



# OCDE Programme International pour le Suivi des Acquis des Élèves

## Test PISA 2006

*Suisse*  
*Français (493)*

Date du test

Jour Mois

### Questionnaire aux élèves

ORGANISATION DE COOPÉRATION ET DE DÉVELOPPEMENT ÉCONOMIQUES



Apprendre  
c'est la vie



EDK  
CDIP  
CDPE  
CDEP



Vous trouverez dans ce carnet des questions portant sur :

- Vous et votre famille ;
- Votre avis sur divers sujets en rapport avec les sciences ;
- L'environnement ;
- Les sciences et les carrières professionnelles ;
- Le temps que vous consacrez à apprendre ;
- L'enseignement et l'apprentissage des sciences.

Veillez lire attentivement chaque question et y répondre d'une manière aussi précise que possible. Dans le test, vous deviez généralement entourer votre réponse. Dans ce questionnaire, vous aurez le plus souvent à répondre en cochant la case appropriée. Pour un petit nombre de questions, vous aurez à rédiger une brève réponse.

Si vous avez fait une erreur en cochant une case, barrez la case erronée et cochez celle qui convient. Si vous faites une erreur en rédigeant une réponse, contentez-vous de la barrer et de réécrire la réponse correcte à côté.

**Dans ce questionnaire, il n'y a pas de réponses « correctes » ou « incorrectes ». Répondez en indiquant ce qui est correct dans votre cas.**

Vous pouvez demander de l'aide si vous ne comprenez pas quelque chose ou si vous n'êtes pas sûr(e) de la façon de répondre à une question.

**Vos réponses seront combinées à celles d'autres élèves pour donner des résultats totaux et des moyennes, où aucun élève particulier ne sera identifié. Toutes vos réponses resteront confidentielles.**

## SECTION 1 : À PROPOS DE VOUS

### Q1 Quel degré fréquentez-vous ?

	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	9 <sup>ème</sup>	10 <sup>ème</sup>	11 <sup>ème</sup>	12 <sup>ème</sup>
	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

### Q2 Lequel de ces programmes suivez-vous ?

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

1. Cycle d'orientation, école secondaire ..... <sub>11</sub>
2. Préapprentissage, 10<sup>e</sup> année ..... <sub>12</sub>
3. École préparant à la maturité gymnasiale ..... <sub>21</sub>
4. Formation professionnelle préparant à la maturité professionnelle (3-4 ans) ..... <sub>22</sub>
5. Apprentissage ou école professionnelle (3-4 ans) ..... <sub>23</sub>
6. École de culture générale (3 ans) ..... <sub>24</sub>
7. Apprentissage ou école professionnelle (1-2 ans) ..... <sub>25</sub>
8. École de culture générale (2 ans) ..... <sub>26</sub>

### Q3 Quelle est votre date de naissance ?

*(Veuillez indiquer le jour, le mois et l'année de votre naissance.)*

\_\_\_\_\_ 19\_\_\_\_\_  
*Jour            Mois            Année*

### Q4 Êtes-vous une fille ou un garçon ?

*Fille            Garçon*  
<sub>1</sub>            <sub>2</sub>

## SECTION 2 : FAMILLE ET ENVIRONNEMENT À LA MAISON

*Cette section contient des questions qui portent sur votre famille et votre environnement à la maison.*

*Certaines des questions qui suivent concernent votre mère ou votre père (ou bien la ou les personnes qui tiennent le rôle de mère ou de père dans votre famille : par exemple des tuteurs, des beaux-parents, des parents adoptifs, etc.).*

*Si vous partagez votre temps entre deux familles différentes, veuillez répondre aux questions suivantes pour les parents (ou les beaux-parents, ou les tuteurs...) avec lesquels vous passez le plus de temps.*

**Q5a Quel est l'emploi principal de votre mère ?**

(Par exemple, enseignante, aide-cuisinière, directrice des ventes)

*(Si elle ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)*

*Écrivez le nom du métier : \_\_\_\_\_*

**Q5b Que fait votre mère dans le cadre de son emploi principal ?**

(Par exemple, elle donne cours à des élèves de l'enseignement secondaire, elle aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, elle dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son métier :*

\_\_\_\_\_

**Q6 Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre mère a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

- Une école du niveau de la Maturité (gymnase, collège, école normale) ..... <sub>1</sub>
- Un apprentissage, une école professionnelle, une école de culture générale de degré diplôme..... <sub>2</sub>
- La scolarité obligatoire (7-9 ans de scolarité)..... <sub>3</sub>
- L'école primaire (4-6 ans de scolarité) ..... <sub>4</sub>
- Elle n'a pas terminé l'école primaire ..... <sub>5</sub>

**Q7 Votre mère a-t-elle terminé avec succès un des niveaux d'études suivants ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Cochez une case par ligne.)*

