



Version corrigée G1: modifications du «Total» (28.08.2007, 11:00)

Communiqué de presse

Embargo: 23.08.2007, 9:15

15 Education et science

N° 0351-0709-60

Enquête auprès des nouveaux diplômés des hautes écoles de 1991 à 2005

Génération précaire – mythe ou réalité?

Neuchâtel, 23.08.2007 (OFS) – **Les taux de stagiaires parmi les diplômés des hautes écoles une année après la fin de leurs études n'ont pas enregistré de variations significatives au cours des quinze dernières années. Comme le montre une analyse des enquêtes auprès des nouveaux diplômés des hautes écoles réalisée par l'Office fédéral de la statistique, les taux de stagiaires parmi les diplômés universitaires actifs occupés ont varié entre 11% et 15% de 1991 à 2005. Parmi les diplômés des hautes écoles spécialisées, les taux correspondants durant la période considérée n'ont pas dépassé le seuil de 5%. Les parts de stagiaires parmi les femmes diplômées des hautes écoles sont en moyenne supérieures de 4,7 points à celles de leurs collègues masculins.**

Par rapport aux diplômés universitaires, les taux de stagiaires chez les diplômés des hautes écoles spécialisées ont oscillé à un niveau relativement faible depuis 2001 et n'ont depuis lors jamais franchi le seuil de 2%. Cependant, il y a stage et stage : dans certaines filières, le stage fait partie intégrante de la formation. C'est notamment le cas pour le droit. Si l'on considère les parts de stagiaires parmi les diplômés universitaires *en excluant* ceux qui ont étudié le droit, elles reculent de près de la moitié et n'atteignent plus que 5,7% à 8,1% selon les volées.

Le stage, une spécificité de certaines filières

Les stages paraissent être une spécificité de certaines filières: les nouveaux diplômés en sciences humaines et sociales, à l'instar des nouveaux diplômés en droit, sont proportionnellement plus nombreux à opter pour un stage avant d'entrer dans la vie active. Tandis que chez les diplômés en droit, le stage fait partie du parcours normal de formation, les taux relativement élevés de stagiaires observés chez les diplômés en sciences humaines et sociales semblent refléter des difficultés d'insertion dans le monde du travail. En 1995, 15% des nouveaux diplômés de ces filières commençaient leur carrière professionnelle par un stage. Après avoir quelque peu reculé dans l'intervalle, ce taux s'est remis à progresser en 2005 pour atteindre 14%.

Formation supplémentaire ou premier emploi?

Le stage a pour caractéristiques d'offrir la possibilité d'acquérir de l'expérience et d'être limité dans le temps. Un stage dure cinq mois en moyenne. La grande majorité des stagiaires considère le stage effectué comme une étape intermédiaire qui offre la possibilité d'approfondir ses connaissances et d'élargir ses perspectives professionnelles. C'était le cas pour 84% des stagiaires en 2005. La proportion des personnes qui considèrent le stage comme un simple emploi intermittent sans rapport avec les objectifs professionnels à long terme est très faible (6,4% en 2005).

Le stage, une chance ou un piège ?

Les indications des nouveaux diplômés concernant leur parcours pendant l'année ayant suivi la fin de leurs études permettent de savoir combien de stages les nouveaux diplômés effectuent et si certains d'entre eux enchaînent les stages sans parvenir à trouver un emploi. Comme le montrent les résultats, ce risque semble inexistant dans notre pays. La grande majorité (84%) des nouveaux diplômés ayant déjà été stagiaires n'ont effectué qu'un seul stage un an après la fin de leurs études. 13% en ont accompli deux. Il semble à cet égard y avoir un lien entre le nombre de stages suivis et les difficultés à trouver un emploi adapté. 61% des personnes ayant effectué un stage indiquent s'être heurtées à des difficultés dans leur quête d'un emploi. Ce taux passe à 65% chez les personnes ayant accompli deux stages. A titre de comparaison, 39% des nouveaux diplômés entrés directement sur le marché du travail ont rencontré des obstacles auxquels ils ne s'attendaient pas.

OFFICE FÉDÉRAL DE LA STATISTIQUE
Service de presse

Enquêtes auprès des nouveaux diplômés

Tous les deux ans, une enquête écrite est menée auprès des diplômés universitaires depuis 1977, auprès de ceux des écoles supérieures depuis 1993 et, depuis 2001, auprès de ceux des hautes écoles spécialisées. Elle porte sur les personnes qui ont terminé leurs études une année paire et a lieu un an environ après l'obtention du titre. Il s'agit d'une enquête exhaustive : toutes les personnes qui ont fini leurs études avec succès (licence, diplôme, examen fédéral) durant l'année précédant l'enquête sont interrogées. Les présentes analyses se réfèrent exclusivement aux enquêtes auprès des nouveaux diplômés réalisées entre 1991 et 2005.

