



Medienmitteilung

Sperrfrist: 22.10.2019, 8.30 Uhr

15 Bildung und Wissenschaft

Berufliche Situation von Absolventinnen und Absolventen der höheren Berufsbildung

Rund 1 von 6 Personen nach höherer Berufsbildung neu in Führungsposition

Bei den Personen, die 2016 eine höhere Berufsbildung abgeschlossen haben, liegt der Anteil Führungskräfte ein Jahr nach dem Ausbildungsabschluss je nach Abschlusstyp zwischen 15 und 19 Prozentpunkte höher als vor dem Ausbildungsbeginn. Ausserdem geben je nach Abschlusstyp zwischen 74% und 84% der Absolventinnen und Absolventen an, dass sie ihre beruflichen Ziele erreicht haben. Das zeigen die Ergebnisse der ersten Erhebung zur höheren Berufsbildung des Bundesamtes für Statistik (BFS).

Bei Absolventinnen und Absolventen einer höheren Berufsbildung lässt sich ein markanter Anstieg des Anteils Führungskräfte zwischen dem Zeitpunkt vor Ausbildungsbeginn und einem Jahr nach Ausbildungsabschluss beobachten: Bei den Absolventinnen und Absolventen einer höheren Fachschule (HF) des Jahres 2016 hat sich der Anteil Führungskräfte von 14% auf 33% erhöht. Bei den Personen, die 2016 eine eidgenössische Prüfung bestanden haben, sind Anstiege von 29% auf 44% (eidgenössischer Fachausweis) sowie von 48% auf 63% (eidgenössisches Diplom) zu verzeichnen.

Tieferer Führungskräfteanteil bei Frauen als bei Männern

Absolventinnen einer höheren Berufsbildung sind sowohl vor Beginn als auch ein Jahr nach Abschluss der Ausbildung seltener in Führungspositionen als Absolventen. Bei den Personen mit eidgenössischem Diplom belegten von den Männern bereits die Hälfte vor Beginn der höheren Berufsbildung eine Führungsfunktion, bei den Frauen jede Dritte. Ein Jahr nach Ausbildungsabschluss waren es bei den Männern ungefähr zwei Drittel, bei den Frauen hatten etwas weniger als die Hälfte eine Führungsfunktion inne.

Der Anteil Führungskräfte nimmt bei den Absolventinnen mit eidgenössischem Fachausweis um 13 Prozentpunkte von 23% auf 36% zu, während bei den Absolventen ein Anstieg von 33% auf 49% zu verzeichnen ist. Am geringsten ist der Anteil Frauen mit Führungsposition bei den Absolventinnen der HF mit 9% (19% bei den Männern) vor Ausbildungsbeginn und 22% nach dem Abschluss (43% bei den Männern).

Eidgenössische Diplom als Vorbereitung zur beruflichen Selbständigkeit

Bei der beruflichen Selbständigkeit lassen sich ebenfalls Geschlechterdifferenzen beobachten: Absolventinnen mit einem eidgenössischen Diplom sind deutlich häufiger selbständig tätig (21%) als ihre männlichen Kollegen (10%). Bei den Absolventinnen und Absolventen einer HF oder mit eidgenössischem Fachausweis liegt der Anteil der Selbständigen ein Jahr nach Abschluss hingegen unabhängig vom Geschlecht bei 2% bis 4%.

Mehrheit hat die beruflichen Ziele erreicht

Die grosse Mehrheit der Personen, die 2016 eine höhere Berufsbildung abgeschlossen haben, gibt ein Jahr nach Abschluss an, dass sie die damit angestrebten beruflichen Ziele mehrheitlich oder vollständig erreicht hat. Dies gilt unabhängig vom Abschlusstyp für Führungskräfte, Angestellte ohne Führungsfunktion wie auch für selbständig Erwerbende.

Am höchsten ist der Wert bei Führungskräften mit einem eidgenössischen Diplom (86%) und am tiefsten bei Angestellten ohne Führungsfunktion mit einem eidgenössischen Fachausweis (70%) oder einem Diplom einer HF (71%). Der Anteil derjenigen, die angaben, dass sie ihre beruflichen Ziele überhaupt nicht erreicht haben, ist bei den Angestellten ohne Führungsfunktion mit eidgenössischem Fachausweis oder Diplom einer HF mit 8% respektive 7% am höchsten.