- |   | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Université, École polytechnique, Haute école spécialisée, Haute école pédagogique .....                                      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Formation professionnelle supérieure ou maîtrise fédérale .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) École de maturité pour adultes, école de la petite enfance, formation dans le secteur médical (durée minimale de 3 ans) .... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q8a Quel est l'emploi principal de votre père ?**

(Par exemple, enseignant, aide-cuisinier, directeur des ventes)

*(S'il ne travaille pas actuellement, veuillez indiquer son dernier emploi principal.)*

*Écrivez le nom du métier :* \_\_\_\_\_

**Q8b Que fait votre père dans le cadre de son emploi principal ?**

(Par ex. il donne des cours à des élèves de l'enseignement secondaire, il aide le cuisinier d'un restaurant à préparer les repas, il dirige une équipe de vente)

*En une phrase, indiquez en quoi consiste ou consistait son métier :*

\_\_\_\_\_

**Q9 Quel est le niveau d'études le plus élevé que votre père a terminé ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Une école du niveau de la Maturité  
(gymnase, collège, école normale) ..... <sub>1</sub>

Un apprentissage, une école professionnelle, une  
école de culture générale de degré diplôme ..... <sub>2</sub>

La scolarité obligatoire (7-9 ans de scolarité) ..... <sub>3</sub>

L'école primaire (4-6 ans de scolarité) ..... <sub>4</sub>

Il n'a pas terminé l'école primaire ..... <sub>5</sub>

**Q10 Votre père a-t-il terminé avec succès un des niveaux d'études suivants ?**

*Si vous hésitez sur la case à cocher, veuillez demander de l'aide à la personne qui administre le test.*

*(Cochez une case par ligne.)*

- |   | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Université, École polytechnique, Haute école spécialisée,<br>Haute école pédagogique .....                                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Formation professionnelle supérieure ou maîtrise fédérale .....  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) École de maturité pour adultes, école de la petite enfance,<br>formation dans le secteur médical (durée minimale de 3 ans).... | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

**Q11a Dans quel(s) pays vos parents et vous-même êtes-vous nés ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par colonne.)*

	<i>Vous</i>	<i>Votre mère</i>	<i>Votre père</i>
a) Suisse	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>01</sub>
b) Liechtenstein	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>02</sub>
c) Allemagne	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>03</sub>
d) Autriche	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>04</sub>
e) France	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>05</sub>
f) Italie	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>06</sub>
g) Espagne	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>07</sub>
h) Portugal	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>08</sub>
i) Turquie	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>09</sub>
j) Ex-Yougoslavie (Bosnie-Herzégovine, Croatie, Kosovo, Macédoine, Monténégro, Serbie, Slovénie)	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>10</sub>
k) Albanie	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>11</sub>
l) Autre pays .....	<input type="checkbox"/> <sub>12</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>12</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>12</sub>

**Q11b Si vous n'êtes PAS né(e) en Suisse, quel âge aviez-vous quand vous êtes arrivé(e) en Suisse ?**

*(Si vous aviez moins de 12 mois à ce moment, veuillez indiquer « zéro » [0].)*

\_\_\_\_\_ ans

**Q12a Quelle langue parlez-vous le plus souvent à la maison ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

- |  |                          |     |
|--|--------------------------|-----|
| a) Suisse allemand   | <input type="checkbox"/> | 612 |
| b) Dialecte du Liechtenstein   | <input type="checkbox"/> | 638 |
| c) Allemand  | <input type="checkbox"/> | 148 |
| d) Français  | <input type="checkbox"/> | 493 |
| e) Tessinois ou dialecte d'une région italienne                          | <input type="checkbox"/> | 604 |
| f) Italien   | <input type="checkbox"/> | 200 |
| g) Romanche  | <input type="checkbox"/> | 133 |
| h) Espagnol  | <input type="checkbox"/> | 156 |
| i) Portugais   | <input type="checkbox"/> | 232 |
| j) Turc  | <input type="checkbox"/> | 344 |
| k) Langues slaves du sud (bosniaque, croate, macédonien, serbe, slovène) | <input type="checkbox"/> | 600 |
| l) Albanais  | <input type="checkbox"/> | 140 |
| m) Anglais   | <input type="checkbox"/> | 313 |
| n) Autre langue  | <input type="checkbox"/> | 854 |

**Q12b Parlez-vous une deuxième langue à la maison ?**

*Oui Non*

<sub>1</sub> <sub>2</sub>

**Si oui, quelle est cette langue ?** \_\_\_\_\_

### Q13 À la maison, disposez-vous des choses suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
a) Un bureau ou une table pour travailler.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Une chambre pour vous seul(e).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un endroit calme pour travailler.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Un ordinateur dont vous pouvez vous servir pour votre travail scolaire.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Des logiciels éducatifs.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Une connexion Internet.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Votre propre calculatrice.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) De la littérature classique (par ex. Victor Hugo).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
i) Des recueils de poésie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
j) Des œuvres d'art (par ex. des tableaux).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
k) Des livres utiles pour votre travail scolaire.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
l) Un dictionnaire.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
m) Un lave-vaisselle.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
n) Un lecteur DVD ou un magnétoscope.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
o) Un lecteur MP3 ou iPod.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
p) Un appareil de photo numérique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
q) Une caméra vidéo numérique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

