

Communiqué de presse

Embargo: 22.10.2019, 8h30

15 Éducation et science

Situation professionnelle des diplômés de la formation professionnelle supérieure

Environ une personne sur six ayant achevé une formation professionnelle supérieure accède à une fonction dirigeante

Parmi les personnes ayant achevé une formation professionnelle supérieure en 2016, la proportion de celles qui occupent une fonction dirigeante après leur formation est, selon le type de diplôme obtenu, entre 15 et 19 points de pourcentage supérieure à la proportion avant le début de cette formation. De plus, toujours en fonction du type de diplôme, 74 à 84% de ces personnes affirment avoir atteint leurs objectifs professionnels. C'est ce qui ressort des résultats de la première enquête sur la formation professionnelle supérieure réalisée par l'Office fédéral de la statistique (OFS).

Une comparaison de la situation des personnes ayant suivi une formation professionnelle supérieure avant le début de cette formation et une année après l'obtention de leur titre révèle une hausse considérable de la proportion de personnes qui occupent une fonction dirigeante: chez les personnes qui ont décroché un diplôme d'une école supérieure (ES) en 2016, la part des cadres est passée de 14 à 33%; parmi les personnes ayant passé un examen fédéral la même année, elle est passée de 29 à 44% (pour les titulaires d'un brevet fédéral) et de 48 à 63% (pour les titulaires d'un diplôme fédéral).

La proportion de cadres est plus faible chez les femmes

Parmi les personnes diplômées de la formation professionnelle supérieure, les femmes occupent une fonction dirigeante moins souvent que les hommes, aussi bien avant qu'après la formation. Chez les personnes ayant acquis un diplôme fédéral, la moitié des hommes détenaient déjà un poste de cadre avant d'entamer une formation professionnelle supérieure, alors que seul un tiers des femmes étaient dans cette situation. Une année après la formation, la proportion atteignait environ deux tiers chez les hommes et demeurait inférieure à la moitié chez les femmes.

Parmi les titulaires d'un brevet fédéral, la part de cadres augmente de 13 points (passant de 23 à 36%) chez les femmes, alors qu'elle passe de 33 à 49% chez les hommes. La proportion de femmes occupant une fonction dirigeante est la plus faible chez les personnes diplômées d'une école supérieure: 9% (contre 19% pour les hommes) avant le début de la formation et 22% (contre 43% pour les hommes) après l'obtention du diplôme.

Le diplôme fédéral comme préparation au travail indépendant

Des écarts entre les sexes apparaissent également dans l'exercice d'une activité indépendante: les femmes titulaires d'un diplôme fédéral travaillent nettement plus souvent à leur compte (21%) que leurs collègues masculins (10%). Parmi les titulaires d'un brevet fédéral ou d'un diplôme d'une école supérieure, la proportion des indépendants une année après la fin de la formation se situe par contre entre 2 et 4%, indépendamment du sexe.

La majorité des diplômés estiment avoir atteint leurs objectifs professionnels

La grande majorité des personnes qui ont achevé une formation professionnelle supérieure en 2016 déclarent, une année après avoir obtenu leur diplôme, qu'elles ont ainsi atteint l'essentiel ou la totalité de leurs objectifs professionnels. Ce constat est indépendant du type de diplôme et vaut pour les cadres, les employés sans fonction dirigeante et les indépendants.

Le taux est le plus élevé chez les cadres titulaires d'un diplôme fédéral (86%) et le plus bas chez les employés sans fonction dirigeante titulaires d'un brevet fédéral (70%) ou du diplôme d'une école supérieure (71%). La proportion de personnes estimant n'avoir pas du tout atteint leurs objectifs professionnels est la plus élevée parmi les employés sans fonction dirigeante titulaires d'un brevet fédéral ou du diplôme d'une école supérieure: respectivement 8 et 7%.

