



OECD Programme for International Student Assessment

Test PISA 2006

*Schweiz und Liechtenstein
Deutsch (148)*

Testdatum / / 2006

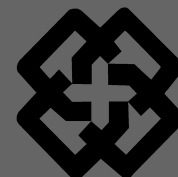
Tag Monat

Fragebogen für die Schülerinnen und Schüler

ORGANISATION FOR ECONOMIC CO-OPERATION AND DEVELOPMENT



Learning
for Living



EDK
CDIP
CDPE
CDEP



In diesem Heft findest du Fragen zu:

- dir und deiner Familie
- deiner Einstellung zu verschiedenen Themen, die mit Naturwissenschaften zu tun haben
- zur Umwelt
- Beruf und Naturwissenschaften
- zur Lernzeit
- Naturwissenschaften unterrichten und lernen
- deiner Benutzung des Computers
- deiner Schullaufbahn
- den Erwartungen deiner Eltern
- deinen Zukunftsplänen.

Lies bitte jede Frage sorgfältig durch und beantworte sie so genau wie möglich. Im Test musstest du meistens eine Antwort einkreisen. Hier im Fragebogen musst du als Antwort ein Kästchen ankreuzen. Bei einigen Fragen musst du eine kurze Antwort aufschreiben.

Wenn du beim Ankreuzen einen Fehler machst, streiche ihn durch oder radier ihn aus und kreuze das richtige Kästchen an. Wenn du eine unzutreffende Antwort aufgeschrieben hast, streiche sie einfach durch und schreibe die richtige Antwort daneben.

In diesem Fragebogen gibt es keine richtigen oder falschen Antworten. Gib die Antworten an, die du für richtig hältst.

Wenn du etwas nicht verstehst oder nicht weisst, wie du antworten sollst, darfst du die Testleiterin oder den Testleiter um Hilfe bitten.

Deine Antworten werden mit denjenigen anderer Schüler verbunden, um Gesamt- und Durchschnittswerte zu bilden. Auf diese Weise ist nicht mehr ersichtlich, welche Antworten von dir stammen. Deine Antworten werden vertraulich behandelt.

TEIL 1: FRAGEN ZU DIR

Q1 In welcher Klasse bist du?

7. Klasse ₁

8. Klasse ₂

9. Klasse (übliches Ende der obligatorischen Schule) ₃

10. Klasse (z.B. 1. Lehrjahr) ₄

11. Klasse ₅

12. Klasse ₆

Q2 Welchen der folgenden Schultypen besuchst du zurzeit?

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

Sekundarschule, Realschule,
Oberschule, integrier-
te/kooperative Oberstufe,
Orientierungsschule, Pro-
Gymnasium, Bezirksschule ₁₁

10. Schuljahr, Vorkurs ₁₂

Maturitätsschule (für die
gymnasiale Maturität) ₂₁

Berufsbildung (Vorbereitung
auf die Berufsmaturität; Dau-
er: 3-4 Jahre) ₂₂

Berufslehre, Berufsfachschu-
le (Dauer: 3-4 Jahre) ₂₃

Fachmittelschule (ehemals
Diplommittelschule; Dauer: 3
Jahre) ₂₄

Berufslehre, Berufsfachschu-
le (Dauer: 1-2 Jahre) ₂₅

Fachmittelschule (ehemals
Diplommittelschule; Dauer: 2
Jahre) ₂₆

Q3 Wann bist du geboren?

(Bitte schreibe dein Geburtsdatum in Tagen, Monaten und Jahren)

_____ 19_____
Tag Monat Jahr

Q4 Bist du ein Mädchen oder ein Knabe?

Mädchen Knabe

₁₂

TEIL 2: DEINE FAMILIE UND DEIN ZUHAUSE

In diesem Teil werden dir Fragen zu deiner Familie und zu deinem Zuhause gestellt.

Einige der folgenden Fragen betreffen deine Mutter und deinen Vater oder die Personen, die wie Mutter und Vater für dich sind, z.B. Vormund, Stiefeltern oder Pflegeeltern.

Falls du in mehr als einer Familie lebst, beantworte die Fragen bitte für die Personen, mit denen du die meiste Zeit verbringst.

Q5a Welchen Hauptberuf übt deine Mutter aus (z.B. Lehrerin, Küchenhilfe, Verkaufsleiterin)?

(Wenn sie zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf sie zuletzt ausgeübt hat)

Bitte gib die Berufsbezeichnung an: " _____ "

Q5b Was macht deine Mutter in ihrem Hauptberuf (z.B. Sekundarschüler unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)?

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die sie bei ihrer Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

" _____ "

Q6 Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deiner Mutter?

Wenn du nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte frage deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerinnendiplom ₁

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule) ₂

Obligatorische Schule (7-9 Jahre) ₃

Primarschule (4-6 Jahre) ₄

Sie hat die Primarschule nicht abgeschlossen ₅

Q7 Hat deine Mutter eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte frage deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Höhere Fach-/Berufsausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q8a Welchen Hauptberuf übt dein Vater aus (z.B. Lehrer, Küchenhilfe, Verkaufsleiter)?

(Wenn er zurzeit nicht berufstätig ist, gib bitte an, welchen Hauptberuf er zuletzt ausgeübt hat)

Bitte gib die Berufsbezeichnung an: " _____ "

Q8b Was macht dein Vater in seinem Hauptberuf (z.B. Sekundarschüler unterrichten, dem Koch in einem Restaurant Mahlzeiten zubereiten helfen, ein Verkaufsteam leiten)?