**Q14** **Votre famille dispose-t-elle à la maison des choses suivantes, et si oui, de combien ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Aucun(e)</i>	<i>Un(e)</i>	<i>Deux</i>	<i>Trois ou plus</i>
a) Téléphones portables (natels).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Télévisions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Ordinateurs.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Voitures.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Salles de bain.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q15** **Combien de livres y a-t-il chez vous ?**

*On compte environ 40 livres par mètre d'étagère. Ne tenez pas compte des magazines, des journaux, ni de vos manuels scolaires.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

0-10 livres.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
11-25 livres.	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
26-100 livres.	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
101-200 livres.	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
201-500 livres.	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
Plus de 500 livres.	<input type="checkbox"/> <sub>6</sub>

## SECTION 3 : VOTRE OPINION SUR LES SCIENCES

*Dans cette section on vous pose des questions sur votre avis à propos des sciences. Par sciences, il faut comprendre tout sujet auquel vous pourriez avoir affaire soit à l'école, soit en dehors de l'école (par exemple dans une émission de télévision) en relation avec les sciences de l'espace, la biologie, la chimie, les sciences de la Terre ou la physique.*

### **Q16 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Je trouve généralement agréable d'apprendre des notions de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) J'aime lire des textes qui traitent de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Cela me plaît d'avoir à résoudre des problèmes en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Je prends plaisir à acquérir de nouvelles connaissances en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Cela m'intéresse d'apprendre des choses en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q17 Dans quelle mesure vous serait-il facile d'effectuer seul(e) les tâches suivantes ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>J'y arriverais facilement</i>	<i>J'y arriverais avec un peu d'effort</i>	<i>Cela ne me serait pas facile d'y arriver seul(e)</i>	<i>Je n'y arriverais pas</i>
a) Identifier la question scientifique qui est à la base d'un article de journal portant sur un problème de santé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Expliquer pourquoi les tremblements de terre sont plus fréquents dans certaines régions que dans d'autres.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Décrire le rôle des antibiotiques dans le traitement des maladies.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Déterminer quelle est la question scientifique liée au traitement des déchets.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Prévoir en quoi des changements apportés à l'environnement affecteront la survie de certaines espèces.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Interpréter des informations scientifiques fournies sur l'étiquette des produits alimentaires.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Discuter sur la façon dont des données nouvelles pourraient modifier votre point de vue sur la probabilité qu'il existe de la vie sur Mars.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Déterminer quelle est la meilleure de deux explications sur la formation de pluies acides.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q18 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) En général, les avancées des sciences et de la technologie contribuent à améliorer les conditions de vie des gens.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les sciences sont importantes pour nous aider à comprendre le monde naturel.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Certains concepts des sciences m'aident à comprendre mes relations avec les autres.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) En général, les avancées des sciences et de la technologie ont un effet positif sur l'économie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) À l'âge adulte, j'utiliserai les sciences de nombreuses façons.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Les sciences sont utiles à la société.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Les sciences ont beaucoup d'importance à mes yeux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Je trouve que les sciences m'aident à comprendre les choses qui m'entourent.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) En général, les avancées des sciences et de la technologie sont porteuses de progrès sociaux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Quand je quitterai l'école, j'aurai de nombreuses occasions d'appliquer les sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q19 À quelle fréquence vous arrive-t-il de faire ce qui suit ?**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

	<i>Très souvent</i>	<i>Régulière- ment</i>	<i>Parfois</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
a) Regarder des programmes télévisés sur des thèmes de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Acheter ou emprunter des livres sur des thèmes de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Surfer sur des sites Web traitant de thèmes de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Écouter des émissions à la radio sur les progrès dans des domaines de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Lire des revues de sciences ou des articles scientifiques dans les journaux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Fréquenter un club de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q20** Voici une liste de sujets qui relèvent des sciences. De quelle(s) source(s) d'information tenez-vous principalement ce que vous savez sur chacun de ces sujets ?

(Cochez toutes les cases qui conviennent à chaque ligne.)

