ambito della pedagogia speciale costituisce il 12,6% del personale complessivo. La maggior parte di questi posti è occupato da donne. In equivalenti a tempo pieno, la quota di donne parte del personale attivo nella pedagogia curativa scolastica è l'83%, mentre nella terapia della psicomotricità, nella logopedia e nelle lezioni di sostegno per gli allievi di lingua straniera tale quota si attesta addirittura al 94%.

### **Poche scuole speciali in Svizzera**

In Svizzera, le scuole speciali costituiscono una minoranza, ovvero il 4,4% degli istituti di formazione della scuola obbligatoria. La maggior parte sono scuole di grado primario e secondario I e si distinguono dalle scuole ordinarie sia dal punto di vista dell'organizzazione interna che da quello della ripartizione spaziale. Infatti il 91% delle scuole speciali si trova in Comuni urbani o intermedi mentre solamente il 9% si trova in Comuni rurali.

## Fonte dei dati

Finora le particolari esigenze in materia di formazione di allievi che frequentano la scuola ordinaria non venivano rilevate a fini statistici. Per colmare questa lacuna, l'UST ha rielaborato il progetto di rilevazione in collaborazione con la Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE).

A partire dall'anno scolastico 2017/18 è possibile identificare non solo gli allievi di forme di scolarizzazione separata (classi speciali o scuole speciali), ma anche se quelli di tutte le altre scuole stiano fruendo di misure rafforzate di pedagogia speciale e/o di un adeguamento del programma scolastico.

---

## Definizioni

### **Pedagogia speciale**

La pedagogia speciale comprende l'offerta di misure per il sostegno e la promozione di allievi e allieve con bisogni educativi particolari.

### **Misura rafforzata di pedagogia speciale**

Una misura rafforzata si rivolge individualmente a un/a determinato/a allievo/a. Si applica solo previa procedura di valutazione standardizzata (PVS) o procedura simile tesa a determinare i bisogni individuali e qualora l'autorità competente abbia emanato una decisione impugnabile in merito alla disposizione di misure.

### **Adeguamento del programma scolastico**

L'adeguamento del programma scolastico consiste nel ridurre gli obiettivi di apprendimento individuali in una o più materie, in modo da adattarle alle esigenze degli allievi che non sono in grado di raggiungere gli obiettivi minimi del programma scolastico ordinario.

### **Suddivisione territoriale**

La ripartizione territoriale degli istituti di formazione si basa sulla tipologia città/campagna (urbano, intermedio, rurale) usata per classificare i Comuni svizzeri in funzione della densità e delle dimensioni.

### **Equivalentente a tempo pieno**

Un equivalentente a tempo pieno corrisponde a un posto di lavoro occupato al 100%.

---

---

## Informazioni

Katrin Holenstein, UST, Processi di formazione, tel.: +41 58 463 62 32,  
e-mail: [lernstat@bfs.admin.ch](mailto:lernstat@bfs.admin.ch)

Servizio stampa UST, tel.: +41 58 463 60 13, e-mail: [media@bfs.admin.ch](mailto:media@bfs.admin.ch)

## Offerta online

Per ulteriori informazioni e pubblicazioni: [www.bfs.admin.ch/news/it/2017-0591](http://www.bfs.admin.ch/news/it/2017-0591)

La statistica conta per voi: [www.la-statistica-conta.ch](http://www.la-statistica-conta.ch)

Abbonamento alle NewsMail dell'UST: [www.news-stat.admin.ch](http://www.news-stat.admin.ch)

Sito Internet dell'UST: [www.statistica.admin.ch](http://www.statistica.admin.ch)

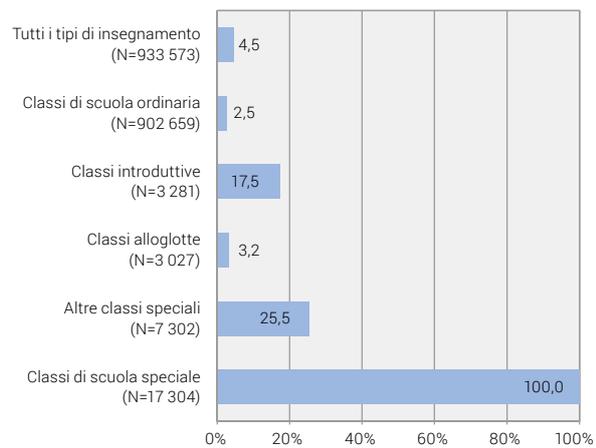
## Accesso ai risultati

Questo comunicato è conforme ai principi del Codice delle buone pratiche della statistica europea. Esso definisce le basi che assicurano l'indipendenza, l'integrità e la responsabilità dei servizi statistici nazionali e comunitari. Gli accessi privilegiati sono controllati e sottoposti a embargo.

Conferenza svizzera dei direttori cantonali della pubblica educazione (CDPE) e la Segreteria di Stato per la formazione, la ricerca e l'innovazione (SEFRI) hanno ricevuto il presente comunicato stampa tre giorni prima della pubblicazione ufficiale per adempiere i propri compiti.

**Quota di allievi della scuola dell'obbligo usufruenti di misure rafforzate di pedagogia speciale, per tipo di insegnamento, 2017/18**

G1

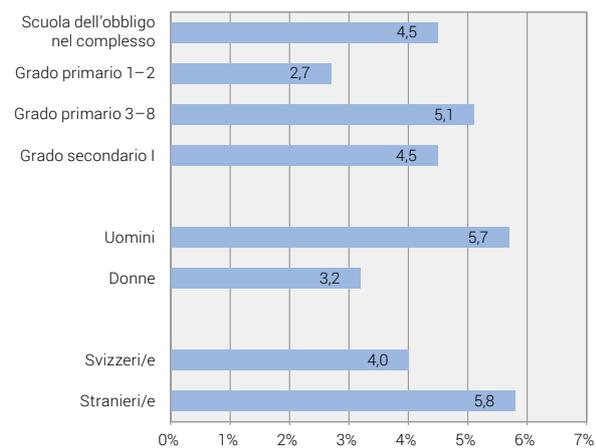


Fonte: UST – SDL

© UST 2019

**Quota di allievi della scuola dell'obbligo usufruenti di misure rafforzate di pedagogia speciale, per grado di formazione, 2017/18**

G2

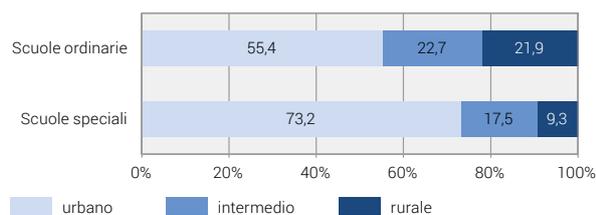


Fonte: UST – SDL

© UST 2019

**Scuole speciali e scuole ordinarie per tipo di Comune, 2017/18**

G3



Fonti: UST – SBI, Suddivisione territoriale della Svizzera

© UST 2019