Bitte beschreibe in einem Satz die Tätigkeit, die er bei seiner Arbeit ausführt oder ausgeführt hat.

" _____ "

Q9 Welches ist die höchste abgeschlossene Ausbildung bzw. Schulbildung deines Vaters?

Wenn du nicht sicher bist, wie du die Frage beantworten sollst, bitte deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

Matura, Berufsmatura oder Primarlehrerdiplom ₁

Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule) ₂

Obligatorische Schule (7-9 Jahre) ₃

Primarschule (4-6 Jahre) ₄

Er hat die Primarschule nicht abgeschlossen ₅

Q10 Hat dein Vater eine oder mehrere der folgenden Ausbildungen abgeschlossen?

Wenn du nicht sicher bist, welches Kästchen du ankreuzen sollst, bitte frage deine Testleiterin oder deinen Testleiter um Hilfe.

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Höhere Fach-/Berufsausbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Meisterdiplom) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Maturität auf dem zweiten Bildungsweg, Ausbildung in einem Gesundheitsberuf (Dauer: mind. 3 Jahre) | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q11a In welchem Land wurden du und deine Eltern geboren?

(Bitte in jeder Spalte eine Antwort ankreuzen)

	Du	Mutter	Vater
Schweiz	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁	<input type="checkbox"/> ₀₁
Liechtenstein	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂	<input type="checkbox"/> ₀₂
Deutschland	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃	<input type="checkbox"/> ₀₃
Österreich	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄	<input type="checkbox"/> ₀₄
Frankreich	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅	<input type="checkbox"/> ₀₅
Italien	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆	<input type="checkbox"/> ₀₆
Spanien	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇	<input type="checkbox"/> ₀₇
Portugal	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₈	<input type="checkbox"/> ₀₈
Türkei	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₀₉	<input type="checkbox"/> ₀₉
Ehemaliges Jugoslawien (Bosnien-Herzegowina, Kroatien, Kosovo, Mazedonien, Montenegro, Serbien, Slowenien)	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀	<input type="checkbox"/> ₁₀
Albanien	<input type="checkbox"/> ₁₁	<input type="checkbox"/> ₁₁	<input type="checkbox"/> ₁₁
Anderes Land	<input type="checkbox"/> ₁₂	<input type="checkbox"/> ₁₂	<input type="checkbox"/> ₁₂

Q11b Wenn du NICHT in der Schweiz geboren wurdest, wie alt warst du, als du in die Schweiz kamst?

Wenn du jünger als 12 Monate warst, schreib bitte Null (0)

_____ Jahre

Q12a Welche Sprache sprichst du normalerweise zuhause?

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

- | | | |
|--|--------------------------|-----|
| Schweizerdeutsch | <input type="checkbox"/> | 612 |
| Liechtensteiner Dialekt | <input type="checkbox"/> | 638 |
| Hochdeutsch | <input type="checkbox"/> | 148 |
| Französisch | <input type="checkbox"/> | 493 |
| Tessiner Dialekt oder Dialekt einer italienischen Region | <input type="checkbox"/> | 604 |
| Italienisch | <input type="checkbox"/> | 200 |
| Rätoromanisch | <input type="checkbox"/> | 133 |
| Spanisch | <input type="checkbox"/> | 156 |
| Portugiesisch | <input type="checkbox"/> | 232 |
| Türkisch | <input type="checkbox"/> | 344 |
| Südslawisch (Bosnisch, Kroatisch, Macedonisch, Serbisch, Slowenisch) | <input type="checkbox"/> | 600 |
| Albanisch | <input type="checkbox"/> | 140 |
| Englisch | <input type="checkbox"/> | 313 |
| Andere Sprache | <input type="checkbox"/> | 854 |

Q12b Sprichst du zuhause noch eine andere Sprache?

ja *nein*

₁ ₂

Falls ja, welche? _____

Q13 Welche der folgenden Dinge hat es bei dir zuhause?

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) einen Schreibtisch zum Lernen? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) ein Zimmer für dich allein? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) einen ruhigen Platz zum Lernen? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) einen Computer, den du zum Lernen verwenden kannst? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Lern-Software? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) einen Internet-Anschluss? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| g) einen eigenen Taschenrechner? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| h) klassische Literatur (z.B. von Goethe)? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| i) Bücher mit Gedichten? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| j) Kunstwerke (z.B. Bilder)? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| k) Bücher, die bei Hausaufgaben hilfreich sind? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| l) ein Wörterbuch? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| m) eine Geschirrspülmaschine? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| n) einen DVD oder Videorekorder? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| o) einen MP3-Player oder einen iPod? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| p) eine Digitalkamera? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| q) eine digitale Videokamera? | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

Q14 Wie viele der folgenden Dinge hat es bei dir zuhause?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>kein(en)</i>	<i>ein(en)</i>	<i>zwei</i>	<i>drei oder mehr</i>
a) Mobiltelefon, Handy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
b) Fernseher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
c) Computer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
d) Auto	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zimmer mit Badewanne oder Dusche	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> ₄

Q15 Wie viele Bücher hat es bei dir zuhause?

Auf einen Meter Bücherregal passen ungefähr 40 Bücher. Zähle Zeitschriften, Zeitungen und deine Schulbücher nicht dazu.