	<i>D'aucune source, je ne suis pas sûr(e) de savoir ce que c'est</i>	<i>De l'école</i>	<i>De la TV, de la radio, ou de journaux ou de magazines</i>	<i>De mes ami(e)s</i>	<i>De ma famille</i>	<i>D'Internet ou de livres</i>
a) La photosynthèse	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) La formation des continents	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) Les gènes et les chromosomes	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) L'insonorisation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Les changements climatiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) L'évolution	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
g) L'énergie nucléaire	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
h) La santé et l'alimentation	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**Q21 Dans quelle mesure trouvez-vous intéressant d'apprendre des choses dans les domaines scientifiques suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Cela m'intéresse beaucoup</i>	<i>Cela m'intéresse moyennement</i>	<i>Cela m'intéresse peu</i>	<i>Cela ne m'intéresse pas</i>
a) Phénomènes physiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Phénomènes chimiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Biologie des végétaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Biologie humaine	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Phénomènes astronomiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Phénomènes géologiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) La manière dont les scientifiques conçoivent leurs expériences	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Ce qu'il faut pour qu'une explication soit scientifique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 4 : L'ENVIRONNEMENT

### Q22 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les thèmes environnementaux suivants ?

(Cochez une seule case par ligne.)

	<i>Je n'en ai jamais entendu parler</i>	<i>J'en ai entendu parler mais je serais incapable d'expliquer ce que c'est exactement</i>	<i>Je vois de quoi il s'agit et je pourrais expliquer cela dans les grandes lignes</i>	<i>Je connais ce sujet et je pourrais clairement expliquer de quoi il s'agit</i>
a) L'augmentation des gaz à effet de serre dans l'atmosphère	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) L'utilisation d'organismes génétiquement modifiés (OGM)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les pluies acides	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les conséquences de l'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q23 De quelle(s) source(s) d'information tenez-vous principalement ce que vous savez des thèmes environnementaux suivants ?**

*(Cochez toutes les cases qui conviennent à chaque ligne.)*

	<i>D'aucune source. Je ne suis pas sûr(e) de savoir ce que c'est</i>	<i>De l'école</i>	<i>De la TV, de la radio, de journaux ou de magazines</i>	<i>De mes ami(e)s</i>	<i>De ma famille</i>	<i>D'Internet ou de livres</i>
a) La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
b) Les pénuries d'énergie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
c) L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
d) L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
e) Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>
f) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>

**Q24** **Considérez-vous que les problèmes environnementaux suivants constituent un grave sujet d'inquiétude pour vous-même et/ou pour d'autres ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour moi-même ainsi que pour d'autres</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude pour d'autres gens de mon pays, mais pas pour moi</i>	<i>C'est un grave sujet d'inquiétude, mais seulement dans d'autres pays</i>	<i>Ce n'est un grave sujet d'inquiétude pour personne</i>
a) La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les pénuries d'énergie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q25 Pensez-vous que les risques liés à ces problèmes environnementaux s'atténueront ou s'aggraveront au cours des 20 prochaines années ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Ils vont s'atténuer</i>	<i>Ils vont rester à peu près les mêmes</i>	<i>Ils vont s'aggraver</i>
a) La pollution de l'air	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
b) Les pénuries d'énergie	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
c) L'extinction de certaines plantes et animaux	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
d) L'abattage des forêts en vue de l'exploitation des sols	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
e) Les pénuries d'eau	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>
f) Les déchets nucléaires	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>

**Q26 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Il est important d'effectuer des contrôles réguliers des émissions de gaz des voitures comme condition à leur utilisation.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Cela m'embête quand on gaspille de l'énergie en laissant fonctionner des appareils électriques pour rien.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Je suis favorable aux lois qui réglementent les émissions des usines, même si cela accroît le prix de leurs produits.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Pour réduire le volume de déchets, l'utilisation d'emballages plastiques devrait être réduite au minimum.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) On devrait obliger les usines à prouver qu'elles éliminent en toute sécurité leurs déchets dangereux.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je suis favorable aux lois qui protègent l'habitat des espèces menacées.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) L'électricité devrait être produite autant que possible à partir de sources renouvelables, même si cela la rend plus chère.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION 5 : CARRIÈRES PROFESSIONNELLES ET SCIENCES

*Cette section contient des questions qui portent sur les professions à caractère scientifique. Pour vous faire une idée de ce qu'on entend par « profession à caractère scientifique », pensez à toutes les professions dans lesquelles les sciences interviennent – et pas seulement à l'image traditionnelle du métier de « savant ». Des professions comme celle d'ingénieur (impliquant des compétences en physique), de météorologue (impliquant des compétences en sciences de la Terre), d'opticien (impliquant des compétences en biologie et en physique) et de médecin (impliquant des compétences en sciences médicales) sont autant d'exemples de professions à caractère scientifique.*