Définitions

Ecole supérieures – Hautes écoles spécialisées

L'enquête a été étendue en 1993 aux diplômés des écoles supérieures de cadres pour l'économie et l'administration (ESCEA) et à ceux des écoles techniques supérieures (ETS). Elle considère également, depuis 1995, les diplômés des écoles supérieures de travail social (ESTS) et, depuis 1997, les diplômés des écoles supérieures d'arts appliqués.

L'arrêté fédéral du 6 octobre 1995 a ajouté au paysage éducatif suisse les sept hautes écoles suivantes: Haute école spécialisée de Suisse occidentale (HES-SO), Berner Fachhochschule (BFH), Fachhochschule Nordwestschweiz (FHNW), Zürcher Fachhochschule (ZFH), Fachhochschule Zentralschweiz (FHZ), Fachhochschule Ostschweiz (FHO) und Scuola universitaria professionale della Svizzera italiana (SUPSI).

Stage

Le *stage* est une période d'activité temporaire située pendant les études ou suivant immédiatement celles-ci, au cours de laquelle le ou la stagiaire acquiert une expérience pratique dans sa profession et développe sa capacité de résoudre les problèmes. Le stage est limité dans le temps; il ne doit pas durer plus de 6 mois. Les stagiaires ont droit à une rémunération équitable.

Dans le présent contexte, nous mettons l'accent sur les stages effectués **après** les études. Les commentaires se rapportent ainsi aux nouveaux diplômés qui accomplissent un stage **un an après la fin de leurs études**. Il est possible qu'une partie des nouveaux diplômés ayant déjà intégré le marché de l'emploi au moment de l'enquête aient suivi un stage dans l'intervalle. Pour le reste, nous ne disposons que pour 2005 de données comparables entre la situation à la fin des études et la situation un an plus tard.

Méthode

Pondération

Depuis l'enquête auprès des nouveaux diplômés de 1999, les résultats sont pondérés. Le fait que la population interrogée participe ou non à l'enquête ne peut pas à priori être attribué au hasard. Certains sous-groupes peuvent présenter des taux de non-réponse plus élevés, ce qui constitue une source d'erreurs systématiques. C'est pour minimiser ce risque d'erreurs que l'on recourt à la post-stratification, une procédure couramment utilisée avec les échantillons aléatoires. Les données ont été pondérées ici sur la base d'informations tirées du système d'information universitaire suisse (SIUS).

Ecart-type

En plus d'engendrer des erreurs systématiques, les non-réponses peuvent aussi induire une certaine variabilité aléatoire. Si l'on part de l'hypothèse fort simplificatrice que les non-réponses constituent un échantillon aléatoire simple, l'écart-type s'élève, pour les différentes volées de nouveaux diplômés, à 2 points au maximum pour les parts qui se réfèrent aux stagiaires des hautes écoles universitaires.

Renseignements:

Sabina Schmidlin, OFS, Section Systèmes d'éducation et science, tél.: +41 32 71 36901

Nouvelles parutions:

OFS Actualités; « Génération précaire – mythe ou réalité ? Une analyse des enquêtes auprès des nouveaux diplômés de 1991 à 2005 », n° de commande: 541-0502. Prix: gratuit.

Service de presse OFS, tél. : +41 32 71 36013; fax : +41 32 71 36346, e-mail: info@bfs.admin.ch

Commandes de publications : tél. : +41 32 71 36060, fax : +41 32 71 36061
e-mail : order@bfs.admin.ch

Vous trouverez d'autres informations et publications sous forme électronique sur le site Internet de l'OFS à l'adresse: <http://www.statistique.admin.ch> » [Thèmes](#) » [15 - Education, science](#)

Abonnement aux communiqués de presse sous format électronique (pdf) à l'adresse :
<http://www.news-stat.admin.ch>

<p>Ce communiqué est conforme aux principes du Code de bonnes pratiques de la statistique européenne. Ce dernier définit les bases qui assurent l'indépendance, l'intégrité et la responsabilité des services statistiques nationaux et communautaires.</p>