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

- 0-10 Bücher ₁
- 11-25 Bücher ₂
- 26-100 Bücher ₃
- 101-200 Bücher ₄
- 201-500 Bücher ₅
- Mehr als 500 Bücher ₆

TEIL 3: DEINE EINSTELLUNG ZU NATURWISSENSCHAFTEN

Dieser Teil fragt nach deiner Einstellung zu verschiedenen Themen, die mit Naturwissenschaften zu tun haben. Der Begriff Naturwissenschaften schliesst sämtliche Themen ein, die sich auf Astronomie, Biologie, Chemie, Erdwissenschaften oder Physik beziehen und denen du in der Schule oder ausserhalb (z.B. im Fernsehen) begegnen kannst.

Q16 Stimmst du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Im Allgemeinen macht es mir Spass, naturwissenschaftliche Themen zu lernen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ich lese gerne über Naturwissenschaften	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich beschäftige mich gerne mit naturwissenschaftlichen Problemen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Es bereitet mir Freude, mir neues Wissen in Naturwissenschaften anzueignen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ich bin am Lernen über Naturwissenschaften interessiert	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q17 Was glaubst du, wie leicht es für dich wäre, die folgenden Aufgaben selbstständig zu lösen?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>Ich könnte das leicht machen</i>	<i>Ich könnte wenn ich mich anstrenge</i>	<i>Es würde mir schwer fallen, das allein zu machen</i>	<i>Ich könnte das nicht machen</i>
a) Die naturwissenschaftliche Fragestellung erkennen, die einem Zeitungsbericht über ein Gesundheitsthema zu Grunde liegt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Erklären, warum Erdbeben in manchen Gegenden häufiger vorkommen als in anderen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Die Rolle der Antibiotika bei der Behandlung von Krankheiten beschreiben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eine (natur)wissenschaftliche Fragestellung im Zusammenhang mit Abfallentsorgung finden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Vorhersagen, wie Änderungen in der Natur das Überleben bestimmter Tierarten beeinflussen werden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Die (natur)wissenschaftliche Information auf einer Lebensmitteletikette interpretieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Erörtern, wie neue Beweisstücke zu einer Änderung im Verständnis über die Möglichkeit von Leben auf dem Mars führen können	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Die bessere von zwei Erklärungen über die Bildung von saurem Regen erkennen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q18 Stimmt du den folgenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik verbessern normalerweise die Lebensbedingungen der Menschen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Naturwissenschaften sind wichtig, damit wir die natürliche Umwelt verstehen können	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Manche naturwissenschaftlichen Konzepte helfen mir zu sehen, wie ich in Beziehung zu anderen Leuten stehe	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik helfen normalerweise, die Wirtschaft anzukurbeln	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ich werde die Naturwissenschaften auf vielfältige Weise verwenden, wenn ich erwachsen bin	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Naturwissenschaften sind nützlich für die Gesellschaft	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Naturwissenschaften sind sehr wichtig für mich	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Ich finde, dass die Naturwissenschaften mir helfen, die Dinge um mich herum zu verstehen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Fortschritte in Naturwissenschaft und Technik bringen normalerweise soziale Vorteile mit sich	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Wenn ich die Schule verlasse, werde ich viele Gelegenheiten haben, Naturwissenschaften anzuwenden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q19 Wie oft machst du die folgenden Dinge?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>sehr oft</i>	<i>regel- mässig</i>	<i>manchmal</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Fernsehsendungen über Naturwissenschaften anschauen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Bücher über naturwissenschaftliche Themen ausborgen oder kaufen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Internetseiten zu naturwissenschaftlichen Inhalten besuchen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Radiosendungen über Fortschritte in den Naturwissenschaften anhören	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Zeitschriften oder Zeitungsartikel über Naturwissenschaften lesen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) In einer Gruppe mitmachen, die sich mit naturwissenschaftlichen Inhalten beschäftigt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q20 Hier ist eine Liste zu naturwissenschaftlichen Themen. Aus welcher/welchen Quelle(n) hast du hauptsächlich etwas über jedes dieser Themen gelernt?

(Bitte kreuze in jeder Zeile alle Antworten an, die zutreffen)

	<i>keine dieser Quellen. Ich bin nicht sicher, was das ist</i>	<i>in der Schule</i>	<i>aus TV, Radio, Zeitung oder Zeitschriften</i>	<i>von Freund/innen</i>	<i>von der Familie</i>	<i>aus Internet oder aus Büchern</i>
a) Fotosynthese	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Entstehung der Kontinente	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Gene und Chromosome	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Schalldämmung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Klimaveränderungen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Evolution	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
g) Atomenergie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
h) Gesundheit und Ernährung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q21 Wie sehr interessiert es dich, etwas über die folgenden naturwissenschaftlichen Themen zu lernen?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>grosses Interesse</i>	<i>durchschnittliches Interesse</i>	<i>geringes Interesse</i>	<i>kein Interesse</i>
a) Physikthemen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Chemithemen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Botanik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Humanbiologie	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Astronomithemen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Geologiethemen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Wie die Naturwissenschaftlerinnen und Naturwissenschaftler ihre Experimente entwickeln	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Was für wissenschaftliche Erklärungen benötigt wird	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TEIL 4: UMWELT

Q22 Wie gut bist du über die folgenden Umweltthemen informiert?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>Ich habe noch nie davon gehört</i>	<i>Ich habe davon gehört, aber ich könnte nicht erklären, worum es dabei wirklich geht</i>	<i>Ich weiss etwas darüber und könnte das in groben Zügen erklären</i>	<i>Ich bin damit vertraut und könnte das gut erklären</i>
a) Die Zunahme der Treibhausgase in der Atmosphäre	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Die Nutzung genetisch veränderter Organismen (GVO)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Saurer Regen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Atommüll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Konsequenzen der Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q23 Aus welcher/welchen Quelle(n) hast du hauptsächlich etwas über jedes dieser Umweltthemen gelernt?