### **Q27 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Les cours <u>dispensés</u> par mon école permettent aux élèves d'acquérir les compétences et connaissances de base nécessaires pour une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les cours de sciences enseignés dans mon école permettent aux élèves d'acquérir les compétences et connaissances de base nécessaires pour un grand nombre de professions différentes.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les cours <u>que je suis</u> me permettent d'acquérir les compétences et connaissances de base nécessaires pour une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Mes professeurs me font acquérir les compétences et connaissances de base dont j'ai besoin pour une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q28 Dans quelle mesure êtes-vous informé(e) sur les points suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Très bien informé(e)</i>	<i>Assez bien informé(e)</i>	<i>Pas très bien informé(e)</i>	<i>Pas informé(e) du tout</i>
a) Les professions à caractère scientifique qui existent sur le marché de l'emploi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Où trouver des renseignements sur les professions à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les étapes à suivre par les élèves qui veulent s'orienter vers une profession à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Les employeurs ou les entreprises qui embauchent des personnes pour exercer des professions à caractère scientifique.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q29 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) J'aimerais exercer une profession dans laquelle interviennent les sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) J'aimerais étudier les sciences après mes études secondaires (maturité ou formation professionnelle).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'aimerais passer ma vie à faire des sciences à un niveau avancé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) J'aimerais travailler sur des projets de sciences à l'âge adulte.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q30 Quel type de métier espérez-vous exercer quand vous aurez environ 30 ans ?**

*Écrivez le nom de ce métier :* \_\_\_\_\_

## SECTION 6 : TEMPS CONSACRÉ À APPRENDRE

### Q31 Au cours d'une semaine de classe, combien de temps consacrez-vous d'habitude à étudier les matières suivantes ?

*Pour chacune des matières, il y a lieu d'indiquer séparément le temps que vous consacrez :*

- À suivre vos cours ordinaires à l'école ;
- À suivre des leçons données en dehors des heures de classe normales (que ce soit à l'école, chez vous ou ailleurs) ;
- À étudier seul(e) ou à faire vos devoirs à la maison.

**Par « heure » il faut entendre ici une durée de 60 minutes et non pas une période de cours**

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

		<i>Aucun temps</i>	<i>Moins de 2 heures par semaine</i>	<i>2 heures ou plus, mais moins de 4 heures par semaine</i>	<i>4 heures ou plus, mais moins de 6 heures par semaine</i>	<i>6 heures ou plus par semaine</i>
<b>Sciences</b>						
a) Cours ordinaires de sciences à mon école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Leçons de sciences en dehors des heures de classe normales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison en sciences	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Mathématiques</b>						
d) Cours ordinaires de mathématiques à mon école	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Leçons de mathématiques en dehors des heures de classe normales	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison en mathématiques	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Q31 (suite)

	<i>Aucun temps</i>	<i>Moins de 2 heures par semaine</i>	<i>2 heures ou plus, mais moins de 4 heures par semaine</i>	<i>4 heures ou plus, mais moins de 6 heures par semaine</i>	<i>6 heures ou plus par semaine</i>
--	------------------------	--	---	---	---

#### Français

- |   |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| g) Cours ordinaires de français à mon école                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| h) Leçons de français en dehors des heures de classe normales   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| i) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison en français | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

#### Autres matières

- |  |                                       |                                       |                                       |                                       |                                       |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| j) Cours ordinaires dans d'autres matières à mon école                     | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| k) Leçons en dehors des heures de classe normales dans d'autres matières   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |
| l) Étudier seul(e) ou faire des devoirs à la maison dans d'autres matières | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>5</sub> |

**Q32 Si vous suivez en ce moment des leçons en dehors des heures de classe normales, de quel type sont ces leçons ?**

*On entend par là des leçons portant sur **des matières que vous étudiez à l'école**, mais que vous suivez éventuellement en complément, en dehors des heures de cours normales. Ces cours peuvent être donnés dans votre école, ou chez vous, ou à un autre endroit. Tenez compte **uniquement** des cours suivis dans des matières que vous étudiez aussi à l'école.*

*(Ne cochez qu'une seule case par ligne.)*

- |   | <i>Oui</i>                            | <i>Non</i>                            |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Des cours particuliers avec une personne qui enseigne aussi dans votre école   | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| b) Des cours particuliers avec une personne qui n'enseigne <u>pas</u> dans votre école  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| c) Des cours suivis en petit groupe (moins de 8 élèves) avec une personne qui enseigne aussi dans votre école                         | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| d) Des cours suivis en petit groupe (moins de 8 élèves) avec une personne qui n'enseigne <u>pas</u> dans votre école                  | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| e) Des cours suivis par un plus grand groupe d'élèves (8 élèves ou plus) avec une personne qui enseigne aussi dans votre école        | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |
| f) Des cours suivis par un plus grand groupe d'élèves (8 élèves ou plus) avec une personne qui n'enseigne <u>pas</u> dans votre école | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> |