T1 Caractéristiques du stage, diplômés universitaires, 2003 et 2005

Stagiaires, sans le droit

	2003	2005
Activité professionnelle stable et durable	7,1%	6,7%
Formation supplémentaire/occupation transitoire (avec possibilités de développement ou de promotion)	86,6%	84,2%
Emploi intermédiaire (sans rapport direct avec mes objectifs à long terme)	5,2%	6,4%
Ne sait pas	1,1%	2,7%

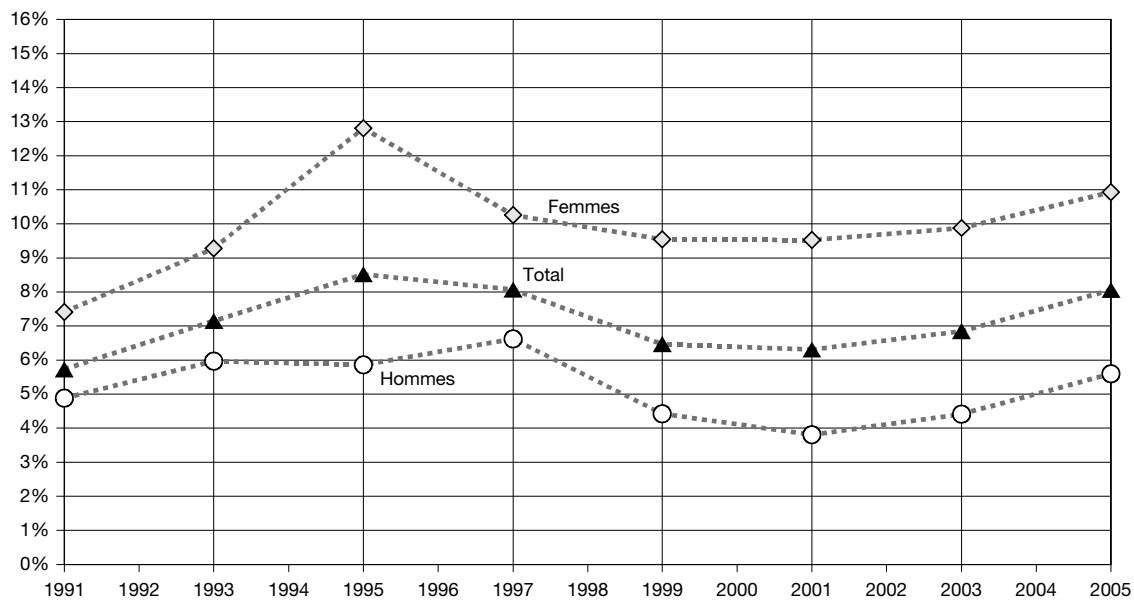
T2 Transition études-emploi au cours des 12 mois suivant la fin des études, diplômés universitaires, en 2005

Sans le droit

Transition études-emploi	Pas de stage	1 stage	2 stages	3 stages
Nombre de stages (concernant tous les diplômés)	78,6%	17,9%	2,9%	(0,5%)
Nombre de stages (concernant les stagiaires uniquement)		84,2%	13,2%	(2,2%)
<i>Dont :</i>				
1 période d'emploi intermédiaire	12,2%	17,2%	16,2%	---
2 périodes d'emploi intermédiaire	2,1%	1,8%	---	---
1 période de chômage	14,1%	18,0%	16,8%	---
2 périodes de chômage	1,1%	3,9%	---	---
<i>A rencontré des difficultés dans la recherche d'un emploi:</i>				
oui	39,5%	61,4%	65,0%	(78,6%)
non	60,5%	38,6%	35,0%	(21,4%)
<i>Durée totale du stage/des stages:</i>				
1 à 3 mois		35,2%	32,8%	---
4 mois		12,9%	11,7%	---
5 mois		13,4%	13,3%	---
6 mois		10,7%	11,4%	---
7 à 12 mois		27,7%	30,8%	---
Médiane en mois		5,1	6,1	---