(Bitte kreuze in jeder Zeile alle Antworten an, die zutreffen)

	<i>keine dieser Quellen. Ich bin nicht sicher, was das ist</i>	<i>in der Schule</i>	<i>aus TV, Radio, Zeitung oder Zeitschriften</i>	<i>von Freund/innen</i>	<i>von der Familie</i>	<i>aus Internet oder aus Büchern</i>
a) Luftverschmutzung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
b) Energieknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
c) Aussterben von Pflanzen und Tieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
d) Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
e) Wasserknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁
f) Atommüll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₁

Q24 Findest du, dass die folgenden Umweltthemen ernste Anliegen für dich und/oder für andere sind?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>Das ist ein ernstes Anliegen für mich persönlich wie auch für andere</i>	<i>Das ist ein ernstes Anliegen für andere Leute in meinem Land, aber nicht für mich</i>	<i>Das ist nur für Leute in anderen Ländern ein ernstes Anliegen</i>	<i>Das ist für niemanden ein ernstes Anliegen</i>
a) Luftverschmutzung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Energieknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Aussterben von Pflanzen und Tieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Wasserknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Atommüll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q25 Glaubst du, dass die folgenden Umweltprobleme in den nächsten 20 Jahren besser oder schlimmer werden?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>werden besser</i>	<i>bleiben ungefähr gleich</i>	<i>werden schlimmer</i>
a) Luftverschmutzung	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
b) Energieknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
c) Aussterben von Pflanzen und Tieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
d) Abholzung von Wald zur anderweitigen Nutzung des Bodens	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
e) Wasserknappheit	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃
f) Atommüll	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃

Q26 Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Es ist wichtig, dass als Bedingung für die Zulassung von Autos regelmässig die Abgase kontrolliert werden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Es stört mich, wenn Energie durch unnötige Nutzung elektrischer Geräte verschwendet wird	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich bin für Gesetze, die die Emissionen der Fabriken regulieren, sogar wenn das die Produktionspreise erhöht	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Um Abfall zu reduzieren, sollte die Verwendung von Kunststoffverpackungen auf ein Minimum begrenzt werden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Die Industrie sollte verpflichtet werden, nachzuweisen, dass sie alle gefährlichen Abfallstoffe sicher entsorgt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ich bin für Gesetze, die den Lebensraum gefährdeter Arten schützen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Elektrischer Strom sollte so weit wie möglich mit Hilfe erneuerbarer Energieträger erzeugt werden, sogar wenn das die Kosten erhöht	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TEIL 5: BERUF UND NATURWISSENSCHAFTEN

Dieser Abschnitt betrifft Berufe, die mit den Naturwissenschaften zu tun haben. Wenn du dich fragst, was das für Berufe sind, denk an die vielen Berufe, die mit den Naturwissenschaften zu tun haben – nicht nur an das traditionelle Berufsbild der 'Naturwissenschaftlerin' und des 'Naturwissenschaftlers'. Berufe wie Ingenieurin und Ingenieur (beinhaltet Physik), Wettervorhersagerin und Wettervorhersager (beinhaltet Erdwissenschaften), Optikerin und Optiker (beinhaltet Biologie und Physik) und Ärztin und Arzt (beinhaltet medizinische Wissenschaft) sind alles Beispiele für Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben.

Q27 Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Die an meiner Schule <u>unterrichteten</u> Fächer vermitteln den Schülerinnen und Schülern Grundkenntnisse und Fähigkeiten für Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Die naturwissenschaftlichen Fächer vermitteln mir Grundkenntnisse und Fähigkeiten, die ich in vielen verschiedenen Berufen einsetzen kann	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Die Fächer, <u>die ich besuche</u> , vermitteln mir Grundkenntnisse und Fähigkeiten für Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Meine Lehrerinnen und Lehrer statten mich mit Grundkenntnissen und Fähigkeiten aus, die ich für Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben, brauche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q28 Wie gut bist du über die folgenden Themen informiert?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>sehr gut infor- miert</i>	<i>gut in- formiert</i>	<i>nicht gut infor- miert</i>	<i>überhaupt nicht gut informiert</i>
a) Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben und die am Arbeitsmarkt verfügbar sind	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Wo es Informationen über Berufe, die mit Naturwissenschaften zu tun haben, gibt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Die Schritte, die Schülerinnen und Schüler machen müssen, wenn sie einen Beruf ergreifen möchten, der mit Naturwissenschaften zu tun hat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Arbeitgeber oder Firmen, die Leute anstellen, die im Bereich der Naturwissenschaften tätig sind	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q29 Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Ich würde gerne in einem Beruf arbeiten, der mit Naturwissenschaften zu tun hat	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Ich würde gerne nach meinem Abschluss auf der Sekundarstufe II (z.B. Gymnasium, Berufslehre) Naturwissenschaften studieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich würde gern mein Leben damit verbringen, Naturwissenschaften auf einem sehr fortgeschrittenen Niveau zu betreiben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Ich würde als Erwachsene/r gerne an naturwissenschaftlichen Projekten arbeiten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q30 Was für einen Beruf erwartest du mit 30 Jahren auszuüben?