## SECTION 7 : ENSEIGNEMENT ET APPRENTISSAGE DES SCIENCES

### Q33 Avez-vous suivi ou suivez-vous les cours indiqués ci-dessous ?

*(Cochez la ou les cases qui conviennent à chaque ligne.)*

	<i>L'année passée</i>		<i>Cette année</i>	
	<i>Oui</i>	<i>Non</i>	<i>Oui</i>	<i>Non</i>
a) Un cours général de sciences obligatoire ou en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
b) Un cours général de sciences facultatif	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
c) Un cours de biologie obligatoire ou en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
d) Un cours de biologie facultatif	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
e) Un cours de physique obligatoire ou en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
f) Un cours de physique facultatif	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
g) Un cours de chimie obligatoire ou en option	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>
h) Un cours de chimie facultatif	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>

***Si vous n'avez aucun cours de sciences, sautez les questions 34 à 37 et passez directement à la question A1 p. 35.***

**Q34 En classe, dans les cours où vous apprenez des sciences, à quelle fréquence les situations suivantes se produisent-elles ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
a) Les élèves ont l'occasion d'expliquer leurs idées.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les élèves passent du temps au laboratoire pour réaliser des expériences pratiques.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) On demande aux élèves d'imaginer comment une question de sciences pourrait être étudiée en laboratoire.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) On demande aux élèves d'appliquer une notion de sciences à des problèmes quotidiens.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Les cours font appel aux opinions des élèves sur les points de matière abordés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) On demande aux élèves de tirer les conclusions d'une expérience qu'ils ont réalisée.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Le professeur explique comment un principe de sciences peut s'appliquer à divers phénomènes (par ex., le mouvement des objets ou les substances ayant des propriétés semblables).	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) On permet aux élèves de concevoir leurs propres expériences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

### Q34 (Suite)

	<i>À tous les cours</i>	<i>À la plupart des cours</i>	<i>À quelques cours</i>	<i>Jamais ou presque jamais</i>
i) Les cours donnent lieu à un débat ou à une discussion en classe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Les expériences sont réalisées par le professeur à titre de démonstration.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) On donne aux élèves l'occasion de choisir leurs propres investigations.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
l) Le professeur fait appel à la science pour aider les élèves à comprendre le monde à l'extérieur de la classe.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Les élèves discutent des points de matière abordés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Les élèves réalisent des expériences en suivant les consignes du professeur.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Le professeur explique clairement en quoi les concepts de sciences sont importants dans notre vie.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) On demande aux élèves de mener une investigation pour tester leurs propres idées.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
q) Le professeur donne des exemples d'applications technologiques pour montrer en quoi les sciences sont importantes pour la société.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q35 Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés ci-dessous ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Cela vaut la peine de faire des efforts pour le(s) cours de sciences que je suis, car cela m'aidera dans le métier que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Ce que j'apprends dans le(s) cours de sciences que je suis est important pour moi, car j'en ai besoin pour les études que je veux faire plus tard.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'étudie les sciences parce que je sais que cela m'est utile.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Cela vaut la peine d'étudier pour le(s) cours de sciences que je suis, car ce que j'apprends améliorera mes perspectives de carrière professionnelle.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Dans le(s) cours de sciences que je suis, je vais apprendre beaucoup de choses qui m'aideront à trouver un emploi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q36 De façon générale, dans quelle mesure est-il important pour vous de bien réussir dans les matières suivantes ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>C'est très important</i>	<i>C'est important</i>	<i>Ce n'est pas très important</i>	<i>Ce n'est pas du tout important</i>
a) Les cours de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Les cours de mathématiques.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Les cours de français.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

**Q37** La question ci-dessous porte sur la manière dont vous vivez vos apprentissages des notions de sciences.

**Dans quelle mesure êtes-vous d'accord avec les énoncés suivants ?**

*(Cochez une seule case par ligne.)*

	<i>Tout à fait d'accord</i>	<i>D'accord</i>	<i>Pas d'accord</i>	<i>Pas du tout d'accord</i>
a) Je pourrais apprendre facilement des notions de sciences de niveau avancé.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) D'habitude, je peux répondre correctement aux questions des épreuves portant sur des notions de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) J'apprends vite les notions de sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) En sciences, la matière est facile pour moi.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Lors des cours de sciences, je comprends très bien les concepts qui me sont enseignés.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Je comprends facilement les notions nouvelles en sciences.	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## QUESTIONS SUPPLEMENTAIRES

### SECTION A : UTILISATION DE L'ORDINATEUR

*Les questions ci-dessous portent sur les ordinateurs. Ne tenez pas compte des calculatrices ni des consoles de jeux comme la PlayStation™ de Sony.*

#### **A1 Avez-vous déjà utilisé un ordinateur ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Oui      Non  
<sub>1</sub>      <sub>2</sub>

*Si vous avez répondu « Oui » à la question ci-dessus, veuillez continuer à répondre aux questions.*

*Si vous avez répondu « Non », passez directement à la question B1 à la page 40.*

#### **A2 Depuis combien de temps utilisez-vous un ordinateur ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Depuis moins d'un an <sub>1</sub>

Depuis un an ou plus mais moins de trois ans <sub>2</sub>

Depuis trois ans ou plus mais moins de cinq ans <sub>3</sub>

Depuis cinq ans ou plus <sub>4</sub>

**A3** À quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur dans les endroits suivants ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Une ou deux fois par semaine</i>	<i>Quelques fois par mois</i>	<i>Une fois par mois, ou moins</i>	<i>Jamais</i>
a) À la maison	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) À l'école	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Ailleurs	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**A4** À quelle fréquence utilisez-vous un ordinateur pour les activités suivantes ?