Definitionen

Grundgesamtheit, Erhebungszeitraum und Antwortquote der eHBB

Die Erhebung zur höheren Berufsbildung (eHBB) liefert Informationen zur Ausbildungs- und Erwerbssituation der Kandidatinnen und Kandidaten eines Prüfungsjahrgangs der höheren Berufsbildung. Es handelt sich um eine Vollerhebung im Paneldesign, welche die Kandidatinnen und Kandidaten ein und fünf Jahre nach Ihrem Abschluss via Online-Fragebogen befragt. In der Erstbefragung werden auch die Personen miteinbezogen, die die Prüfung nicht bestanden haben. Die Befragung fand erstmals im Jahr 2017 von Oktober bis Dezember statt. Von den 30 457 kontaktierten Personen haben 16 444 an der Befragung teilgenommen.

Höhere Berufsbildung

Die höhere Berufsbildung umfasst die eidgenössischen Prüfungen (Berufsprüfung und höhere Fachprüfung) und die Bildungsgänge an höheren Fachschulen. Sie dient der beruflichen Weiterentwicklung. Je nach Ausbildung kann eine berufliche Spezialisierung oder eine Neuqualifikation angestrebt werden.

Auskunft

Info eHBB, BFS, Sektion Bildungssystem, Tel.: +41 58 466 79 03, E-Mail: ehbb@bfs.admin.ch
Medienstelle BFS, Tel.: +41 58 463 60 13, E-Mail: media@bfs.admin.ch

Neuerscheinung

Berufliche Situation von Absolventinnen und Absolventen der höheren Berufsbildung,
BFS-Nummer: 1852-1701, Preis: Fr. 25.40
Publikationsbestellungen, Tel.: +41 58 463 60 60, E-Mail: order@bfs.admin.ch

Online-Angebot

Weiterführende Informationen und Publikationen: www.bfs.admin.ch/news/de/2019-0482
Statistik zählt für Sie: www.statistik-zaehlt.ch
Abonnieren des NewsMails des BFS: www.news-stat.admin.ch
BFS-Internetportal: www.statistik.ch

Verfügbarkeit der Resultate

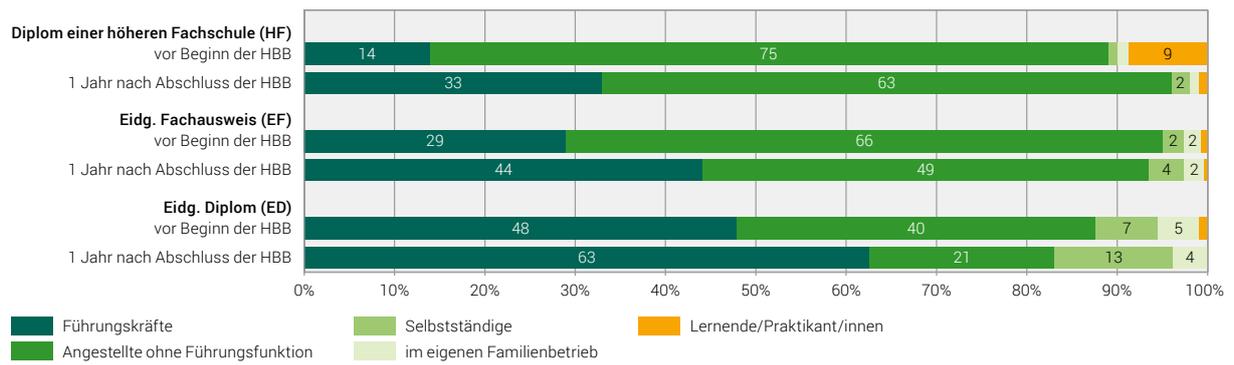
Diese Medienmitteilung wurde auf der Basis des Verhaltenskodex der europäischen Statistiken geprüft. Er stellt Unabhängigkeit, Integrität und Rechenschaftspflicht der nationalen und gemeinschaftlichen statistischen Stellen sicher. Die privilegierten Zugänge werden kontrolliert und sind unter Embargo.

Das Staatsekretariat für Bildung, Forschung und Innovation (SBFI) und die Schweizerische Konferenz der kantonalen Erziehungsdirektoren (EDK) haben diese Medienmitteilung drei Tage vor der allgemeinen Veröffentlichung zwecks Erfüllung ihrer Aufgaben erhalten.