Schreibe die Berufsbezeichnung auf: " _____ "

TEIL 6: LERNZEIT

Q31 Wie viel Zeit verbringst du üblicherweise wöchentlich mit dem Lernen für die folgenden Fächer?

Bitte gib für jedes Fach separat an:

- Die Zeit für den Besuch der regulären Unterrichtsstunden an deiner Schule;
- Die Zeit für den Besuch des zusätzlichen Unterrichts (in der Schule, zuhause oder anderswo);
- Die Zeit, die du zum Lernen oder zum Erledigen deiner Hausaufgaben brauchst.

Eine Stunde bezieht sich auf 60 Minuten und nicht auf eine Unterrichtsstunde.

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

Naturwissenschaftliche Fächer	<i>keine Zeit</i>	<i>weniger als 2 Stunden wöchent- lich</i>	<i>2 oder mehr Stunden, aber we- niger als 4 Stun- den wö- chent- lich</i>	<i>4 oder mehr Stunden, aber we- niger als 6 Stun- den wö- chent- lich</i>	<i>6 oder mehr Stunden wöchent- lich</i>
a) Reguläre Unterrichtsstunden in naturwissenschaftlichen Fächern an meiner Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Zusätzlicher Unterricht in naturwissenschaftlichen Fächern	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Zeit, die ich zum Lernen oder zum Erledigen von Hausaufgaben für die naturwissenschaftlichen Fächer brauche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q31 (Fortsetzung)

	<i>keine Zeit</i>	<i>weniger als 2 Stunden wöchent- lich</i>	<i>2 oder mehr Stunden, aber we- niger als 4 Stun- den wö- chent- lich</i>	<i>4 oder mehr Stunden, aber we- niger als 6 Stun- den wö- chent- lich</i>	<i>6 oder mehr Stunden wöchent- lich</i>
Mathematik					
d) Reguläre Unterrichtsstunden in Mathematik an meiner Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Zusätzlicher Unterricht in Mathematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Zeit, die ich zum Lernen oder zum Erledigen von Hausaufgaben in Mathematik brauche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Deutsch					
g) Reguläre Unterrichtsstunden in Deutsch an meiner Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Zusätzlicher Unterricht in Deutsch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Zeit, die ich zum Lernen oder zum Erledigen von Hausaufgaben in Deutsch brauche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
Andere Fächer					
j) Reguläre Unterrichtsstunden in anderen Fächern an meiner Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Zusätzlicher Unterricht in anderen Fächern	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
l) Zeit, die ich zum Lernen oder zum Erledigen von Hausaufgaben in anderen Fächern brauche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

Q32 Welche Art zusätzlichen Unterrichts ausserhalb der Schulstunden besuchst du zurzeit (falls du überhaupt zusätzlichen Unterricht besuchst)?

*Es geht um zusätzlichen Unterricht **in deinen Schulfächern**, ausserhalb der normalen Schulstunden. Der zusätzliche Unterricht kann in deiner Schule, bei dir zuhause oder woanders stattfinden. Es geht aber **nur** um Unterricht in Fächern, die du auch in der Schule hast.*

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

- | | <i>ja</i> | <i>nein</i> |
|---|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Einzelunterricht mit einer Person, die auch an deiner Schule unterrichtet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| b) Einzelunterricht mit einer Person, die <u>nicht</u> an deiner Schule unterrichtet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| c) Kleingruppenunterricht (mit weniger als 8 Schüler/innen) mit einer Person, die auch an deiner Schule unterrichtet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| d) Kleingruppenunterricht (mit weniger als 8 Schüler/innen) mit einer Person, die <u>nicht</u> an deiner Schule unterrichtet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| e) Unterricht in grösseren Gruppen (mit 8 Schüler/innen oder mehr) mit einer Person, die auch an deiner Schule unterrichtet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |
| f) Unterricht in grösseren Gruppen (mit 8 Schüler/innen oder mehr) mit Person, die <u>nicht</u> an deiner Schule unterrichtet | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ |

TEIL 7: UNTERRICHTEN UND LERNEN VON NATURWISSENSCHAFTEN

Q33 Hast du die unten aufgelisteten Fächer besucht oder besuchst du sie gerade?

(Bitte kreuze in jeder Zeile alle Antworten an, die zutreffen)

	<i>letztes Jahr</i>		<i>dieses Jahr</i>	
	<i>ja</i>	<i>nein</i>	<i>ja</i>	<i>nein</i>
a) Naturwissenschaften als Pflicht- oder Wahlpflichtfach (in gewissen Kantonen werden die naturwissenschaftlichen Fächer gemeinsam unterrichtet, z.B.: „Realien“, „Mensch und Mitwelt“, „Mensch und Umwelt“ etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
b) Naturwissenschaften als Freifach (in gewissen Kantonen werden die naturwissenschaftlichen Fächer gemeinsam unterrichtet, z.B.: „Realien“, „Mensch und Mitwelt“, „Mensch und Umwelt“ etc.)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
c) Biologie als Pflicht- oder Wahlpflichtfach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
d) Biologie als Freifach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
e) Physik als Pflicht- oder Wahlpflichtfach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
f) Physik als Freifach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
g) Chemie als Pflicht- oder Wahlpflichtfach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂
h) Chemie als Freifach	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂

Falls du keine naturwissenschaftlichen Fächer besuchst, kannst du die Fragen 34 bis 37 überspringen und mit der Frage A1 auf Seite 39 weiterfahren.