(Cochez une case par ligne.)

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Quelques fois par semaine</i>	<i>Entre une fois par semaine et une fois par mois</i>	<i>Moins d'une fois par mois</i>	<i>Jamais</i>
a) Surfer sur Internet pour chercher des informations sur des personnes, des choses ou des idées	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
b) Jouer avec des logiciels de jeu	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
c) Écrire des documents (par exemple, en Word® ou WordPerfect®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
d) Utiliser Internet pour collaborer avec un groupe ou une équipe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
e) Utiliser des tableurs (par exemple, Lotus 1 2 3 ® ou Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

## A4 (Suite)

	<i>Presque chaque jour</i>	<i>Quelques fois par semaine</i>	<i>Entre une fois par semaine et une fois par mois</i>	<i>Moins d'une fois par mois</i>	<i>Jamais</i>
f) Télécharger des logiciels (y compris des logiciels de jeu) sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
g) Utiliser des logiciels de dessin, de peinture ou de graphisme	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
h) Utiliser des logiciels didactiques, par exemple des programmes de mathématiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
i) Télécharger de la musique à partir d'Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
j) Écrire des programmes informatiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>
k) Communiquer (par exemple, échanger du courrier électronique ou participer à des salons de discussion (« <i>chat rooms</i> »))	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>5</sub>

**A5 Dans quelle mesure êtes-vous capable de bien effectuer les opérations suivantes sur un ordinateur ?**

*(Cochez une case par ligne.)*

	<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais ce que cela signifie, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas ce que cela signifie</i>
a) « Chatter » en ligne	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
b) Utiliser un logiciel pour détecter des virus informatiques et les supprimer	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
c) Modifier des photos numériques ou d'autres éléments graphiques	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
d) Créer une base de données (par ex., en utilisant Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
e) Copier des données sur un CD (par ex., mettre de la musique sur un CD)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
f) Déplacer des fichiers d'un endroit à l'autre de l'ordinateur	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
g) Chercher des informations sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
h) Télécharger des fichiers ou des logiciels sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
i) Joindre un fichier à un courrier électronique	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
j) Utiliser un logiciel de traitement de texte (par ex., pour rédiger un travail pour l'école)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
k) Utiliser un tableur pour tracer une courbe	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## A5 (Suite)

	<i>Je peux très bien le faire tout(e) seul(e)</i>	<i>Je peux le faire avec l'aide de quelqu'un</i>	<i>Je sais ce que cela signifie, mais je ne suis pas capable de le faire</i>	<i>Je ne sais pas ce que cela signifie</i>
l) Créer une présentation (par ex., en utilisant Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
m) Télécharger de la musique sur Internet	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
n) Créer une présentation multimédia (avec du son, des images, des vidéos)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
o) Rédiger et envoyer des messages électroniques (E-mails)	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>
p) Créer une page Web	<input type="checkbox"/> <sub>1</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>2</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>3</sub>	<input type="checkbox"/> <sub>4</sub>

## SECTION B : PARCOURS SCOLAIRE

### B1 Est-ce que vous avez changé d'école durant les trois dernières années scolaires (depuis l'année scolaire 2003/04) ?

*(Ne comptez pas le passage de l'école primaire à l'école secondaire ou au cycle d'orientation.)*

a) Non, jamais ..... <sub>1</sub> → Passez à la question B3 à la page 41.

Oui, une fois ou  
plusieurs fois ..... <sub>2</sub>

b) Si oui, en quelle année avez-vous changé d'école (pour la  
dernière fois) ? ..... <sub>21</sub> 03/04  
<sub>22</sub> 04/05  
<sub>23</sub> 05/06

### B2 Pourquoi avez-vous changé d'école durant l'école secondaire (ou le cycle d'orientation) ?

*Si vous avez changé d'école à plusieurs reprises, répondez à ces questions en pensant au dernier changement d'école.*

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

Car nous avons déménagé, tout en restant dans le même canton. .... <sub>1</sub>

Car nous avons déménagé dans un autre canton. .... <sub>2</sub>

Car nous sommes arrivés de l'étranger pour nous installer en Suisse. .... <sub>3</sub>

Autres raisons : \_\_\_\_\_ <sub>4</sub>

**B3 Est-ce que vous avez changé de « classe de base » durant les trois dernières années scolaires (depuis l'année scolaire 2002/03) ?**

*Indication :*

*Dans les écoles avec des enseignements à niveau selon les matières, on parle souvent de « classe de base » pour nommer la classe avec laquelle l'on passe le plus de temps.*

*Indiquez également un changement de classe si vous avez changé d'école. Ne mentionnez pas le passage de l'école primaire à l'école secondaire (ou au cycle d'orientation).*

Non ..... <sub>1</sub> → Passez à la question C1 à la page 42.