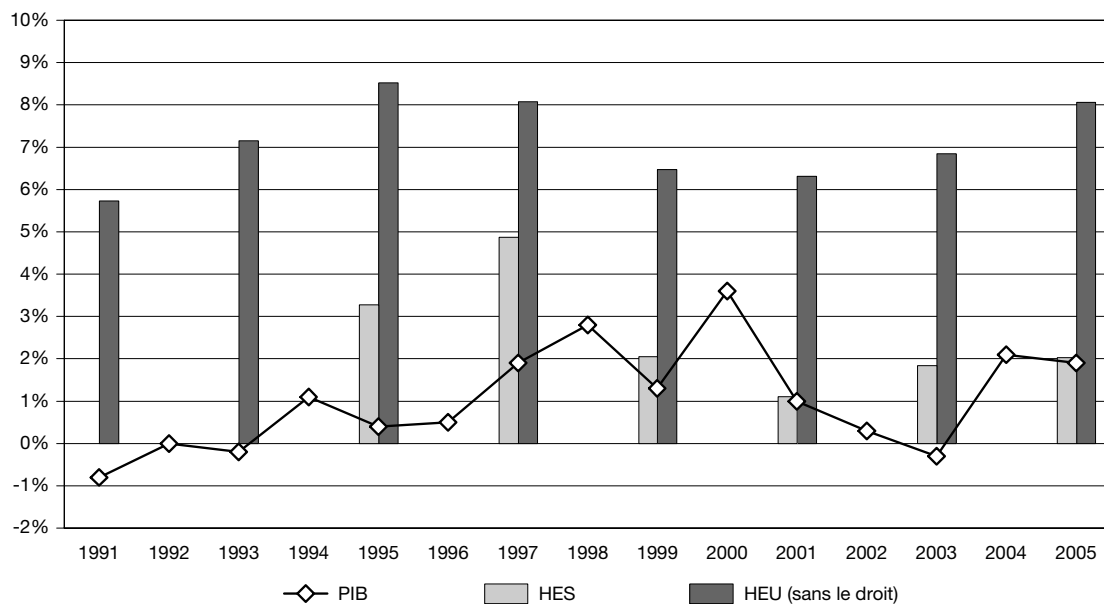
() interviews réalisées < 30; --- nombre d'interviews trop peu important

G1 Evolution du taux de stagiaires par sexe, diplômés universitaires (sans le droit), de 1991 à 2005



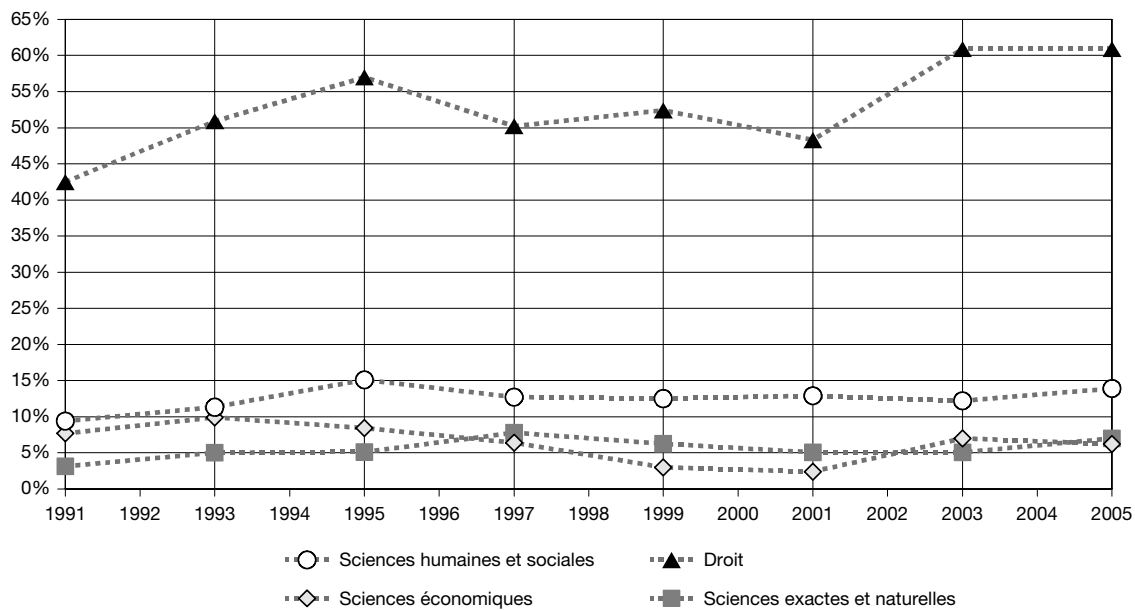
© Office fédéral de la statistique

G2 Evolution du taux de stagiaires selon le type de haute école, de 1991 à 2005



© Office fédéral de la statistique

G3 Evolution du taux de stagiaires chez les personnes diplômées dans certains groupes de domaines d'études, de 1991 à 2005



© Office fédéral de la statistique