Q34 Wenn du an das Lernen in den naturwissenschaftlichen Fächern denkst: Wie oft kommen die folgenden Aktivitäten vor?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>in allen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in man- chen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
a) Schülerinnen und Schüler bekommen Gelegenheit, ihre Ideen zu erklären	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Schülerinnen und Schüler verbringen Zeit im Labor, um praktische Experimente zu machen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Schülerinnen und Schüler müssen herausfinden, wie eine naturwissenschaftliche Fragestellung im Labor untersucht werden könnte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Die Schülerinnen und Schüler sollen naturwissenschaftliche Konzepte bei Alltagsproblemen anwenden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Der Unterricht beinhaltet die Meinungen der Schülerinnen und Schüler zu den Themen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Schülerinnen und Schüler sollen Schlüsse aus einem Experiment ziehen, das sie durchgeführt haben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Die Lehrperson erklärt, wie ein naturwissenschaftliches Prinzip auf eine Reihe von verschiedenen Phänomenen angewendet werden kann (z.B. die Bewegung von Objekten, Substanzen mit ähnlichen Eigenschaften)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Schülerinnen und Schüler dürfen ihre eigenen Experimente entwickeln	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q34 (Fortsetzung)

	<i>in allen Stunden</i>	<i>in den meisten Stunden</i>	<i>in man- chen Stunden</i>	<i>nie oder fast nie</i>
i) Es gibt eine Klassendiskussion oder -debatte	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Experimente werden von der Lehrperson zur Veranschaulichung gezeigt	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
k) Die Schülerinnen und Schüler erhalten die Möglichkeit, ihre eigenen Untersuchungen auszuwählen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Die Lehrperson verwendet den naturwissenschaftlichen Unterricht, um den Schülerinnen und Schülern die Welt ausserhalb der Schule verständlich zu machen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über ein Thema	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Schülerinnen und Schüler machen Experimente, indem sie den Anweisungen der Lehrperson folgen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) Die Lehrperson erklärt deutlich die Wichtigkeit von naturwissenschaftlichen Konzepten für unser Leben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Schülerinnen und Schüler sollen eine Untersuchung machen, um ihre eigenen Ideen auszutesten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
q) Die Lehrperson verwendet Beispiele von technischen Anwendungen, um zu zeigen, wie wichtig die Naturwissenschaften für die Gesellschaft sind	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q35 Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Sich in den naturwissenschaftlichen Fächern anzustrengen, zahlt sich aus, weil mir das bei der Arbeit, die ich später machen möchte, helfen wird	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Was ich in den naturwissenschaftlichen Fächern lerne, ist wichtig für mich, weil ich es für meine spätere Ausbildung brauche	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich lerne für die naturwissenschaftlichen Fächer, weil ich weiss, dass es für mich nützlich ist	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Naturwissenschaftliche Fächer zu lernen lohnt sich für mich, weil das Gelernte meine beruflichen Aussichten verbessern wird	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Ich werde in den naturwissenschaftlichen Fächern viele Dinge lernen, die mir helfen werden, einen Job zu bekommen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q36 Wie wichtig ist es im Allgemeinen für dich, in den folgenden Fächern gut zu sein?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>sehr wich- tig</i>	<i>eher wich- tig</i>	<i>eher nicht wichtig</i>	<i>gar nicht wichtig</i>
a) Naturwissenschaftliche Fächer	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Mathematik	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Deutsch	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

Q37 Die folgende Frage betrifft deine Erfahrungen beim Lernen von naturwissenschaftlichen Fächern.

Wie sehr stimmst du den unten stehenden Aussagen zu?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

	<i>stimme völlig zu</i>	<i>stimme eher zu</i>	<i>stimme eher nicht zu</i>	<i>stimme über- haupt nicht zu</i>
a) Ich glaube, dass ich anspruchsvolle Stoffe im naturwissenschaftlichen Unterricht leicht lernen kann	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Normalerweise kann ich gute Antworten auf Test- oder Prüfungsaufgaben im naturwissenschaftlichen Unterricht geben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Ich lerne neuen Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht schnell	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Der Stoff im naturwissenschaftlichen Unterricht ist leicht für mich	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Im naturwissenschaftlichen Unterricht kann ich die Konzepte sehr gut verstehen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Ich verstehe neue Ideen im naturwissenschaftlichen Unterricht leicht	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

ZUSÄTZLICHE FRAGEN

TEIL A: DEINE BENUTZUNG DES COMPUTERS

Die folgenden Fragen befassen sich mit Computern: Nicht gemeint sind damit Taschenrechner oder Spielkonsolen wie z.B. eine Sony PlaystationTM.

A1 Hast du schon einmal einen Computer benutzt?

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

ja *nein*
₁ ₂

Falls du die vorhergehende Frage mit 'Ja' beantwortet hast, fahre bitte mit der Beantwortung des Fragebogens fort.