Oui ..... <sub>2</sub>

**B4 Quel est le niveau d'exigence de la nouvelle classe comparé à l'ancienne ?**

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

J'ai changé pour une classe avec des *exigences plus faibles* (par ex. d'une classe « pré-gymnasiale » à une classe de « générale »). ..... <sub>1</sub>

J'ai changé pour une classe avec des *exigences plus élevées* (par ex. d'une classe de « générale » à une classe « pré-gymnasiale »). ..... <sub>2</sub>

Le niveau d'exigence de la nouvelle classe est *identique* à celui de l'ancienne (par ex. d'une classe de « générale » à une autre classe de « générale »). . <sub>3</sub>

J'ai changé de classe à *plusieurs reprises pour des classes à niveau d'exigence variable*. ..... <sub>4</sub>

J'ai changé *plus d'une fois* pour d'autres classes à niveau d'exigence égal. <sub>5</sub>

## SECTION C : ATTENTES DE VOS PARENTS

### C1 Quel niveau de formation vos parents souhaitent-ils que vous obteniez avant d'entrer dans la vie active ?

*(Ne cochez qu'une seule case.)*

- a) La scolarité obligatoire (fin de la 9<sup>e</sup> année) ..... <sub>1</sub>
- b) Un apprentissage, une école professionnelle, une école de culture générale, une école de degré diplôme ..... <sub>2</sub>
- c) Une école du niveau de la maturité (gymnase, collège) ..... <sub>3</sub>
- d) Une formation professionnelle supérieure ou une maîtrise fédérale..... <sub>4</sub>
- e) Une université, une école polytechnique, une haute école spécialisée ou une haute école pédagogique..... <sub>5</sub>

### C2 Est-il important pour vos parents que vous obteniez de bons résultats dans les matières suivantes ?

*(Cochez une seule case par ligne.)*

- |                     | <i>Pas important<br/>du tout</i>      | <i>Plutôt pas<br/>important</i>       | <i>Plutôt<br/>important</i>           | <i>Très<br/>important</i>             |
|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) En sciences      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| b) En mathématiques | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |
| c) En français      | <input type="checkbox"/> <sub>1</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>2</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>3</sub> | <input type="checkbox"/> <sub>4</sub> |

### C3 Quelles notes avez-vous obtenu dans votre bulletin scolaire à la fin de la dernière année scolaire ?

- |                             | <i>Ma note</i> | <i>Je n'ai pas eu cette<br/>discipline ou elle<br/>n'était pas notée</i> |
|-----------------------------|----------------|--|
| a) Français                 | _____          | <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>                                   |
| b) Mathématiques            | _____          | <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>                                   |
| c) Biologie                 | _____          | <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>                                   |
| d) Chimie                   | _____          | <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>                                   |
| e) Physique                 | _____          | <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>                                   |
| f) Sciences (cours intégré) | _____          | <input type="checkbox"/> <sub>97</sub>                                   |

## SECTION D : VOTRE AVENIR

### D1 Quelle formation ou quelle activité ferez-vous probablement après les vacances d'été ?

- Une 8ème ou 9ème année d'école.....  01
- Une année d'école complémentaire (10ème année, classe de perfectionnement, classe préparatoire, classe d'insertion, préapprentissage, etc.).....  02
- Un ou des stage(s) (en entreprise, séjour linguistique, au pair, etc.).....  03
- Formation élémentaire / Formation initiale avec attestation dans le métier suivant : ✎ \_\_\_\_\_  04
- Apprentissage dans le métier suivant :  
✎ \_\_\_\_\_  05
- Apprentissage et maturité professionnelle dans le métier suivant :  
✎ \_\_\_\_\_  06
- Ecole (supérieure) de commerce.....  07
- Autre formation professionnelle à plein temps (Par exemple : CFC ou maturité professionnelle).....  08
- Ecole de culture générale .....  09
- Gymnase, école de maturité .....  10
- Autre formation, précisez laquelle : ✎ \_\_\_\_\_  11
- Job, travail rémunéré, précisez lequel : ✎ \_\_\_\_\_  12
- Autre chose, précisez quoi : ✎ \_\_\_\_\_  13
- Je ne sais pas encore.....  14

Merci d'avoir rempli ce questionnaire.