Berufliche Stellung vor Beginn und ein Jahr nach Abschluss der HBB nach Abschlussart

Prüfungsjahrgang 2016

G1



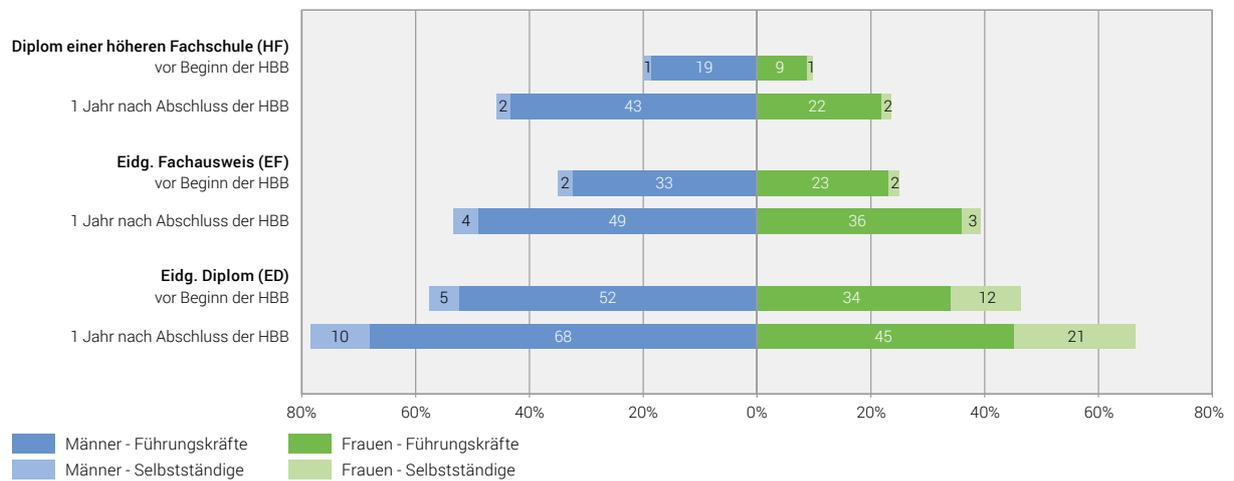
Quelle: BFS – eHBB 2017

© BFS 2019

Anteil Führungskräfte und Selbstständige vor Beginn und ein Jahr nach Abschluss der HBB nach Geschlecht und Abschlussart

Prüfungsjahrgang 2016

G2



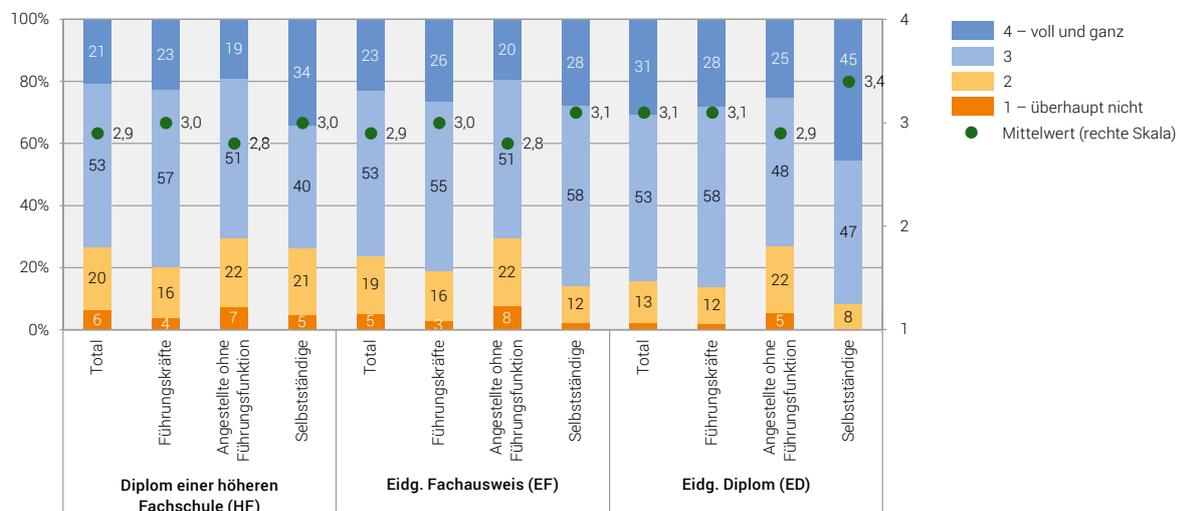
Quelle: BFS – eHBB 2017

© BFS 2019

Erreichen der beruflichen Ziele nach beruflicher Stellung und Abschlussart

Prüfungsjahrgang 2016

G3



Quelle: BFS – eHBB 2017

© BFS 2019