Falls du 'Nein' geantwortet hast, kannst du direkt mit der Frage B1 auf Seite 44 weiterfahren.

A2 Wie lange benutzt du schon Computer?

(Bitte nur ein Kästchen ankreuzen)

Weniger als ein Jahr ₁

Ein Jahr oder mehr, aber weniger als drei Jahre ₂

Drei Jahre oder mehr, aber weniger als fünf Jahre ₃

Fünf Jahre oder mehr ₄

A3 **Wie oft benutzt du an den folgenden Orten einen Computer?**

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	<i>fast jeden Tag</i>	<i>ein- oder zwei- mal in der Woche</i>	<i>mehr- mals in einem Monat</i>	<i>einmal im Monat oder weni- ger</i>	<i>nie</i>
a) Zuhause	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) In der Schule	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) An einem anderen Ort	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

A4 Wie oft benutzt du Computer aus folgenden Gründen?

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	<i>fast jeden Tag</i>	<i>ein paar Mal pro Woche</i>	<i>zwischen einmal pro Wo- che und einmal im Mo- nat</i>	<i>weniger als ein- mal im Monat</i>	<i>nie</i>
a) Das Internet, um Informati- onen über Menschen und Begriffe zu erhalten und Ideen zu suchen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
b) Computerspiele	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
c) Textverarbeitungs- programme (z. B. Word® oder WordPerfect®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
d) Das Internet, um mit einer Gruppe oder einem Team zusammenzuarbeiten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
e) Tabellenkalkulationspro- gramme (z. B. Lotus 1 2 3® oder Microsoft Excel®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
f) Das Internet, um Software (auch Spiele) herunterzula- den	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
g) Zeichen-, Mal- oder Grafik- Programme	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
h) Lernsoftware wie z. B. Ma- thematikprogramme	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
i) Musik aus dem Internet herunterladen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
j) Computerprogramme schreiben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅
k) Für die Kommunikation (z.B. E-Mail oder "chat rooms")	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄	<input type="checkbox"/> ₅

A5 **Wie gut beherrschst du am Computer die folgenden Aufgaben?**

(Bitte in jeder Zeile ein Kästchen ankreuzen)

	<i>ich kann das sehr gut al- leine</i>	<i>ich kann das mit Hilfe von je- mand anderem</i>	<i>ich weiss, was das bedeutet, kann es aber nicht</i>	<i>ich weiss nicht, was das bedeu- tet</i>
a) Im Internet chatten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
b) Programme benutzen, die Computer-Viren finden und vernichten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
c) Digitale Fotos oder andere Grafiken bearbeiten	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
d) Eine Datenbank erstellen (z.B. in Microsoft Access®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
e) Daten auf eine CD brennen (z.B. eine Musik-CD machen)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
f) Eine Datei auf dem Computer von einem Ort an einen anderen verschieben	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
g) Informationen im Internet suchen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
h) Dateien oder Programme aus dem Internet herunterladen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
i) Eine Datei an eine E-Mail anhängen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
j) Ein Textverarbeitungsprogramm verwenden (z.B. um einen Aufsatz für die Schule zu schreiben)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

A5 (Fortsetzung)

	<i>ich kann das sehr gut al- leine</i>	<i>ich kann das mit Hilfe von je- mand anderem</i>	<i>ich weiss, was das bedeutet, kann es aber nicht</i>	<i>ich weiss nicht, was das bedeu- tet</i>
k) Ein Tabellenkalkulations-Programm verwenden, um ein Diagramm darzustellen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
l) Eine Präsentation erstellen (z.B. mit Microsoft PowerPoint®)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
m) Musik vom Internet herunterladen	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
n) Eine Multi-Media Präsentation erstellen (mit Ton, Bildern, Video)	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
o) E-Mails schreiben und versenden	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄
p) Eine Webseite konstruieren	<input type="checkbox"/> ₁	<input type="checkbox"/> ₂	<input type="checkbox"/> ₃	<input type="checkbox"/> ₄

TEIL B: DEINE SCHULLAUFBAHN

Falls du die Berufsschule oder das 10. Schuljahr besuchst, kannst du die Fragen B1 bis B4 überspringen und mit der Frage C1 auf Seite 46 weiterfahren.

B1 Hast du während den letzten drei Schuljahren (seit dem Schuljahr 2003/04) die Schule gewechselt?

Zähle den Übertritt von der Primarschule in die Oberstufe nicht dazu.

nein, nie ₁ → Gehe weiter zu Frage B3 auf Seite 45

ja, einmal oder mehrmals ₂

Falls ja:

In welchem Schuljahr hast du (letztmals) die Schule gewechselt?

Schuljahr 03/04 ₂₁

Schuljahr 04/05 ₂₂

Schuljahr 05/06 ₂₃

B2 Warum hast du während der Oberstufe die Schule gewechselt?

Falls du mehrmals die Schule gewechselt hast, beziehe deine Antwort auf den letzten Schulwechsel.

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an)

a) Weil wir innerhalb des Kantons umgezogen sind ₁

b) Weil wir aus einem anderen Kanton hergezogen sind ₂

c) Weil wir aus dem Ausland in die Schweiz umgezogen sind ₃

d) Anderes: _____ ₄

B3 Hast du während den letzten drei Schuljahren (seit dem Schuljahr 2003/04) deine (Stamm-)Klasse gewechselt?