Définitions

Univers de base, période d'enquête et taux de réponse de l'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eFPS)

L'enquête sur la formation professionnelle supérieure (eFPS) fournit des informations sur la situation des candidats à un examen de formation professionnelle supérieure, en termes de formation et d'activité professionnelle, pour une année d'examen donnée. Cette enquête exhaustive est réalisée à l'aide d'un questionnaire en ligne adressé à un panel de candidats un an et cinq ans après l'examen final. La première enquête porte également sur les personnes qui n'ont pas réussi cet examen. L'enquête a eu lieu pour la première fois en 2017, entre octobre et décembre. Sur les 30 457 personnes contactées, 16 444 ont participé à l'enquête.

Formation professionnelle supérieure

La formation professionnelle supérieure comprend les examens fédéraux (examen professionnel et examen professionnel supérieur) et les formations dispensées par les écoles supérieures. Elle s'insère dans le développement professionnel. Elle permet de se spécialiser ou d'obtenir de nouvelles qualifications.

Renseignements

Info eHBB, OFS, section Système de formation, tél. +41 58 466 79 03, e-mail: ehbb@bfs.admin.ch
Service des médias OFS, tél. +41 58 463 60 13, e-mail: media@bfs.admin.ch

Nouvelles parutions

Situation professionnelle des diplômés de la formation professionnelle supérieure, numéro OFS: 1853-1701, prix: fr. 25.40
Commandes de publications: tél. +41 58 463 60 60, e-mail: order@bfs.admin.ch

Offre en ligne

Autres informations et publications: www.bfs.admin.ch/news/fr/2019-0482
La statistique compte pour vous: www.la-statistique-compte.ch
Abonnement aux NewsMails de l'OFS: www.news-stat.admin.ch
Le site de l'OFS: www.statistique.ch

Accès aux résultats

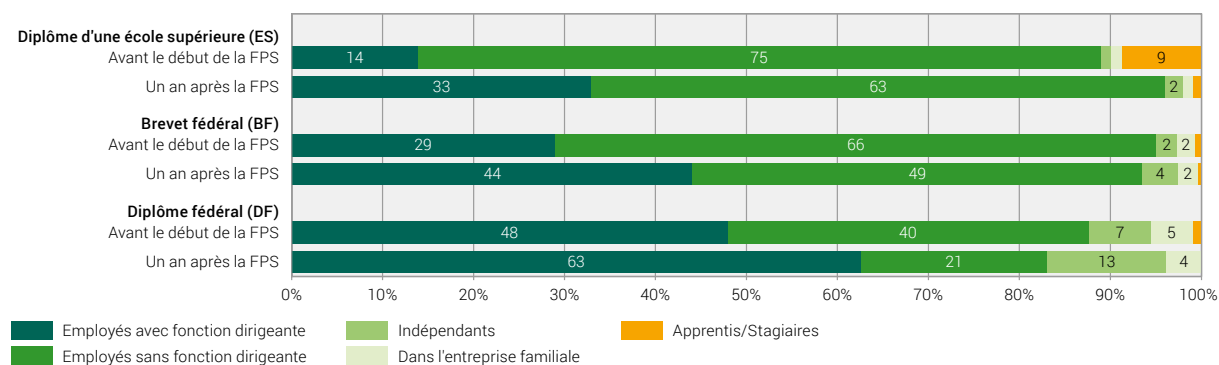
Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires. Les accès privilégiés sont contrôlés et placés sous embargo.

Le Secrétariat d'État à la formation, à la recherche et à l'innovation (SEFRI) et la Conférence suisse des directeurs cantonaux de l'instruction publique (CDIP) ont reçu ce communiqué trois jours avant sa publication générale pour l'accomplissement de leurs tâches.