Hinweise:

- *Für Schulen mit Niveauunterricht (in einzelnen Fächern): Beziehe deine Antwort auf die 'Stammklasse', also auf jene Klasse in der du die meiste Zeit verbringst.*
- *Gib einen Klassenwechsel auch dann an, wenn du die Schule gewechselt hast (z.B. von der Sekundarschule ins Gymnasium).*
- *Zähle den Übertritt von der Primarschule in die Oberstufe nicht dazu.*

nein ₁ → Gehe weiter zu Frage C1 auf Seite 46

ja ₂

**B4 Falls du in den letzten drei Schuljahren deine Klasse gewechselt hast:
Welches Anforderungsniveau hat die neue Klasse verglichen mit der bisherigen?**

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an)

- a) Das Anforderungsniveau in der heutigen Klasse ist geringer als in der bisherigen Klasse (z.B. bei einem Wechsel von einer Sekundarklasse in eine Realklasse oder von einem Gymnasium in eine Sekundarklasse) ₁
- b) Das Anforderungsniveau in der heutigen Klasse ist höher als in der bisherigen Klasse (z.B. bei einem Wechsel von einer Realklasse in eine Sekundarklasse oder von einer Sekundarklasse ins Gymnasium) ₂
- c) Das Anforderungsniveau in der neuen Klasse ist gleich wie in der bisherigen Klasse (z.B. bei einem Wechsel von einer Real- in eine andere Realklasse) ₃
- d) Ich wechselte mehr als einmal zwischen Klassen mit unterschiedlichem Anforderungsniveau ₄
- e) Ich wechselte mehr als einmal zwischen Klassen mit gleichem Anforderungsniveau ₅

TEIL C: DIE ERWARTUNGEN DEINER ELTERN

C1 Welchen Ausbildungsabschluss erwarten deine Eltern von dir bevor du ins Erwerbsleben trittst?

(Bitte kreuze nur ein Kästchen an)

- a) Obligatorische Schule (Abschluss der 9. Klasse) ₁
- b) Berufslehre oder Berufsfachschule (dazu gehören auch z.B. Handels(mittel)schule, Fachmittelschule ehemals Diplommittelschule) ₂
- c) Matura oder Berufsmatura ₃
- d) Höhere Fachschule/ höhere Berufsbildung (z.B. eidg. Fachausweis, Diplom) ₄
- e) Universität, ETH, Fachhochschule, Pädagogische Hochschule ₅

C2 Wie wichtig ist es deinen Eltern, dass du in den folgenden Fächern gute Leistungen erreichst?

(Bitte in jeder Zeile nur ein Kästchen ankreuzen)

- | | <i>überhaupt nicht wichtig</i> | <i>eher nicht wichtig</i> | <i>eher wichtig</i> | <i>sehr wichtig</i> |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Naturwissenschaftliche Fächer | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| b) Mathematik | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |
| c) Deutsch | <input type="checkbox"/> ₁ | <input type="checkbox"/> ₂ | <input type="checkbox"/> ₃ | <input type="checkbox"/> ₄ |

C3 Welche Noten hast du im Zeugnis am Ende des letzten Schuljahres in den folgenden Fächern gehabt?

	<i>Meine Note</i>	<i>Ich hatte dieses Fach nicht oder es wurde nicht benotet</i>
a) Deutsch	_____	<input type="checkbox"/> ₉₇
b) Mathematik	_____	<input type="checkbox"/> ₉₇
c) Biologie	_____	<input type="checkbox"/> ₉₇
d) Chemie	_____	<input type="checkbox"/> ₉₇
e) Physik	_____	<input type="checkbox"/> ₉₇
f) Naturwissenschaften (in gewissen Kantonen werden die naturwissenschaftlichen Fächer gemeinsam unterrichtet, z.B.: „Realien“, „Mensch und Mitwelt“, „Mensch und Umwelt“ etc.)	_____	<input type="checkbox"/> ₉₇

TEIL D: DEINE ZUKUNFTSPLÄNE

D1 Welche Ausbildung oder Tätigkeit wirst du voraussichtlich nach den Sommerferien aufnehmen?

8. oder 9. Schuljahr ₀₁
- Schulisches Zwischenjahr (10. Schuljahr, Berufswahljahr, etc.) ₀₂
- Praktisches Zwischenjahr (Praktikum, Au pair, etc.) ₀₃
- Anlehre / zweijährige berufliche Grundbildung (Attest) in folgendem Beruf:
~~☒~~ " _____ " ₀₄
- Drei- bis vierjährige Berufslehre in folgendem Beruf:
~~☒~~ " _____ " ₀₅
- Berufslehre und Berufsmaturität in folgendem Beruf:
~~☒~~ " _____ " ₀₆
- Handelsmittelschule ₀₇
- Andere Vollzeitberufsschule ₀₈
- Fachmittelschule, ehemals Diplommittelschule ₀₉
- Gymnasium, Maturitätsschule ₁₀
- Andere Ausbildung, nämlich: ~~☒~~ " _____ " ₁₁
- Job, bezahlte Arbeit als: ~~☒~~ " _____ " ₁₂
- Etwas anderes, nämlich: ~~☒~~ " _____ " ₁₃
- Ich weiss noch nicht ₁₄

Danke, dass du diesen Fragebogen ausgefüllt hast!