Situation dans la profession avant le début et un an après la FPS par type de diplôme

Examen en 2016

G1



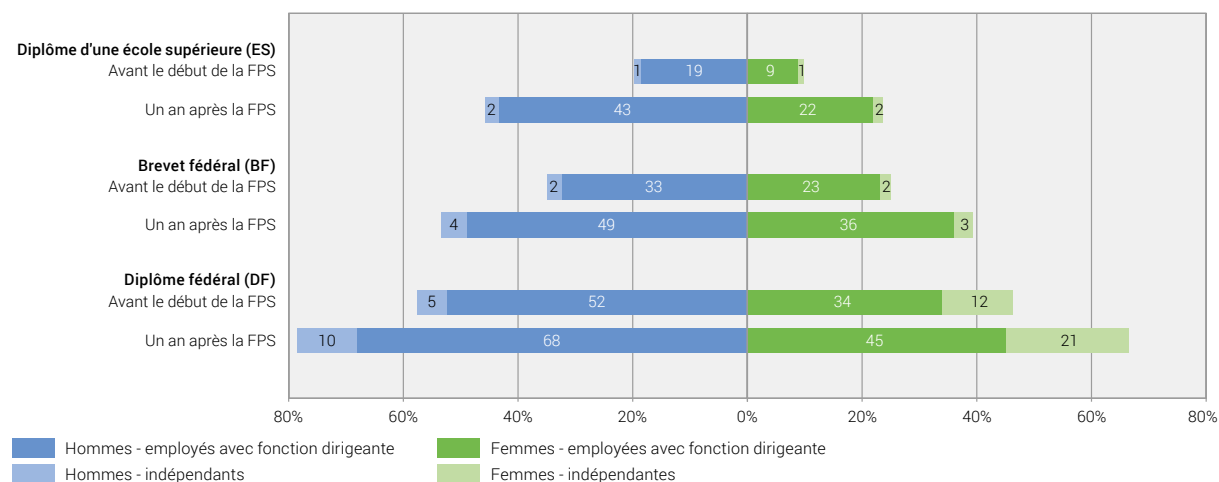
Source: OFS - eHBB 2017

© OFS 2019

Proportion de personnes occupant une fonction dirigeante et d'indépendant avant le début et un an après la FPS par sexe et type de diplôme

Examen en 2016

G2



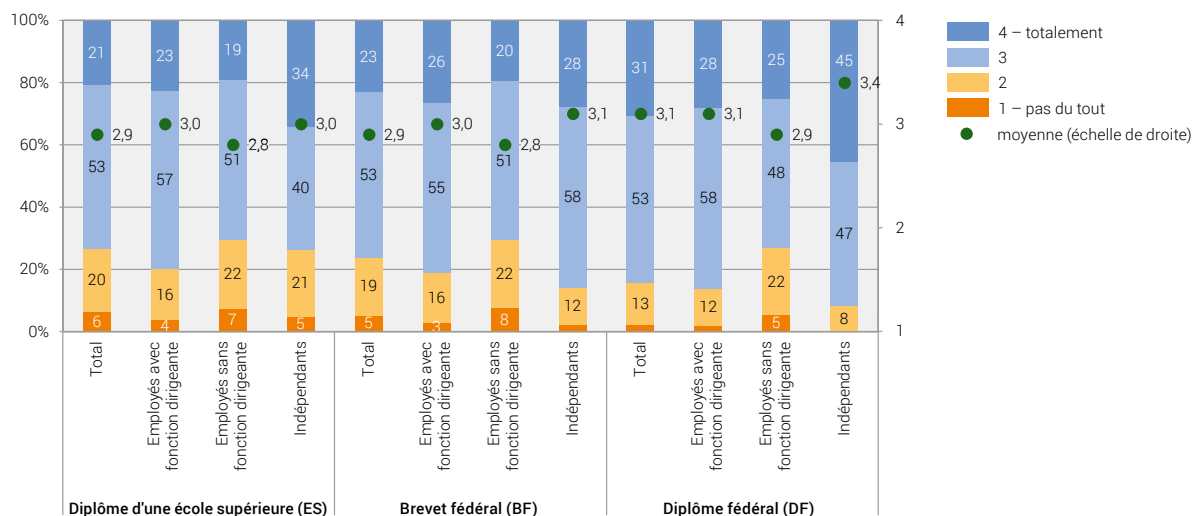
Source: OFS - eHBB 2017

© OFS 2019

Buts atteints selon la situation dans la profession et le type de diplôme

Examen en 2016

G3



Source: OFS - eHBB 2017

© OFS 2019